

# Conseil de l'enseignement postsecondaire

## Nouveaux programmes 2005-06

### Université de Brandon

**Bachelor of Science in Psychiatric Nursing [baccalauréat ès sciences en soins infirmiers psychiatriques] (campus de Winnipeg) - (353 000 \$ sur trois ans; 132 000 \$ en 2005-2006; 10 000 \$ non récurrents)**

Afin de répondre à la demande d'infirmières et infirmiers en soins psychiatriques au Manitoba, le programme Bachelor of Science in Psychiatric Nursing [baccalauréat ès sciences en soins infirmiers psychiatriques] de l'Université de Brandon a été élargi de façon à permettre une augmentation de 20 étudiants par année au campus de Winnipeg. L'expansion du programme aidera à combler la demande de 50 diplômés en soins infirmiers psychiatriques par an, compte tenu des besoins actuels du système et des postes vacants, de la déperdition d'étudiants et des départs en retraite. Cela aidera aussi à atténuer les pénuries de personnel en soins infirmiers dans les centres spécialisés en santé mentale de la province.

### Université du Manitoba

**Reconduction des programmes Accès – Phase 2 – (26 800 \$)**

Dans le cadre de la reconduction courante des programmes Accès, le Conseil a subventionné une initiative qui créera des outils efficaces d'évaluation des programmes, assortis d'objectifs d'apprentissage clairs et d'indicateurs de performance clés, qui serviront à évaluer la réussite des programmes Accès sur le plan quantitatif et sur le plan qualitatif. La reconduction comprend trois éléments : 1) un programme d'orientation élaboré; 2) une évaluation du modèle de transition de deux ans; et 3) le développement de nouveaux programmes Accès consacrés aux carrières en santé.

**Articulation du projet pilote du Manitoba de programmes postsecondaires en études environnementales – (15 000 \$ non récurrents)**

Le Conseil a participé à une initiative de transfert des crédits et d'articulation dans divers domaines scolaires afin d'optimiser les ressources pédagogiques dans les établissements postsecondaires de la province. Les comités d'articulation ont été reconnus comme le mécanisme essentiel pour la facilitation du transfert de crédits entre établissements. Dans le cadre de cette initiative, le Conseil a subventionné un projet pilote qui utilise les ressources d'Eco Canada afin d'améliorer le guidage du développement et de la mise en place de programmes en études environnementales.

### Université de Winnipeg

**Graduate Program Participation Fund [fonds de participation aux programmes d'études supérieures] – (120 000 \$ sur trois ans; 50 000 \$ en 2005-2006)**

Le Conseil a approuvé l'établissement du Graduate Program Participation Fund [fonds de participation aux programmes d'études supérieures], qu'utilisera l'Université de Winnipeg pour absorber les frais de mise en disponibilité des membres du corps professoral qui désirent contribuer à l'enseignement et à l'encadrement des étudiants de deuxième et de troisième cycles à l'Université du Manitoba. L'adoption de mesures visant à régulariser la collaboration entre universités dans le domaine des études de deuxième et de troisième cycles aura un effet considérable sur le dynamisme et la durabilité des programmes d'études supérieures.

## **Collège universitaire de Saint-Boniface**

### **Programme de formation des enseignants de français – (83 300 \$ sur deux ans; 62 500 \$ en 2005-2006)**

Pour l'aider dans son mandat de formation des professeurs de français du Manitoba, le Collège a reçu une subvention qui lui permettra de mieux répondre à son obligation d'assurer l'enseignement du français au Collège, à l'Université du Manitoba et à l'Université de Winnipeg. Le Collège pourra aussi travailler en plus étroite collaboration avec les divisions scolaires qui devront combler les besoins de formation en français langue seconde des enseignants. On prévoit que la demande de formation à l'enseignement en français augmentera en raison de l'imminence des départs en retraite qui se produiront dans les prochaines années et de la pénurie actuelle de personnel qualifié pour l'enseignement du français.

## **Programmes approuvés n'ayant pas nécessité de financement 2005-06**

### **Université de Brandon**

#### **Bachelor of Arts in Rural and Community Studies [baccalauréat ès arts en études rurales et en études communautaires] (4 ans spécialisé, majeure et mineure)**

Ce programme transforme en programme de quatre ans l'actuel programme de trois ans de Bachelor of Arts in Rural and Community Studies [baccalauréat ès arts en études rurales et en études communautaires] de l'Université de Brandon. Il ouvre d'autres horizons aux personnes attirées par une spécialité, une majeure ou une mineure au sein du programme conduisant à un grade. Les étudiants ont la possibilité de se modeler un diplôme individualisé et sur mesure qui combine les cours en études rurales et en études communautaires que prévoient les disciplines traditionnelles. En outre, les étudiants y acquièrent une meilleure compréhension des questions sociales, économiques et environnementales auxquelles sont confrontées les régions rurales et, par le fait même, la base de compétences nécessaire pour aider les citoyens de ces régions à se préparer et à s'adapter à ces questions. On s'attend à ce que les diplômés fassent carrière dans la fonction publique et dans les secteurs non gouvernementaux et privés - plus précisément en développement économique et communautaire, planification de la politique rurale, gestion et gouvernance rurales, patrimoine culturel et tourisme, et développement des petites entreprises.

