

# Conseil de l'enseignement postsecondaire

## Nouveaux programmes 2004-05

### Université de Brandon

#### **Baccalauréat en sciences infirmières**

Le Conseil a approuvé le transfert du programme de premier cycle en sciences infirmières (baccalauréat en sciences infirmières, B. Sc. inf.) de l'Université du Manitoba (à Brandon) à l'Université de Brandon. Le programme de baccalauréat en sciences infirmières de l'Université de Brandon crée un deuxième programme de baccalauréat en sciences infirmières de quatre ans dans la province, décentralisant ainsi la formation dans ce domaine. Le cours reflète un programme d'études intégré fondé sur l'étude de cas et centré sur la famille, qui met l'accent sur les questions d'intérêt rural et communautaire. On s'attend à ce que les diplômés du programme aident à remédier à la pénurie de personnel infirmier dans les régions rurales du Sud et du Nord du Manitoba.

### Université du Manitoba

#### **Maîtrise en travail social avec spécialisation en protection de l'enfance autochtone, volet enseignement à distance**

Le Conseil a approuvé ce programme à temps partiel qui est offert hors campus et utilise un modèle de formation de cohortes par enseignement à distance. Le programme est semblable à celui qui a été approuvé par le CEP en 2001-2002 et mis en œuvre à Dauphin et dans le Nord. Le modèle implique un horaire de cours flexible destiné à une cohorte d'étudiants qui continuent de travailler pour l'organisme qui les parraine. On vise l'inscription de 20 à 25 étudiants dans la même zone d'implantation.

Le programme d'études a été adapté pour s'appliquer à la protection de l'enfance dans le contexte des Premières Nations. Le programme répond à la demande de travailleurs sociaux autochtones spécialisés dans la protection de l'enfance et offre un programme d'études supérieures aux étudiants autochtones en travail social qui travaillent déjà dans ce domaine.

#### **Programme interdisciplinaire de maîtrise en études de la condition des personnes handicapées**

En 2002-2003, l'Université du Manitoba a reçu 145 000 \$ pour mettre sur pied un programme interdisciplinaire de maîtrise en études de la condition des personnes handicapées. Depuis, le programme a recruté neuf étudiants, embauché de nouveaux employés et s'est constitué un réseau de personnel en formant des liens avec d'autres facultés et écoles.

En 2004-2005, le Conseil a approuvé l'octroi de 48 800 \$ pour l'embauche d'autres employés chargés de la création et de la gestion des ressources documentaires, et pour la réalisation d'adaptations destinées à améliorer l'accès des personnes handicapées.

## **Année d'achèvement du diplôme universitaire en sciences paramédicales**

En 2001-2002, le Conseil a approuvé l'affectation de 150 000 \$ sur trois ans à l'élaboration d'un programme de diplôme universitaire en sciences paramédicales à l'Université du Manitoba. Afin de permettre la continuation de l'élaboration de ce programme à l'Université du Manitoba, le Conseil a approuvé l'octroi de 75 000 \$ pour aider à couvrir les coûts de dotation en personnel, d'administration et d'élaboration du programme.

## **Maîtrise ès arts en psychologie scolaire**

Ce programme de maîtrise ès arts en psychologie scolaire d'une durée de deux ans donne aux psychologues scolaires une formation dans l'offre de services psychologiques aux élèves et à leur famille. Le programme inculque aux étudiants des connaissances poussées en théorie et en recherche psychologiques et, au moyen d'expériences pratiques, leur donne les compétences nécessaires pour appliquer ces connaissances à l'évaluation, à la prévention et au traitement. Le contenu du cours traite des diverses caractéristiques de la population d'âge scolaire du Manitoba.

Le programme d'études satisfait aux normes d'agrément des spécialistes scolaires de la province du Manitoba, aux compétences exigées par la National Association of School Psychologists et aux compétences décrites dans l'accord de reconnaissance mutuelle de la Société canadienne de psychologie. Ce programme est une réponse directe à la pénurie de psychologues scolaires.

