

Programmes

Programmes stratégiques finances par le Conseil en 2008-2009

- ***Disability Services [services aux personnes handicapées] – (255 000 \$ en financement permanent)***

L'an dernier, en 2007-2008, le Conseil a approuvé l'équivalent annuel d'un poste (85 000 \$) pour la prestation de services aux personnes handicapées dans chacun des quatre principaux établissements (l'Université de Brandon, l'Université du Manitoba, l'Université de Winnipeg et le Red River College). Le Conseil a également approuvé l'attribution, dès 2008-2009, du même montant dans un but similaire aux établissements suivants :

- Assiniboine Community College
- Collège universitaire de Saint-Boniface
- Collège universitaire du Nord.

Université de Brandon

- ***Bachelor of Science in Psychiatric Nursing (BScPN) Program Expansion Initiative [baccalauréat ès sciences en soins infirmiers psychiatriques (B.Sc.P.N.) – Initiative d'élargissement du programme] (339 300 \$ au total; 228 000 \$ des nouvelles initiatives du gouvernement en 2009-2010; 111 340 \$ du Conseil de l'enseignement postsecondaire (CEP) en 2010-2011)***

Compte tenu de la pénurie croissante d'infirmières et d'infirmiers psychiatriques autorisés par suite de départs toujours plus nombreux à la retraite, et en réaction aux promesses d'élection faites par le gouvernement dans le secteur des sciences infirmières, le Conseil a approuvé une hausse de 12 places au programme qui comptait 35 étudiants admis annuellement au site de Brandon et 40 autres admis au site de Winnipeg, d'où un total de 87 admissions. L'initiative d'élargissement du programme tient directement compte du nombre appréciable d'infirmières et d'infirmiers auxiliaires autorisés (inf. aux. aut.) souhaitant poursuivre des études dans leur domaine au niveau du baccalauréat. En plus de recevoir des crédits substantiels lors de leur admission au programme B.Sc.P.N, les inf. aux. aut. ont accès à plusieurs cours en option.

- ***4-Year Drawing Major, 3-Year Drawing Minor, and the 3-Year Art and Visual Culture Minor [majeure en dessin (quatre ans), mineure en dessin (trois ans) et mineure en arts et en culture visuelle (trois ans)] – aucun financement nécessaire***

Étant donné que la plupart des facultés et des départements de Lettres offrent différentes options en dessin, le Conseil a approuvé l'ajout de ce champ d'études au baccalauréat des Beaux-Arts offert à l'Université de Brandon. Un cours unique de dessin (niveau 300) a été approuvé et il sera dispensé par les professeurs actuels dans les ateliers existants. Le Conseil a aussi approuvé une mineure en arts et en culture visuelle dans le cadre du programme de baccalauréat en arts visuels et autochtones, qui comporte 18 heures-crédits destinés aux étudiants non intéressés à poursuivre une carrière en arts visuels en atelier, mais songeant plutôt à enseigner l'histoire de l'art ou à faire carrière dans des postes de conservateurs ou en administration des arts, en gestion du fonds documentaire, en éducation dans un musée et en conservation de l'art.

Université du Manitoba

- ***Internationally Educated Engineers Qualification Program [Le programme de reconnaissance professionnelle des ingénieurs formés à l'étranger] – (1 039 200 \$ au total; 207 900 \$ en 2008-2009)***

Le programme de reconnaissance professionnelle des ingénieurs formés à l'étranger, développé et mis en place comme programme pilote à l'Université du Manitoba en 2003, ouvre la voie aux ingénieurs formés à l'étranger pour qu'ils répondent aux exigences relatives à la délivrance du permis d'exercice pour la profession d'ingénieur au Manitoba. Le programme de 12 mois compte des cours de génie, permet l'alternance études et travail, offre une orientation culturelle ainsi que des cours de langue et de communication anglaises. Il couvre les pratiques commerciales en génie, l'éthique en génie et le réseautage professionnel.

