

CHAPITRE 2 – COLLÈGES

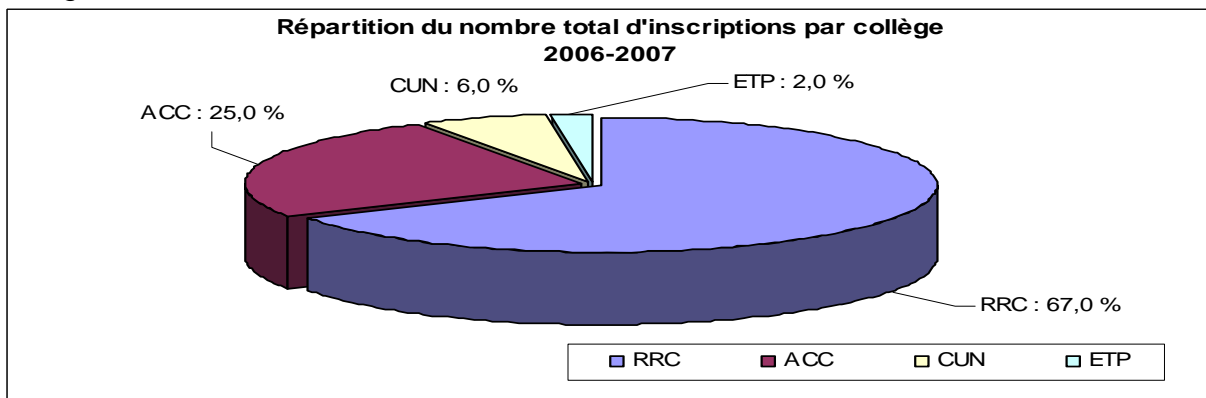
2.0 Contexte

Les données dans le présent chapitre portent sur les activités des collèges communautaires au cours de la période de cinq ans de 2002-2003 à 2006-2007. Par conséquent, des renseignements sont fournis sur le Keewatin Community College (KCC) plutôt que sur le Collège universitaire du Nord (CUN), qui a été établi par une loi pendant l'exercice 2004-2005. Les autres établissements inclus dans cette section sont le Red River College (RRC), l'Assiniboine Community College (ACC) et l'École technique et professionnelle (ETP) qui est une division du Collège universitaire de Saint-Boniface.

2.1 Inscriptions

Les données des inscriptions des collèges sont recueillies et communiquées conformément aux méthodes de Statistique Canada. Les données sont enregistrées tous les ans au 31 août.

En 2002-2003, la répartition des inscriptions entre les collèges au Manitoba se présentait comme suit : le RRC (66 %), l'ACC (22 %), le CUN (10 %) et l'ETP (1 %). En 2006-2007, cette répartition était légèrement différente, le RRC représentant 67,0 % des étudiants des collèges, tandis que l'ACC, le CUN et l'ETP représentaient respectivement 25 %, 6 % et 2 % des étudiants des collèges.



Répartition des inscriptions par collège

	<u>2002-2003</u>	<u>2003-2004</u>	<u>2004-2005</u>	<u>2005-2006</u>	<u>2006-2007</u>
RRC	66 %	66 %	64 %	66 %	67 %
ACC	22 %	22 %	24 %	24 %	25 %
CUN	10 %	10 %	11 %	9 %	6 %
ETP	1 %	2 %	2 %	2 %	2 %

2.1.1 Inscriptions par collège

Comme le montre le tableau 2.1.1, le total des inscriptions dans les collèges a augmenté régulièrement entre 2002-2003 et 2006-2007. Dans l'ensemble, au cours de la période de cinq ans, les inscriptions ont augmenté de 12,1 % (1 636 étudiants).

Les inscriptions à temps plein ont représenté 87,1 % du total des inscriptions en 2006-2007, ce qui représente une baisse de 3,3 % par rapport à 2002-2003, année au cours de laquelle les inscriptions à temps plein représentaient 90,34% des inscriptions totales.

De plus, les inscriptions à temps plein ont augmenté de 8,0 % (soit 980 étudiants de plus), entre 2002-2003 et 2006-2007. Quant au total des inscriptions à temps partiel, il a fait un bond de 50,3 %, ou de 656 étudiants, au cours de la même période de cinq ans.

Tableau 2.1.1 – Inscriptions par collège (temps plein et temps partiel)

	<u>2002-2003</u>		<u>2003-2004</u>		<u>2004-2005</u>		<u>2005-2006</u>		<u>2006-2007</u>		% d'écart cumulatif 2002-2003 à 2006- 2007
	% d'écart		% d'écart		% d'écart		% d'écart		% d'écart		
Red River College (RRC)											
T. plein	8,819	5 %	9,327	6 %	9,099	(2 %)	9,520	5 %	10,091	6.0 %	14.4 %
T. partiel	179	(33 %)	185	3 %	98	(47 %)	92	(6 %)	81	(12.0 %)	(54.7 %)
Total	8,998	4 %	9,512	6 %	9,197	(3 %)	9,612	5 %	10,172	5.8 %	13.0 %
ETP	6,523	9 %	6,909	6 %	6,629	(4 %)	7,062	7 %	7,280	3.1 %	11.6 %
Assiniboine Community College (ACC)											
T. plein	2,366	(6 %)	2,300	(3 %)	2,347	2 %	2,312	(1 %)	2,316	0.2 %	(2.1 %)
T. partiel	675	184 %	912	35 %	1,106	21 %	1,126	2 %	1,473	30.8 %	118.2 %
Total	3,041	11 %	3,212	6 %	3,453	8 %	3,438	(0 %)	3,789	10.2 %	24.6 %
ETP	1,350	4 %	1,356	0 %	1,354	(0.1 %)	1,360	0.4 %	1,386	1.9 %	2.7 %
Collège universitaire du Nord											
T. plein	915	(8 %)	924	1 %	763	(17 %)	731	(4 %)	578	(20.9 %)	(36.8 %)
T. partiel	419	(13 %)	520	24 %	784	51 %	578	(26 %)	401	(30.6 %)	(4.3 %)
Total	1,334	(9 %)	1,444	8 %	1,547	7 %	1,309	(15 %)	979	(25.2 %)	(26.6 %)
ETP	685	(2 %)	775	13 %	774	(0.1 %)	698	(9.8 %)	538	(22.9 %)	(21.5 %)
École technique et professionnelle (ETP)											
T. plein	171	5 %	213	25 %	240	13 %	244	2 %	266	9.0 %	55.6 %
T. partiel	32	52 %	35	9 %	14	(60 %)	9	(36 %)	6	(33.3 %)	(81.3 %)
Total	203	10 %	248	22 %	254	2 %	253	(0 %)	272	7.5 %	34.0 %
ETP	180	7 %	223	24 %	244	9.4 %	247	1.2 %	252	2.0 %	40.0 %
Total – Collèges											
T. plein	12,271	2 %	12,764	4 %	12,449	(2 %)	12,807	3 %	13,251	3.5 %	8.0 %
T. partiel	1,305	30 %	1,652	27 %	2,002	21 %	1,805	(10 %)	1,961	8.6 %	50.3 %
Total	13,576	4 %	14,416	6 %	14,451	0 %	14,612	1 %	15,212	4.1 %	12.1 %
ETP	8,738	7 %	9,263	6 %	9,001	(2.8 %)	9,367	4.1 %	9,456	1.0 %	8.2 %

Remarques :

1. Données de recensement : Fin de l'année scolaire.
2. Comprend les étudiants inscrits aux programmes réguliers, aux programmes d'apprentissage et à des études à temps plein dans des centres régionaux. 900 heures d'enseignement équivalentes ou 180 jours de formation. Les chiffres ETP sont calculés et fournis par les établissements.

2.1.2 Inscriptions par sexe

En 2005-2006, les hommes représentaient 52.5 % du total des inscriptions et les femmes 47.5%.

Tableau 2.1.2 – Inscriptions par sexe (temps plein et temps partiel)

	Temps plein					Temps partiel					Total				
	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red River College															
Hommes	5,001	5,294	5,147	5,312	5,614	78	54	38	42	32	5,079	5,348	5,185	5,354	5,646
Femmes	3,535	3,660	3,587	3,817	3,985	97	124	60	49	49	3,632	3,784	3,647	3,866	4,034
Inconnu ¹	283	373	365	391	492	4	7	0	1	0	287	380	365	392	492
RRC – Total	8,819	9,327	9,099	9,520	10,091	179	185	98	92	81	8,998	9,512	9,197	9,612	10,172
% d'écart	5.3 %	5.8 %	(2.4 %)	4.6 %	6.0 %	(33.5 %)	3.4 %	(47.0 %)	(6.1 %)	(12.0 %)	4.1 %	5.7 %	(3.3 %)	4.5 %	5.8 %
Assiniboine Community College^{2 (révisé)}															
Hommes	1,153	1,164	1,228	1,196	1,279	179	241	272	237	196	1,332	1,405	1,500	1,433	1,475
Femmes	1,203	1,128	1,116	1,177	1,138	486	664	827	806	1,160	1,689	1,792	1,943	1,983	2,298
Inconnu ¹	10	8	3	22	12	10	7	7	0	4	20	15	10	22	16
ACC – Total	2,366	2,300	2,347	2,395	2,429	675	912	1,106	1,043	1,360	3,041	3,212	3,453	3,438	3,789
% d'écart	(5.8 %)	(2.8 %)	2.0 %	2.0 %	1.4 %	183.6 %	35.1 %	21.3 %	(5.7 %)	30.4 %	10.6 %	5.6 %	7.5 %	(0.4 %)	10.2 %
Collège universitaire du Nord															
Hommes	484	470	421	397	332	147	176	279	211	161	631	646	700	608	493
Femmes	430	453	342	334	247	272	344	505	367	239	702	797	847	701	486
Inconnu ¹	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
CUN – Total	915	924	763	731	579	419	520	784	578	400	1,334	1,444	1,547	1,309	979
% d'écart	(7.6 %)	1.0 %	(17.4 %)	(4.2 %)	(20.8 %)	(12.0 %)	24.1 %	50.8 %	(26.3 %)	(30.8 %)	(9.0 %)	8.2 %	7.1 %	(15.4 %)	(25.2 %)
École technique et professionnelle															
Hommes	85	93	99	90	97	8	10	7	2	4	93	103	106	92	101
Femmes	86	120	141	154	169	24	25	7	7	2	110	145	148	161	171
Inconnu ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ETP – Total	171	213	240	244	266	32	35	14	9	6	203	248	254	253	272
% d'écart	4.9 %	24.6 %	12.7 %	1.7 %	9.0 %	52.4 %	9.4 %	(60.0 %)	(35.7 %)	(33.3 %)	10.3 %	22.2 %	2.4 %	(0.4 %)	7.5 %
Collèges – Total															
Hommes	6,723	7,021	6,895	6,995	7,322	412	481	596	492	393	7,135	7,502	7,491	7,487	7,715
Femmes	5,254	5,361	5,186	5,482	5,539	879	1,157	1,399	1,229	1,450	6,133	6,518	6,585	6,711	6,989
Inconnu ¹	294	382	368	413	504	14	14	7	1	4	308	396	375	414	508
Collèges – Total	12,271	12,764	12,449	12,890	13,365	1,305	1,652	2,002	1,722	1,847	13,576	14,416	14,451	14,612	15,212
% d'écart	1.9 %	4.0 %	(2.5 %)	3.5 %	3.7 %	30.0 %	26.6 %	21.2 %	(14.0 %)	7.3 %	4.1 %	6.2 %	0.2 %	1.1 %	4.1 %

Remarques :

1. * Inconnu * signifie que le dossier est incomplet dans les collèges.

2. En raison de contraintes du système d'information, des données sur les inscriptions à temps plein et les inscriptions à temps partiel ne sont pas disponibles pour la période de 1998-1999 à 2000-2001.

Le tableau 2.1.2. (a) les femmes représentaient un pourcentage plus élevé des étudiants à l'ACC, au KCC et à l'ETP, alors que la majorité des étudiants du RRC, soit 58,3 %, étaient des hommes.

