

CHAPITER 5 – PROGRAMMES ACCÈS

CHAPITER 5 – PROGRAMMES ACCÈS

5.0 Contexte

Les programmes ACCÈS ont été mis sur pied pendant les années 70 pour maximiser l'accessibilité aux établissements postsecondaires du Manitoba des personnes qui, sans cela, ne pourraient les fréquenter, en raison d'obstacles scolaires, financiers, sociaux et personnels. Les groupes prioritaires comprennent les personnes d'ascendance autochtone, les résidents du Nord, les handicapés, les minorités visibles, les femmes, les familles monoparentales, les immigrants et les réfugiés. Une composante essentielle des programmes Accès est l'offre d'un soutien scolaire et personnel au besoin pour aider les étudiants à terminer leurs études.

Les données contenues dans le présent chapitre peuvent différer des données du rapport de 2006. Les données du présent document seront considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données. Lorsque cela est le cas, la mention « révisé » figurera.

5.1 Programmes Accès par établissement

Cinq établissements postsecondaires offrent les douze programmes Accès décrits ci-dessous. Ils comprennent deux programmes de formation des enseignants, un programme hors campus de l'UW offert au Winnipeg Education Centre (WEC) et le programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP) qui est dispensé dans les collectivités éloignées, les centres régionaux du Nord et les régions rurales du Manitoba.

Deux programmes de travail social sont offerts par l'UM. Le premier programme est offert à Thompson pour les résidents du Nord et le deuxième programme est offert à l'extérieur du campus au WEC pour les résidents de Winnipeg. Le WEC – Programme de travail social dans le centre-ville (WEC-ICSWP) a un volet supplémentaire, notamment, l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones (ACWI). La première année d'admission au programme ACWI a eu lieu en 2003-2004. Il existe aussi deux programmes de préparation aux sciences infirmières. L'un est dispensé par le KCC, l'autre est offert par le RRC aux résidents du sud du Manitoba. De plus, le KCC offre un programme de préparation aux carrières en matière de santé à Norway House.

Le RRC et l'UM offrent deux programmes Accès généraux sur les campus. Ces programmes permettent aux étudiants de s'inscrire dans n'importe quel champ d'études en recevant le soutien complet offert par les programmes Accès. L'UM offre trois autres programmes Accès sur le campus et sont tous destinés aux étudiants autochtones. Ces programmes sont ceux de génie, d'études pré médicales et un cours distinct pour les étudiants se dirigeant vers le domaine de la santé.

Tableau 5.1 - Programmes ACCÈS par établissement

Établissement	Programmes Accès
Université de Brandon	<ul style="list-style-type: none"> • Programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP) Programme communautaire de baccalauréat en éducation offert à l'extérieur du campus aux étudiants des régions nordiques et rurales du Manitoba
Université du Manitoba	<ul style="list-style-type: none"> • Programme Accès de l'Université du Manitoba (UMAP) Programme offrant un accès aux ressources pédagogiques sur le campus de l'U. du M. pour les résidents du Nord de la province et du Manitoba rural • Programme spécial d'études pré médicales (SPSP) Programme de deux à quatre ans préparant les étudiants autochtones à la faculté de médecine ou de dentisterie, ou aux autres établissements d'enseignement du domaine de la santé • Programme d'accès à la formation en soins de santé (PHP) Programme dispensant un soutien aux étudiants qui ont été admis à la faculté de médecine, de dentisterie, de pharmacie ou de réadaptation médicale • Baccalauréat en travail social pour le Nord (NBSWP) Programme de baccalauréat en travail social de Thompson • Programme de travail social au centre-ville et l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones (ICSWP) Programme de baccalauréat en travail social dispensé à l'extérieur du campus • Programme Accès en génie (ENGAP) Programme de baccalauréat en génie pour les étudiants autochtones
Université de Winnipeg	<ul style="list-style-type: none"> • Winnipeg Education Centre – Programme de baccalauréat en éducation (WEC-Ed) Programme de baccalauréat en éducation hors campus assurant la formation des enseignants se préparant à un poste au centre-ville de Winnipeg
Red River College	<ul style="list-style-type: none"> • Programme intégré d'administration des affaires (BAI) Anciennement le Programme Accès dans un collège communautaire (CCAP). Un programme de trois ans conçu pour aider les candidats qui, en raison d'un manque de ressources financières, ne répondent pas aux exigences d'admission du Programme d'administration des affaires (BA) de deux ans. • Programme de sciences infirmières pour le Sud (SNP) Programme de dix mois avec certificat conçu pour aider les candidats du sud du Manitoba qui ne satisfont pas aux exigences pédagogiques du programme conjoint de baccalauréat en sciences infirmières à acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme.