Pour continuer le programme, le gouvernement a consacré 1 039 200 \$ au total en financement de base permanent pour les quatre prochaines années. En 2008-2009, le programme de reconnaissance a reçu du financement des trois sources suivantes : Programme manitobain d'intégration des immigrants, Travail et Immigration Manitoba (100 000 \$), Fonds d'intégration du Manitoba (246 200 \$) et Conseil de l'enseignement postsecondaire (207 900 \$).

- ***Internationally Educated Engineers Qualification Program Post-Baccalaureate Diploma [Programme de reconnaissance professionnelle des ingénieurs formés à l'étranger] – diplôme post-baccalauréat (aucun financement nécessaire)***

Après la phase pilote du programme de reconnaissance professionnelle des ingénieurs formés à l'étranger (2003-2007), le Conseil a approuvé la mise sur pied d'un diplôme post-baccalauréat à l'intention des étudiants ayant réussi le programme. Le diplôme permet à ces ingénieurs de s'engager dans la voie de la reconnaissance officielle de titres de compétences étrangers et de l'admissibilité

à un permis d'exercer leur profession auprès de l'Association of Professional Engineers and Geoscientists of Manitoba, organisme réglementaire et d'attribution du droit d'exercice en génie au Manitoba, et de se mériter des titres de compétences officiels et universitaires de l'Université du Manitoba. Le diplôme comprend au moins 24 heures-crédits de cours dont jusqu'à 14 heures-crédits sont transférables au titre d'un diplôme de premier cycle déjà obtenu en génie. Les perspectives d'emploi de ces diplômés sont très bonnes au Manitoba compte tenu du faible taux de chômage en génie, du taux de retraite de plus en plus élevé et d'une demande continue de connaissances et d'habiletés dans les spécialités de génie.

Université de Winnipeg

- ***Bachelor of Arts (3- and 4-Year Degree) - Thematic Major in Human Rights and Global Studies [baccalauréat ès arts (diplôme de troisième et de quatrième années)]- [majeure thématique en droits de la personne et en études globales (aucun financement requis)]***

La majeure thématique en droits de la personne et en études globales repose sur une approche interdisciplinaire où les questions de « droits de la personne » sont explorées dans un contexte défini par la mondialisation. En plus de suivre certains cours obligatoires à dimension droits de la personne, les étudiants peuvent choisir des cours dans trois volets : 1) la lecture et les droits de la personne; 2) la société, la culture et l'économie; et 3) les institutions, le droit et les politiques. Les diplômés seront bien préparés pour occuper des postes dans des organisations de droit international et de défense des droits, dans des organismes internationaux sans but lucratif, dans des organisations d'aide internationale, dans des organisations humanitaires et de réfugiés et dans le milieu de l'enseignement.

Dans le cadre de l'Enveloppe destinée aux programmes stratégiques, le Conseil a accordé un financement supplémentaire permanent en 2008-2009 pour les programmes existants ci-dessous qui ont été approuvés au cours des exercices précédents.

Université de Brandon

- ***Bachelor of Music – Program Expansion [baccalauréat en musique – élargissement du programme] – (162 234 \$ au total; 57 500 \$ en 2008-2009).***
- ***Bachelor of Arts – Interdisciplinary Studies [baccalauréat multidisciplinaire ès arts] – (13 319 \$ au total; 3 400 \$ en 2008-2009)***

Collège universitaire de Saint-Boniface

- *Baccalauréat en service social – (428 000 \$ au total; 30 000 \$ en 2008-2009).*

Université du Manitoba

- *Aboriginal Child Welfare Master's in Social Work – Distance Education Component [maîtrise en travail social favorisant le bien-être des enfants autochtones (enseignement à distance)] – (231 000 \$ au total; 1 000 \$ en 2008-2009)*
- *Bachelor of Health Sciences and Bachelor of Health Studies [baccalauréat en sciences de la santé et baccalauréat en études de la santé] – (110 000 \$ au total; 45 800 \$ en 2008-2009)*