Tableau 2.1.2 (a) – Inscriptions aux collèges par sexe et par % de répartition – temps plein et temps partiel

Collège ¹	Femmes					Hommes				
	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red River College	3,632	3,784	3,647	3,866	4,034	5,079	5,348	5,185	5,354	5,646
% d'augmentation	6.0 %	4.2 %	(3.6 %)	6.0 %	4.3 %	1.7 %	5.3 %	(3.0 %)	3.3 %	5.5 %
% du total – répartition par sexe	41.7 %	41.4 %	41.3 %	41.9 %	41.7 %	58.3 %	58.6 %	58.7 %	58.1 %	58.3 %
Assiniboine Community College²	1,689	1,792	1,943	1,983	2,298	1,332	1,405	1,500	1,433	1,475
% d'augmentation	21.6 %	6.1 %	8.4 %	2.1 %	15.9 %	7.6 %	5.5 %	6.8 %	(4.5 %)	2.9 %
% – répartition par sexe	55.9 %	56.1 %	56.4 %	58.1 %	60.9 %	44.1 %	43.9 %	43.6 %	41.9 %	39.1 %
Collège universitaire du Nord	702	797	847	701	486	631	646	700	608	493
% d'augmentation	(2.1 %)	13.5 %	6.3 %	(17.2 %)	(30.7 %)	(15.3 %)	2.4 %	8.4 %	(13.1 %)	(18.9 %)
% – répartition par sexe	52.7 %	55.2 %	54.8 %	53.6 %	49.6 %	47.3 %	44.8 %	45.2 %	46.4 %	50.4 %
Ecole technique et professionnelle	110	145	148	161	171	93	103	106	92	101
% d'augmentation	12.2 %	31.8 %	2.1 %	8.8 %	6.2 %	8.1 %	10.8 %	2.9 %	(13.2 %)	9.8 %
% – répartition par sexe	54.2 %	58.5 %	58.3 %	63.6 %	62.9 %	45.8 %	41.5 %	41.7 %	36.4 %	37.1 %
Collèges – Total	6,133	6,518	6,585	6,711	6,989	7,136	7,502	7,491	7,487	7,715
% d'augmentation	8.9 %	6.3 %	1.0 %	1.9 %	4.1 %	1.0 %	5.1 %	(0.1 %)	(0.1 %)	3.0 %
% du total – répartition par sexe	46.2 %	46.5 %	46.8 %	47.3 %	47.5 %	53.8 %	53.5 %	53.2 %	52.7 %	52.5 %

Remarques :

1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet. Les comparaisons ci-haut excluent le compte « Inconnu ».
2. L'ACC n'a pas pu fournir séparément les données sur les inscriptions à temps plein et sur les inscriptions à temps partiel avant 2000-2001.

Comme le montre le tableau 2.1.3, 61 % des étudiants inscrits à temps partiel étaient âgés de 24 ans ou moins.

Tableau 2.1.3 – Inscriptions par âge

Collège ^{1 et 2}	Temps plein					Temps partiel					Total				
	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07
Red River College															
Moins de 18	16	30	36	36	20	0	0	0	0	0	16	30	36	36	20
18-21	2,381	2,601	2,516	2,628	2,707	16	65	9	15	11	2,397	2,666	2,525	2,643	2,718
22-24	1,499	1,583	1,521	1,652	1,825	20	25	6	8	7	1,519	1,606	1,527	1,660	1,832
25-28	1,191	1,268	1,301	1,304	1,422	22	18	14	15	15	1,213	1,281	1,315	1,319	1,437
29-35	1,178	1,255	1,239	1,262	1,296	40	27	24	19	16	1,218	1,276	1,263	1,281	1,312
Plus de 35	1,327	1,375	1,399	1,474	1,517	76	36	36	33	29	1,403	1,400	1,435	1,507	1,546
Inconnu	1,227	1,239	1,087	1,164	1,304	5	14	9	2	3	1,232	1,253	1,096	1,166	1,307
RRC – Total	8,819	9,351	9,099	9,520	10,091	179	185	98	92	81	8,998	9,512	9,197	9,612	10,172
Assiniboine Community College³						Données « temps plein » et « temps partiel » non fournies séparément.									
Moins de 18	48	3	53	13	9	48	3	53	13	9	48	3	53	13	9
18-21	798	802	802	798	852	798	802	802	798	852	798	802	802	798	852
22-24	514	553	604	637	642	514	553	604	637	642	514	553	604	637	642
25-28	464	461	546	528	523	464	461	546	528	523	464	461	546	528	523
29-35	496	528	609	585	632	496	528	609	585	632	496	528	609	585	632
Plus de 35	677	696	755	781	979	677	696	755	781	979	677	696	755	781	979
Inconnu	45	43	42	63	57	45	43	42	63	57	45	43	42	63	57
ACC – Total	3,042	3,086	3,411	3,405	3,694	3,042	3,086	3,411	3,405	3,685	3,042	3,086	3,411	3,405	3,685
Collège universitaire du Nord															
Moins de 18	24	23	23	19	20	45	113	63	38	14	69	136	86	57	34
18-21	180	132	156	141	138	106	106	214	92	144	286	238	370	233	282
22-24	137	237	127	181	106	58	126	127	181	113	195	363	254	362	219
25-28	162	145	127	124	127	55	51	110	110	90	217	196	237	234	217
29-35	185	165	186	111	156	71	47	140	96	112	256	212	326	207	268
Plus de 35	175	188	138	181	154	82	71	125	123	83	257	259	263	304	237
Inconnu	52	34	6	9	4	2	6	5	0	2	54	40	11	9	6
CUN – Total	915	924	763	766	705	419	520	784	640	558	1,334	1,444	1,547	1,406	1,263
École technique et professionnelle															
Moins de 18	2	14	16	11	16	0	14	7	6	4	2	28	23	17	20
18-21	118	95	112	108	114	0	2	2	1	0	118	97	114	109	114
22-24	22	40	35	38	45	2	3	2	1	1	24	43	37	39	46
25-28	12	23	27	29	34	3	2	1	0	0	15	25	28	29	34
29-35	9	34	32	32	28	8	5	2	1	1	17	39	34	33	29
Plus de 35	8	7	18	26	29	19	9	0	0	0	27	16	18	26	29
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
EPT – Total	171	213	240	244	266	32	35	14	9	12	203	248	254	253	278
Total – Collèges															
Moins de 18	90	70	128	79	65	45	127	70	44	18	135	197	198	123	83
18-21	3,477	3,630	3,586	3,675	3,811	122	193	225	108	155	3,599	3,803	3,811	3,783	3,966
22-24	2,172	2,413	2,287	2,508	2,618	80	79	135	190	121	2,252	2,565	2,422	2,698	2,739
% de répartition – âge <=24	44 %	45 %	44 %	46 %	48 %	39 %	54 %	58 %	46 %	40 %	44 %	46 %	45 %	46 %	47 %
25-28	1,829	1,897	2,001	1,985	2,106	80	67	125	125	105	1,909	1,963	2,126	2,110	2,211
29-35	1,868	1,982	2,066	1,990	2,112	119	103	166	116	129	1,987	2,055	2,232	2,106	2,241
Plus de 35	2,187	2,266	2,310	2,462	2,679	177	151	161	156	112	2,364	2,371	2,471	2,618	2,791
% de répartition – âge >=25	45 %	45 %	47 %	48 %	51 %	60 %	43 %	61 %	54 %	47 %	46 %	45 %	47 %	47 %	50 %
Inconnu	1,324	1,316	1,135	1,236	1,365	7	20	14	2	11	1,331	1,336	1,149	1,238	1,376
% – Âge inconnu	10 %	10 %	8 %	9 %	9 %	1 %	3 %	2 %	0 %	2 %	10 %	9 %	8 %	8 %	9 %
Total – Collèges	12,948	13,513	13,514	13,936	14,757	630	740	896	741	651	13,577	14,290	14,410	14,677	15,408

Remarques :

1. Les inscriptions sont enregistrées en date du début du programme.
2. Les inscriptions par âge sont un compte d'étudiants unique, peu importe le nombre de programmes inscrits. Les chiffres peuvent donc être différents de ceux du tableau 2.1.1 (Inscriptions par collège).
3. L'ACC n'a pas pu fournir des données « temps plein » et « temps partiel » séparément.

2.1.4 Inscriptions par statut d'Autochtone

Comme le statut d'Autochtone est auto-déclaré, le nombre d'inscriptions pourrait être sous-évalué. Les données du tableau 2.1.4 indiquent que sur la période de cinq ans de 2002-2003 à 2006-2007, les inscriptions d'étudiants autochtones ont augmenté de 7,6 % (162 étudiants).

Tableau 2.1.4 – Inscriptions par statut d'Autochtone¹

	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			% d'écart cumulatif 2001-2002 à 2005- 2006
	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	T. partiel	Total	
Red River College																
Premières nations	401	40	441	413	66	479	399	17	416	442	3	445	410	1	411	-6.8%
Métis	265	6	271	255	8	263	269	3	272	297	1	298	322	1	323	19.2%
Inuit	5	0	5	8	0	8	10	0	10	25	0	25	16	0	16	220.0%
Autre	36	2	38	43	1	44	50	3	53	71	2	73	71	2	73	92.1%
RRC – Total	707	48	755	719	75	794	728	23	751	835	6	841	819	4	823	9.0%
% d'écart	-	-	-	1.7%	56.3%	5.2%	1.3%	-69.3%	-5.4%	14.7%	-73.9%	12.0%	-1.9%	-33.3%	-2.1%	
Assiniboine Community College²																
Premières nations			456			420	-	-	481			442			404	-11.4%
Métis			117			138	-	-	191			201			182	55.6%
Inuit			0			0	-	-	1			3			3	-
Autre			0			0	-	-	0			0			0	-
ACC – Total			573			558			673			646			589	2.8%
% d'écart	-	-	-	-	-	-2.6%	-	-	20.6%	-	-	-4.0%	-	-	-8.8%	
Collège universitaire du Nord																
Premières nations	490	219	709	518	226	744	388	529	917	422	443	865	379	416	795	12.1%
Métis	67	35	102	83	44	127	74	59	133	62	42	104	56	37	93	-8.8%
Inuit	0	0	0	0	4	4	1	1	2	1	1	2	1	0	1	-
Autre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
CUN – Total	557	254	811	601	274	875	463	589	1052	485	486	971	436	453	889	9.6%
% d'écart	-	-	-	7.9%	7.9%	7.9%	-23.0%	115.0%	20.2%	4.8%	-17.5%	-7.7%	-10.1%	-6.8%	-8.4%	
École technique et professionnelle³																
Premières nations	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Métis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Inuit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Autre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Total – Collèges																
Premières nations	891	259	1606	931	292	1643	787	546	1814	864	446	1752	789	417	1610	0.2%
Métis	332	41	490	338	52	528	343	62	596	359	43	603	378	38	598	22.0%
Inuit	5	0	5	8	4	12	11	1	13	26	1	30	17	0	20	300.0%
Autre	36	2	38	43	1	44	50	3	53	71	2	73	71	2	73	92.1%
Total – Collèges	1264	302	2139	1320	349	2227	1191	612	2476	1320	492	2458	1255	457	2301	7.6%
% d'écart	-	-	-	4.4%	15.6%	4.1%	-9.8%	75.4%	11.2%	10.8%	-19.6%	-0.7%	-4.9%	-7.1%	-6.4%	

Remarques :

1. Statut d'Autochtone auto-déclaré.

2. L'ACC n'a pas pu fournir la répartition des étudiants autochtones à temps plein et à temps partiel.

3. Il n'y a pas d'étudiants autochtones auto-déclarés à l'ETP.

Le tableau 2.1.4 (a) montre qu'en 2006-2007, les pourcentages des étudiants autochtones par rapport au total des étudiants inscrits aux collèges sont les suivants : le Red River College (8,1 %), l'Assiniboine Community College (15,5 %), le Collège universitaire du Nord (90,8 %) et l'École technique et professionnelle (0 %). Sur la période de cinq ans, le pourcentage d'étudiants autochtones au Collège universitaire du Nord est passé de 60,8 % à 90,8 %, soit une augmentation de 30 %.

La proportion moyenne d'étudiants autochtones par établissement, calculée par rapport au total des inscriptions aux collèges, est de 16 % sur la période de cinq ans.

Tableau 2.1.4 (a) – Répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red River College					
Total des étudiants autochtones au RRC	755	794	751	841	823
Total des étudiants au RRC	8,998	9,512	9,197	9,612	10,172
% de répartition des étudiants autocht.	8.4 %	8.3 %	8.2 %	8.7 %	8.1 %
Assiniboine Community College					
Total des étudiants autochtones à l'ACC	573	558	673	646	589
Total des étudiants à l'ACC	3,041	3,212	3,453	3,438	3,789
% de répartition des étudiants autocht.	18.8 %	17.4 %	19.5 %	18.8 %	15.5 %
Collège universitaire du Nord					
Total des étudiants autochtones au CUN	811	875	1,052	971	889
Total des étudiants au CUN	1,334	1,444	1,547	1,309	979
% de répartition des étudiants autocht.	60.8 %	60.6 %	68.0 %	74.2 %	90.8 %
École technique et professionnelle					
Total des étudiants autochtones à l'ETP	0	0	0	0	0
Total des étudiants à l'ETP	203	248	254	253	272
% de répartition des étudiants autocht.	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
TOTAL					
Total des étudiants autochtones aux collèges	2,139	2,227	2,476	2,458	2,301
Total des étudiants aux collèges	13,576	14,416	14,451	14,612	15,212
% de répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges par âge	15.8 %	15.4 %	17.1 %	16.8 %	15.1 %

Remarque : Statut d'Autochtone auto-déclaré.

