

CHAPITER 5 – PROGRAMMES ACCÈS

CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS

5.0 Contexte

Les programmes ACCÈS ont été mis sur pied pendant les années 70 pour maximiser l'accessibilité aux établissements postsecondaires du Manitoba des personnes qui, sans cela, ne pourraient les fréquenter, en raison d'obstacles scolaires, financiers, sociaux et personnels. Les groupes prioritaires comprennent les personnes d'ascendance autochtone, les résidents du Nord, les handicapés, les minorités visibles, les femmes, les familles monoparentales, les immigrants et les réfugiés. Une composante essentielle des programmes Accès est l'offre d'un soutien scolaire et personnel au besoin pour aider les étudiants à terminer leurs études.

Les données contenues dans le présent chapitre peuvent différer des données du rapport de 2002-2003. Les données du présent document seront considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données. Lorsque cela est le cas, la mention « révisé » figurera.

5.1 Programmes Accès par établissement

Cinq établissements postsecondaires offrent les douze programmes Accès décrits ci-dessous. Ils comprennent deux programmes de formation des enseignants, un programme hors campus de l'UW offert au Winnipeg Education Centre (WEC) et le programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP) qui est dispensé dans les collectivités éloignées, les centres régionaux du Nord et les régions rurales du Manitoba.

Deux programmes de travail social sont offerts par l'UM. Le premier programme est offert à Thompson pour les résidents du Nord et le deuxième programme est offert à l'extérieur du campus au WEC pour les résidents de Winnipeg. Le WEC – Programme de travail social dans le centre-ville (WEC-ICSWP) a un volet supplémentaire, notamment, l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones (ACWI). La première année d'admission au programme ACWI a eu lieu en 2003-2004. Il existe aussi deux programmes de préparation aux sciences infirmières. L'un est dispensé par le KCC, l'autre est offert par le RRC aux résidents du sud du Manitoba. De plus, le KCC offre un programme de préparation aux carrières en matière de santé à Norway House.

Le RRC et l'UM offrent deux programmes Accès généraux sur les campus. Ces programmes permettent aux étudiants de s'inscrire dans n'importe quel champ d'études en recevant le soutien complet offert par les programmes Accès. L'UM offre trois autres programmes Accès sur le campus et sont tous destinés aux étudiants autochtones. Ces programmes sont ceux de génie, d'études pré-médicales et un cours distinct pour les étudiants se dirigeant vers le domaine de la santé.

Tableau 5.1 - Programmes ACCÈS par établissement

Établissement	Programmes Accès
Université de Brandon	<ul style="list-style-type: none"> • Programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP) Programme communautaire de baccalauréat en éducation offert à l'extérieur du campus aux étudiants des régions nordiques et rurales du Manitoba
Université du Manitoba	<ul style="list-style-type: none"> • Programme Accès de l'Université du Manitoba (UMAP) Programme offrant un accès aux ressources pédagogiques sur le campus de l'U. du M. pour les résidents du Nord de la province et du Manitoba rural • Programme spécial d'études pré médicales (SPSP) Programme de deux à quatre ans préparant les étudiants autochtones à la faculté de médecine ou de dentisterie, ou aux autres établissements d'enseignement du domaine de la santé • Programme d'accès à la formation en soins de santé (PHP) Programme dispensant un soutien aux étudiants qui ont été admis à la faculté de médecine, de dentisterie, de pharmacie ou de réadaptation médicale • Baccalauréat en travail social pour le Nord (NBSWP) Programme de baccalauréat en travail social de Thompson • Programme de travail social au centre-ville et l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones (ICSWP) Programme de baccalauréat en travail social dispensé à l'extérieur du campus • Programme Accès en génie (ENGAP) Programme de baccalauréat en génie pour les étudiants autochtones
Université de Winnipeg	<ul style="list-style-type: none"> • Winnipeg Education Centre – Programme de baccalauréat en éducation (WEC-Ed) Programme de baccalauréat en éducation hors campus assurant la formation des enseignants se préparant à un poste au centre-ville de Winnipeg
Red River College	<ul style="list-style-type: none"> • Programme intégré d'administration des affaires (BAI) Anciennement le Programme Accès dans un collège communautaire (CCAP). Un programme de trois ans conçu pour aider les candidats qui, en raison d'un manque de ressources financières, ne répondent pas aux exigences d'admission du Programme d'administration des affaires (BN) de deux ans. • Programme de sciences infirmières pour le Sud (SNP) Programme de dix mois avec certificat conçu pour aider les candidats du sud du Manitoba qui ne satisfont pas aux exigences pédagogiques du programme conjoint de baccalauréat en sciences infirmières à acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme.