Université de Winnipeg

- *Masters of Arts in Aboriginal Governance [maîtrise ès arts en gouvernance autochtone] – (213 500 \$ au total; 39 100 \$ en 2008-2009)*

Projets relatifs à la réorganisation du système

Collège universitaire de Saint-Boniface

- ***Expansion of the À Vous! Collection [Élargissement de la collection À Vous!] - (31 700 \$)***

Le Collège a reçu un financement de 31 700 \$ pour élargir la *collection À Vous!* et mettre au point un niveau de cours avancé, un site Web et du matériel didactique. La clientèle visée comprend des francophones ayant terminé leurs études secondaires à une école française du Manitoba, des diplômés du programme d'immersion française, des immigrants francophones et des jeunes et d'adultes qui ont suivi des cours de français, de conversation française ou des cours de français intensifs. Le projet aide le Collège à répondre aux besoins de sa clientèle de niveau avancé, et garantit une cohérence avec les outils de référence linguistique comme les niveaux de compétence linguistique canadiens et le Cadre européen commun.

Université du Manitoba

- ***Disability Services [services aux personnes handicapées] – (125 000 \$)***

Dans le cadre de sa prestation continue de services à un nombre croissant d'étudiants handicapés dans les établissements d'enseignement postsecondaire, l'Université du Manitoba a reçu des fonds de 125 000 \$ pour rénover de nouveaux emplacements ou remettre à niveau son centre de services (examen et test) destiné aux personnes handicapées.

- ***Thesis Digitization [Numérisation des thèses] – (20 000 \$)***

Le Conseil a approuvé des fonds de 20 000 \$ pour la numérisation de 3 600 thèses et dissertations stockées dans la collection permanente des bibliothèques de l'Université du Manitoba. L'initiative de numérisation facilite grandement l'accès aux fichiers de recherche (thèses et dissertations) grâce à l'utilisation du système de catalogage UM BISON, et libère l'espace dont on a grandement besoin pour élargir la collection permanente des bibliothèques UM.

Université de Winnipeg

- ***Distance Learning Initiative [Initiative d'apprentissage à distance] – (98 500 \$)***

Dans le cadre d'un projet comportant deux phases, l'Université de Winnipeg a reçu des fonds de 98 500 \$ pour élaborer la phase 1 comprenant la migration complète de la téléenseignement à la prestation et l'archivage asynchrones en ligne. Cette phase comporte l'archivage audio-vidéo basé sur le Web de même que la baladodiffusion audio sur demande, dans diverses classes, permettant ainsi aux étudiants d'avoir accès à l'information en ligne à partir de leurs systèmes informatiques maison.

Assiniboine Community College

- ***Logiciel Ad Astra Scheduling – (99 800 \$)***

Le Collège a reçu des fonds pour l'achat du logiciel Ad Astra Scheduling qui accroît l'efficacité d'un certain nombre de méthodes dans des secteurs clés, notamment la gestion des études, des événements et des ressources. Le progiciel Astra comprend le logiciel, la consultation et la formation relative à la mise en application du logiciel.

Red River College

- ***Enhanced Student Support Pilot Program [programme pilote amélioré de services de soutien aux étudiants] – (45 000 \$)***

Le Conseil a financé la phase II du programme pilote amélioré de services de soutien de trois ans offert cette année aux étudiants de Red River College, après avoir financé la phase I l'an dernier. Le programme pilote vise à déterminer si les services améliorés de soutien aux étudiants déboucheront sur la poursuite des études et la réussite scolaire. La phase II tient compte des points qui étaient ressortis après l'implantation de la phase I : 1) en créant des outils d'évaluation personnalisés établissant les compétences essentielles propres au programme; 2) en faisant des évaluations initiales au printemps, plusieurs mois avant le début des classes, laissant ainsi du temps pour adopter des mesures correctives, 3) en offrant un soutien immédiat aux étudiants au cours de la première semaine de classe à l'automne, et pendant l'été; et 4) en prévoyant une relève qui sera précisément chargée du tutorat et d'autres services de soutien scolaires de sorte que les étudiants pourront obtenir une aide régulière et systématique. Plusieurs activités ont été lancées pour atteindre les objectifs de la phase II.