## **Bachelor of Applied Disaster and Emergency Studies [baccalauréat - études appliquées en mesures d'urgence en cas de catastrophe] - Modifications**

Le Conseil a approuvé que soient apportées des modifications à l'Applied Disaster and Emergency Studies Program (ADES) [programme d'études appliquées en mesures d'urgence en cas de catastrophe], dont la première approbation remonte à 2001. Les étudiants continueront d'obtenir un baccalauréat ès arts ou sciences, mais dorénavant le diplôme sera assorti d'une majeure en ADES pour des raisons de conformité avec la structure de majeures et de mineures de l'Université de Brandon. De plus, une majeure en ADES sera offerte en complément des majeures dans d'autres disciplines. Ces modifications créeront une approche multidisciplinaire qui permettra aux étudiants de concevoir un programme conforme à leurs intérêts particuliers et à leurs points forts.

## **Université du Manitoba**

### **Ph.D. in Peace and Conflict Studies [doctorat en études sur la paix et les conflits]**

Le premier du genre au Canada, le Ph.D. in Peace and Conflict Studies [doctorat en études sur la paix et les conflits] est un diplôme d'études postuniversitaires qui offre aux étudiants des possibilités de perfectionner leurs connaissances, leurs recherches et leur expérience dans le domaine des études sur la paix et la résolution des conflits. Dispensé au Arthur V. Mauro Centre for Peace and Justice, le diplôme de doctorat s'appuie sur les solides bases de connaissances et d'habiletés développées durant les études de maîtrise, dans l'une ou l'autre des disciplines. Le programme englobe l'analyse et la résolution des conflits sociaux, la recherche de la paix qui examine les racines structurelles des inégalités, des discussions et des conflits sociaux, et les stratégies conduisant au développement de la collectivité et à la promotion de la justice sociale. Les possibilités d'emploi qui s'offriront aux diplômés se retrouveront vraisemblablement dans les universités, les gouvernements, les organismes internationaux, les organismes sans but lucratif, les entreprises et d'autres institutions.

### **Majeures de premier cycle (générales et avancées) en études italiennes**

Ce programme étend la mineure existante en langue italienne. Il accorde davantage d'importance à l'apprentissage de la langue et aux habiletés de traduction, dans le contexte d'une sensibilisation large à l'histoire italienne/romaine et à ses contributions à l'art et à la culture. Les étudiants acquerront une large perspective culturelle et historique, ainsi que les connaissances et habiletés particulières qui conviendront à des carrières dans les secteurs de la culture, de la création et des services au sein d'environnements comme l'économie, l'industrie des voyages, l'enseignement, la traduction et le commerce international. Le programme reçoit un soutien financier de l'importante et dynamique communauté italienne, à Winnipeg et à l'étranger, dont il contribue à la vitalité.

### **Masters of Science in Environment and Geography [maîtrise ès sciences en environnement et géographie]**

Résultats du réaménagement des programmes scolaires au sein de la Clayton H. Riddell Faculty of Environment, Earth, and Resources, le programme de Masters of Science in Environment and Geography [maîtrise ès sciences en environnement et géographie] vise plusieurs objectifs. Il : a) permet aux diplômés possédant une formation en géographie et en géomatique d'obtenir dans leur grade la distinction qui leur permettra de compétitionner pour un emploi et autres débouchés professionnels; b) reconnaît dans la géomatique une nouvelle discipline qui comprend la collecte de données spatiales et les techniques

d'analyse; c) accroît la visibilité des possibilités de recherche et de formation en géographie physique ou géomatique que n'englobent pas les programmes existants; et d) procure un continuum de formation en approches de la géographie et de l'environnement par le biais des sciences naturelles, qui sont déjà en place à l'Université du Manitoba.

La demande pour ce programme devrait augmenter au fur et à mesure que se présenteront des détenteurs de diplômes universitaires de premier cycle en matières connexes. En outre, les systèmes d'information géographique (SIG) sont devenus indispensables à de nombreux domaines, comme la gestion des ressources et la sécurité publique. Ils créent une demande considérable sur le plan de l'expertise technique, en particulier au sein des organismes gouvernementaux comme Environnement Canada.