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College

Programmes	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Commerce et arts appliqués															
Administration - hôtellerie et restauration	57	0	57	62	0	62	30	0	30	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires	0	0	0	0	0	0	482	0	482	969	0	969	1012	0	1012
Administration des affaires	799	0	799	830	0	830	352	0	352	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires - Ordin. portatif	0	0	0	0	0	0	64	0	64	73	0	73	50	0	50
Administration des affaires - Ordin. portatif	0	0	0	20	0	20	9	0	9	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires - Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	15	0	15
Administration des affaires (programme coop I)	25	0	25	15	0	15	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires (programme coop II)	11	0	11	20	0	20	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires (régions rurales)	2	0	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires intégrée	0	0	0	0	0	0	55	0	55	135	0	135	116	0	116
Administration des affaires intégrée	115	0	115	114	0	114	54	0	54	0	0	0	0	0	0
Alphabétisation pour les malentendants	0	26	26	0	17	17	0	25	25	0	23	23	0	28	28
American Sign Language - anglais	11	0	11	13	0	13	14	0	14	20	0	20	21	0	21
Analyste-programmeur (intrégré)	0	0	0	0	0	0	29	0	29	50	0	50	56	0	56
Analyste-programmeur en informatique	0	0	0	0	0	0	72	0	72	120	0	120	126	0	126
Analyste-programmeur en informatique	268	0	268	258	0	258	92	0	92	5	0	5	0	0	0
Apprenti cuisinier	0	0	0	0	0	0	14	0	14	22	0	22	7	0	7
Apprenti cuisinier	37	0	37	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arts culinaires	0	0	0	0	0	0	96	0	96	124	0	124	138	0	138
Arts culinaires	123	0	123	140	0	140	32	0	32	0	0	0	0	0	0
Bibliothèques et technologies de l'information	0	0	0	0	0	0	27	0	27	34	0	34	30	0	30
Bibliothèques et technologies de l'information	37	0	37	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Commerce et industrie - vente et commercialisation	0	0	0	0	0	0	56	0	56	40	0	40	64	0	64
Commerce et industrie - vente et commercialisation	72	0	72	67	0	67	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Commerce international	0	0	0	0	0	0	17	0	17	19	0	19	11	0	11
Commerce international	11	0	11	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Communication créative	0	0	0	0	0	0	153	0	153	150	0	150	145	0	145
Communication créative	119	0	119	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Études pour les malentendants	21	0	21	23	0	23	22	0	22	14	0	14	10	0	10
Études pour les malentendants / RA en AEIP	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Gestion - hôtellerie et restauration	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	38	0	38
Gestion de l'aviation	0	0	0	0	0	0	9	0	9	8	0	8	22	0	22
Gestion de l'aviation	44	0	44	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion du tourisme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	22	0	22
Gestion touristique et hôtelière	0	0	0	0	0	0	76	0	76	82	0	82	79	0	79
Graphisme	0	0	0	0	0	0	97	0	97	105	0	105	92	0	92
Graphisme	94	0	94	93	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Graphisme - avancé	0	0	0	0	0	0	16	0	16	20	0	20	20	0	20
Graphisme - avancé	18	0	18	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Infographie tridimensionnelle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
IST - Développement Web	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
IST - Élaboration des applications	0	0	0	0	0	0	18	0	18	7	0	7	3	0	3
IST - Gestion de réseau	0	0	0	0	0	0	21	0	21	14	0	14	13	0	13
IST - Gestion des bases de données	0	0	0	0	0	0	12	0	12	11	0	11	7	0	7
Pâtisserie professionnelle	0	0	0	0	0	0	15	0	15	15	0	15	20	0	20
Pâtisserie professionnelle	7	0	7	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tech. en comptabilité informatisée - Ordin. portatif	67	0	67	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techn. en comptabilité informatisée - Ordin. portatif	0	0	0	0	0	0	65	0	65	72	0	72	56	0	56
Technicien en comptabilité informatisée	0	0	0	0	0	0	40	0	40	46	0	46	41	0	41
Technicien en comptabilité informatisée	52	0	52	42	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologie multimédia numérique	0	0	0	0	0	0	76	0	76	70	0	70	82	0	82
Technologie multimédia numérique	21	0	21	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies des systèmes d'information	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
Technologies des systèmes d'information	0	0	0	0	0	0	30	0	30	27	0	27	3	0	3
Technologies des systèmes d'information	130	0	130	102	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologue en information sur la santé	0	0	0	0	0	0	30	0	30	22	0	22	32	0	32
Technologue en information sur la santé	30	0	30	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tourisme	43	0	43	47	0	47	23	0	23	0	0	0	0	0	0
Sous-total	2214	26	2240	2296	19	2315	2219	25	2244	2315	25	2340	2363	28	2391
% d'écart	-	-	-	3.7%	-26.9%	3.3%	-3.4%	31.6%	-3.1%	4.3%	0.0%	4.3%	2.1%	12.0%	2.2%

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite)

Construction et techniques du génie	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Appr. technicien en services automobiles	197	0	197	172	0	172	166	0	166	184	0	184	185	0	185
Apprenti briquetteur	18	0	18	31	0	31	31	0	31	29	0	29	39	0	39
Apprenti charpentier	144	0	144	135	0	135	150	0	150	167	0	167	209	0	209
Apprenti couvreur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13
Apprenti ébéniste	33	0	33	31	0	31	17	0	17	26	0	26	22	0	22
Apprenti électricien de centrale	73	0	73	73	0	73	27	0	27	32	0	32	28	0	28
Apprenti électricien en construction incendies)	356	0	356	329	0	329	395	0	395	476	0	476	703	0	703
Apprenti installateur de réseaux d'extincteurs autom.	18	0	18	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apprenti latteur	0	0	0	0	0	0	20	0	20	30	0	30	27	0	27
Apprenti technicien en aménagement paysager	0	0	0	11	0	11	11	0	11	30	0	30	20	0	20
Apprenti tôlier	14	0	14	20	0	20	21	0	21	18	0	18	14	0	14
Apprentissage en peinture et en décoration	41	0	41	36	0	36	42	0	42	41	0	41	51	0	51
Apprentissage en plomberie	12	0	12	22	0	22	20	0	20	19	0	19	21	0	21
Apprentissage en réfrigération	151	0	151	175	0	175	184	0	184	183	0	183	203	0	203
Cert. en technologies des réseaux (CCNA)	93	0	93	109	0	109	133	0	133	137	0	137	150	0	150
Cert. en technologies des réseaux (CCNA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	0	3
Charpenterie et travail du bois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	5	0	5
Contrôle des raccordements croisés en plomberie	35	0	35	37	0	37	38	0	38	39	0	39	38	0	38
Diplôme en technologies des réseaux (CCNP)	10	0	10	5	0	5	12	0	12	7	0	7	12	0	12
Électricité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	6	0	6
Fabrication des produits en bois - Cert.	48	0	48	49	0	49	49	0	49	49	0	49	51	0	51
Gestion des espaces verts	7	0	7	6	0	6	9	0	9	8	0	8	7	0	7
Métiers de la tuyauterie	49	0	49	53	0	53	51	0	51	45	0	45	47	0	47
Réfrigération et climatisation	36	0	36	37	0	37	36	0	36	36	0	36	36	0	36
Techn. de génie électronique	18	0	18	18	0	18	0	0	0	20	0	20	20	0	20
Techn. de génie électronique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	159	167	0	167
Techn. de génie électronique - ÉRA	179	0	179	185	0	185	161	0	161	1	0	1	0	0	0
Techn. des réseaux d'information géographique	16	0	16	33	0	33	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Techn. d'ingénierie des communications	22	0	22	19	0	19	15	0	15	20	0	20	14	0	14
Techn. d'ingénierie en instrumentation	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techn. d'ingénierie en instrumentation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
Techn. intégrées de génie électronique	10	0	10	17	0	17	10	0	10	20	0	20	0	0	0
Techn. intégrées de génie électronique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29	14	0	14
Technicien en architecture ou en génie	0	0	0	0	0	0	22	0	22	0	0	0	0	0	0
Technicien en électronique et en réseaux	36	0	36	48	0	48	52	0	52	48	0	48	50	0	50
Techniques de DAO en conception des bâtiments	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19	17	0	17
Techniques en génie électrique	38	0	38	33	0	33	25	0	25	0	0	0	0	0	0
Techniques en génie électrique	14	0	14	20	0	20	22	0	22	31	0	31	22	0	22
Techniques en génie informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19
Technologie de réseau avancée	53	0	53	39	0	39	39	0	39	21	0	21	0	0	0
Technologies de DAO en conception-fabrication	33	0	33	32	0	32	15	0	15	6	0	6	0	0	0
Technologies de fabr. de produits en bois - Diplôme	11	0	11	30	0	30	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie civil	4	0	4	6	0	6	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Technologies de génie civil - ÉRA	23	0	23	21	0	21	18	0	18	26	0	26	27	0	27
Technologies de géomatique	192	0	192	190	0	190	188	0	188	194	0	194	179	0	179
Technologies de protection de l'environnement	0	0	0	0	0	0	19	0	19	12	0	12	6	0	6
Technologies d'ingénierie des charpentés	27	0	27	30	0	30	29	0	29	41	0	41	40	0	40
Technologies en génie municipal	29	0	29	33	0	33	37	0	37	27	0	27	23	0	23
Sous-total	50	0	50	52	0	52	54	0	54	69	0	69	60	0	60
% d'écart	56	0	56	67	0	67	64	0	64	66	0	66	73	0	73
Sous-total	2155	0	2155	2219	0	2219	2192	0	2192	2384	0	2384	2639	0	2639
% d'écart				3.0%	-	3.0%	-1.2%	-	-1.2%	8.8%	-	8.8%	10.7%	-	10.7%

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme
Red River College (suite)

Services communautaires et sciences de la santé	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Adjoint en réadaptation	0	22	22	0	21	21	0	20	20	0	21	21	0	13	13
Aide dentaire - niveau II	53	0	53	51	0	51	54	0	54	53	0	53	52	0	52
Aide dentaire - niveau 2 (RA)	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé - Centre Louis Riel	113	0	113	100	0	100	80	0	80	78	0	78	76	0	76
Aide en soins de santé - écoles secondaires	36	0	36	40	0	40	22	0	22	29	0	29	28	0	28
Aide et unité en soins de santé - préposé	26	0	26	26	0	26	21	0	21	21	0	21	24	0	24
Aide et unité en soins de santé - préposé (RA)	0	10	10	0	4	4	0	1	1	0	4	4	0	3	3
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire	0	0	0	0	0	0	44	0	44	47	0	47	0	0	0
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire	53	0	53	56	0	56	0	0	0	0	0	0	53	0	53
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire - ÉRA	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire - RA	2	0	2	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
AQ/CQ dans l'industrie pharmaceutique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	16	0	16
Biologie appliquée	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Biologie appliquée	8	0	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chimie appliquée	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cours d'appoint pour infirmières autorisées coréennes	29	0	29	14	0	14	25	0	25	0	0	0	0	0	0
Éducation des jeunes enfants	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	19	0	19
Éducation des jeunes enfants	0	0	0	0	0	0	115	0	115	137	0	137	149	0	149
Éducation des jeunes enfants	117	0	117	118	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail)	0	0	0	0	0	0	44	0	44	88	0	88	95	0	95
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail)	47	0	47	76	0	76	6	0	6	0	0	0	0	0	0
Éducation des jeunes enfants (RA 2)	5	0	5	14	0	14	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Éducation des jeunes enfants (RA 4)	0	0	0	0	0	0	20	0	20	15	0	15	19	0	19
Éducation des jeunes enfants (RA)	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfants, familles et collectivités métisses	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Études appliquées de l'environnement	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Études appliquées de l'environnement	2	0	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IRM et spectroscopie	0	0	0	0	0	0	10	0	10	11	0	11	17	0	17
IRM et spectroscopie	13	0	13	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laborantin en radiologie médicale	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Laborantin médical - niveau 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	5	0	5
Médecins résidents en radiologie	6	0	6	8	0	8	8	0	8	7	0	7	9	0	9
Radiothérapie	15	0	15	14	0	14	11	0	11	11	0	11	12	0	12
Reconnaissance des acquis (RA)	0	50	50	0	41	41	0	8	8	0	21	21	0	17	17
Sciences de laboratoire médical	38	0	38	54	0	54	58	0	58	55	0	55	64	0	64
Sciences infirmières - Préparation au collège	45	0	45	47	0	47	38	0	38	33	0	33	37	0	37
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	261	0	261	288	0	288	289	0	289	304	0	304	278	0	278
Sciences infirmières (diplôme accéléré)	0	0	0	0	0	0	22	0	22	22	0	22	22	0	22
Sciences infirmières (diplôme accéléré)	0	0	0	229	0	229	266	0	266	252	0	252	279	0	279
Sciences infirmières (diplôme accéléré)	237	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences infirmières (diplôme accéléré) - RA	23	0	23	31	0	31	12	0	12	19	0	19	5	0	5
Sciences pharmaceutiques appliquées	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	10	0	10
Soins à l'enfance et à la jeunesse	0	0	0	0	0	0	54	0	54	52	0	52	62	0	62
Soins à l'enfance et à la jeunesse	62	0	62	55	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soins à l'enfance et à la jeunesse - RA	5	0	5	5	0	5	4	0	4	0	0	0	5	0	5
Techniques de radiologie médicale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	78	0	78
Techniques de radiologie médicale	47	0	47	43	0	43	45	0	45	26	0	26	3	0	3
Techniques de recherche scientifique	21	0	21	19	0	19	18	0	18	20	0	20	11	0	11
Technologie chimique et des sciences biologiques	80	0	80	95	0	95	82	0	82	81	0	81	86	0	86
Technologies de la santé animale	0	0	0	0	0	0	48	0	48	47	0	47	46	0	46
Technologies de la santé animale	46	0	46	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Traitement des applications biopharmaceutiques	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Travailleur de soutien en santé mentale	21	0	21	4	0	4	20	0	20	0	0	0	0	0	0
Travailleur de soutien familial - SAF/EAF	22	0	22	22	0	22	26	0	26	24	0	24	26	0	26
Unité en soins de santé - préposé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Sous-total	1491	83	1574	1475	70	1545	1452	32	1484	1521	49	1570	1591	36	1627
% d'écart	-	-	-	-1.1%	-15.7%	-1.8%	-1.6%	-54.3%	-3.9%	4.8%	53.1%	5.8%	4.6%	-26.5%	3.6%