Collège universitaire du Nord (CUN)

- ***Restructuring the Library System – [restructuration du système de la bibliothèque] – (60 000 \$)***

Le CUN a reçu 60 000 \$ pour un projet pilote visant la fusion de la bibliothèque publique avec celle du CUN dans la Norway House Cree Nation en vue d'accroître l'accès aux services bibliothécaires soutenant les cours offerts par le CUN ainsi que l'alphabetisation, les programmes pour enfants et le développement d'une bibliothèque communautaire. Les fonds soutiennent les coûts d'embauche d'un bibliothécaire, d'une main-d'œuvre occasionnelle pour aider au catalogage et au traitement du nouveau matériel, l'installation des ordinateurs et le système d'automatisation de la bibliothèque et les dépenses de fonctionnement relatives au maintien des services bibliothécaires distribués aux étudiants et aux professeurs.

Les projets suivants avaient été approuvés au cours des exercices précédents et ils ont reçu du financement destiné à la réorganisation du système en 2008-2009.

Red River College

- ***Curriculum Development – Integrating Aboriginal Culture [développement de programme d'études – intégration de la culture autochtone] – (120 000 \$ au total; 40 000 \$ en 2008-2009)***

Autres projets approuvés par le Conseil

Les autres programmes financés par le Conseil en 2008-2009 comprennent ce qui suit :

- ***Campus Manitoba – (50 000 \$, non récurrents, financement de transition)***

Le Conseil a approuvé un financement de transition de 50 000 \$ pour la mise en application des recommandations liées à la Nordman External Review du Campus Manitoba.

- ***Churchill Northern Studies Centre (CNSC) – (22 000 \$ en financement permanent)***

Le Conseil a approuvé un financement supplémentaire de base de 22 000 \$ en faveur du CNSC, augmentant ainsi à 120 000 \$ le financement annuel de base reçu d'Enseignement postsecondaire et Alphabétisation Manitoba. Compte tenu de la demande croissante pour des services de recherche dans le Nord, l'augmentation du financement permet à l'établissement d'enseignement et de recherche sans but lucratif et indépendant de fournir des services logistiques à plus de 200 chercheurs et à leurs étudiants dans les domaines de la biologie, de la physique et des sciences sociales.

Université du Manitoba

- ***Master of Physician Assistant Studies [études de maîtrise comme auxiliaire médical] – (2 910 800 \$ au total; 724 300 \$ en financement permanent du CEP et 899 800 \$ non récurrents de Santé Manitoba en 2008-2009)***

Le Conseil a approuvé la création d'un programme d'études de maîtrise comme auxiliaire médical. Seul du genre au Canada, il vise à former des auxiliaires médicaux compétents pour répondre aux besoins grandissants en soins de santé en raison du vieillissement de la population manitobaine et de la diminution prévue du nombre de médecins de famille, surtout dans les régions rurales. D'une durée de 26 mois, le nouveau programme d'auxiliaire médical généraliste est contingenté à 12 étudiants. Il comporte des cours théoriques et de l'expérience clinique auprès des patients; il est possible de se spécialiser. Pour y être admissibles, les candidats doivent être titulaires d'un diplôme pertinent de premier cycle d'une durée de quatre ans ou d'un programme similaire. Les diplômés seront qualifiés pour travailler dans divers secteurs des soins de santé primaires ou dans des sous-secteurs spécialisés, après avoir reçu une formation complémentaire ou travaillé sous la supervision d'un docteur en médecine.

