

## **Conseil de l'enseignement postsecondaire**

### **Programmes stratégiques financés par le Conseil en 2006-2007**

#### ***Université de Brandon***

##### **Bachelor of Arts – Interdisciplinary Studies [baccalauréat ès arts – études interdisciplinaires] – (13 319 \$ sur trois ans; 4 900 \$ en 2006-2007)**

La majeure en Interdisciplinary Studies (Defined Area) [études interdisciplinaires (Domaine défini)] permet aux étudiants de compléter un baccalauréat ès arts adapté à leurs propres intérêts pour la recherche lorsque ceux-ci sont inconciliables avec les structures de majeures ou de mineures existantes. Les étudiants peuvent suivre un programme de majeure de quatre ans ou un programme de majeure spécialisée de quatre ans avec thèse de premier cycle axée sur la recherche. Le programme leur permet de combiner les disciplines du programme à une discipline extérieure à la Faculté des arts, ce qui leur permet d'approfondir davantage plus d'une discipline et de mieux apprécier les interrelations entre les disciplines. Les diplômés acquièrent des compétences en recherche, en langue seconde, en pensée critique et en méthodologies avancées dans le contexte d'une solide fondation en arts libéraux.

##### **Bachelor of Arts – Gender and Women's Studies [baccalauréat ès arts – Études sur les rapports sociaux entre les sexes et la condition féminine] (82 300 \$ sur trois ans; 62 400 \$ en 2006-2007)**

Ce programme est offert aux étudiants de premier cycle qui souhaitent obtenir un diplôme interdisciplinaire en arts libéraux dans le domaine des études sur les rapports sociaux entre les sexes et la condition féminine. Les étudiants peuvent suivre des cours de sciences humaines et sociales ou d'autres facultés à l'intérieur d'un seul programme interdisciplinaire menant à un diplôme, ce qui comprend un programme de B.A. de quatre ans (spécialisé), un programme de B.A. de quatre ans ou un programme de B.A. de trois ans avec majeure. On s'attend à ce que les étudiants acquièrent les compétences et les connaissances essentielles qui favoriseront une meilleure compréhension des questions liées à la condition féminine et des rapports sociaux entre les sexes. Les diplômés seront bien préparés à faire carrière en droit, en soins de santé, en services sociaux, en éducation, en politiques publiques, en travail communautaire, dans les arts ou au sein d'organismes non gouvernementaux d'envergure internationale.

##### **Bachelor of Arts – Liberal Arts – Distributed Major [baccalauréat ès arts – Arts libéraux – Majeure répartie] – (aucun fond requis)**

La majeure en arts libéraux constitue un programme d'études conforme aux idéaux d'une éducation en arts libéraux. Particulièrement cohérent, ce programme permet aux étudiants de combiner les points forts de multiples départements en vue d'atteindre un

degré de préparation professionnelle et universitaire non encore possible dans le contexte plus traditionnel des départements individuels. Les étudiants ont la possibilité de suivre un programme de B.A. de quatre ans (spécialisé), un programme de B.A. de quatre ans ou un programme de B.A. de trois ans avec majeure. Ce dernier sert de programme préparatoire préprofessionnel axé sur les besoins des enseignants des niveaux primaire et intermédiaire et d'autres professions. Le programme de quatre ans s'adresse aux étudiants à la recherche de bases solides en arts libéraux.

### **Bachelor of Physical Education Studies [baccalauréat en éducation physique] – (changement de nom de programme)**

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université de Brandon concernant le changement de nom du Bachelor of General Studies (Physical Education) [baccalauréat en études générales (Éducation physique)] pour celui de Bachelor of Physical Education Studies [baccalauréat en éducation physique] afin de tenir compte de la reconfiguration de la majeure en éducation physique.

### ***Université du Manitoba***

### **Major Practical Studies in the Faculty of Music [majeure en études pratiques à la Faculté de musique] (200 000 \$ au total; 100 000 \$ en 2006-2007)**

L'Université a reçu des fonds qui l'aideront à assumer les coûts des séances d'instruction et d'encadrement liées à l'apprentissage de la voix ou d'instruments ainsi qu'à divers ensembles tant classiques que de jazz, et ce au profit des étudiants du programme de majeure en études pratiques.