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite)

Éducation des Autochtones et communautaire	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
11e année pour les élèves autochtones adultes	27	0	27	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration de l'autonomie gouvernementale autochtone	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26
Administration de l'autonomie gouvernementale autochtone	0	0	0	0	0	0	27	0	27	30	0	30	0	0	0
Administration de l'autonomie gouvernementale autochtone	34	0	34	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Applications de la micro-informatique	0	0	0	0	0	0	23	0	23	0	0	0	0	0	0
Applications de la micro-informatique	18	0	18	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apprenti charpentier - régions rurales	43	0	43	52	0	52	30	0	30	27	0	27	15	0	15
Apprenti monteur d'appareils de chauffage	25	0	25	20	0	20	15	0	15	26	0	26	36	0	36
Collège Biindigen - Études	0	0	0	0	0	0	57	0	57	62	0	62	45	0	45
Collège Biindigen - Études - Contrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0
Développement communautaire - Stages dans la collectivité	0	0	0	0	0	0	9	0	9	15	0	15	0	0	0
Développement communautaire - Stages de praticien	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0
Développement communautaire et économique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26
Développement communautaire et économique - Cert.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0
Information et administration de bureau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29	18	0	18
Information et aide de bureau - Cert	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	22	0	22
Introduction aux métiers	6	0	6	15	0	15	14	0	14	15	0	15	19	0	19
Préparation au collège pour les étudiants autochtones	56	0	56	75	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spécialiste en langue autochtone	0	0	0	0	0	0	10	0	10	12	0	12	9	0	9
Spécialiste en langue autochtone	22	0	22	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie civil - ACCÈS	8	0	8	6	0	6	9	0	9	10	0	10	11	0	11
Thérapie axée sur la collectivité	0	47	47	0	78	78	0	19	19	0	0	0	18	0	18
Sous-total	239	47	286	284	78	362	208	19	227	283	0	283	245	0	245
% d'écart	-	-	-	18.8%	66.0%	26.6%	-26.8%	-75.6%	-37.3%	36.1%	-100.0%	24.7%	-13.4%	#DIV/0!	-13.4%

Innovation en apprentissage	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
11e année	48	0	48	69	0	69	78	0	78	63	0	63	66	0	66
12e année	107	0	107	122	0	122	121	0	121	114	0	114	103	0	103
Anglais avancé pour prép. à l'admission à l'université	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0
Anglais intensif, langue supplémentaire	452	0	452	482	0	482	467	0	467	441	0	441	544	0	544
Anglais pour aides en soins de santé	21	0	21	20	0	20	20	0	20	21	0	21	18	0	18
Anglais pour les communications	0	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglais pour les domaines techniques	39	0	39	43	0	43	43	0	43	41	0	41	42	0	42
Anglais pour les fournisseurs de soins infirmiers	19	0	19	22	0	22	19	0	19	22	0	22	19	0	19
Anglais pour les infirmières autorisées (cours d'appoint)	34	0	34	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglais pour les professionnels	20	0	20	23	0	23	22	0	22	21	0	21	22	0	22
Anglais pour les professionnels	41	0	41	41	0	41	44	0	44	42	0	42	41	0	41
Anglais univ. - admission à l'université ou au collège	121	0	121	152	0	152	124	0	124	137	0	137	97	0	97
Apprentissage de base	0	0	0	46	0	46	58	0	58	54	0	54	47	0	47
Arts industr. ou techn. - form. des enseignants	42	0	42	48	0	48	50	0	50	53	0	53	53	0	53
Arts industr. ou techn. - form. des enseignants - après diplôme	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	6	0	6
Arts industr. ou techn. - form. intensive des enseignants	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Communication canadienne pour médecins	0	23	23	0	18	18	0	22	22	0	18	18	0	17	17
Cours aux adultes (10e année)	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Études générales	6	0	6	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Form. des prof. d'enseign. professionnel étrangers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20
Form. des prof. d'enseignement prof. industriel	20	0	20	14	0	14	14	0	14	15	0	15	13	0	13
Formation des enseignants - Technologie ou commerce	21	0	21	12	0	12	17	0	17	16	0	16	16	0	16
Formation des enseignants de commerce - après diplôme	11	0	11	11	0	11	12	0	12	12	0	12	20	0	20
Intro. aux techn. de comptabilité informatisée	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Introduction aux affaires	44	0	44	32	0	32	50	0	50	65	0	65	63	0	63
Lieux de travail pour les services communautaires - Ateliers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19	33	0	33
Sous-total	1119	23	1142	1186	18	1204	1157	22	1179	1138	18	1156	1224	17	1241
% d'écart	-	-	-	6.0%	-21.7%	5.4%	-2.4%	22.2%	-2.1%	-1.6%	-18.2%	-2.0%	7.6%	-5.6%	7.4%

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite)

Campus régionaux	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
11e année - Steinbach	0	0	0	5	0	5	23	0	23	1	0	1	0	0	0
11e année - Winkler	0	0	0	25	0	25	41	0	41	4	0	4	0	0	0
12e année - Steinbach	0	0	0	66	0	66	107	0	107	237	0	237	223	0	223
12e année - Winkler	0	0	0	22	0	22	50	0	50	95	0	95	101	0	101
Agent de sécurité - Gimli - Contrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	15	0	0	0
Aide en soins de santé - C (2)	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé - Campus de Gimli (Except.)	0	0	0	0	0	0	17	0	17	16	0	16	20	0	20
Aide en soins de santé - Campus de Winkler	7	0	7	25	0	25	31	0	31	23	0	23	13	0	13
Aide en soins de santé - Gimli	78	0	78	74	0	74	42	0	42	19	0	19	32	0	32
Aide en soins de santé - Lac Swan - Contrat	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé - Portage	8	0	8	26	0	26	22	0	22	30	0	30	23	0	23
Aide en soins de santé - Steinbach	27	0	27	29	0	29	26	0	26	18	0	18	27	0	27
Aide en soins de santé - Winkler (Except.)	18	0	18	11	0	11	15	0	15	11	0	11	11	0	11
ALA international pour l'emploi (315) - Winkler	0	0	0	21	0	21	30	0	30	37	0	37	31	0	31
ALA international pour l'emploi (360) - Steinbach	0	0	0	19	0	19	0	0	0	15	0	15	0	0	0
ALA international pour l'emploi (425) - Steinbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19
ALA international pour l'emploi (500) - Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21
ALA international pour l'emploi (600) - Steinbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14
ALA international pour l'emploi (600) - Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29
Apprentissage de base - Steinbach	0	0	0	9	0	9	130	0	130	2	0	2	2	0	2
Apprentissage de base - Winkler	0	0	0	95	0	95	51	0	51	5	0	5	1	0	1
Commerce, comptabilité et gestion - Gimli	16	0	16	5	0	5	14	0	14	12	0	12	12	0	12
Compétences de base pour adultes - Portage	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Winnipeg	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0
Éducation des jeunes enfants - Gimli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16	10	0	10
Éducation des jeunes enfants - Portage	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	9	0	9
Éducation des jeunes enfants - Steinbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Éducation des jeunes enfants - Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0
Études commerciales - Steinbach	3	0	3	24	0	24	17	0	17	20	0	20	31	0	31
Études commerciales et en admin. des affaires	13	0	13	12	0	12	15	0	15	7	0	7	0	0	0
Études commerciales et en admin. des affaires - Winkler	9	0	9	5	0	5	6	0	6	3	0	3	6	0	6
Formation préalable à l'emploi - Portage	80	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formation préalable à l'emploi - Southport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	13	0	13
K License Challenge Preparation-Wkl	0	0	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Para-éducateur - Steinbach	14	0	14	16	0	16	20	0	20	20	0	20	29	0	29
Para-éducateur - Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8	0	8
Para-éducateur - Gimli	29	0	29	17	0	17	10	0	10	23	0	23	17	0	17
Para-éducateur - Gimli - Contrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0
Para-éducateur - Portage	12	0	12	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prép. au test d'évaluation en éducation générale (GED) - Southport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
Prép. au test d'évaluation en éducation générale (GED) - Southport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	0	0	0
Préparation et évaluation - Southport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	23	0	0	0
Techniciens de bureau - Gimli	0	0	0	0	0	0	7	0	7	12	0	12	5	0	5
Techniciens de bureau - Portage	14	0	14	12	0	12	9	0	9	7	0	7	7	0	7
Techniciens de bureau - Winkler	4	0	4	1	0	1	3	0	3	9	0	9	6	0	6
Techniciens de bureau - Winkler	5	0	5	3	0	3	3	0	3	2	0	2	2	0	2
Techniques appliquées de counselling - Gimli	14	0	14	18	0	18	14	0	14	17	0	17	11	0	11
Techniques appliquées de counselling - Portage	13	0	13	8	0	8	8	0	8	7	0	7	7	0	7
Techniques appliquées de counselling - Steinbach	0	0	0	0	0	0	12	0	12	7	0	7	0	0	0
Techniques appliquées de counselling - Winkler	11	0	11	7	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Tenue de livres et comptabilité - Gimli - Contrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0
Tenue des livres et petites entreprises - Gimli	14	0	14	12	0	12	12	0	12	11	0	11	16	0	16
Tenue des livres et petites entreprises - Portage	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
Tenue des livres et petites entreprises - Steinbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Tenue des livres et petites entreprises - Winkler	9	0	9	6	0	6	12	0	12	5	0	5	5	0	5
Sous-total	435	0	435	611	0	611	763	0	763	801	0	801	793	0	793
% d'écart				40.5%		40.5%	24.9%		24.9%	5.0%		5.0%	-1.0%		-1.0%

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite)

Transport, aviation et fabrication	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Apprenti chaudronnier	52	0	52	56	0	56	52	0	52	52	0	52	50	0	50
Apprenti chaudronnier – niveau d'entrée	19	0	19	18	0	18	20	0	20	20	0	20	21	0	21
Apprenti conducteur de grue	0	0	0	13	0	13	0	0	0	25	0	25	30	0	30
Apprenti ferronnier	17	0	17	28	0	28	14	0	14	18	0	18	32	0	32
Apprenti machiniste	75	0	75	93	0	93	57	0	57	34	0	34	58	0	58
Apprenti mécanicien de remorque de transport	6	0	6	22	0	22	0	0	0	17	0	17	31	0	31
Apprenti mécanicien de véhicules automobiles – ASEP	26	0	26	47	0	47	32	0	32	24	0	24	36	0	36
Apprenti ouvrier-ajusteur	14	0	14	0	0	0	7	0	7	6	0	6	8	0	8
Apprenti réparateur de carrosseries	73	0	73	69	0	69	67	0	67	52	0	52	61	0	61
Apprenti technicien d'entretien d'aéronef	149	0	149	147	0	147	127	0	127	111	0	111	82	0	82
Apprentissage en carrosserie automobile (peinture)	8	0	8	12	0	12	7	0	7	7	0	7	13	0	13
Apprentissage en services automobiles	41	0	41	43	0	43	45	0	45	43	0	43	44	0	44
Apprentissage en transport par camion ou autobus	92	0	92	111	0	111	115	0	115	129	0	129	160	0	160
Certificat en fabrication aérospatiale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14
Communication technique	14	0	14	22	0	22	25	0	25	18	0	18	16	0	16
Électrotechniques	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	46	0	46
Électrotechniques - 3e classe	19	0	19	24	0	24	24	0	24	0	0	0	0	0	0
Électrotechniques - 4e classe	24	0	24	23	0	23	24	0	24	0	0	0	0	0	0
Enseignement professionnel coopératif	7	0	7	9	0	9	4	0	4	10	0	10	8	0	8
Essais non destructifs	12	0	12	28	0	28	33	0	33	21	0	21	34	0	34
Fabrication aérospatiale	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32
Fabrication CAO	0	0	0	0	0	0	11	0	11	16	0	16	15	0	15
Fabrication de métaux de précision	9	0	9	7	0	7	6	0	6	8	0	8	8	0	8
Finition de carrosserie	7	0	7	12	0	12	10	0	10	11	0	11	9	0	9
Gestion technologique	0	0	0	0	0	0	9	0	9	2	0	2	3	0	3
Introduction à l'entretien d'aéronef	16	0	16	11	0	11	4	0	4	5	0	5	2	0	2
Mécanicien en matériel lourd	47	0	47	44	0	44	49	0	49	50	0	50	47	0	47
Réparation et finition de carrosserie	29	0	29	31	0	31	32	0	32	30	0	30	29	0	29
Réparation et révision de moteurs à turbines à gaz	32	0	32	35	0	35	16	0	16	15	0	15	6	0	6
Soudage	35	0	35	36	0	36	36	0	36	35	0	35	36	0	36
Technicien d'entretien d'aéronef	34	0	34	51	0	51	30	0	30	30	0	30	42	0	42
Technicien d'automobile - certificat	52	0	52	50	0	50	64	0	64	65	0	65	64	0	64
Technicien d'automobile - diplôme	19	0	19	19	0	19	24	0	24	19	0	19	25	0	25
Technicien d'automobile - expérience de travail	13	0	13	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien de fabrication	58	0	58	60	0	60	54	0	54	50	0	50	41	0	41
Technicien de matériel de plein air motorisé	19	0	19	14	0	14	14	0	14	14	0	14	15	0	15
Technicien en réparations structurales d'aéronef	18	0	18	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie mécanique	105	0	105	98	0	98	96	0	96	119	0	119	118	0	118
Sous-total	1166	0	1166	1256	0	1256	1108	0	1108	1078	0	1078	1236	0	1236
% d'écart	-	-	-	7.7%	-	7.7%	-11.8%	-	-11.8%	-2.7%	-	-2.7%	14.7%	-	14.7%
Total – RRC	8819	179	8998	9327	185	9512	9099	98	9197	9520	92	9612	10091	81	10172
% d'écart	-	-	-	5.8%	-	5.7%	-2.4%	-47.0%	-3.3%	4.6%	-6.1%	4.5%	6.0%	-12.0%	5.8%