Keewatin Community College	<ul style="list-style-type: none"> <p>• Préparation aux sciences infirmières (PN) Programme de préparation offert à Thompson et à The Pas conçu pour permettre aux candidats du nord du Manitoba qui ne répondent pas aux exigences pédagogiques du programme de baccalauréat en sciences infirmières d'acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme. Le Programme PN a été renommé Préparation aux carrières en santé (PNC) en 2003-2004. Les étudiants qui terminent le programme sont admissibles au Programme de BN ou ils peuvent choisir d'autres programmes reliés, pourvu qu'ils répondent aux mêmes exigences d'admission.</p> <p>• Programme Accès d'enseignement en soins de santé (HEAP) Programme offert à Norway House qui prépare les étudiants qui ne répondent pas aux exigences pédagogiques leur permettant de s'inscrire à des programmes dans le secteur de la santé. Les étudiants du programme HEAP choisissent souvent le programme de baccalauréat en sciences infirmières lorsqu'ils terminent le programme HEAP.</p>
-----------------------------------	--

Remarque : Tous les cours et programmes de l'Université du Manitoba, de l'Université de Winnipeg, de l'Université de Brandon, du Red River College et du Keewatin Community College sont offerts en anglais seulement.

5.2 Admissions, inscriptions et diplômés

Tableau 5.2 - Nouvelles admissions, inscriptions (étudiants actifs) et diplômés - révisé

Nouvelles admissions ¹	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
BUNTEP *	57	0	64	83	21
BAI	78	51	54	62	54
CATEP	--	--	--	14	15
ENGAP	18	26	27	18	14
HEAP	13	9	13	15	6
HCAP	15	11	9	12	14
ICSWP /ACWI	25	32	35	31	30
NBSWP	26	22	25	11	13
PN/PHC	33	31	11	17	5
PHP	4	5	5	3	4
SNP	44	47	38	33	32
UMAP	40	25	17	33	23
WEC-ED	27	21	16	30	27
Total	380	280	314	362	258

Remarque : * BUNTEP - aucune admission en 2003-2004; remaniement des programmes entre établissements.

Inscriptions ²	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
BUNTEP	368	213	234	232	209
BAI	148	185	146	209	109
CATEP	--	--	--	20	38
ENGAP	45	56	49	49	50
HEAP	13	8	17	13	28
HCAP	74	42	41	37	41
ICSWP/ACWI	83	90	97	101	113
NBSWP	82	77	69	43	46
PN/PHC	51	30	32	29	48
PHP	20	17	18	12	8
SNP	130	194	153	116	122
UMAP	172	92	81	77	68
WEC-ED	98	82	73	93	139
Total	1,284	1,086	1,010	1,031	1,019

Diplômés ³	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
BUNTEP	16	10	29	56	29
BAI	23	20	15	12	11
CATEP	--	--	--	0	0
ENGAP	6	3	4	6	4
HEAP	4	3	0	3	3
HCAP	8	7	6	2	8
ICSWP/ACWI	13	17	14	18	32
NBSWP	20	18	22	16	19
PN/PHC	16	9	5	4	5
PHP	4	3	4	7	5
SNP	31	22	26	20	14
UMAP	26	15	18	10	24
WEC-ED	2	2	11	10	12
Total	169	129	154	164	166

Les données servent d'un instantané au mois de février 2004.

Remarques :

1. Nouvelles admissions - nombre de nouveaux étudiants acceptés en première année du programme
2. Inscriptions - étudiants actifs qui poursuivent leurs études dans le cadre d'un programme n'importe leur année d'admission à un programme
3. Diplômés - nombre d'étudiants obtenant un diplôme cette année n'importe leur année d'admission à un programme

5.3 Données démographiques des étudiants

Le tableau 5.3 a été modifié pour tenir compte du profil démographique des nouveaux étudiants inscrits aux programmes Accès entre 2002-2003 et 2006-2007. En 2006-2007, les étudiants autochtones représentaient en moyenne 81 % de tous les étudiants par groupe démographique. En 2006-2007, la majorité des étudiants inscrits aux programmes Accès étaient des femmes (74 %) et 26 % étaient des hommes.