### **Ph.D. in Applied Health Sciences [doctorat en sciences de la santé appliquées] (68 000 \$)**

Seul du genre au Canada, ce programme de doctorat axé sur la recherche auquel participent de nombreuses facultés intègre les éléments des sciences de la santé appliquées de quatre secteurs universitaires – éducation physique et études en récréologie, sciences infirmières, écologie humaine et réadaptation médicale. Le programme combine les forces de l'apprentissage en profondeur de sujets précis aux avantages de l'apprentissage coopératif avec les étudiants et les facultés des autres disciplines. Il sert en outre de cadre à la recherche individuelle de haute qualité en sciences de la santé dans le contexte des sciences de la santé appliquées avec un ou plusieurs chercheurs. On s'attend à ce que les diplômés soient de bons candidats pour les postes de professeurs de recherche menant à la permanence dans leur unité respective et qu'ils soient admissibles à des emplois au sein des différents gouvernements ou d'organismes internationaux.

## ***Université de Winnipeg***

### **Aboriginal Governance Program [programme en gouvernance autochtone] – (changement de nom de programme)**

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université de Winnipeg concernant le changement de nom de l'Aboriginal Self-Governance Program [programme en autonomie politique autochtone] pour celui d'Aboriginal Governance Program [programme en gouvernance autochtone].

### **Bachelor of Arts – Urban and Inner City Studies [baccalauréat ès arts – études des régions urbaines et des centre-villes] (109 400 \$)**

Conformément à son engagement de longue date d'explorer les enjeux urbains et compte tenu de son emplacement au centre-ville de Winnipeg, l'Université de Winnipeg offre un programme multidisciplinaire qui intègre le programme Urban Studies [études urbaines] existant élargi de manière à inclure un nouveau volet intitulé Inner City Studies [études des centre-villes]. Ce programme, qui combine avec souplesse cours théoriques, observations sur le terrain et apprentissage pratique, ne se limite pas à l'apprentissage en classe mais permet aux étudiants de prendre la rue pour y découvrir des organismes qui agissent comme moteur du changement tant à l'échelle locale que mondiale. Afin de favoriser la réalisation de son mandat en rapport avec les études urbaines et des centre- villes, des liens seront établis entre ce programme et le programme Aboriginal Governance [gouvernance autochtone] de l'Université, le Global College, le programme d'éducation axé sur les quartiers du centre-ville de la Faculté de l'éducation et des programmes du Red River College.

## ***Collège universitaire de Saint-Boniface***

### **Baccalauréat en service social – (428 000 \$ au total; 71 000 \$ en 2006-2007; contributions additionnelles à frais partagés avec Santé Canada)**

Seul du genre dans l'Ouest du Canada, ce programme de quatre ans a été mis sur pied en réponse aux demandes sociales et au besoin croissant de formation universitaire et professionnelle de la communauté francophone de la province dans le secteur de la santé et des services sociaux. Analogue au programme de travail social de l'Université du Manitoba, il est toutefois conçu de manière à tenir compte des enjeux propres à la population francophone – soit la santé, la famille et la diversité, tout en accordant une place de choix au counseling. Outre un solide fondement théorique, l'accent est mis sur l'intervention professionnelle et sociale dans le milieu dans le cadre de stages offerts au cours des deuxième et troisième années du programme.

Le programme s'inscrit dans le cadre d'un partenariat stratégique conjoint entre le Collège universitaire Saint-Boniface, la Société franco-manitobaine et le Consortium national de formation en santé, partenariat visant à offrir une formation en langue française dans le secteur des services sociaux et de santé afin d'y accroître le nombre

de travailleurs sociaux bilingues et de répondre pleinement aux besoins des communautés francophones du Manitoba. La demande croissante de services sociaux s'est soudainement accrue en raison de la diversité multiethnique de la communauté francophone, de l'accroissement des populations autochtones, métisses et immigrantes, de la présence de femmes monoparentales, du nombre d'enfants et d'aînés vivant sous le seuil de la pauvreté et du besoin de services et de soins de protection pour les enfants et les aînés.