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College Programmes	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Aboriginal Community Development Cert	0	0	0	0	0	0	11	0	11	1	0	1	2	0	2
Aboriginal Community Development Yr1	18	0	18	15	0	15	17	0	17	25	0	25	23	0	23
Aboriginal Community Development Yr2	0	0	0	0	0	0	17	0	17	11	0	11	14	0	14
Comptabilité et finances	0	0	0	0	0	0	10	0	10	24	1	25	34	0	34
Agro-industries – 1re année	29	0	29	40	0	40	44	0	44	42	0	42	33	0	33
Agro-industries – 2e année	36	0	36	29	0	29	38	0	38	43	0	43	43	0	43
Agricultural Studies Distance Ed	0	30	30	0	51	51	0	15	15	0	28	28	0	32	32
Agricultural Studies Distance Ed - Continuing	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	14	14	0	28	28
Certificat de technicien automobile	0	0	0	0	0	0	29	0	29	14	0	14	15	0	15
Automotive Technology Technician Yr 1	22	0	22	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Automotive Technology Technician Yr 2	12	0	12	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires – Brandon – 1re année	167	0	167	133	0	133	157	2	159	119	1	120	141	0	141
Administration des affaires – Brandon – 2e année	153	0	153	108	0	108	135	0	135	132	1	133	134	0	134
Administration des affaires – À distance	0	146	146	0	191	191	0	73	73	0	97	97	0	74	74
Business Admin Distance - Continuing	0	0	0	0	0	0	0	107	107	0	92	92	0	109	109
Gestion de l'information d'entreprise – 1re année	9	0	9	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion de l'information d'entreprise – 2e année	0	0	0	7	0	7	7	0	7	5	0	5	0	2	2
Charpenterie et travail du bois	16	0	16	16	0	16	16	0	16	16	0	16	13	0	13
Child Care Centre Admin	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien civil	25	0	25	26	0	26	24	0	24	8	0	8	15	0	15
Développement social des collectivités	26	0	26	26	0	26	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Développement social des collectivités – À distance	0	0	0	0	5	5	0	17	17	0	4	4	0	8	8
Community Support Provider - DE Continuing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Aide en soins de santé complets – Rotation	68	0	68	46	0	46	0	0	0	11	0	11	8	0	8
Aide en soins de santé complets – Basé sur l'expérience	0	29	29	0	32	32	0	14	14	0	19	19	0	39	39
Aide en soins de santé complets – À distance	0	79	79	0	103	103	0	35	35	0	50	50	0	39	39
Comp Health Care Aide Distance - Continuing	0	0	0	0	0	0	0	66	66	0	40	40	0	57	57
Aide en soins de santé complets	23	0	23	22	0	22	21	1	22	22	1	23	14	0	14
Comprehensive Health Care Aide - continuing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21
Comprehensive Health Care Aide Integrated	0	0	0	0	0	0	16	0	16	30	0	30	19	0	19
Technicien en informatique	0	0	0	8	0	8	2	0	2	4	0	4	2	0	2
Technologies informatiques – 1re année	34	0	34	22	0	22	32	2	34	20	0	20	30	0	30
Technologies informatiques – 2e année	18	0	18	28	0	28	17	0	17	19	1	20	16	0	16
Construction Electrician	16	0	16	15	0	15	16	0	16	16	0	16	16	0	16
Arts culinaires – 1re année	13	0	13	15	0	15	20	0	20	17	0	17	16	0	16
Arts culinaires – 2e année	13	0	13	7	0	7	13	0	13	10	0	10	12	0	12
Éducation en services de garde – À distance	0	105	105	0	161	161	0	79	79	0	73	73	0	72	72
Early Childhood Ed Distance - Continuing	0	0	0	0	0	0	0	110	110	0	132	132	0	128	128
Éducation en services de garde – 1re année	26	0	26	23	0	23	31	0	31	28	0	28	31	0	31
Éducation en services de garde – 2e année	30	0	30	27	0	27	27	0	27	21	0	21	22	0	22
Gestion de programmes de services de garde	0	41	41	0	48	48	0	34	34	0	34	34	0	40	40
Early Childhood Program Mngmt - Continuing	0	0	0	0	0	0	0	29	29	0	37	37	0	54	54
Adjoint en éducation	0	0	0	35	0	35	20	0	20	13	0	13	14	0	14
Adjoint en éducation – À distance	0	0	0	0	17	17	0	32	32	0	27	27	0	35	35
Education Assistant Distance - Continuing	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	34	34	0	34	34
Technicien en machines agricoles – 1re année	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien en machines agricoles – 2e année	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College Programmes	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Commerce général	0	0	0	0	0	0	11	0	11	20	0	20	15	0	15
Commerce général – À distance	0	17	17	0	11	11	0	4	4	0	4	4	0	0	0
General Business Rotating	12	0	12	15	0	15	10	0	10	0	0	0	0	0	0
SIG – Technologies de l'environnement – 1re année	0	0	0	9	0	9	13	0	13	17	0	17	12	0	12
SIG – Technologies de l'environnement – 2e année	0	0	0	9	0	9	8	0	8	13	0	13	14	0	14
Technicien en matériel lourd – 1re année	27	0	27	34	0	34	22	0	22	27	0	27	20	0	20
Technicien en matériel lourd – 2e année	21	0	21	24	0	24	29	0	29	18	0	18	24	0	24
Tourisme – hébergement – 1re année	12	0	12	19	0	19	19	1	20	18	0	18	12	0	12
Tourisme – hébergement – 2e année	11	0	11	9	0	9	14	0	14	14	1	15	9	0	9
Transformation industrielle des métaux	17	0	17	15	0	15	18	0	18	22	0	22	16	0	16
Technologue en machines agricoles John Deere – 1re année	15	0	15	0	0	0	12	0	12	9	0	9	3	0	3
Technologue en machines agricoles John Deere – 2e année	0	0	0	14	0	14	0	0	0	10	0	10	15	0	15
Land and Water Management Yr1	0	0	0	14	0	14	12	0	12	14	0	14	15	0	15
Land and Water Management Yr2	0	0	0	0	0	0	13	0	13	11	0	11	11	0	11
École secondaire pour étudiants adultes	298	0	298	286	0	286	299	0	299	309	0	309	281	0	281
École secondaire pour étudiants adultes (Russell)	22	0	22	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mature Student High School Integrated	0	0	0	0	0	0	20	0	20	11	0	11	11	0	11
Production médias – 1re année	25	0	25	24	0	24	27	0	27	28	0	28	25	0	25
Production médias – 2e année	19	0	19	22	0	22	17	0	17	24	0	24	22	0	22
Administration de bureau – Certificat	0	0	0	0	0	0	14	0	14	2	0	2	20	0	20
Administration de bureau – 1re année	66	0	66	44	0	44	45	0	45	53	0	53	58	0	58
Administration de bureau – 2e année	34	0	34	35	0	35	24	0	24	30	0	30	28	0	28
Tuyauterie	16	0	16	14	0	14	15	0	15	15	0	15	15	0	15
Police Studies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	23
Pork Production Manager DE	0	99	99	0	122	122	0	49	49	0	57	57	0	20	20
Pork Production Manager DE - Continuing	0	0	0	0	0	0	0	101	101	0	77	77	0	124	124
Génie en matière d'énergie	0	0	0	0	0	0	16	0	16	13	0	13	14	0	14
Techniques infirmières	357	0	357	358	0	358	348	0	348	326	1	327	316	0	316
Practical Nursing Refresher	0	51	51	0	44	44	0	12	12	0	1	1	0	9	9
Practical Nursing Refresher-Continuing	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	21	21	0	8	8
Agriculture de précision	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cuisine professionnelle	1	0	1	3	0	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0
École secondaire normale	16	0	16	4	0	4	8	0	8	6	0	6	6	0	6
École secondaire normale – Russell	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement rural – 1re année	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement rural – 2e année	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien en élevage du porc – À distance	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Non déclaré	0	77	77	0	127	127	0	238	238	0	249	249	0	532	532
Conception de sites Web – 1re année	20	0	20	8	0	8	15	0	15	23	0	23	18	0	18
Conception de sites Web – 2e année	16	0	16	15	0	15	8	0	8	10	0	10	21	0	21
Wireless Telecom Engineering Technology Yr1	0	0	0	2	0	2	10	0	10	4	0	4	12	0	12
Wireless Telecom Engineering Technology Yr2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	0	8	8	0	8
Sous-total	1792	676	2468	1690	912	2602	1771	1107	2878	1707	1103	2810	1732	1463	3195
% d'écart	-	-	-	-5.7%	34.9%	5.4%	4.8%	21.4%	10.6%	-3.6%	-0.4%	-2.4%	1.5%	32.6%	13.7%

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			
	Programmes (suite)	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Apprentissage																
Mécanicien en matériel agricole	73	0	73	81	0	81	70	0	70	72	0	72	71	0	71	
Charpentier	43	0	43	45	0	45	48	0	48	44	0	44	41	0	41	
Électricien de construction	54	0	54	68	0	68	73	0	73	97	0	97	90	0	90	
Mécanicien en matériel lourd	113	0	113	101	0	101	99	0	99	85	0	85	120	0	120	
Latteur (Mécanicien en systèmes intérieurs)	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Mécanicien de véhicules automobiles	41	0	41	45	0	45	42	0	42	32	0	32	31	0	31	
Plomberie	43	0	43	38	0	38	40	0	40	44	0	44	43	0	43	
Production porcine	55	0	55	59	0	59	48	0	48	70	0	70	38	0	38	
Mécanicien en camions de transport	55	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Soudeur	0	0	0	47	0	47	42	0	42	37	0	37	33	0	33	
Sous-total	487	0	487	484	0	484	462	0	462	481	0	481	467	0	467	
% d'écart	-	-	-	-0.6%	-	-0.6%	-4.5%	-	-4.5%	4.1%	-	4.1%	-2.9%	-	-2.9%	
Campus Parklands																
Technicien automobile	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Administration des affaires – 1re année	32	0	32	24	0	24	23	0	23	20	0	20	23	0	23	
Administration des affaires – 2e année	11	0	11	16	0	16	13	0	13	21	0	21	17	0	17	
Charpenterie et travail du bois	0	0	0	0	0	0	12	0	12	16	0	16	14	0	14	
Aide en soins de santé complets	20	0	20	21	0	21	13	0	13	20	0	20	11	0	11	
Spécialiste de soutien informatique	0	0	0	13	0	13	10	0	10	0	0	0	0	0	0	
Éducation en services de garde – Autochtones – 1re année	1	0	1	22	0	22	3	0	3	17	0	17	0	0	0	
Éducation en services de garde – Autochtones – 2e année	23	0	23	2	0	2	18	0	18	3	0	3	12	0	12	
Éducation en services de garde et Aide en soins de santé complets – cours prolongés	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Administration de bureau – cours prolongé	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Commerce général	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
École secondaire pour adultes	21	0	21	26	0	26	22	0	22	27	0	27	22	0	22	
Techniques infirmières	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18	
Non déclaré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	10	10		
Sous-total	139	0	139	126	0	126	114	0	114	124	23	147	117	10	127	
% d'écart	-	-	-	-9.4%	-	-9.4%	-9.5%	-	-9.5%	8.8%	-	28.9%	-5.6%	-56.5%	-13.6%	
Total – ACC	2418	676	3094	2300	912	3212	2347	1107	3454	2312	1126	3438	2316	1473	3789	
% d'écart				-4.9%	34.9%	3.8%	2.0%	21.4%	7.5%	-1.5%	1.7%	-0.5%	0.2%	30.8%	10.2%	

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Collège universitaire du Nord

