

Programmes stratégiques de 2007-2008

Université de Brandon

- ***Bachelor of Music – Program Expansion [baccalauréat en musique – élargissement du programme] – (162 234 \$ sur trois ans; 122 200 \$ en 2007-2008)***

En raison du nombre croissant d'inscriptions et d'une demande soutenue, le Conseil a approuvé le financement de trois postes de professeurs en études de jazz et en interprétation, en études de jazz et en éducation musicale, et en interprétation – clarinette, pour le programme de baccalauréat en musique de l'Université de Brandon. Compte tenu du besoin d'enseignants en musique dans la province, particulièrement dans les régions rurales du Manitoba, où de nombreux diplômés choisissent de travailler, on s'attend à ce que les étudiants inscrits aux programmes de musique profitent de l'offre d'enseignement à temps plein du jazz et de la clarinette en studio. L'élargissement du programme ajoutera un plus à l'école de musique, une école déjà bien établie, et contribuera au dynamisme musical et culturel de la province.

- ***Bachelor of Arts (Four Year) [baccalauréat ès arts (quatre ans)] – quatrième année, mineure en théâtre***

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université de Brandon d'offrir une quatrième année à son programme de théâtre en reconnaissant des crédits aux étudiants qui continuent de travailler à des productions dramatiques après leur troisième année. Étant donné que le théâtre est une matière enseignable, les étudiants qui possèdent un baccalauréat ès arts de quatre ans seront bien préparés pour suivre un programme d'études du baccalauréat en éducation.

Université du Manitoba

- ***Bachelor of Health Sciences and Bachelor of Health Studies [baccalauréat en sciences de la santé et baccalauréat en études de la santé] – (110 000 \$ sur deux ans; 64 200 \$ en 2007-2008)***

Le Conseil a approuvé deux programmes multidisciplinaires de quatre ans – le baccalauréat en sciences de la santé et le baccalauréat en études de la santé – qui se composeront de cours en sciences sociales et d'autres cours de sciences de manière à fournir aux personnes qui travaillent dans les milieux liés à la santé des connaissances globales des facteurs qui touchent le domaine de la santé, les besoins des clientèles et la prestation de services de santé. Relevant de la faculté de l'écologie humaine, les deux programmes fourniront une base aux étudiants qui souhaitent s'inscrire à des programmes universitaires spécialisés et offriront aussi une autre voie d'accès aux programmes spécialisés en santé et en services sociaux. Les programmes serviront aussi de base pour les carrières

dans des équipes sanitaires et en gestion de la santé communautaire. On s'attend à ce que les diplômés travaillent dans divers organismes et entreprises qui planifient ou offrent des services et des produits du secteur de la santé.

- ***Bachelor of Science in Geological Sciences (General) [baccalauréat ès sciences en sciences géologiques (général)] – aucun financement nécessaire***

Le programme général de sciences géologiques de trois ans offert à la faculté de l'environnement, des sciences de la terre et des ressources naturelles Clayton H. Riddell permet aux étudiants d'acquérir des connaissances de base en sciences géologiques qui complèteront un grade plus poussé dans un autre domaine. Bien qu'il ne soit pas conçu à l'intention des personnes qui visent une carrière en sciences de la terre, le programme intéressera les personnes qui souhaitent s'inscrire au baccalauréat en éducation ou à d'autres programmes qui exigent que les étudiants soient titulaires d'un diplôme de premier cycle. Le programme conviendra également aux étudiants qui souhaitent être admis à une faculté spécialisée ou obtenir un certain niveau de formation dans un but d'avancement professionnel. Il comblera l'absence d'offre d'un programme général de trois ans pour les étudiants qui souhaitent avoir accès à la concentration sciences géologiques sans avoir à suivre le programme de quatre ans spécialisé ou avec majeure.

- ***Bachelor of Jazz Studies [baccalauréat en études de jazz] – aucun financement nécessaire***

Ce nouveau programme de quatre ans de la faculté de musique vise à permettre une étude approfondie de l'interprétation, de la composition et des arrangements de jazz et offre une formation pédagogique solide dans le domaine du jazz. Les étudiants inscrits au programme suivent des cours de théorie et d'histoire du jazz, et de composition et d'arrangements de jazz, ainsi que des cours d'interprétation personnelle et en groupe. Étant la première université de l'ouest du Canada à offrir le programme, l'Université du Manitoba espère attirer des diplômés du secondaire qui aspirent à une carrière en jazz, des musiciens d'expérience qui souhaitent approfondir leur formation et des étudiants de jazz de l'extérieur de la province. Les diplômés seront bien préparés pour devenir interprètes, compositeurs, arrangeurs, enseignants ou pour conjuguer ces divers métiers dans le domaine du jazz.

