

## **Disponibilité des données**

Outre le cédérom, le présent Recueil de statistiques est affiché sur le site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire.

## **Données du rapport**

Les données du présent rapport ont été communiquées par :

- l'Université du Manitoba
- l'Université de Winnipeg
- l'Université de Brandon
- le Collège Universitaire de Saint-Boniface
- le Red River College
- le Assiniboine Community College
- le Keewatin Community College
- le Canadian Mennonite University
- le Providence College and Seminary
- le Steinbach Bible College
- le William & Catherine Booth College
- les programmes Accès
- le Campus Manitoba
- les Inter-universités Nord

Bien que les données renfermées dans le présent rapport n'aient pas été vérifiées, leur objectif est de fournir une vue d'ensemble aux établissements d'enseignement postsecondaire du Manitoba. De plus, en raison des divergences importantes entre les programmes d'études et le milieu physique de ces établissements, l'interprétation des données qui figurent dans ce rapport pourrait varier et il se pourrait que des éclaircissements soient nécessaires

Veillez vous adresser à l'université, au collège ou au programme concerné si vous avez besoin des données complémentaires sur les établissements.

## **Pour de plus amples renseignements**

Veillez adresser les demandes de renseignements relatives à ce document au :

Conseil de l'enseignement postsecondaire  
330, avenue Portage, bureau 410  
Winnipeg (Manitoba) R3C 0C4

Téléphone : (204) 945-1833  
Télécopieur : (204) 945-1841

Vous pouvez également visiter le site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire à l'adresse : <<http://www.copse.mb.ca>>.

# INDEX

---

REMERCIEMENTS

COUP D'ŒIL SUR LES STATISTIQUES

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

CHAPITRE 2 – COLLÈGES

CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS

CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS

CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS  
SUBVENTIONNÉS

CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ



## REMERCIEMENTS

Cette édition du *Recueil de statistiques* a été préparée en collaboration avec les représentants des établissements et des programmes postsecondaires du Manitoba. Les universités, les collèges et les établissements confessionnels privés ont communiqué les données pour les années 2002-2003 à 2006-2007. Les données des autres programmes ont été communiquées pour d'autres périodes.

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire remercie spécialement les personnes associées aux établissements et aux programmes suivants, qui, en ne ménageant ni leur temps ni leurs efforts, ont rendu possible la réalisation de ce document. Notamment :

- le bureau d'analyse institutionnelle et des ressources humaines (Office of Institutional Analysis and Human Resources), Université du Manitoba;
- le département d'analyse institutionnelle et des ressources humaines (Institutional Analysis Department and Human Resources), Université de Winnipeg;
- le coordonnateur des services de recherche et des services informatiques, Services informatiques, services d'inscription et ressources humaines (Computer Services, Enrollment Services and Human Resources), Université de Brandon;
- le registraire et les services informatiques, Collège universitaire de Saint-Boniface;
- les services de recherche, de planification et des ressources humaines (Research and Planning and Human Resource Services), Red River College;
- le registraire, les services informatiques, les services de santé et les ressources humaines (Registrar, Computer Services and Health and Human Services), Assiniboine Community College;
- le registraire, les services informatiques et les ressources humaines (Registrar, Computer Services and Human Resources), Keewatin Community College;
- le registraire et les services informatiques (Registrar and Computer Services) The Canadian Mennonite University;
- le Providence College and Seminary;
- le Steinbach Bible College;
- le William and Catherine Booth College;
- les programmes Accès;
- Campus Manitoba;
- les Inter-universités Nord;