Programmes	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Programmes de base															
Aboriginal Self Government Administration	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	3	3	5	8
Adjoint administratif	12	3	15	10	2	12	26	7	33	19	0	19	38	3	41
Adjoint administratif (finance0	-	-	-	0	0	0	-	12	12	10	0	10	1	1	2
Technicien automobile	21	39	60	31	50	81	12	29	41	6	28	34	0	6	6
Administration, bandes et communautés du Nord	-	-	-	-	-	-	4	19	23	-	0	0	0	0	0
Électricité élémentaire	13	1	14	21	1	22	16	5	21	17	3	20	18	8	26
Comptabilité commerciale	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires	56	21	77	74	14	88	80	38	118	84	41	125	55	24	79
Charpenterie et travail du bois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Technologies de génie chimique	6	3	9	9	1	10	7	2	9	8	2	10	6	10	16
Technologie civile/DAO (Co-op)	9	0	9	12	1	13	5	0	5	10	1	11	10	0	10
Cuisine commerciale	6	4	10	8	5	13	10	2	12	7	1	8	6	4	10
Informatique de gestion – applications	21	13	34	16	9	25	14	8	22	19	7	26	21	6	27
Techniques de l'informatique de gestion	25	4	29	18	7	25	6	4	10	24	5	29	7	16	23
Programmeur/analyste en informatique	19	2	21	13	3	16	13	3	16	6	4	10	4	2	6
Technologies des systèmes informatiques	8	6	14	17	8	25	39	13	52	30	4	34	8	9	17
Aide dentaire	17	3	20	16	3	19	11	8	19	8	4	12	16	5	21
Éducation en services de garde	18	5	23	5	29	34	9	31	40	21	26	47	45	16	61
Adjoint en éducation en services de garde	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	16	5	21
Technicien en électronique/électricité	13	1	14	17	0	17	12	9	21	4	8	12	6	4	10
Écotourisme	2	1	3	2	1	3	1	3	4	0	0	0	2	1	3
Technicien en entretien des installations	48	2	50	39	2	41	9	1	10	6	0	6	2	1	3
Études générales	214	108	322	190	195	385	59	384	443	55	249	304	33	220	253
Aide en soins de santé	21	13	34	29	0	29	39	14	53	33	6	39	38	3	41
Éducation en santé (ACCÈS)	8	5	13	9	1	10	4	9	13	12	4	16	5	2	7
Mécanique de matériel lourd	12	0	12	6	6	12	11	1	12	7	0	7	14	1	15
Construction de bâtiments – école secondaire	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mécanicien en énergie – école secondaire	18	0	18	18	0	18	20	0	20	22	0	22	14	2	16
Soudage industriel	6	0	6	0	0	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Application de la loi	9	0	9	21	0	21	18	2	20	17	4	21	16	2	18
Technologie de gestion des ressources naturelles	40	4	44	43	1	44	34	4	38	19	5	24	12	2	14
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	69	70	139	76	66	142	80	56	136	76	104	180	-	-	-
Leadership en activités récréatives	11	33	44	9	66	75	6	73	79	0	28	28	0	2	2
Programme de justice réparatrice	10	1	11	7	1	8	10	1	11	5	0	5	5	1	6
Programme de l'année de transition	19	48	67	48	23	71	0	51	51	0	3	3	1	1	2
Sous-total	731	390	1,121	766	495	1,261	579	784	1,363	564	572	1,133	408	387	795
% d'écart	(4.2 %)	(14.8 %)	(8.2 %)	4.8 %	26.9 %	12.5 %	(24.4 %)	58.4 %	8.1 %	(2.6 %)	(27.0 %)	(16.9 %)	(27.7 %)	(32.3 %)	(29.8 %)

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Collège universitaire du Nord (suite)	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Apprentissage															
Charpenterie	15	0	15	28	0	28	43	0	43	23	0	23	35	1	36
Électricien industriel	22	0	22	23	0	23	27	0	27	34	0	34	37	0	37
Mécanicien industriel	109	0	109	97	0	97	97	0	97	97	0	97	94	1	95
Soudage industriel	38	0	38	10	0	10	17	0	17	13	6	19	0	0	0
Sous-total	184	0	184	158	0	158	184	0	184	167	6	173	166	2	168
% d'écart	(18.2 %)	-	(18.2 %)	(14.1 %)	-	(14.1 %)	16.5 %	-	16.5 %	(9.2 %)	-	(6.0 %)	(0.6 %)	-	(2.9 %)
Éducation à distance															
Administration des affaires (programme général)	0	29	29	0	25	25	0	0	0	0	0	0	2	15	17
% d'écart	-	-	26.1 %	-	-	(13.8 %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total – KCC	915	419	1,334	924	520	1,444	763	784	1,547	731	578	1,306	574	405	979
% d'écart	(7.6 %)	(12.5 %)	(9.2 %)	1.0 %	24.1 %	8.2 %									

2.2.1 Diplômés par collège

Comme on le voit dans le tableau 2.2.1, le nombre total de diplômés collégiaux a diminué de 4,1 % entre 2002-2003 et 2006-2007, passant de 4 157 à 3 986 diplômés.

Tableau 2.2.1 – Diplômés par collège

Collège ^{1,2}	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red River College	3,015	3,040	3,158	2,814	2,984
% d'écart	24.8 %	0.8 %	3.9 %	(10.9 %)	6.0 %
Répartition – % du total	72.5 %	74.0 %	76.8 %	68.5 %	72.6 %
Assiniboine Community College	794	788	762	718	727
% d'écart	14.7 %	(0.8 %)	(3.3 %)	(5.8 %)	1.3 %
Répartition – % du total	19.1 %	19.2 %	18.5 %	17.5 %	17.7 %
Collège universitaire du Nord	271	192	241	212	186
% d'écart	26.0 %	(29.2 %)	25.5 %	(12.0 %)	(12.3 %)
Répartition – % du total	6.5 %	4.7 %	5.9 %	5.2 %	4.5 %
École technique et professionnelle	77	90	95	70	89
% d'écart	1.3 %	16.9 %	5.6 %	(26.3 %)	27.1 %
Répartition – % du total	1.9 %	2.2 %	2.3 %	1.7 %	2.2 %
Total	4,157	4,110	4,256	3,814	3,986
% d'écart	22.3 %	(1.1 %)	3.6 %	(10.4 %)	4.5 %

Remarques :

1. Comprend les programmes de jour et les programmes à temps plein dans les centres régionaux.
2. L'apprentissage n'est pas inclus parce que les étudiants en apprentissage obtiennent leur certificat de la province du Manitoba.

Graphique 2.2.1 (a) – Diplômés par collège

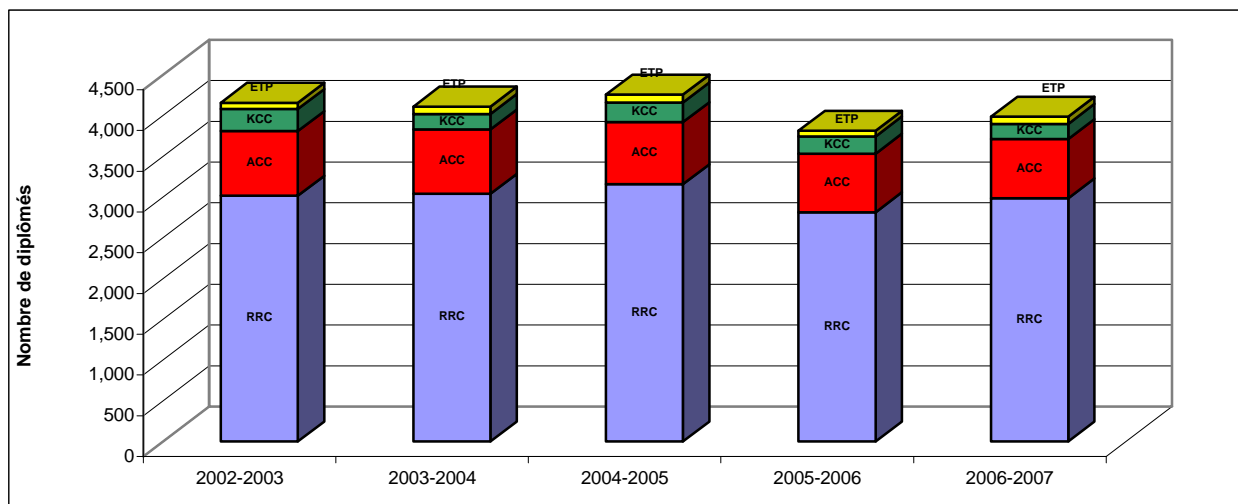
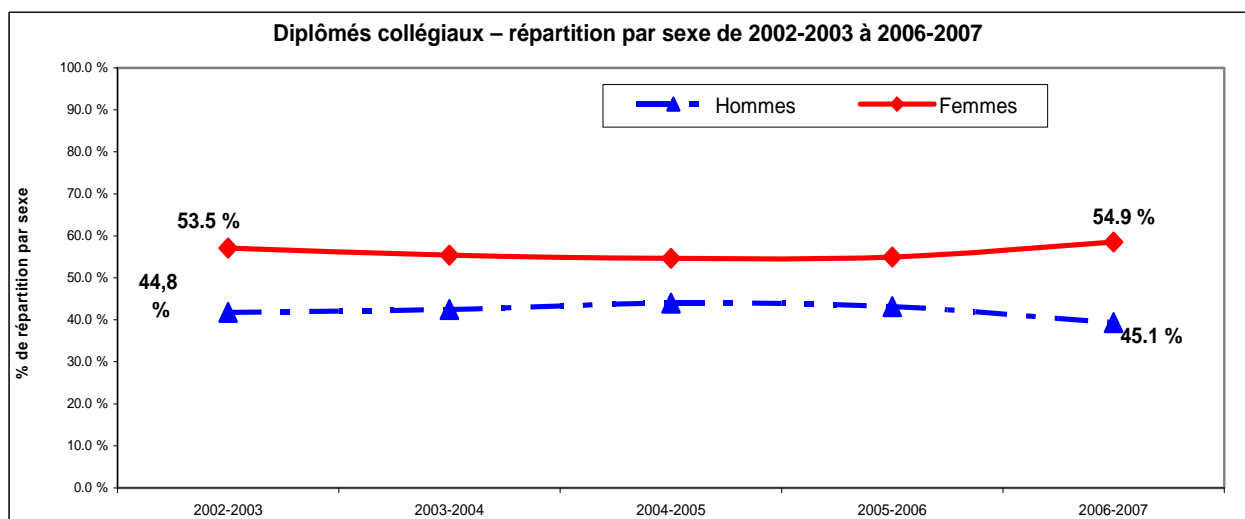


Tableau 2.2.2 – Diplômés collégiaux par sexe

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red River College					
Hommes	1,313	1,338	1,442	1,256	1,219
Femmes	1,653	1,615	1,658	1,484	1,686
Inconnu ¹	49	87	58	74	79
RRC – Total	3,015	3,040	3,158	2,814	2,984
Répartition – % de femmes	54.8 %	53.1 %	52.5 %	52.7 %	56.5 %
Assiniboine Community College^{2 (révisé)}					
Hommes	284	271	274	265	264
Femmes	510	517	488	452	514
Inconnu ¹	0	0	0	1	7
ACC – Total	794	788	762	718	785
Répartition – % de femmes	64.2 %	65.6 %	64.0 %	63.0 %	65.5 %
Collège universitaire du Nord					
Hommes	101	104	113	97	74
Femmes	170	87	128	115	112
Inconnu ¹	0	1	0	0	0
CUN – Total	271	192	241	212	186
Répartition – % de femmes	62.7 %	45.3 %	53.1 %	54.2 %	60.2 %
École technique et professionnelle					
Hommes	38	33	44	26	35
Femmes	39	57	51	44	55
Inconnu ¹	0	0	0	0	0
ETP – Total	77	90	95	70	90
Répartition – % de femmes	50.6 %	63.3 %	53.7 %	62.9 %	61.1 %
Collèges – Total					
Hommes	1,736	1,746	1,873	1,644	1,592
Femmes	2,372	2,276	2,325	2,095	2,367
Inconnu ¹	49	88	58	75	86
Total – Diplômés collégiaux	4,157	4,110	4,256	3,814	4,045
Répartition – % de femmes	57.1 %	55.4 %	54.6 %	54.9 %	58.5 %

Remarque : 1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet dans les collèges.



Remarque : Le pourcentage des diplômés dont le sexe est inconnu n'est pas inclus dans ce graphique.