### **Ph.D. in Architecture [doctorat en architecture]**

Seul du genre au Canada et l'un des rares en Amérique du Nord, ce programme multidisciplinaire conduit à un doctorat en architecture selon deux filières - l'une en Design [design] et l'autre en Planning [planification]. La filière design capitalise sur le potentiel du corps professoral en architecture, aménagement urbain, conception intérieure et aménagement paysager et sur celui de nouveaux programmes de recherche connexes en structures de bâtiments, théorie du design et design durable. La filière planification se concentre sur les programmes plus larges de recherche en planification qui voient le jour à la faculté. Bien que complémentaires, les deux filières s'adressent à des intérêts spécifiques en recherche sur les deux échelles de disciplines élargies, offrent une possibilité accrue d'attirer des universitaires de haut calibre, et se spécialisent dans des domaines du design et de la planification que seules dispensent quelques universités en Amérique du Nord. On s'attend à ce que les diplômés fassent carrière dans l'industrie et en pratique privée et qu'ils visent des postes en enseignement, au Canada et à l'étranger.

### **Masters of Public Health [maîtrise en santé publique]**

Le programme de Masters of Public Health [maîtrise en santé publique], qui dépend du département des sciences de la santé communautaire, dispense un programme de travaux de cours/stages pratiques conduisant à la maîtrise et sanctionné par un diplôme de renommée internationale. Le programme enseigne les connaissances et les habiletés dans le secteur de la santé dans les collectivités et de la santé publique, fournissant notamment une assise en sciences fondamentales de la santé dans les collectivités, en évaluation des besoins en santé des collectivités, en planification et évaluation des programmes, en principes de prévention et de promotion de la santé au sein de la population, en gestion des services de santé, et en administration et élaboration de politiques. Les étudiants font aussi un stage supervisé de trois mois dans un organisme de santé communautaire ou gouvernemental approuvé. Le programme devrait contribuer à combler les besoins en formation et en capacité accrues dans le domaine des sciences de la santé communautaire compte tenu des questions majeures qui ont surgi récemment en santé publique.

## **Collège universitaire de Saint-Boniface**

### **Diplôme avancé en leadership pour la jeune enfance (subventionné par Services à la famille et Logement Manitoba)**

Le diplôme avancé en leadership pour la jeune enfance vise à combler un besoin identifié dans la communauté francophone. Il se présente comme un programme multidisciplinaire qui se déroule entièrement en français et il est en grande partie dispensé en ligne. Le programme prépare les étudiants à gérer des centres de la petite enfance pour les enfants et les familles, à donner des consultations en développement de l'enfant, à dispenser des programmes de formation des parents, à coordonner les garderies autorisées au Manitoba et à s'occuper d'éducation de l'enfance en difficulté dans les garderies. Les diplômés devraient trouver des postes de direction dans le domaine des soins éducatifs à la petite enfance.

## **Projets relatifs à la réorganisation du système 2005-06**

### **Université du Manitoba**

#### **Amélioration de l'accès aux ressources historiques du Manitoba – (166 800 \$ sur trois ans; 54 000 \$ pour commencer en 2006-2007)**

Ce projet procure un accès amélioré aux ressources historiques du Manitoba, c.-à-d. journaux, lettres et autres publications, en rapprochant les sources primaires et secondaires qui sont utiles à la recherche historique. Cette information sera mise à la disposition des étudiants et des professeurs de diverses disciplines dans les quatre universités subventionnées de la province qui sont partenaires de ce projet. La documentation sera convertie en microfilm puis numérisée selon les normes nationales. Le matériel sera réuni et installé dans un portail scientifique ([www.manitobia.ca](http://www.manitobia.ca)), dans le cas des documents publiés comme dans celui des documents d'archives.

### **Université de Winnipeg**

#### **Adult Learners Office [bureau des apprenants adultes] – (120 000 \$ sur trois ans; 40 000 \$ en 2005-2006)**

Le Conseil a approuvé une subvention qui sera consacrée à l'établissement d'un bureau des apprenants adultes dont le mandat sera d'offrir une gamme ciblée de services pour les apprenants adultes à l'Université de Winnipeg. Le bureau dispensera des services du premier point de contact jusqu'à l'obtention du diplôme et agira comme facilitateur et défenseur des personnes constituant sa clientèle. Le bureau dispensera notamment les services suivants : conseils, recrutement, programmation et planification scolaire.