Chaque année, le soutien financier est limité à un nombre précis d'étudiants et il est fourni aux étudiants admissibles sous forme de prêts du gouvernement fédéral et de bourses du gouvernement provincial. En 2006-2007, 78 % des étudiants inscrits à un programme Accès ont reçu un soutien financier de divers organismes et seulement 22 % des étudiants subvenaient seuls à leurs besoins ou recevaient des fonds d'une autre source.

Tableau 5.3 Données démographiques des étudiants

	2002/03 (n=380)	2003/04 (n=280)	2004/05 (n=314)	2005/06 (n=326)	2006/07 (n=258)
Tous les étudiants par groupe démographique¹					
Statut/Inuit	57%	52%	57%	64%	60%
Indien non inscrit/Métis	17%	22%	10%	13%	21%
Sous-total	74%	74%	67%	77%	81%
Immigrant/Réfugié /Minorité visible	6%	8%	7%	11%	9%
Handicapé	0.3%	0.0%	3.0%	1.0%	1.0%
Sous-total	6%	8%	10%	12%	10%
Tous les étudiants par sexe					
Homme	74%	68%	77%	74%	74%
Femme	26%	32%	23%	26%	26%
Tous les étudiants par état matrimonial					
Chef de famille monoparentale	28%	30%	36%	32%	43%
Source de financement^{1, 2}					
Bourse Accès	18%	16%	15%	15%	27%
Premières nations	50%	44%	50%	46%	33%
Subvenant seul à ses besoins	5%	11%	21%	9%	10%
Aide ne provenant pas de la Bourse d'accès	19%	16%	7%	16%	11%
Aide sociale	3%	5%	7%	5%	7%
Métis/Manitoba Metis Federation	1%	0%	0%	0%	1%
Autre	5%	8%	0%	9%	12%

Remarques :

1. Les données servent d'un instantané des étudiants inscrits dans toutes les années du programme au mois de février 2004.
2. Comme il est possible que les étudiants appartiennent à plus d'un groupe démographique, les totaux peuvent être différents des résultats par sexe et par état matrimonial.

5.4 Situation d'emploi des diplômés

Les diplômés des programmes Accès font l'objet chaque année de sondages visant à déterminer leur réussite sur le marché de l'emploi. Comme l'indique le tableau 5.4, 90 % des diplômés des programmes Accès avaient trouvé un emploi ou poursuivaient leurs études en 2006-2007. Les données montrent aussi que, chez les diplômés des programmes Accès ayant trouvé un emploi en 2006-2007, 88,3 % occupaient un poste lié à leur domaine d'études.

Tableau 5.4 - Situation d'emploi des diplômés ^{1,2}

Statut d'emploi après l'obtention d'un diplôme	2002-2003 Distribution en %	2003-2004 Distribution en %	2004-2005 Distribution en %	2005-2006 Distribution en %	2006-2007 Distribution en %
Employé à temps plein (plus de 30h/sem)	66.2%	42.6%	73.3%	74.9%	77.7%
Employé à temps partiel (moins de 30h/sem)	8.5%	2.5%	3.3%	3.0%	6.9%
Sans emploi ³	19.7%	37.7%	13.3%	19.1%	5.4%
Employé à temps plein/ Sans emploi	94.4%	82.8%	90.0%	97.0%	90.0%
Poursuivant leurs études	3.5%	0.0%	5.0%	0.0%	2.3%
Ne fait pas partie de la population active ⁴	1.4%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%
Inconnu	0.7%	15.6%	5.0%	3.0%	7.7%
Lien entre le domaine d'études et l'emploi	2002-2003 Distribution en %	2003-2004 Distribution en %	2004-2005 Distribution en %	2005-2006 Distribution en %	2006-2007 Distribution en %
Directement lié	93.4%	98.4%	87.5%	88.2%	78.3%
Plutôt lié	5.7%	1.6%	10.4%	9.8%	10.0%
Directement lié/ Plutôt lié	99.1%	100.0%	97.9%	98.0%	88.3%
Non lié	0.0%	0.0%	2.1%	2.0%	3.3%
Inconnu	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%

Remarques :

1. Les données servent d'un instantané au mois de février 2004.
2. Les sondages volontaires comprennent uniquement les étudiants qui obtiennent leur diplôme en janvier de chaque année ou avant.
3. Cherchent un emploi activement et sont sans emploi.
4. Ne cherchent pas activement un emploi.