Tableau 2.2.3 – Diplômés collégiaux par âge

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red River College					
Moins de 18	12	9	13	2	1
18-21	573	714	748	669	723
22-24	608	656	642	568	581
25-28	466	616	615	588	594
29-35	524	431	491	439	483
Plus de 35	693	504	557	439	500
Inconnu	139	110	92	109	94
Sous-total	3,015	3,040	3,158	2,814	2,976
% d'écart	25 %	1 %			
Âge moyen	29	29	29	29	30
Assiniboine Community College					
Moins de 18	3	0	0	1	0
18-21	219	242	220	219	227
22-24	141	136	137	137	146
25-28	121	92	96	108	104
29-35	123	125	136	105	105
Plus de 35	183	188	166	143	137
Inconnu	4	5	7	5	7
Sous-total	794	788	762	718	726
% d'écart	15 %	(1 %)			
Âge moyen	28	27	27	28	26
Collège universitaire du Nord					
Moins de 18	0	0	1	3	4
18-21	53	41	48	46	47
22-24	47	54	55	43	33
25-28	48	28	39	36	23
29-35	61	31	42	37	38
Plus de 35	62	37	56	46	41
Inconnu	0	1	0	1	0
Sous-total	271	192	241	212	186
% d'écart	26 %	(29 %)	26 %	(12 %)	
Âge moyen	18	18	27	28	29
École technique et professionnelle					
Moins de 18	0	0	0	22	0
18-21	39	32	30	21	27
22-24	7	23	27	11	25
25-28	8	12	151	9	13
29-35	10	13	11	7	10
Plus de 35	13	10	12	0	14
Inconnu	0	0	0		0
Sous-total	77	90	231	70	89
% d'écart	1 %	17 %			
Âge moyen	22	23	22	22	-

Tableau 2.2.3 (a) – Total des diplômés collégiaux par âge et par répartition

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Collèges – Total					
Moins de 18	15	9	14	6	5
Répartition par âge – % du total	0.4 %	0.2 %	0.3 %	0.1 %	0.1 %
18-21	884	1029	1046	956	1024
Répartition par âge – % du total	21.3 %	25.0 %	25.5 %	23.3 %	24.9 %
22-24	803	869	861	769	726
Répartition par âge – % du total	19.3 %	21.1 %	20.9 %	18.7 %	17.7 %
Sous-total – <=24	1,702	1,907	1,921	1,731	1,755
Répartition par âge <=24 – % du total	40.9 %	46.4 %	46.7 %	42.1 %	42.7 %
% d'écart	9.2 %	12.0 %	0.7 %	(9.9 %)	1.4 %
25-28	643	748	765	743	734
Répartition par âge – % du total	15.5 %	18.2 %	18.6 %	18.1 %	17.9 %
29-35	718	600	680	590	636
Répartition par âge – % du total	17.3 %	14.6 %	16.5 %	14.4 %	15.5 %
Plus de 35	951	739	791	635	692
Répartition par âge – % du total	22.9 %	18.0 %	19.2 %	15.5 %	16.8 %
Sous-total – >=25	2,312	2,087	2,236	1,968	2,062
Répartition par âge >=25 – % du total	55.6 %	50.8 %	54.4 %	47.9 %	50.2 %
% d'écart	34.7 %	(9.7 %)	7.1 %	(12.0 %)	4.8 %
Inconnu	143	116	99	115	101
Répartition par âge – % du total	3.4 %	2.8 %	2.4 %	2.8 %	2.5 %
Total	4,158	4,110	4,256	3,814	3,918
% d'écart	22 %	(1 %)	4 %	(10 %)	3 %

Tableau 2.2.4 – Diplômes par statut d'Autochtone

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red River College					
Premières nations	153	74	148	116	105
Métis	65	120	90	73	97
Inuit	0	1	3	3	5
Hors-statut	13	8	17	19	18
Sous-total	231	203	258	211	225
% d'écart annuel	12 %	(12 %)	27 %	(18 %)	7 %
Assiniboine Community College					
Premières nations	120	129	100	86	91
Métis	11	38	51	58	60
Inuit	0	0	0	1	0
Hors-statut	0	0	0	0	0
Sous-total	131	167	151	145	151
% d'écart annuel	2 %	27 %	(10 %)	(4 %)	4 %
Collège universitaire du Nord					
Premières nations	170	115	131	122	113
Métis	23	22	34	26	14
Inuit	0	0	2	0	0
Hors-statut	0	0	0	0	47
Sous-total	193	137	167	148	174
% d'écart annuel	28 %	(29 %)	22 %	(11 %)	18 %
École technique et professionnelle					
Premières nations	0	0	0	0	0
Métis	0	0	0	0	0
Inuit	0	0	0	0	0
Hors-statut	0	0	0	0	0
Total – Collèges					
Premières nations	443	318	379	324	309
Métis	99	180	175	157	171
Inuit	0	1	5	4	5
Hors-statut	13	8	17	19	65
Sous-total	555	507	576	504	550
% d'écart annuel	14 %	(9 %)	14 %	(13 %)	9 %

Tableau 2.2.4 (a) – Répartition des diplômés autochtones en fonction du total des diplômés collégiaux

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Red River College					
Total des diplômés autochtones au RRC	231	203	258	211	225
Total des diplômés au RRC	3,015	3,040	31,158	2,814	2,984
% de répartition des diplômés autocht.	7.7 %	6.7 %	0.8 %	7.5 %	7.5 %
Assiniboine Community College					
Total des diplômés autochtones à l'ACC	131	167	151	145	151
Total des diplômés à l'ACC	794	788	762	718	785
% de répartition des diplômés autocht.	16.5 %	21.2 %	19.8 %	20.2 %	19.2 %
Keewatin Community College					
Total des diplômés autochtones au KCC	193	137	167	148	174
Total des diplômés au KCC	271	192	241	212	186
% de répartition des diplômés autocht.	71.2 %	71.4 %	69.3 %	69.8 %	93.5 %
École technique et professionnelle					
Total des diplômés autochtones à l'ETP	0	0	0	0	0
Total des diplômés à l'ETP	77	90	95	70	89
% de répartition des diplômés autocht.	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
TOTAL					
Total des diplômés autochtones aux collèges	555	507	576	504	504
Total des diplômés aux collèges	4,157	4,110	4,256	3,814	3,814
% de répartition des diplômés autocht.	13.4 %	12.3 %	13.5 %	13.2 %	13.2 %

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College

Nom du programme	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Commerce et arts appliqués					
Adjointe administrative	1	0	0	0	0
Admin. des affaires - commercialisation	66	75	73	68	71
Admin. des affaires - comptabilité	56	43	39	55	56
Admin. des affaires (prog. coop II)	3	5	6	0	0
Admin. des affaires (prog. coop I)	2	5	7	0	0
Administration - hôtellerie et restauration	15	13	22	1	0
Administration des affaires	0	0	0	0	1
Administration des affaires - administration	90	99	96	96	116
Administration des affaires - commerce élect.	8	14	18	17	13
Administration des affaires - gestion de bureau	0	5	20	22	21
American Sign Language - anglais	4	3	2	2	5
Analyste-programmeur en informatique	93	83	82	33	32
Arts culinaires – certificat	4	4	6	1	4
Arts culinaires – diplôme	45	23	39	20	29
Bibliothèques et technologies de l'information	25	2	20	0	23
Commerce et industrie - vente et commercialisation	29	39	38	36	30
Commerce international	7	8	14	5	15
Communication créative	41	47	63	73	59
Études pour les malentendants	11	11	15	12	11
Gestion de l'aviation	11	11	14	2	4
Gestion du tourisme	0	0	0	0	7
Graphisme	37	35	28	51	29
Graphisme - avancé	14	21	15	20	17
Infographie tridimensionnelle	0	0	0	0	7
IST - Élaboration des applications	0	0	0	13	6
IST - Gestion de réseau	0	0	0	19	6
IST - Gestion des bases de données	0	0	0	9	4
Pâtisserie commerciale	7	0	0	0	0
Pâtisserie professionnelle	0	5	6	8	10
Techn. en comptabilité informatisée - ordin. portatif	28	23	24	37	25
Technicien en comptabilité informatisée	26	31	20	18	25
Technologie multimédia numérique	0	15	33	15	31
Technologies des systèmes d'information	49	45	37	3	0
Technologue en information sur la santé	0	20	1	20	17
Tourisme	19	12	15	21	0
Sous-total =	691	697	753	677	674

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme
Red River Community College (suite)

Nom du programme	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Construction et techniques du génie					
Charpenterie et travail du bois	25	22	30	22	22
Contrôle des raccordements croisés en plomberie	10	5	11	7	11
Diplôme en technologies des réseaux (CCNP)	0	0	0	5	1
Électricité	29	28	26	27	23
Fabrication de produits en bois - cert.	0	5	3	3	5
Fabrication de produits en bois - diplôme	5	4	3	3	4
Gestion des espaces verts	11	13	10	12	7
Métiers de la tuyauterie	24	22	22	19	17
Opérateurs de machines à commande numérique	2	1	0	0	0
Réfrigération et climatisation	12	9	14	0	14
Techn. d'architecture ou de génie	0	13	19	15	15
Techn. des réseaux d'information géographique	13	24	12	16	10
Technicien civil	0	1	0	0	2
Technicien en électronique et en réseaux	20	21	10	11	8
Technicien en équipement électrique	15	0	0	0	0
Techniques de DAO en conception des bâtiments	10	7	17	17	9
Techniques de génie informatique	19	20	16	7	0
Techniques d'ingénierie des communications	5	0	0	0	0
Techniques d'ingénierie en instrumentation	8	13	6	16	0
Techniques en génie électrique	31	30	27	23	1
Techniques en génie électronique	10	10	22	27	10
Technologies de DAO en architecture	1	0	0	0	0
Technologies de DAO en conception-fabrication	2	2	1	2	0
Technologies de génie civil - ÉRA	0	0	1	6	1
Technologies de géomatique	12	14	11	13	14
Technologies de protection de l'environnement	8	11	8	9	3
Technologies de réseau avancée	4	13	14	1	0
Technologies des réseaux (CCNA) - cert.	0	0	0	6	5
Technologies d'ingénierie des charpentes	20	20	15	26	27
Technologies en design et construction	14	0	0	0	0
Technologies en génie municipal	15	32	21	26	28
Sous-total =	325	340	319	319	237

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College (suite)

Nom du programme	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
<u>Services communautaires et sciences de la santé</u>					
Aide dentaire - niveau II	40	47	42	49	44
Aide en soins de santé	29	31	16	20	24
Aide en soins de santé - Centre Louis Riel	101	102	85	61	74
Aide ou unité en soins de santé - préposé	21	0	0	17	13
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire	8	14	11	13	13
AQ/CQ dans l'industrie pharmaceutique	0	0	0	12	13
Conseiller à l'enfance et à la jeunesse	20	19	20	16	17
Cours d'appoint pour infirmières autorisées coréennes	26	26	24	0	0
Diplôme en sciences infirmières (intensif)	76	67	69	82	107
Éducation de la petite enfance	52	42	49	36	59
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail)	20	1	47	15	39
Enfants, familles et collectivités métisses	0	48	0	0	0
IRM et spectroscopie	5	6	21	11	11
Laborantin médical - niveau 2	0	0	0	3	4
Laborantin médical en radiologie	0	4	0	3	2
Médecins résidents en radiologie	0	0	8	0	9
Radiothérapie	15	14	11	10	12
Reconnaissance des acquis (RA)	0	0	1	0	0
Sciences de laboratoire médical	0	15	29	19	26
Sciences infirmières - préparation au collège	23	22	26	20	15
Sciences pharmaceutiques appliquées	0	0	0	4	5
Techn. chimiques et des sciences biologiques	29	19	41	28	25
Techniques de radiologie médicale	20	18	21	17	24
Techniques de recherche scientifique	21	19	18	20	11
Technologies de la santé animale	20	17	18	18	19
Traitement des applications biopharmaceutiques	0	0	0	3	0
Travailleur de soutien en santé mentale	0	8	14	0	0
Travailleur de soutien familial - SAF/EAF	21	15	20	19	20
Travailleur des services de développement - cert.	2	7	3	0	0
Unité en soins de santé – préposé	0	0	0	0	5
Unité ou aide en soins de santé - préposé (RA)	1	1	0	0	0
Sous-total =	550	562	594	496	591

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme
Red River Community College (suite)

Nom du programme	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
<u>Éducation des Autochtones et communautaire</u>					
11e année pour élèves autochtones adultes	5	3	0	0	0
Administration de l'autonomie gouvernementale autochtone	12	11	6	7	8
Applications de la micro-informatique	8	8	15	0	0
Collège Biindigen - Études	0	0	15	13	5
Collège Biindigen - Études - Contrat	0	0	0	15	0
Développement communautaire - stages dans les collectivités	0	0	0	4	0
Développement communautaire et économique cert.	0	0	0	10	12
Information et administration de bureau	0	0	0	0	3
Information et aide de bureau - cert.	0	0	0	0	12
Interprète autochtone	10	0	0	0	0
Introduction aux métiers	4	5	2	9	10
Préparation au collège pour les étudiants autochtones	13	20	0	0	0
Spécialiste en langue autochtone	0	4	7	0	8
Techniques commerciales intégrées	11	0	0	0	0
Technologies de génie civil - ACCÈS	0	0	0	0	2
Thérapie axée sur la collectivité	47	1	49	14	16
Sous-total =	110	52	94	72	76
<u>Innovation en apprentissage</u>					
11e année	19	14	17	9	14
12e année	21	33	24	22	17
ALS intensif - niveau cinq	29	26	0	0	0
ALS intensif - niveau deux	27	16	0	0	0
ALS intensif - niveau dix	13	17	0	0	0
ALS intensif - niveau douze	13	17	0	0	0
ALS intensif - niveau huit	16	14	0	0	0
ALS intensif - niveau neuf	15	11	0	0	0
ALS intensif - niveau onze	16	12	0	0	0
ALS intensif - niveau quatre	30	15	0	0	0
ALS intensif - niveau sept	71	16	0	0	0
ALS intensif - niveau six	25	3	0	0	0
ALS intensif - niveau trois	30	16	0	0	0
ALS intensif - niveau un	28	11	0	0	0
Anglais avancé pour prép. à l'admission à l'université	0	0	8	0	0
Anglais pour aides en soins de santé	59	20	14	17	13
Anglais pour les communications	0	11	0	0	0
Anglais pour les études techniques	34	25	30	30	28
Anglais pour les fournisseurs de soins infirmiers	0	15	14	13	14
Anglais pour les professionnels	33	36	27	33	36
Anglais pour les professions infirmières (cours d'appoint)	0	29	13	0	0
Anglais pour professionnels	15	18	19	14	13
Anglais, langue additionnelle (intensif)	12	191	334	323	416
Apprentissage de base	0	6	9	18	13
Communication canadienne pour médecins	19	1	18	15	14
Cours d'anglais préalable pour le personnel infirmier - niveau 1	16	0	0	0	0
Cours d'anglais préalable pour le personnel infirmier - niveau 2	16	0	0	0	0
Cours pour adultes (10e année)	21	0	0	0	0
Cours préparatoire à l'université ou au collège	106	114	90	79	66
Form. des enseignants d'arts industriels ou techn.	8	4	14	3	11
Form. des enseignants d'arts industriels ou techn. - après diplôme	2	0	1	0	1
Form. des enseignants de commerce - après diplôme	8	3	5	5	3
Form. des enseignants de technologie ou de commerce	9	3	3	0	5
Form. des prof. d'enseign. professionnel étrangers	0	0	0	20	0
Form. des prof. d'enseign. professionnel industriel	11	8	11	11	12
Form. intensive des enseignants d'arts industriels ou techn.	0	2	1	0	0
Intro. aux techniques de comptabilité informatisée	11	0	0	0	0
Introduction aux affaires	26	22	27	32	28
Lieux de travail pour les services communautaires - ateliers	0	0	0	17	28
Sous-total =	759	729	679	661	732