## **Université de Winnipeg**

### **Services de consultation et d'orientation**

Le Conseil a approuvé la mise sur pied d'un centre de services de consultation et d'orientation à l'Université de Winnipeg. Le centre aidera la population étudiante de l'UW et du Collegiate, de même que les anciens étudiants, en fournissant des services d'information sur les carrières, d'enseignement d'aptitudes, de mentorat, d'évaluation et de placement. Le centre comporte quatre sections fonctionnelles interdépendantes, soit un centre de documentation sur les carrières, des services d'orientation, des services de recrutement pour les entreprises et des services d'aide aux anciens étudiants.

## **Collège universitaire de Saint-Boniface**

### **Baccalauréat spécialisé et certificat en traduction**

En raison de hausses annuelles de 15 à 20 pour cent des inscriptions depuis 2000, le Collège a reçu des fonds pour développer les programmes ci-dessus en introduisant de nouveaux cours, embauchant plus de personnel et achetant de l'équipement technologique. L'expansion du dernier programme répond à la demande croissante de traducteurs tant localement qu'à l'échelle nationale.

## **Red River College**

### **Programme de stages en entreprise internationaux**

On a demandé au Conseil de répondre à une situation unique provoquée par un changement dans le financement fédéral. Le collège a donc reçu un financement ponctuel pour aider à payer les dépenses de stagiaires employés par des organisations manitobaines pendant qu'ils acquièrent une expérience de travail internationale à Santiago, au Chili. Cette expérience leur permet d'apprendre de première main comment le commerce international fonctionne et comment traiter des affaires avec une autre culture et dans une autre langue. Les entreprises manitobaines y gagnent aussi en ayant des employés dans un autre pays capables d'y faire des recherches sur les possibilités d'exportation et autres.

## **Programmes approuvés qui n'ont pas eu besoin de financement 2004-05**

### **Université du Manitoba**

#### **Programme de doctorat en lutte contre le cancer**

Le Conseil a approuvé un programme de doctorat en lutte contre le cancer qui sera offert conjointement par la faculté des sciences infirmières et le département des sciences de la santé communautaire de la faculté de médecine. Le programme offre des études de doctorat qui aident à comprendre comment développer les connaissances et faire des recherches, ainsi que comment utiliser les méthodes de recherche et les résultats pour améliorer directement les soins infirmiers dans le domaine du traitement du cancer. Le programme s'adresse aux étudiants titulaires d'une maîtrise en sciences infirmières ou dans un domaine lié à la santé qui veulent faire un doctorat.

Afin de répondre aux besoins de capacités à long terme dans la lutte contre le cancer à l'échelle du Canada, le programme produira des infirmières et des infirmiers qui seront aptes à agir comme chefs de file grâce à leur connaissance spécialisée des principes de la pratique fondée sur l'expérience clinique et leurs compétences dans ce domaine. Ils pourront servir d'experts au sein d'équipes de lutte contre le cancer, entre autres auprès de Santé Canada, des ministères provinciaux de la Santé, des organismes de lutte contre le cancer, des offices régionaux de la santé et des organisations non gouvernementales. Le programme a aussi été mis sur pied pour répondre au besoin de chercheurs cliniciens et de chercheurs en santé communautaire spécialisés dans la lutte contre le cancer.

#### **Diplôme post-baccalauréat en interprétation de l'école de musique**

Seul programme de son genre dans l'Ouest canadien, le diplôme post-baccalauréat en interprétation est un programme d'un an qui offre une formation avancée en interprétation au niveau de la pré-maîtrise. Les cours de base exigés en interprétation comprennent des études pratiques poussées, la participation à un ensemble et un récital public, les autres crédits pouvant être choisis parmi le choix de cours actuel. Ce programme intéressera ceux qui travaillent principalement comme interprètes, en collaboration ou en solo, et les interprètes enseignants, ainsi que ceux qui veulent poursuivre leurs études au niveau de la maîtrise.

