

Deuxième session de consultation des étudiants - 2005

Le 30 septembre 2005

**Tenue dans la salle de conférence de la bibliothèque
330, avenue Portage, bureau 410
Winnipeg**

**De 13 h à 15 h 30
(L'ordre du jour est annexé)**

Dirigeants étudiants présents :

CSB : Excusé
FCEE : Liz Carlyle
UB : Excusé
UM : Amanda Aziz, Megan Gallant, Ron Marriott
UW : Kate Sjoberg
RRC : Excusé
ACC : Excusé
CUN : Excusé

Membre du personnel du CEP :

Dan Smith, analyste principal des politiques

Introduction

La séance est déclarée ouverte à 13 h 30. Dan Smith accueille les participants. Louise Gordon ne peut être là, car elle voyage par affaires en dehors de la province.

Examen des notes prises à la dernière réunion

On examine les notes prises à la dernière réunion, et aucun commentaire n'est fait.

Discussion sur l'évaluation du processus de l'an dernier

Dan Smith parle brièvement de l'évaluation formelle faite sur le processus de l'an dernier et il souligne qu'un point important a été soulevé : l'an dernier, les réunions n'avaient pas de thèmes bien définis ou ciblés, et les dirigeants étudiants estimaient qu'il était important de choisir des thèmes et des objectifs à atteindre pour 2005-2006.

Processus d'examen des prévisions budgétaires du CEP

On examine en détail le processus d'examen des prévisions budgétaires, depuis la lettre d'instruction jusqu'au stade où le Conseil présente le budget au gouvernement pour qu'il l'analyse.

Les dirigeants étudiants s'intéressent particulièrement aux critères que le CEP utilise pour évaluer les renseignements qu'il reçoit. Dan Smith précise qu'en dehors de la lettre d'instruction, aucun critère comme tel n'est employé, car les divers établissements d'enseignement diffèrent sensiblement quant à la taille et au mandat. Il est difficile de situer dans un même cadre d'analyse de tels établissements si diversifiés.

Une discussion porte sur les mesures prises au sujet des frais accessoires fixés à l'été 2005. Les dirigeants étudiants soulignent qu'ils ne sont pas d'accord pour dire qu'il s'agissait d'une « situation d'urgence financière » et ils contestent la nécessité d'imposer les frais supplémentaires. Comme on ne dispose pas de renseignements suffisants à la réunion, on ne discute pas de cette position plus à fond. Dan Smith explique la situation législative, notamment le fait que la loi ne donne pas au gouvernement les mêmes contrôles sur les frais accessoires que sur les droits de scolarité.

Les étudiants demandent des détails sur la réunion avec le Conseil et cherchent une façon générale de formuler leur présentation. On discute du plan stratégique du Conseil comme d'un cadre conceptuel général dont le CEP prend compte quand il fixe les priorités et formule des recommandations au gouvernement quant à l'attribution des fonds au secteur postsecondaire.

Groupes de travail

La discussion porte sur les groupes de travail. Les étudiants disent souhaiter collaborer avec le corps professoral et l'administration dans de nombreux dossiers différents. Dan Smith précise que l'on ne connaît ni la structure ni le mode de fonctionnement des groupes de travail, mais que l'on pourrait approfondir la question.

Les étudiants proposent des thèmes qui pourraient être examinés par un groupe de travail :

- Un plan stratégique sur l'enseignement postsecondaire au Manitoba : il s'agirait par là de fixer les priorités pour l'avenir et les lacunes dans les politiques et de discuter du financement à long terme et des droits de scolarité.
- L'accès aux études et le maintien aux études.
- Le transfert des crédits entre l'université et le collège.
- Les droits et la politique de financement.
- Les dossiers propres aux régions rurales et au Nord.
- La régie (structures internes et externes).
- Les étudiants étrangers.
- La concurrence entre établissements, les échanges, la privatisation.
- Les questions autochtones – La discussion là-dessus donne à penser que ce thème se rapporte à tous les autres au lieu d'être un sujet distinct.
- Le processus de financement.
- La recherche et l'analyse statistique.

Selon Dan Smith, une liste de 11 thèmes est ambitieuse et mettrait les ressources existantes à rude épreuve. Il estime que le groupe devrait se concentrer sur deux thèmes, au plus sur trois, au sujet desquels des progrès réalistes seraient possibles en un an.

Par conséquent, les dirigeants étudiants se concentrent sur trois thèmes :

1. La planification stratégique pour le système
2. Le transfert des crédits entre l'université et le collège
3. Les droits et la politique de financement.

Il faut présenter aux membres des groupes d'intervenants le processus des groupes de travail et les thèmes pour qu'ils décident si le processus et les thèmes sont acceptables.

Autres questions

Les dirigeants étudiants disent vouloir figurer à l'ordre du jour de la réunion mensuelle du CEP devant se tenir dans la matinée du 14 octobre 2005. Dan Smith s'engage à faire en sorte que ce soit fait.

Prochaine réunion

Afin que la consultation sur le processus et sur les thèmes soit efficace, les étudiants font savoir qu'il serait souhaitable de tenir une réunion en novembre. Dan Smith précise qu'il organisera une réunion au cours de ce mois.

Si des participants veulent assister à la réunion par le biais d'une téléconférence, qu'ils communiquent avec Dan Smith (945-4720, dsmith@copse.mb.ca) longtemps d'avance pour que des dispositions puissent être prises en ce sens.

Deuxième session de consultation des étudiants — 2005

ORDRE DU JOUR

Date et heure

Le vendredi 30 septembre 2005

De 13 h à 15 h 30

Lieu

Conseil de l'enseignement postsecondaire

Salle de conférence de la bibliothèque

330, avenue Portage, bureau 410

Winnipeg (Manitoba) R3C 0C4

Participants

Dirigeants de la College and University Students' Association

Membres du personnel du CEP

Ordre du jour

1. Introduction
2. Examen des notes prises à la dernière réunion
3. Discussion sur l'évaluation du processus de l'an dernier
4. Processus d'examen des prévisions budgétaires du CEP
5. Discussion des buts/thèmes des réunions à venir
6. Représentation au sein des groupes de travail
7. Autres questions
8. Prochaine réunion
9. Levée de la séance