Université de Winnipeg

- ***Masters of Arts in Aboriginal Governance [maîtrise ès arts en gouvernance autochtone] – (213 500 \$ au total; 191 400 \$ en 2007-2008)***

Deuxième programme du genre au Canada et le seul au Manitoba, le programme de maîtrise en gouvernance autochtone permet aux étudiants d'acquérir un solide bagage théorique et pratique sur les dimensions politiques et juridiques propres à la gouvernance autochtone. Conçu pour donner une perspective multidisciplinaire fondée sur les principes, les valeurs et la philosophie des peuples autochtones, le programme fournit des connaissances et une formation pour favoriser les dialogues interculturels entre les Autochtones et les non-Autochtones. L'apprentissage d'une langue autochtone et la participation des aînés à l'enseignement font partie intégrante du programme.

Le programme vise à répondre à un besoin manifeste de chefs, de gestionnaires et de fonctionnaires qualifiés pour les gouvernements et les organismes autochtones du Manitoba. On s'attend à ce que les diplômés trouvent des emplois dans les gouvernements autochtones ou dans les divers organismes autochtones, ainsi qu'au sein des administrations fédérale, provinciales et municipales, notamment dans les domaines du droit, de la politique, de l'élaboration de politiques, de la gestion et de l'administration de bureau. Les diplômés seront aussi bien placés pour occuper des emplois dans les organismes communautaires qui offrent des services aux Autochtones en milieu urbain.

Autres programmes stratégiques approuvés (2007-08)

- ***Disability Services [services aux personnes handicapées] – (340 000 \$ en financement permanent)***

En raison du nombre croissant d'étudiants handicapés dans les établissements d'enseignement postsecondaire et des coûts croissants des services qui leur sont offerts, le Conseil a approuvé l'équivalent annuel d'un poste (85 000 \$) pour la prestation de services aux personnes handicapées dans chacun des quatre principaux établissements :

- Université de Brandon
- Université du Manitoba
- Université de Winnipeg
- Red River College

Le Conseil a également approuvé l'attribution des mêmes sommes au Assiniboine Community College, au Collège universitaire de Saint-Boniface et au Collège universitaire du Nord en 2008-2009.

Université de Brandon

- ***Enhanced Academic Support Services for Off-Campus and Non-traditional Learners [services spéciaux de soutien scolaire pour les apprenants hors campus et les apprenants non traditionnels]***

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université de Brandon d'offrir les services spéciaux aux apprenants hors campus et aux apprenants non traditionnels dont l'accès à la bibliothèque, aux services aux apprenants et aux conseils généraux sont restreints en raison des heures d'ouverture, des lieux et des situations personnelles. Les services spéciaux de soutien scolaire contribueront à la réussite scolaire des apprenants, amélioreront le taux de persévérance scolaire et offriront des services et des ressources en format électronique.

Université du Manitoba

- ***Diploma in Dental Hygiene (Program Expansion) [diplôme en hygiène dentaire (élargissement du programme)]***

Compte tenu du besoin croissant d'hygiénistes dentaires au Manitoba, le Conseil a approuvé l'élargissement du programme actuel. Il a permis une hausse du nombre de places de 50 %, ce qui fera passer le nombre d'étudiants inscrits de 26 à 40. En plus de la présente pénurie d'hygiénistes dentaires, il existe un besoin urgent d'hygiénistes spécialisés en traitement et en prévention des maladies parodontales. Un plus grand nombre de diplômés aidera à répondre aux besoins des groupes de personnes mal desservis, comme les personnes âgées, les populations des Premières nations et les personnes qui vivent dans les établissements de soins de longue durée et qui ne reçoivent actuellement aucun soin dentaire.

Université de Winnipeg

Son budget étant limité, le Conseil a donné une approbation de principe aux programmes de maîtrise suivants de l'Université de Winnipeg.

- ***Masters of Science in Bioscience, Technology and Public Policy [maîtrise ès sciences en sciences biologiques, en technologie et en politique publique]***

La maîtrise de deux ans en sciences biologiques, en technologie et en politique publique est un programme de deuxième cycle qui vise à former les étudiants au sujet des nouvelles méthodes scientifiques et éthiques, des sciences et de la politique publique et de la science dans le contexte des relations internationales. Elle permettra aux étudiants d'acquérir des compétences scientifiques essentielles pour communiquer efficacement avec le grand public et les décideurs. Les quatre objectifs pédagogiques du programme sont : 1) fournir aux étudiants un enseignement pratique des méthodes scientifiques; 2) enseigner aux étudiants les méthodes de la culture scientifique; 3) enseigner aux étudiants les relations entre la science et la collectivité; 4) enseigner aux étudiants des

méthodes de communication scientifique utiles auprès des décideurs et du grand public.