## STATISTIQUES EN BREF

<b>Universities</b>					
<b>Inscriptions:</b>	<b>2002/03</b>	<b>2003/04</b>	<b>2004/05</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>
<b>Toutes les sessions (Premier cycle &amp; Deuxième et troisième cycles - t. plein et t. partiel)</b>	<b>48,046</b>	<b>50,887</b>	<b>52,874</b>	<b>53,485</b>	<b>54,671</b>
% d'écart	8.5%	5.9%	3.9%	1.2%	2.2%
<b>Sessions régulières (T. plein &amp; T. partiel)</b>	<b>36,925</b>	<b>39,372</b>	<b>40,893</b>	<b>41,125</b>	<b>40,928</b>
% d'écart	7.8%	6.6%	3.9%	0.6%	-0.5%
Premier cycle (sessions régulières)	33,299	35,496	36,855	36,985	36,901
% d'écart	7.9%	6.6%	3.8%	0.4%	-0.2%
Femmes- Répartition en tant que % du total	60.2%	59.8%	59.5%	59.0%	59.4%
Hommes- Répartition en tant que % du total	39.8%	40.2%	40.5%	41.0%	40.6%
Deuxième et troisième cycles (sessions régulières)	3,626	3,876	4,038	4,140	4,027
% d'écart	6.9%	6.9%	4.2%	2.5%	-2.7%
Femmes- Répartition en tant que % du total	54.5%	53.9%	55.0%	55.3%	56.4%
Hommes- Répartition en tant que % du total	45.5%	41.0%	45.0%	44.7%	43.7%
<b>Inscriptions d'étudiants étrangers</b>					
Premier cycle (sessions régulières)	1,207	1,682	2,386	2,793	2,792
% d'écart	26.5%	39.4%	41.9%	17.1%	0.0%
<b>Diplômes délivrés</b>	<b>5,632</b>	<b>6,000</b>	<b>6,453</b>	<b>6,740</b>	<b>7,005</b>
Premier cycle	5011	5375	5724	5941	6187
Deuxième et troisième cycles	621	625	729	799	818
% d'écart	-0.8%	6.5%	7.6%	4.4%	3.9%
Femmes- Répartition en tant que % du total	60.1%	61.7%	61.9%	61.5%	61.4%
Hommes- Répartition en tant que % du total	39.9%	38.3%	38.1%	38.5%	38.6%
<b>Personnel enseignant (T.plein)</b>					
Personnel enseignant <sup>1</sup>	1,583	1,633	1,686	1,683	1,751
% d'écart	2.1%	3.2%	3.2%	-0.2%	4.0%
Femmes- Répartition en tant que % du total	30.8%	32.5%	32.0%	33.0%	33.3%
Hommes- Répartition en tant que % du total	69.2%	67.5%	68.0%	67.0%	66.7%
<b>Colleges</b>					
<b>Inscriptions:</b>	<b>2002/03</b>	<b>2003/04</b>	<b>2004/05</b>	<b>2005/06</b>	<b>2006/07</b>
<b>Temps plein et temps partiel</b>	<b>13,576</b>	<b>14,416</b>	<b>14,451</b>	<b>14,612</b>	<b>15,212</b>
% d'écart	4.0%	6.2%	0.2%	1.1%	4.1%
Femmes- Répartition en tant que % du total <sup>2</sup>	46.2%	46.4%	45.8%	46.0%	46.0%
Hommes- Répartition en tant que % du total <sup>2</sup>	53.8%	53.4%	52.1%	51.1%	50.7%
Inconnu- Répartition en tant que % du total <sup>2</sup>	0.0%	0.2%	2.1%	2.8%	3.3%
<b>Diplômés des collèges</b>	<b>4,157</b>	<b>4,110</b>	<b>4,256</b>	<b>3,814</b>	<b>4,044</b>
% d'écart	22.3%	-1.1%	3.6%	-10.4%	6.0%
Femmes- Répartition en tant que % du total	57.1%	55.4%	54.6%	54.9%	58.5%
Hommes- Répartition en tant que % du total	41.8%	42.5%	44.0%	43.1%	39.4%
Inconnu- Répartition en tant que % du total	1.2%	2.1%	1.4%	2.0%	2.1%
<b>Personnel enseignant (T.plein)</b>	<b>741</b>	<b>747</b>	<b>761</b>	<b>781</b>	<b>886</b>
% d'écart	1.4%	0.8%	1.9%	2.6%	13.4%
Femmes- Répartition en tant que % du total	40.1%	40.7%	41.5%	42.5%	43.2%
Hommes- Répartition en tant que % du total	59.9%	59.3%	58.5%	57.5%	56.8%

1. Le total comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens, Professeurs titulaire, Professeurs agrégés, Chargés de cours, Professeurs adjoints. Personnel à temps plein seulement.

2. Les données sur l'ACC de 2000-2001 comprennent des employés occasionnels.