- ***Faculty of Medicine – Program Expansion [faculté de médecine – élargissement du programme] – (3 255 700 \$ au total; 362 500 \$ en financement permanent du CEP et 1 208 900 \$ non récurrents de Santé Manitoba en 2008-2009)***

Dans le contexte de l'engagement du gouvernement à accroître le nombre de médecins qualifiés au Manitoba, le Conseil a approuvé l'élargissement du programme actuel de la faculté de médecine de l'Université du Manitoba, d'où une hausse de 10 places, ce qui fera passer le nombre d'étudiants inscrits de 100 à 110 par année. L'élargissement du programme, au coût total de 3 255 700 \$ sur les quatre prochaines années, permettra de répondre aux besoins liés au vieillissement de la population et à l'évolution des caractéristiques démographiques chez les médecins praticiens.

- ***Internationally Educated Teacher (IET) Pilot Program [programme pilote pour les enseignants formés à l'étranger] – (10 000 \$ non récurrents)***

Le programme pilote pour les enseignants formés à l'étranger a reçu du financement de Travail et Immigration Manitoba au cours des dernières années afin de faciliter l'embauche au Manitoba d'enseignants formés à l'étranger. Le programme a été conçu pour les enseignants diplômés formés à l'étranger ayant besoin d'une formation professionnelle complémentaire pour recevoir le brevet d'enseignement du Manitoba. Cette année, le Conseil a accordé du financement pour l'élargissement du programme en vue de créer de nouveaux cours et d'élargir le programme de mentorat.

Collège universitaire du Nord

- ***Aboriginal Nursing Cohort program [programme à l'intention de la cohorte autochtone en soins infirmiers] – (50 000 \$ non récurrents)***

Le Collège universitaire du Nord a reçu des fonds (50 000 \$) pour aider à développer les aptitudes aux études et les habiletés d'adaptation nécessaires à la réussite professionnelle des étudiants autochtones dans le secteur des soins infirmiers. À cette fin, le Conseil a approuvé le financement précisément pour préparer un rapport sommatif sur les recommandations visant à améliorer le soutien aux étudiants et à élaborer un programme d'études à l'intention de la cohorte autochtone en soins infirmiers au CUN.

- ***Certificate in Teaching Aboriginal Languages [certificat en enseignement des langues autochtones] – (142 100 \$ sur trois ans; 103 000 \$ en 2008-2009)***

Offert uniquement au CUN, le certificat en enseignement des langues autochtones est un programme d'un an à temps plein visant à offrir aux

candidats se destinant à l'enseignement des langues autochtones les connaissances et les habiletés qui leur permettront d'exercer leur profession dans divers milieux d'enseignement. Il comporte une cohorte de quatre modules, dont des cours de méthodologie et des stages permettant aux étudiants d'intégrer la théorie et la pratique dans des contextes concrets d'enseignement, surtout dans les communautés autochtones et celles du Nord. Le programme établit aussi la base pour les étudiants d'un cheminement de carrière menant à une formation postsecondaire avancée, comme un baccalauréat en éducation. Vu l'accroissement de la population autochtone au Manitoba, le programme aide à répondre à la demande accrue prévisible d'enseignants des langues autochtones contribuant à la réussite des étudiants de cette communauté.

Autres programmes financés conjointement par le CEP et d'autres organismes ou seulement par d'autres organismes

Le Conseil a approuvé plusieurs autres programmes en 2008-2009, lesquels étaient soit financés conjointement par le CEP et d'autres organismes, soit uniquement par d'autres organismes. Ils comprennent ce qui suit :

Fonds reçus de Santé Manitoba

Red River College

- ***Paramedicine – Primary Care Paramedic Certificate [soins paramédicaux – certificat en paramédic des soins primaires] – (1 049 600 \$ en 2008-2009)***