## ***Collège universitaire du Nord***

### **Bachelor of Arts – Aboriginal and Northern Studies [baccalauréat ès arts – études autochtones et du Nord] – (150 000 \$)**

Première majeure offerte dans le cadre du baccalauréat ès arts au Collège universitaire du Nord, les études autochtones et du Nord conduisent à l'obtention d'une majeure au terme d'un programme d'études interdisciplinaire en arts libéraux d'une durée de trois ans ou de quatre ans. Conforme au mandat du Collège, ce programme est le premier programme universitaire conduisant à un diplôme créé pour et par un établissement du Nord afin de refléter les réalités du Nord du Manitoba et destiné à mieux faire comprendre les expériences passées et actuelles des peuples autochtones et des communautés nordiques et à prendre en compte les dimensions régionales, nationales et internationales. Les principaux domaines d'études sont notamment l'histoire et la culture autochtones, les politiques, la gouvernance et la justice, le développement communautaire, les connaissances et les langues autochtones. On s'attend à ce que les diplômés se voient offrir des possibilités d'emploi dans le Nord du Manitoba, dans les centres industriels urbains, dans les communautés desservies par le MAINC et dans les communautés des Premières nations, favorisant ainsi l'essor économique de leur communauté respective.

### **Kanáci Otinawáwasowin Baccalaureate Program (KOBP) [programme autochtone de baccalauréat en sage-femmerie] – (316 000 \$ sur deux ans; 116 000 \$ en 2006-2007)**

Premier programme de sage-femmerie au Canada et en Amérique du Nord au niveau du baccalauréat à mettre l'accent sur les pratiques autochtones, le KOBP est un programme de quatre ans conduisant à un grade créé en réponse à la grave pénurie de professionnels en soins de maternité observée dans les communautés autochtones du Nord. Ce programme offre une approche holistique de la pratique de la sage-femmerie qui intègre les valeurs et les enseignements autochtones à la médecine et aux connaissances occidentales. S'appuyant largement sur la sagesse des Aînées, le KOBP offre aux étudiantes une expérience clinique de haut niveau, y compris une formation en laboratoire de simulation, ainsi qu'une évaluation théorique rigoureuse. On s'attend à ce que les diplômées soient pleinement qualifiées pour superviser les urgences liées au travail et aux accouchements et à ce qu'elles soient bien préparées à travailler dans les communautés autochtones et non autochtones ainsi que dans divers milieux comme les hôpitaux, à domicile ou les centres de naissance.

## **Projets de réorganisation du système financés par le Conseil en 2006-2007**

### ***Assiniboine Community College***

#### **Quality Improvement Initiative: Curriculum Revitalization and Conversion [initiative d'amélioration de la qualité : revitalisation et conversion du programme d'études] – (40 000 \$ non récurrents)**

Dans le cadre de son initiative d'amélioration de la qualité, l'Assiniboine Community College a reçu des fonds destinés à soutenir la conversion du programme d'études et du plan de cours des programmes de conception Web et d'éducation de la petite enfance en format en ligne à distance par l'intermédiaire du Curriculum Management Software (logiciel de gestion de programmes d'études). L'initiative permet d'améliorer le programme d'études en y intégrant l'apprentissage coopératif axé sur l'activité et un contenu autochtone. Parmi les autres avantages découlant de cette initiative, citons la participation des étudiants à des activités d'apprentissage coopératif selon un accès sur demande, la souplesse accrue dans l'attribution des ressources du collège et dans la réponse aux fluctuations de la demande des étudiants et la mise en commun du programme d'études avec d'autres établissements, qui favorise les possibilités d'articulation.

### ***Red River College***

#### **Curriculum Development – Integrating Aboriginal Culture [élaboration de programmes d'études – Intégration de la culture autochtone] – (120 000 \$ sur trois ans; 40 000 \$ en 2006-2007)**

Ce projet pluriannuel, qui intègre la roue médicinale traditionnelle, propose un point de vue holistique de l'enseignement et de l'apprentissage compatible avec la culture et les enseignements autochtones. La roue médicinale y sert de concept holistique à l'intérieur duquel sont représentés les connaissances, les compétences et les habiletés. L'intégration de la taxonomie de Bloom à la culture et aux modes de connaissance autochtones permet d'élaborer le programme d'études postsecondaires de manière à répondre aux besoins des apprenants autochtones tout en demeurant ancré dans une théorie et une pratique pédagogiques rigoureuses. On s'attend à ce que le projet accroisse le taux de participation des étudiants autochtones à l'éducation postsecondaire et à ce qu'il aboutisse à une démarche susceptible d'être partagée avec d'autres établissements postsecondaires.