Keewatin Community College	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation aux sciences infirmières (PN) Programme de préparation offert à Thompson et à The Pas conçu pour permettre aux candidats du nord du Manitoba qui ne répondent pas aux exigences pédagogiques du programme de baccalauréat en sciences infirmières d'acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme. Le Programme PN a été renommé Préparation aux carrières en santé (PNC) en 2003-2004. Les étudiants qui terminent le programme sont admissibles au Programme de BN ou ils peuvent choisir d'autres programmes reliés, pourvu qu'ils répondent aux mêmes exigences d'admission. • Programme Accès d'enseignement en soins de santé (HEAP) Programme offert à Norway House qui prépare les étudiants qui ne répondent pas aux exigences pédagogiques leur permettant de s'inscrire à des programmes dans le secteur de la santé. Les étudiants du programme HEAP choisissent souvent le programme de baccalauréat en sciences infirmières lorsqu'ils terminent le programme HEAP.
-----------------------------------	--

Remarque : Tous les cours et programmes de l'Université du Manitoba, de l'Université de Winnipeg, de l'Université de Brandon, du Red River College et du Keewatin Community College sont offerts en anglais seulement.

5.2 Admissions, inscriptions et diplômés

Tableau 5.2 - Nouvelles admissions, inscriptions (étudiants actifs) et diplômés - révisé

Nouvelles admissions ¹	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
BUNTEP*	49	266	57	0	64
BAI	57	58	78	51	54
ENGAP	18	17	18	26	27
HEAP	-	24	13	9	13
ICSWP /ACWI	31	21	25	32	35
NBSWP	38	35	26	22	25
PN/PHC	6	39	33	31	11
PHP	5	12	4	5	5
SNP	44	42	44	47	38
SPMP	22	25	15	11	9
UMAP	54	60	40	25	17
WEC-ED	24	29	27	21	16
Total	348	628	380	280	314

Remarque : * BUNTEP - aucune admission en 2003-2004; remaniement des programmes entre établissements.

Inscriptions ²	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
BUNTEP	207	413	368	213	234
BAI	124	160	148	185	146
ENGAP	39	45	45	56	49
HEAP	-	24	13	8	17
ICSWP/ACWI	82	85	83	90	97
NBSWP	83	82	82	77	69
PN/PHC	60	108	51	30	32
PHP	16	20	20	17	18
SNP	121	131	130	194	153
SPMP	67	82	74	42	41
UMAP	165	183	172	92	81
WEC-ED	73	75	98	82	73
Total	1,037	1,408	1,284	1,086	1,010

Diplômés ³	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
BUNTEP	16	19	16	10	29
BAI	16	20	23	20	15
ENGAP	4	4	6	3	4
HEAP	-	16	4	3	0
ICSWP/ACWI	14	15	13	16	14
NBSWP	11	11	20	12	22
PN/PHC	16	17	16	9	5
PHP	5	5	4	3	4
SNP	38	38	31	22	12
SPMP	7	8	8	5	6
UMAP	12	26	26	16	18
WEC-ED	7	5	2	2	11
Total	146	184	169	121	140

Les données servent d'un instantané au mois de février 2004.