On s'attend à ce que les diplômés travaillent dans les secteurs émergents des biotechnologies et des technologies biomédicales, dans le secteur public fédéral et le secteur privé liés aux établissements de recherche, aux universités, aux offices régionaux de la santé, dans les industries de l'agrotechnologie et de l'alimentation, dans les secteurs économiques des sciences de la santé et de l'environnement, dans les administrations publiques et dans les entreprises de services scientifiques et techniques. On s'attend également à ce que le programme crée des occasions importantes de recherche et de développement dans le cadre de partenariats avec les universités, les gouvernements et l'industrie.

- ***Masters of Science in Applied Computer Science and Society [maîtrise ès sciences en informatique appliquée et société]***

Le programme de maîtrise ès sciences en informatique appliquée et société est un programme de deuxième cycle de deux ans axé sur les aspects techniques, éthiques, humains et sociaux de l'informatique. Il comprend quatre principaux volets : la représentation d'information, les recherches et la gestion, les systèmes intelligents, et l'aménagement de systèmes et les questions sociales. Il améliorera l'accès, le recrutement et le taux de maintien des diplômés de programmes de premier cycle au Manitoba, et sera à la fine pointe de la recherche en informatique appliquée.

Grâce aux compétences générales et techniques solides que les diplômés acquerront, ceux-ci trouveront des emplois dans le secteur des technologies de l'information et des communications. Les cours sur l'Internet, la technologie du Web et la gestion globale de projet logiciel prépareront intellectuellement les étudiants pour qu'ils relèvent les défis du secteur. Les diplômés seront bien placés pour obtenir des emplois dans quelques-unes des industries informatiques à forte croissance, comme l'édition de logiciels, la diffusion et la radiodiffusion d'information par Internet, les services d'Internet, les portails de recherche et les services de traitement de données.

- ***Masters of Arts in English with a Focus on Cultural Studies [maîtrise ès arts en anglais, concentration études culturelles]***

La maîtrise ès arts en anglais, concentration études culturelles, est un programme de formation de deuxième cycle qui adopte une approche interdisciplinaire et contextuelle de la culture fondée sur les textes et la littérature en langue anglaise. Les cinq blocs du programme sont la théorie culturelle; les cultures et la petite enfance; les cultures locales, nationales et mondiales; la culture et les documents manuscrits, imprimés ou numériques. Tous les blocs

sont interreliés et sont des aspects interdépendants de la connaissance de la littérature et de la culture.

Le programme offre de nouvelles possibilités d'études avancées dans le domaine de la culture, ce qui permet de garder des étudiants de deuxième cycle dans la province et d'attirer des étudiants canadiens et internationaux. Les diplômés seront préparés pour enseigner dans les écoles secondaires ou comme professeurs dans les universités. Le programme préparera également les diplômés à des carrières en édition, en marketing et en gestion, ou encore en communication et dans les industries culturelles.

Dans le cadre de l'Enveloppe destinée aux programmes stratégiques, le Conseil a accordé des fonds supplémentaires permanents en 2007-2008 pour les programmes existants dont la liste suit, qui ont été approuvés au cours des exercices précédents.

Enveloppe destinée à la réorganisation du système – Projets de 2007-2008

Université de Brandon

- ***Disability Services Centre [centre de services aux personnes handicapées] (65 000 \$)***

L'Université de Brandon a reçu des fonds pour l'achat d'équipement et de logiciels spécialisés conçus pour aider les étudiants qui ont une incapacité visuelle, auditive ou cognitive à lire, à écrire, à prendre des notes, à étudier et à développer leur mémoire. Des fonds ont également été accordés pour l'achat de mobilier pour le centre de services aux personnes handicapées afin de respecter les normes en matière de santé et de sécurité au travail.

Université du Manitoba

- ***Disability Services [services aux personnes handicapées] (67 600 \$)***

L'Université du Manitoba a reçu des fonds pour l'aménagement de locaux pour la surveillance d'examens, des aides à la prise de notes, des technologies d'assistance, de l'équipement informatique, entre autres, du nouveau matériel informatique, des logiciels, du matériel de bureau et des ressources pour le perfectionnement du personnel.

Université de Winnipeg

- ***Disability Services [services aux personnes handicapées] (55 800 \$)***

L'Université de Winnipeg a reçu des fonds pour l'amélioration des ordinateurs du Disability Resource Centre et l'achat d'équipement et de technologie d'assistance, ainsi que pour améliorer certains aspects de l'accessibilité du campus.