## **Maîtrise en environnement**

La maîtrise en environnement, un des rares programmes d'études supérieures axés avant tout sur l'environnement, est un programme interdisciplinaire fondé en grande partie sur des cours de niveau supérieur existants donnés dans une variété de départements. Offert par la faculté de l'environnement, de la Terre et des ressources Clayton H. Riddell, le programme se concentre sur la recherche fondamentale et appliquée sur les relations complexes de l'environnement, y compris la Terre, ses ressources et la société dans son ensemble.

Le programme permet de faire des études supérieures dans le domaine de l'environnement au Manitoba. Centré sur la géographie unique du Manitoba et sa combinaison de caractéristiques topographiques, le programme offre de nombreuses possibilités de recherches et d'études environnementales.

## **Programme de spécialisation double en informatique et physique et astronomie**

Ce programme permet aux étudiants de premier cycle de faire des études poussées en informatique, physique et astronomie. Les diplômés de ce programme auront de l'expertise dans ces trois matières et seront prêts à entrer sur le marché du travail ou à continuer leurs études au niveau de la maîtrise. Le programme devrait produire entre 10 et 15 diplômés au cours des trois à cinq premières années. On s'attend à ce que ces diplômés répondent à la demande de main-d'œuvre dotée d'aptitudes en technologie, fournissant ainsi l'expertise en recherche-développement essentielle à la croissance et à la conservation d'industries de haute technologie au Manitoba.

## **Programme de spécialisation double en économie et statistique**

Ce programme permet aux étudiants de faire une spécialisation double en économie et en statistique dans un programme de baccalauréat ordinaire de quatre ans. Les étudiants acquerront des aptitudes professionnelles dans l'application de l'économie et de la statistique à la politique gouvernementale, à la gestion opérationnelle, aux prévisions et à d'autres applications de gestion. On s'attend à ce que ce programme produise jusqu'à cinq diplômés dans une période de trois à cinq ans.

## **Programme de spécialisation double en mathématiques et économie**

Ce programme vise à donner aux étudiants une combinaison de connaissances théoriques en économie et en mathématiques avec des applications dans chaque discipline. Le programme inculque des aptitudes professionnelles dans l'application de l'économie et des mathématiques à la politique gouvernementale, aux prévisions et à d'autres applications de gestion. On s'attend à ce que ce programme produise environ cinq diplômés sur une période de trois à cinq ans.

## **Baccalauréat ès sciences en géographie physique**

Le Conseil a approuvé l'établissement de deux programmes de baccalauréat ès sciences (majeure et spécialisation) en géographie physique dans la faculté de l'environnement. Le programme de majeure offre une connaissance générale des aspects scientifiques de la géographie physique. Le programme de spécialisation s'adresse aux étudiants intéressés à faire de la recherche géographique avancée. Les étudiants doivent choisir un des trois volets offerts, soit sciences atmosphériques et hydrologiques, géomatique ou géographie physique. Les deux programmes sont aussi offerts sous forme de programmes d'éducation coopérative.

Les diplômés seront bien placés pour travailler dans le secteur de l'environnement, plus particulièrement en climatologie, météorologie, géomatique et dans le domaine des processus biophysiques. Ils auront les aptitudes voulues pour s'occuper des problèmes liés aux questions environnementales et pour travailler en recherche, en assistance technique et dans l'élaboration de politiques, tant dans le secteur public que privé.

### **Baccalauréat ès sciences (sciences des textiles)**

En réponse à l'évolution de la demande dans l'industrie des textiles et du vêtement, le Conseil a approuvé le changement de désignation du programme de baccalauréat en écologie humaine (vêtement et textiles), qui devient le baccalauréat ès sciences (sciences des textiles). L'approbation a aussi impliqué la révision du nom du département qui, de département du vêtement et des textiles (Department of Clothing and Textiles), devient le département des sciences des textiles (Department of Textile Sciences), et le remaniement du programme.