À la demande de Santé Manitoba et en collaboration avec le Service d'incendie et de soins médicaux d'urgence de la Ville de Winnipeg, le Conseil a approuvé un programme de soins paramédicaux de 12 mois – certificat en paramédic des soins primaires au Red River College, pour contrer la pénurie de personnel paramédical compétent en soins primaires dans la province. Quarante étudiants sont admis au programme chaque année (16 à Winnipeg et 8 dans chacun des trois endroits selon une rotation). Le programme offre aux étudiants une formation théorique et de l'expérience clinique afin de développer les habiletés nécessaires au travail dans le milieu des services médicaux d'urgence, surtout dans les communautés rurales et du Nord. Le volet scolaire est offert en classe à Winnipeg et au moyen de lectures en transit de fichiers vidéo dans trois régions éloignées (Le Pas, Dauphin et Souris la première année, en rotation les autres années). Les étudiants du Collège reçoivent tous en laboratoire une formation pratique axée sur des compétences. On s'attend à ce que les diplômés de ce certificat pourvoient les postes vacants dans les régions à l'extérieur de Winnipeg.

Fonds reçus de Services à la famille et Logement Manitoba

Assiniboine Community College

- ***Early Childhood Education Diploma (Workplace Model) – Program Expansion [diplôme en éducation des jeunes enfants (modèle de milieu de travail) – élargissement du programme] – Campus Parkland – (190 000 \$ non récurrents)***

L'Assiniboine Community College a reçu des fonds en vue d'offrir un diplôme en éducation des jeunes enfants (modèle de milieu de travail) à 20 étudiants au Campus Parkland. Ce modèle permet aux étudiants de suivre des cours deux jours par semaine tout en travaillant comme éducateurs auprès des jeunes enfants, niveau II, les trois autres jours. Ils peuvent ainsi compléter le programme en 24 mois tout en bénéficiant de leur plein salaire. Le programme doit aider à combler la pénurie de personnel qualifié en éducation des jeunes enfants dans toutes les régions de la province.

- ***Early Childhood Education Diploma (Workplace Model) – Program Expansion [diplôme d'éducation des jeunes enfants (modèle de milieu de travail) – élargissement du programme] – Campus Brandon – (276 700 \$ non récurrents seulement)***

Le Collège a aussi reçu des fonds en vue d'offrir un diplôme en éducation des jeunes enfants (modèle de milieu de travail) à 25 étudiants au Campus Brandon. Le modèle de prestation du programme est identique à celui du Campus Parkland précisé ci-dessus.

Red River College

- ***Early Childhood Education Diploma (Workplace Model) Program Expansion – Rural/Streaming [diplôme en éducation des jeunes enfants (modèle de milieu de travail) – élargissement du programme – milieu rural/vidéo en transit (639 600 \$ au total; 335 000 \$ en 2008-2009)***

Le Red River College a reçu des fonds visant l'élargissement de son programme en éducation des jeunes enfants (modèle de milieu de travail) au Campus Red River par l'ajout de 25 places à trois ou quatre campus régionaux (Steinbach, Winkler, Portage-la-Prairie et probablement Gimli). Le programme constitue un modèle d'utilisation des technologies d'apprentissage, les cours étant offerts dans les campus régionaux au moyen de lectures en transit de fichiers vidéo à partir du campus principal de Red River. Les séances vidéo sont accompagnées d'activités en classe menées par des animateurs locaux de sorte que l'apprentissage combine les lectures vidéo aux activités en classe.

Le Red River College a reçu également des fonds pour son programme de Point Douglas approuvé plus tôt, soit 269 700 \$ en 2008-2009 et 269 700 \$ additionnels en 2009-2010.

Fonds reçus de Manitoba Water Stewardship [Gestion des ressources hydriques Manitoba]

Red River College

- ***Water Quality Technician Program [programme de technicien de la mesure de la qualité de l'eau] – (300 000 \$ non récurrents)***

Le Conseil a approuvé un financement de 300 000 \$ fourni par Gestion des ressources hydriques Manitoba pour soutenir le programme de technicien de la mesure de la qualité de l'eau, au Red River College. On s'attend à ce que les résultats de juin 2009 portant sur l'évaluation du programme subventionnée par le Conseil (voir la partie Initiative d'expansion des collèges) renseignent sur l'évolution du programme, dont le modèle de formation et les exigences en matière d'attestation d'études.