Assiniboine Community College

- ***Assistive Technology Project [projet de technologie d'assistance] – (90 600 \$)***

Le Conseil a approuvé des fonds pour le projet de technologie d'assistance, qui met l'accent sur les aides aux étudiants ayant des troubles de déficit d'attention et divers troubles d'apprentissage. Le projet porte sur trois domaines, soit 1) l'achat de technologie d'assistance, autant de matériel informatique que de logiciels; 2) l'achat de formation en technologie d'assistance et de stratégies d'apprentissage pertinentes de sorte que le collège dispose des connaissances nécessaires à l'avenir pour former au besoin les élèves et le personnel; 3) l'aide administrative destinée à la création de formats adaptés pour les étudiants qui utilisent la technologie d'assistance et l'offre de services d'examen sécurisés aux étudiants handicapés.

Red River College

- ***Enhanced Student Support Pilot Program (ESSP) [programme pilote amélioré de services de soutien aux étudiants] – (42 000 \$)***

Le Red River College a reçu des fonds pour la mise en œuvre de ce programme pilote et ces fonds seront consacrés au personnel, aux services scolaires, aux services de soutien, à l'enseignement par les pairs, aux services de diagnostic et aux aides externes. L'ESSP est un programme d'intervention précoce auprès des nouveaux élèves à risque, c'est-à-dire les élèves qui ont un faible niveau d'instruction, et qui visent à faire augmenter les taux de persévérance et d'obtention des diplômes sans réduire l'accès aux études. Le projet de recherche comporte deux étapes et renseignera sur l'effet d'une intervention scolaire automatique auprès des élèves ayant de faibles résultats scolaires sur les taux de persévérance d'obtention des diplômes et de réussite scolaire. Le programme conduira également à l'élaboration de nouvelles stratégies ciblées pour une offre continue de services scolaires améliorés.

Autres projets approuvés par le Conseil (2007-2008)

Université de Brandon

- ***Campus Manitoba – (10 000 \$, non récurrents)***

Le Conseil a approuvé la somme supplémentaire de 10 000 \$ pour Campus Manitoba, qui s'ajoutera à la subvention de base pour les sciences de 45 000 \$ et portera ainsi à 55 000 \$ le financement versé en 2007-2008. Les fonds supplémentaires permettront à Campus Manitoba d'offrir un accès à des laboratoires locaux à tous ses étudiants des régions rurales inscrits à des cours de sciences.

Université du Manitoba

- ***Inner City Social Work ACCESS Program Expansion [élargissement du programme Accès de travail social dans le centre-ville] – (54 500 \$ en financement permanent)***

Afin de répondre à la demande de travailleurs sociaux auprès des enfants autochtones, le Conseil a approuvé un financement qui permettra de doubler le nombre de places du programme de travail social dans le centre-ville. Le nombre de places passera de 20 à 40 et l'élargissement sera axé sur la population autochtone.

- ***Interprofessional Education for Collaborative Patient Centred Practice [formation interprofessionnelle pour une pratique en collaboration centrée sur le patient (FIPCCP)] – (34 000 \$ non récurrents)***

Le Conseil a approuvé un financement temporaire non récurrent pour le maintien d'initiatives mises en place dans le cadre du programme de FIPCCP. L'Université du Manitoba participe à ce programme dans le but de promouvoir une approche interdisciplinaire dans les domaines liés à la santé, qui améliore les résultats d'apprentissage, ainsi que les relations entre les professionnels de la santé tant avant qu'après l'obtention de leur permis d'exercer. La formation dispensée vise à améliorer la qualité des soins aux patients par l'échange d'information et à exploiter le mieux possible les forces de chacun des professionnels du milieu clinique. Les recherches montrent que la FIPCCP favorise l'accès aux soins de santé, ainsi que l'efficacité de ceux-ci, améliore les résultats de personnes atteintes de maladies chroniques et la sûreté des patients, réduit les tensions et les conflits chez les fournisseurs de soins, fait baisser le roulement du personnel, accroît la satisfaction au travail, optimise l'utilisation des ressources cliniques et entraîne des économies de coûts.

Un consortium de groupes d'intervenants en santé et en éducation prévoit lancer une initiative quinquennale pour concrétiser l'engagement du Manitoba dans le domaine, qui consistera à créer, à mettre en place et à évaluer des possibilités d'apprentissage pour les étudiants avant et après l'obtention de leur permis d'exercer, et à solliciter activement un financement stable pour l'offre de la FIPCCP au Manitoba.