Le programme de baccalauréat de quatre ans offre deux volets : a) un volet conception de produits, qui fournit les connaissances et aptitudes nécessaires pour assumer efficacement diverses fonctions de conception de produits textiles, et b) un volet conception de textiles, qui préparera les étudiants à une carrière en recherche sur les textiles utilisés à des fins médicales ou en soins de santé.

## **Projets relatifs à la réorganisation du système 2004-05**

### **Université de Brandon**

#### **Apprentissage à distance de qualité par l'amélioration de la technologie**

Des fonds ont été approuvés pour l'achat d'équipement de vidéoconférence permettant l'hébergement de contenu vidéo et audio et la distribution de ce contenu sur Internet à des emplacements éloignés, ainsi qu'aux autres universités et collèges via le réseau de recherche CA\*NET4. Le projet comprend aussi des fonds pour l'installation de postes de vidéoconférence dans les emplacements éloignés, ainsi que de tableaux blancs électroniques donnant accès à tous les multimédias au même endroit.

### **Université du Manitoba**

#### **Renouvellement des programmes Accès**

Suite à un examen externe des programmes Accès en 2003, un plan d'action a été dressé pour la mise en œuvre. Au cours des quelques prochaines années, le renouvellement des programmes Accès se concentrera sur l'élaboration d'un programme de transition intégré de deux ans à l'intention des nouveaux étudiants. Il comprendra également le réexamen du groupe démographique ciblé pour le recrutement aux programmes, et la détermination de la meilleure manière de répondre aux besoins de ceux qui travaillent dans de nouveaux domaines. De nouveaux fonds ont été versés pour maintenir l'offre du programme Accès en sciences infirmières.

## **Collège universitaire de Saint-Boniface**

### **Projet de soutien du personnel et de l'intégration linguistique**

En raison de la croissance des inscriptions, le Collège a reçu des fonds pour apporter des améliorations à son Service de perfectionnement linguistique (SPL). Les projets précis envisagés comprennent la restructuration du programme de formation des tuteurs, l'actualisation du programme intensif d'enrichissement en français, la révision et la conception de nouveaux ateliers et manuels de formation, la mise à jour des outils d'évaluation des compétences langagières, l'élaboration d'un guide de révision et une formation sur l'intégration de l'apprentissage de la langue pour le personnel, de même que la coordination générale de projets et la consultation.

## **Assiniboine Community College**

### **Consolider le succès : continuer le soutien et les services offerts aux étudiants autochtones**

Le collège a reçu des fonds pour l'incorporation de stratégies d'enseignement et de stratégies d'apprentissage par l'activité destinées à améliorer le taux de maintien aux études et le taux de réussite des étudiants autochtones. Les stratégies précises visées comprennent l'intégration d'un contenu autochtone aux programmes d'études, la création d'un programme à l'intention des étudiants à risque, la conception et l'offre de séances de sensibilisation à la culture aux professeurs, au personnel et aux étudiants, et l'offre de cours de langues autochtones comme cours complémentaires.

## **Red River College**

### **Environnement Web pour appuyer le rendement de la section des programmes d'études et des ressources éducatives**

Ce projet a été conçu pour maximiser les capacités et l'efficacité du personnel de la section des programmes d'études et des ressources éducatives au moyen de la technologie web. Il permettra d'avoir constamment accès, en tout temps et n'importe où, à des ressources en ligne sur l'enseignement, l'apprentissage et la gestion des programmes d'études. Le projet implique la création d'un environnement web virtuel qui améliorera le rendement des enseignants en facilitant la communication et la collaboration, de même que la dissémination et la gestion des innovations continues apportées aux programmes d'études du collège.