## **Collège universitaire de Saint-Boniface**

### **Certificat en français enrichi et projet de matériel pédagogique – (120 000 \$ sur trois ans; 40 000 \$ en 2005-2006)**

Pour mieux répondre aux besoins de formation des apprenants, le Collège a conçu un projet multiphase dans le but de restructurer les cours de langue française conduisant à un certificat enrichi. Le projet comprend aussi une refonte du matériel pédagogique et sa remise à niveau avec les pratiques d'enseignement courantes, dont le développement se fera en même temps que le programme de certificat enrichi. Le matériel de cours fournira des outils de soutien pour les étudiants et pour le corps enseignant sur les sites Web de soutien pédagogique du Collège.

## **Collège universitaire du Nord**

### **Cree Language Course Delivery using Virtual Language Lab [cours en langue cri au moyen du laboratoire de langues virtuel] – (40 000 \$ non récurrents)**

Pour contribuer au respect de son engagement d'enseignement à la population dans sa communauté, le Collège universitaire du Nord offrira deux cours en langue cri dans un format d'apprentissage distribué à des apprenants de communautés autochtones, du Nord, et éloignées. Le laboratoire de langues virtuel fonctionnera comme un laboratoire de langues normal et comme une salle de classe ordinaire. Il assurera la communication directe et interactive et permettra à l'enseignant d'animer des activités de groupe. Les cours s'adressent principalement aux étudiants qui s'inscriront au programme conduisant à un Bachelor of Arts [baccalauréat ès arts], avec majeure en Aboriginal and Northern Studies [études autochtones et du Nord].

## **Autres projets financés par le Conseil 2005-06**

### **Université du Manitoba**

#### **Extension du programme Accès Bachelor of Social Work [baccalauréat en travail social], de l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones – (270 000 \$ au total; 20 000 \$ pour commencer en 2007-2008)**

Le Conseil a approuvé une extension de un an du programme Accès Bachelor of Social Work [baccalauréat en travail social] de l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones. Cela permettra d'accueillir un quatrième groupe d'élèves. L'extension du programme fait partie d'autres initiatives conçues pour appuyer le transfert de la responsabilité de la protection de l'enfance aux collectivités autochtones et pour s'attaquer au besoin d'augmentation du nombre de travailleurs sociaux d'origine autochtone. Les fonds du programme seront affectés au recrutement et à la sélection des étudiants, à la dotation en personnel, au développement des programmes et aux mesures d'efficacité fiscale.

## **Université de Winnipeg**

### **College and University Bound Program [programme préparatoire collégial et universitaire] – (30 000 \$)**

Le College and University Bound (CUB) Program [programme préparatoire collégial et universitaire] est un partenariat entre l'Université de Winnipeg, le Red River College et la Division scolaire de Seven Oaks, qui vise à aider les élèves qui seraient susceptibles de ne pas s'intéresser à l'enseignement postsecondaire après l'obtention du diplôme secondaire, même s'ils ont le potentiel scolaire de le faire. Le Conseil a subventionné l'initiative de manière permanente afin de confier à un coordonnateur à temps plein le soin d'administrer l'effectif de 175 élèves inscrits au programme. Ce type de programme est considéré comme l'une des interventions les plus efficaces auprès des élèves de statut socio-économique modeste, car il permet efficacement de rompre ce cycle et de générer des initiatives à caractère éducatif ou autre.

## **Collège universitaire du Nord**

### **University 1 [université 1] et University 1 - Advantage [université 1 - avantage] – (550 000 \$ en 2005-2006 à l'intérieur du crédit budgétaire 2005-2006 approuvé du Collège universitaire du Nord)**

Dans le cadre de son nouveau programme de premier cycle (en cours d'élaboration), le Collège universitaire du Nord offrira Year One University [université 1]. University 1 [université 1] est un programme de première année qui procure aux apprenants une base solide de compétences scolaires et une base de connaissances dans un contexte approprié sur le plan culturel. University 1 est offert à Thompson, The Pas et à Flin Flon. Afin de mieux répondre encore aux besoins des apprenants, le Collège universitaire du Nord offrira aussi University 1 - Advantage à la nation crie de Norway House, à la nation crie de Tataskweyak (Split Lake) et à Thompson. Dans ce programme cohorte, les apprenants travaillent avec un instructeur principal durant les dix mois et leur progression dans leurs études universitaires s'effectue dans le contexte d'un groupe d'apprenants.

Le programme devrait accueillir des diplômés du secondaire, séquentiels et non séquentiels, des diplômés des programmes d'éducation des adultes, des diplômés d'autres programmes et institutions postsecondaires, des étudiants adultes et d'autres personnes employées dans les services sociaux et domaines semblables. Il sera également d'un intérêt particulier pour les Autochtones résidant dans le nord du Manitoba.