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College (suite)

Nom du programme	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Campus régionaux					
11e année - Steinbach	0	0	1	0	0
11e année - Winkler	0	2	6	0	0
12e année - Steinbach	0	0	27	36	41
12e année - Winkler	0	1	2	10	8
Agent de sécurité - Gimli - Contrat	0	0	0	15	0
Aide en soins de santé	29	0	0	0	0
Aide en soins de santé - Campus de Gimli (Except.)	0	0	11	15	19
Aide en soins de santé - Campus de Winkler	12	24	19	22	19
Aide en soins de santé - Gimli	44	71	41	16	11
Aide en soins de santé - Gimli - Contrat	0	0	0	0	1
Aide en soins de santé - Gimli (2)	1	1	0	0	0
Aide en soins de santé - Lac Swan - Contrat	0	9	0	0	0
Aide en soins de santé - Portage	4	23	21	25	21
Aide en soins de santé - Steinbach	18	25	32	13	11
ALA international pour l'emploi (315) - Winkler	0	17	22	25	23
ALA international pour l'emploi (360) - Steinbach	0	13	0	0	0
ALA international pour l'emploi (425) - Steinbach	0	0	0	0	15
ALA international pour l'emploi (500) - Winkler	0	0	0	0	19
ALA international pour l'emploi (600) - Steinbach	0	0	0	0	8
ALA international pour l'emploi (600) - Winkler	0	0	0	0	17
Apprentissage de base - Steinbach	0	0	19	0	0
Apprentissage de base - Winkler	0	10	5	0	1
Assistant en soins de santé - Winkler (Except.)	0	10	13	8	1
Commerce, comptabilité et gestion - Gimli	9	9	11	10	12
Éducation des jeunes enfants - Gimli	0	0	0	0	4
Études commerciales - Steinbach	0	3	11	11	14
Études commerciales et en admin. des affaires	6	0	0	0	0
Études en commerce et admin. des affaires - Pembina	7	0	0	0	0
Études en commerce et admin. des affaires - Portage	0	0	11	5	0
Études en commerce et admin. des affaires - Winkler	0	4	4	2	4
Form. préalable à l'emploi - Portage	35	0	0	0	0
Form. préalable à l'emploi - Southport	0	0	0	5	2
Para-éducateur - Gimli	26	18	9	21	18
Para-éducateur - Gimli - Contrat	0	0	0	0	14
Para-éducateur - Portage	12	10	0	0	0
Para-éducateur - Steinbach	12	15	18	19	26
Para-éducateur - Winkler	0	0	0	7	9
Prép. au test d'évaluation en éduc. générale (GED) - Southport	0	0	0	6	11
Prép. au test d'évaluation d'éduc. générale (GED) - Portage	0	0	9	0	0
Préparation et évaluation - Southport	0	0	0	11	0
Progr. intégrés prép. à l'exercice d'un métier (Gimli)	0	0	7	0	0
Réparation des petits moteurs - Gimli	0	0	12	0	0
Technicien de bureau	15	0	0	0	0
Technicien de bureau - Gimli	0	0	3	9	5
Technicien de bureau - Portage	0	11	8	4	1
Technicien de bureau - Steinbach	0	1	1	7	2
Technicien de bureau - Winkler	0	2	2	1	1
Techniques appliquées de counselling	9	0	0	0	0
Techniques appliquées de counselling - Gimli	13	18	10	10	10
Techniques appliquées de counselling - Portage	0	6	7	5	5
Techniques appliquées de counselling - Steinbach	0	0	8	7	0
Techniques appliquées de counselling - Winkler	10	6	5	0	0
Tenue de livres et comptabilité - Gimli - Contrat	0	0	0	0	10
Tenue des livres et petites entreprises - Gimli	4	2	4	12	12
Tenue des livres et petites entreprises - Portage	0	0	0	0	7
Tenue des livres et petites entreprises - Winkler	7	6	8	3	0
Trousse de base de compétences essentielles - Winkler	0	0	6	0	0
Sous-total =	273	317	373	340	382

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College (suite)

Nom du programme	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
<u>Transport, aviation et fabrication</u>					
Communication technique	0	6	7	6	3
Électrotechniques	0	0	0	0	10
Électrotechniques - 3e classe	15	22	21	0	1
Électrotechniques - 4e classe	19	21	23	0	0
Essais non destructifs	11	23	28	18	34
Fabrication aérospatiale	20	0	0	0	15
Fabrication CAO	0	0	5	11	6
Fabrication de métaux de précision	3	4	1	3	5
Finition de carrosserie	4	6	9	8	8
Gestion technologique	0	0	6	0	4
Introduction à l'entretien d'aéronef	16	5	4	1	2
Mécanicien en matériel lourd	31	32	32	29	24
Pratique d'atelier d'usinage (avancé)	2	2	0	0	0
Pratique d'atelier d'usinage (de base)	1	1	1	0	0
Réparation et finition de carrosserie	14	19	27	20	15
Réparation et révision de moteurs à turbines à gaz	13	24	24	11	5
Soudage	24	29	13	18	29
Techn. en réparations structurales d'aéronef	16	8	0	0	0
Technicien d'entretien d'aéronef	32	31	48	28	22
Technicien d'automobile - certificat	30	40	48	48	43
Technicien d'automobile - diplôme	18	9	13	13	21
Technicien d'automobile - expérience de travail	9	11	0	0	0
Technicien de fabrication	7	15	5	8	14
Technicien de machinerie lourde	1	0	0	0	0
Technicien de matériel de plein air motorisé	0	14	10	10	13
Technologies de génie mécanique	20	23	16	17	18
Sous-total =	306	345	341	249	292
Total	3014	3042	3153	2814	2984
% d'écart		0.9%	3.6%	-10.8%	6.0%

Table 2.2.5 - Graduates by College and Program

Assiniboine Community College

Nom du programme	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Développement communautaire autochtone	14	14	10	8	11
Développement communautaire autochtone (certificat)	0	0	10	1	2
Comptabilité et finances	0	0	3	8	3
Agro-industries	32	26	32	39	30
Études agricoles	0	0	3	2	1
Certificat de technicien automobile	3	13	17	11	11
Diploma de technicien automobile	4	8	0	0	0
Administration des affaires	85	64	67	72	76
Administration des affaires – À distance	0	0	0	0	2
Gestion de l'information d'entreprise	0	0	1	1	0
Charpenterie et travail du bois	9	13	11	8	11
Administration de services de garde	1	0	0	0	0
Technicien civil	2	1	1	2	0
Développement social des collectivités	16	14	1	0	0
Fournisseur de services de soutien communautaire	0	0	6	0	1
Aide en soins de santé complets – Rotation	107	74	72	38	53
Aide en soins de santé complets – Basé sur l'expérience	11	10	8	4	22
Aide en soins de santé complets – À distance	0	0	0	0	8
Technicien en informatique	2	8	2	4	1
Technologies informatiques	14	20	14	13	12
Électricien de construction	14	12	14	15	14
Arts culinaires	9	5	10	9	8
Éducation en services de garde	17	26	23	20	9
Éducation en services de garde – À distance	0	0	0	0	8
Gestion de programmes de services de garde	3	7	8	6	7
Adjoint en éducation	0	17	14	16	10
Adjoint en éducation – À distance	0	0	0	0	6
Technicien en machines agricoles	14	0	0	0	0
Commerce général	10	9	5	14	7
Commerce général – À distance	0	0	8	0	0
Commerce général – Russell	8	0	0	0	0
SIG – Technologies de l'environnement	0	8	6	14	12
Technicien en matériel lourd	12	21	18	14	19
Tourisme – hébergement	3	3	7	7	5
Transformation industrielle des métaux	11	8	9	8	10
Transformation industrielle des métaux/Soudeur	5	5	5	7	4
Technologue en machines agricoles John Deere	0	14	0	0	0
Gestion des terres et de l'eau	0	0	13	10	11
École secondaire pour étudiants adultes	62	58	70	89	59
École secondaire pour étudiants -intergrate	0	0	0	0	6
École secondaire pour étudiants -regular	16	5	8	5	6
École secondaire pour étudiants adultes (Russell)	5	10	0	0	0
Production médias	17	21	15	17	18
Administration de bureau – Certificat	16	17	10	10	14
Administration de bureau – Diploma	15	21	12	16	15
Tuyauterie	11	12	11	13	13
études fpl de police	0	0	0	0	21
Production porcine	0	3	0	0	3
Génie en matière d'énergie	0	0	13	12	10
Techniques infirmières	92	108	88	96	112
Techniques infirmières -Winnipeg	53	45	58	48	44
permanente	14	16	12	7	3
Cuisine professionnelle	1	2	1	1	0
Développement rural	4	0	0	0	0
Mécanicien en camions de transport	1	0	0	0	0
Conception de sites Web	13	8	6	6	17
Technologie de génie des télécommunications sans fil	0	0	0	0	4
Sous-total =	726	726	702	671	719
Parkland Campus					
Certificat de technicien automobile	7	0	0	0	0
Administration des affaires	12	11	6	15	15
Charpenterie et travail du bois	0	0	11	11	10
Aide en soins de santé complets	18	20	10	13	7
Spécialiste de soutien informatique	0	0	9	0	0
Éducation en services de garde	16	0	15	1	10
Commerce général	4	13	1	0	0
École secondaire pour étudiants adultes	11	18	9	11	8
Techniques infirmières	0	0	0	0	16
Sous-total =	68	62	61	51	66
Total	794	788	763	722	785
% d'écart		-0.8%	-3.2%	-5.4%	8.7%

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Collège universitaire du Nord

Programs	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Administration de l'autonomie gouvernementale autochtone	0	0	0	0	2
Adjoint administratif	4	4	3	2	6
Adjoint administratif - Finances	-	-	-	4	0
Technicien automobile	14	27	10	4	0
Électricité élémentaire	12	14	12	7	18
Maintenance de base	-	11	7	4	0
Établissement d'effectifs durables	0	0	0	-	0
Comptabilité commerciale	0	1	2	1	1
Comptabilité commerciale	-	-	-	11	1
Comptabilité commerciale -stratégie f marketing	-	-	-	1	0
Comptabilité commerciale -gestion	-	-	-	11	0
Administration des affaires	16	17	11	-	0
Charpenterie et travail du bois	-	-	4	4	1
Technologies de génie chimique	0	4	4	4	3
Technologie civile/DAO (Co-op)	3	3	1	-	3
Cuisine commerciale aide	0	1	5	7	5
Informatique de gestion – applications	20	7	11	16	5
Techniques de l'informatique de gestion	11	4	6	4	12
Programmeur/analyste en informatique	6	2	4	4	1
Technologies des systèmes informatiques	2	0	4	1	8
Cuisine commerciale	4	7	-	-	0
Aide dentaire	16	14	10	5	14
Éducation en services de garde	13	0	0	1	10
Adjoint en éducation en services de garde	6	0	0	0	0
Écotourisme	1	1	0	-	0
Technicien en électronique/Électricien	0	3	4	-	0
Maintenance de base des installations	-	-	-	-	4
Technicien en entretien des installations	25	13	2	3	0
Études générales	51	14	61	-	18
Aide en soins de santé	30	14	37	29	23
Mécanique de matériel lourd	6	6	7	7	13
Mécanicien industriel/mécanicien de chantier	-	-	0	10	0
Soudage industriel	4	0	7	-	4
Application de la loi	6	15	9	5	9
Diplôme d'études secondaires pour étudiants adultes	-	-	-	34	21
Technologie de gestion des ressources naturelles	19	8	11	8	4
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	0	0	0	-	0
Préemploi en plomberie	-	-	-	4	0
Leadership en activités récréatives	2	0	0	-	0
Programme de justice réparatrice	-	2	0	4	0
Réparation des petits moteurs	-	-	8	10	0
Programme de l'année de transition	-	-	1	-	0
Total	271	192	241	205	186
% d'écart	-	-29.2%	25.5%	-14.9%	-9.3%

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

École technique et professionnelle

Programmes	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Administration des affaires	17	17	26	18	31
Gestion de bureau	4	4	0	0	0
Éducation en services de garde	0	0	6	5	7
Aide en soins de santé	22	22	25	14	17
Sciences infirmières	-	13	17	17	16
Informatique	11	6	7	8	7
Communication multimédia	17	9	10	2	7
Tourisme	6	6	4	6	4
Total	77	77	95	70	89
% d'écart	-	0.0 %	23.4 %	(26.3 %)	27.1 %