## **Collège universitaire du Nord**

### **Programme d'aide-soignant offert par LearnLinc**

Le Collège universitaire du Nord a reçu des fonds pour restructurer son programme d'aide-soignant de cinq mois existant afin de pouvoir l'offrir par la technologie de l'apprentissage distribué (LearnLinc). Enseigner ce programme par LearnLinc permettra de l'offrir dans des centres régionaux à des apprenants autochtones et à des apprenants des régions du Nord et des régions éloignées qui n'auraient autrement pas eu la chance de faire des études postsecondaires. Cela aidera également à répondre à la demande croissante de services

d'aides-soignants dans les hôpitaux, les établissements de soins de longue durée et les soins à domicile.

## **Autres projets financés par le Conseil 2004-05**

### **Université de Winnipeg**

#### **Programme de formation d'enseignants autochtones dans la collectivité (CATEP)**

Afin de répondre au besoin d'enseignants autochtones dans les écoles de Winnipeg, le Conseil a approuvé une expansion unique de son programme de baccalauréat en éducation. Ce programme de formation préalable des enseignants s'adresse spécialement aux aides-enseignants autochtones employés par les divisions scolaires Winnipeg et Seven Oaks. Les étudiants suivront le programme à temps plein de mai à juillet et à temps partiel de septembre à avril. Pendant cette dernière période, les étudiants travailleront à temps plein ou à temps partiel comme aides-enseignants dans la division scolaire qui les parraine.

Le programme a été conçu de façon à comprendre des thèmes relatifs à la culture et au mieux-être autochtones, et offre des services de consultation et d'aide scolaire ainsi que de tutorat et de perfectionnement. Son mode de prestation est flexible et fondé sur le modèle des cohortes. Les étudiants qui réussissent le programme seront prêts à enseigner aux niveaux primaire et intermédiaire.

#### **Programme College and University Bound (C.U.B.)**

En partenariat avec l'Université de Winnipeg, le Red River College et la division scolaire Seven Oaks, le Conseil a versé des fonds au programme College and University Bound (C.U.B.) [destination collège et université]. Ce programme vise les élèves du secondaire qui n'ont pas envisagé la possibilité de faire des études postsecondaires. Son objectif est d'aider les élèves à prendre conscience de cette possibilité et à acquérir les aptitudes et l'attitude, au moyen de programmes d'orientation et de mentorat, qui leur permettront d'entrer au collège ou à l'université et d'y obtenir un diplôme. Le programme a un coordonnateur à temps plein et 185 élèves y sont inscrits.

### **Université de Brandon**

#### **Campus Manitoba**

Le Conseil a approuvé un financement ponctuel pour la conception de cours additionnels en études autochtones (20 000 \$) et en mathématiques (30 000 \$) afin d'aider les étudiants qui veulent faire un programme de baccalauréat en éducation après avoir obtenu un premier diplôme à satisfaire aux exigences relatives aux majeures et aux matières enseignables dans leur programme de premier cycle.

## **Collège universitaire du Nord**

### **Programme de diplôme en administration axé sur l'autonomie gouvernementale autochtone**

Premier programme du Collège approuvé par le Conseil, ce programme de diplôme d'une durée de deux ans modelé sur celui qui est offert au Red River College présente l'optique du Nord du Manitoba. Le programme donne aux étudiants les connaissances et les aptitudes qui leur permettront de participer à la mise en œuvre du processus d'autonomie gouvernementale autochtone (Premières Nations, Métis et Inuits). Les étudiants acquièrent également une expérience pratique dans un environnement d'autonomie gouvernementale en ayant la possibilité d'observer des professionnels à l'œuvre dans un domaine de spécialisation.

Les diplômés aideront à répondre à la demande d'administrateurs et de techniciens qualifiés en autonomie gouvernementale autochtone et trouveront probablement du travail dans un domaine lié à l'administration, la gestion, la recherche, l'analyse de politiques et le développement économique.