Fonds provenant d'autres sources gouvernementales

Université de Brandon

- ***Bachelor of Science in Psychiatric Nursing (BScPN) [baccalauréat ès sciences en soins infirmiers psychiatriques – élargissement du programme] – (339 300 \$ au total; 228 000 \$ des nouvelles initiatives du gouvernement en 2009-2010; 111 340 \$ du CEP en 2010-2011)***

Voir la description du programme dans la partie traitant des programmes stratégiques.

Université du Manitoba

- ***Aboriginal Nursing Cohort Program [programme destiné à la cohorte autochtone en soins infirmiers] – (526 900 \$ au total; 219 800 \$ en financement permanent des nouvelles initiatives du gouvernement et 50 405 \$ non récurrents du CEP en 2008-2009)***

Dans le cadre de la Stratégie en matière de soins infirmiers du gouvernement d'augmenter la capacité de formation en soins infirmiers, le Conseil a approuvé la création de 16 places dans un programme destiné à la cohorte autochtone en

soins infirmiers. La première année d'études de cette cohorte sera entièrement subventionnée et fera partie du programme de baccalauréat en soins infirmiers. En tant que volet du programme ACCÈS à des carrières dans le domaine de la santé, le programme offre la gamme complète de soutien au programme ACCÈS, notamment des conseils pédagogiques, personnels, professionnels et financiers ainsi qu'un encadrement didactique, de sorte que les chances de réussite seront meilleures pour les étudiants, que leur maintien dans le programme sera accru et que plus de diplômes seront décernés à des infirmiers autochtones. Le programme vise à développer des ressources humaines autochtones dans le domaine de la santé en favorisant la réalisation et le maintien d'un approvisionnement adéquat d'infirmières et d'infirmiers autochtones qualifiés dans le but de répondre aux besoins des communautés autochtones au Manitoba.

Collège universitaire du Nord

- ***Aide pour couvrir les frais de déplacement du conseiller – (7 000 \$ non récurrents, accordés dans le passé au CUN par Compétitivité, Formation professionnelle et Commerce Manitoba)***

Le Conseil a approuvé une aide financière de 7 000 \$ non récurrents pour les frais de déplacement du conseiller réalisant une analyse comparative des coûts entre les programmes régionaux et communautaires au CUN. Ces fonds doivent couvrir précisément les frais de déplacement liés aux consultations dans les communautés du Nord.

Nouvelles attributions de financement

Le Conseil a également approuvé de nouvelles attributions de financement à plusieurs établissements :

Assiniboine Community College

- ***Fonctionnement du campus et frais de déménagement – (140 000 \$ non récurrents en 2009-2010)***

Le Conseil a approuvé une nouvelle attribution de 140 000 \$ non récurrents en 2009-2010 pour l'ensemble des dépenses associées au fonctionnement du campus donnant sur l'avenue Victoria de l'Assiniboine Community College et au déménagement au North Hill Campus.

Collège universitaire du Nord

- ***Certificate in Mental Health for LPNs [certificat en santé mentale pour les infirmières et infirmiers auxiliaires autorisés] – (52 000 \$ en financement permanent; 16 000 \$ de Santé Manitoba)***

Étant donné que le programme de certificat en santé mentale est le seul du genre au Manitoba, le Conseil a approuvé une nouvelle attribution de fonds pour ce programme visant à dispenser aux infirmières et aux infirmiers auxiliaires autorisés (inf. aux. aut.) la formation et l'enseignement postsecondaires spécialisés obligatoires pour offrir des services en psychiatrie ou en santé mentale complets, compétents et de qualité aux clients du Nord et d'ailleurs. Le programme, composé de quatre cours en santé mentale, d'un cours de leadership et d'expérience clinique, est offert à temps partiel aux inf. aux. aut. avec emploi. Quinze participants y seront admis et on s'attend à décerner les premiers diplômes au printemps 2010. Le programme contribue à combler les pénuries prévues en soins infirmiers (psychiatrie ou santé mentale) et à préparer les diplômés à travailler auprès d'adultes et d'aînés souffrant de problèmes de santé mentale dans divers milieux de la santé.