## ***Collège universitaire du Nord***

### **Electronic Based Student Advising [service électronique de conseil pédagogique] – (40 000 \$ non récurrents)**

Les fonds destinés à la restructuration du système de conseil pédagogique du Collège universitaire du Nord ont été approuvés. Ils permettront d'en faire un service intégré, efficace et accessible disponible par voie électronique aux étudiants des communautés des Premières nations où sont situés les centres ou les campus régionaux. Grâce à ce projet, l'information sur les programmes universitaires et sur les étudiants sera disponible par voie électronique, et les progrès des étudiants pourront être comparés par voie électronique aux exigences de programmes précis. Le projet contribuera en outre à préparer un portail d'inscription qui devrait être en service à la session d'automne 2007-2008.

## **Autres programmes financés par le Conseil**

### **Manitoba Product Stewardship Corporation's (MPSC) STAR PLUS Program [programme STAR PLUS de la Manitoba Product Stewardship Corporation] – (146 380 \$ non récurrents)**

Le Conseil a approuvé l'octroi de subventions aux établissements suivants : Université du Manitoba (72 645 \$), Red River College (42 987,50 \$), Université de Winnipeg (24 470 \$) et Collège universitaire de Saint-Boniface (6 277,50 \$). Il s'agit de subventions non récurrentes destinées à maintenir leur participation au programme STAR PLUS, conçu et financé en 1999 par la Manitoba Product Stewardship Corporation (MPSC) en vue d'aider les établissements postsecondaires à recycler des matériaux désignés et à assumer les coûts associés à la gestion des déchets. Comme la MPSC n'a pu financer le programme en 2006-2007, le Conseil a approuvé les fonds nécessaires au maintien du programme pour l'année 2006-2007.

### **Datatel Enterprise Resource Planning (ERP) System [système de planification des ressources d'entreprises de Datatel] – (62 622 \$)**

Le Conseil a apporté son appui à une étude de faisabilité mettant à contribution un consortium de collèges et d'universités en vue d'établir une relation de collaboration formelle en ce qui a trait à l'acquisition, à la mise en œuvre et au soutien, à l'entretien et à l'élaboration continus de modules liés au système de planification des ressources d'entreprises de Datatel, modules qui, avec le temps, devraient remplacer les systèmes existants devenus désuets.

## **Development of Pre-service course on Aboriginal education [Élaboration d'un cours préalable aux enseignants en éducation des Autochtones] – (40 000 \$ non récurrents)**

Les quatre facultés d'éducation (Université de Brandon, Collège universitaire de Saint-Boniface, Université du Manitoba et Université de Winnipeg) que regroupe le Council of Deans and Directors of Education in Manitoba (CODDEM) ont chacune reçu 10 000 \$ aux fins d'élaboration d'un cours préalable aux enseignants de trois heures-crédits en éducation des Autochtones. Ce cours, qui doit être offert à l'automne 2008, fera obligatoirement partie des programmes de formation des enseignants du Manitoba et couvrira les aspects social, culturel, linguistique et politique de l'aboriginalité, les comptes rendus historiques de réactions particulières à l'éducation des Autochtones et la pédagogie autochtone.

## **Bachelor of Education Development Workshop [atelier de conception d'un baccalauréat en éducation]– (30 000 \$ non récurrents)**

Le Collège universitaire du Nord a reçu 30 000 \$ en fonds non récurrents pour l'organisation d'un atelier d'une durée de deux jours sur la conception d'un programme de baccalauréat en éducation. L'atelier a exigé de vastes consultations auprès de nombreux intervenants pour élaborer un programme menant à un grade qui reflète le point de vue autochtone et nordique. Parmi les résultats attendus au terme de cet atelier, citons une proposition complète prête à être approuvée, un ensemble de matières enseignables répondant aux besoins des peuples nordiques et la consolidation du réseautage entre les participants.

### ***Université du Manitoba***

## **University of Manitoba ACCESS Program (UMAP) [programme Accès de l'Université du Manitoba] – (50 000 \$ non récurrents)**

Pour faire face à la grave pénurie de professionnels de la santé autochtones de la province, l'Université du Manitoba a reçu une subvention non récurrente de 50 000 \$ en appui aux modifications permanentes apportées aux infrastructures des programmes, dont les effectifs, les ressources à l'intention des étudiants et l'élaboration de programmes du volet soins infirmiers du UMAP.

## **Aboriginal Child and Family Services Diploma (ACFS) [diplôme des services à l'enfant et à la famille autochtones] – Réallocation de fonds**

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université du Manitoba concernant la réallocation de 271 075 \$ (43 900 \$ en 2006-2007) provenant des fonds affectés au diplôme des services à l'enfant et à la famille autochtones vers d'autres initiatives d'élaboration et de prestation pédagogiques, soit :

**Inner City Transition Year Program delivery at Children of the Earth High School [prestation du programme d'année de transition à l'intention des élèves du centre-ville à la Children of the Earth High School] – (206 414 \$ au total)**

Le Conseil a approuvé la demande de l'Université du Manitoba concernant la réallocation de fonds en vue de mettre sur pied un programme d'année de transition d'une durée de trois ans destiné aux élèves des centre-villes et offert à la Children of the Earth High School. Ce programme vise à s'attaquer aux obstacles particuliers auxquels se heurtent au cours de leur première année les élèves autochtones et non autochtones issus des écoles du centre-ville qui souhaitent étudier dans un établissement postsecondaire. Le programme d'année de transition est un programme communautaire qui aide les élèves en rendant le processus d'apprentissage transparent, en favorisant le développement de leurs aptitudes aux études, en leur donnant des connaissances de base sur l'histoire des peuples autochtones et en les préparant à acquérir les compétences essentielles à leur succès dans un programme d'études universitaire.

**Development of Instructor Resource Manual on Integrating Indigenous Knowledge in Curriculum and Teaching Methodologies [production d'un manuel de ressources à l'intention des enseignants sur l'intégration des connaissances autochtones au programme d'études et aux méthodes d'enseignement] – (42 071 \$)**

Les Aboriginal Focus Programs (AFP) de l'Université du Manitoba ont bénéficié d'une réallocation de fonds destinés à la production d'un manuel de ressources à l'intention des enseignants qui intégrera les connaissances autochtones au programme d'études et aux méthodes d'enseignement. Comme la majorité des enseignants des programmes AFP ne parlent pas couramment leur langue maternelle, la production de ce manuel se fonde sur l'idée selon laquelle les taux de succès et de maintien aux études des étudiants autochtones s'accroissent lorsque leur réalité se reflète tant dans le programme d'études que dans les méthodes d'enseignement. Les fonds serviront à couvrir les coûts engagés pour animer deux autres groupes de discussion chargés d'examiner les façons d'intégrer les connaissances autochtones, ainsi que les coûts d'impression et les heures de travail du personnel.

**Aboriginal Environmental Stewardship (AES) Diploma [diplôme en gérance autochtone de l'environnement] – (22 590 \$)**

Des fonds ont été réalloués à l'Université du Manitoba pour l'élaboration d'un diplôme de gérance autochtone de l'environnement destiné aux apprenants autochtones intéressés par les études environnementales. Le programme a notamment pour objectifs de former les apprenants aux pratiques actuelles liées aux études environnementales tout en accordant une place privilégiée à la vision du monde autochtone. Élaboré en partenariat avec des représentants de l'université, du gouvernement, de l'industrie et de la communauté autochtone, ce programme de diplôme intégrera un volet de travail social et permettra le transfert d'un bloc de 60 heures-crédits en vue de l'obtention d'un grade de baccalauréat en études environnementales. Les fonds couvriront en particulier les coûts associés à l'amélioration de sept cours et à la promotion du programme.