- ***Kenanow Bachelor of Education Degree (B.Ed.) [baccalauréat Kenanow en éducation – B. Éd.] – (600 000 \$ en 2008-2009)***

Le Conseil a approuvé une nouvelle attribution de fonds pour la création, au CUN, d'un programme de baccalauréat en éducation axé sur la communauté autochtone dans le Nord. Le modèle d'apprentissage Kenanow choisi par le conseil des aînés du CUN sert de cadre et de base à la mise en œuvre du programme. Le modèle fait le pont entre les perspectives pédagogiques occidentales et autochtones, réclame à nouveau le rapprochement des étudiants avec la communauté et embrasse et reflète les forces et les valeurs de l'enseignement traditionnel et de l'histoire, de la culture et des langues autochtones, établissant les bases pour former des enseignants et des étudiants compétents, bien informés et efficaces. On peut arriver à l'obtention du diplôme de baccalauréat en éducation de deux façons : un baccalauréat ès arts et un baccalauréat en éducation intégrés de 150 heures-crédits (avec priorité aux années intermédiaires) et cours optionnels (60 heures-crédits) deux ans après l'obtention d'un diplôme. Les diplômés du programme recevront une recommandation d'attestation d'études d'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba et ils pourront donc occuper un emploi comme enseignant au Manitoba.

- ***Law Enforcement Certificate Program [programme de certificat en matière d'application de la loi] – volet services correctionnels – (44 200 \$ en 2008-2009)***

À la suite de la demande des Divisions des services correctionnels du Manitoba, le Conseil a consenti à offrir un programme de certificat en matière d'application de la loi – volet services correctionnels en vue d'accroître le nombre d'étudiants du Nord dans la population active à titre d'agents des services correctionnels. Comme la population autochtone représente presque 65 % de la clientèle en centre correctionnel au Manitoba, le programme a été précisément conçu pour accroître le nombre d'agents autochtones dans ce milieu. Le programme, qui comporte des travaux de cours et de l'observation en milieu de travail, a été offert à temps plein comme projet pilote à 10-15 étudiants en 2008-2009, et s'il fonctionne bien, on admettra de 15 à 25 étudiants par année sur une base permanente. On s'attend à ce que les diplômés contribuent à combler la pénurie d'agents des services correctionnels et trouvent de l'emploi surtout dans les communautés du Nord, où le taux de chômage est élevé.

- ***Preventive Dentistry Scaling Module for Level II Dental Assistants [module de détartrage en hygiène dentaire pour assistants dentaires de niveau II] – (50 800 \$ en 2008-2009)***

En réponse à une demande de la Manitoba Dental Association, le CUN a obtenu l'approbation visant à réaffecter des fonds pour offrir un module de détartrage en hygiène dentaire aux assistants dentaires, niveau II, à titre de projet pilote débutant en 2008-2009 et destiné à huit étudiants pour leur donner une formation postsecondaire. Seuls les assistants dentaires diplômés en juin 2008 seront admis. Le programme offrira une formation avancée axée sur des compétences d'assistant dentaire. Comme il s'agit du seul programme du genre au Manitoba, on s'attend à admettre de huit à dix étudiants par année, si le programme pilote fonctionne bien. Les diplômés devraient aider à combler la pénurie chronique d'assistants dentaires, surtout dans les communautés n'ayant pas accès aux services d'hygiénistes dentaires.