Remarques :

1. Nouvelles admissions - nombre de nouveaux étudiants acceptés en première année du programme
2. Inscriptions - étudiants actifs qui poursuivent leurs études dans le cadre d'un programme n'importe leur année d'admission à un programme
3. Diplômés - nombre d'étudiants obtenant un diplôme cette année n'importe leur année d'admission à un programme

5.3 Données démographiques des étudiants

Nous avons apporté un changement au tableau 5.3 pour tenir compte du profil démographique de l'inscription des nouveaux étudiants aux programmes Accès entre 2000-2001 et 2004-2005. En 2003-2004, les étudiants autochtones représentaient en moyenne 73,4 % des inscriptions totales. En 2003-2004, la majorité des étudiants inscrits aux programmes Accès étaient des femmes (77,0 %) et (23,0 %) étaient des hommes.

Tableau 5.3 Données démographiques des étudiants

	2000/01 (n=348)	2001/02 (n=628)	2002/03 (n=380)	2003/04 (n=280)	2004/05 (n=314)
Tous les étudiants par groupe démographique					
Statut/Inuit	52%	51%	57%	52%	57%
Indien non inscrit/Métis	18%	11%	17%	22%	10%
Sous-total	70%	62%	74%	74%	67%
Immigrant/Réfugié/Minorité visible	7%	10%	6%	8%	7%
Handicapé	0%	0%	0%	0%	3%
Sous-total	7%	10%	6%	8%	10%
Homme	83%	76%	74%	68%	77%
Femme	17%	24%	26%	32%	23%
Tous les étudiants par état matrimonial					
Chef de famille monoparentale	32%	26%	28%	30%	36%
Source de financement ¹					
Bourse Accès	24%	20%	18%	16%	15%
Premières nations	48%	52%	50%	44%	50%
Subvenant seul à ses besoins	16%	11%	5%	11%	21%
Aide ne provenant pas de la Bourse d'accès	7%	9%	19%	16%	7%
Aide sociale	3%	3%	3%	5%	7%
Métis/Manitoba Metis Federation	1%	0%	1%	0%	0%
Autre	1%	5%	5%	8%	0%

Remarques :

1. Données déclarées en février
2. Certains étudiants ont droit à plusieurs sources de financements

5.4 Situation d'emploi des diplômés

Les diplômés des programmes Accès font l'objet chaque année de sondages visant à déterminer la réussite des diplômés sur le marché de l'emploi. Comme l'indique le tableau 5.4, 90,0 % des diplômés des programmes Accès avaient trouvé un emploi ou poursuivaient leurs études en 2004-2005. Les données montrent aussi que, chez les diplômés des programmes Accès ayant trouvé un emploi en 2004-2005, 97,9 % occupaient un poste lié à leur domaine d'études.

Tableau 5.4 - Situation d'emploi des diplômés ^{1,2}

	2000/01 Distribution en % (n=81)	2001/02 Distribution en % (n=145)	2002/03 Distribution en % (n=142)	2003/04 Distribution en % (n=122)	2004/05 Distribution en % (n=60)
Statut d'emploi après l'obtention d'un diplôme					
Employé à temps plein (plus de 30h/sem)	76.5	50.3	66.2	42.6	73.3
Employé à temps partiel (moins de 30h/sem)	2.5	2.1	8.5	2.5	3.3
Sans emploi ³	3.7	1.4	3.5	0.0	5.0
Poursuivant leurs études	8.6	37.2	19.7	37.7	13.3
Ne fait pas partie de la population active ⁴	1.2	0.0	1.4	1.6	0.0
Inconnu	7.4	9.0	0.7	15.6	5.0
Total des diplômés					
% avec emploi ou qui poursuivent leurs études	87.7	89.7	94.4	82.8	90.0
	2000/01 Distribution en % (n=64)	2001/02 Distribution en % (n=76)	2002/03 Distribution en % (n=106)	2003/04 Distribution en % (n=63)	2004/05 Distribution en % (n=48)
Lien entre le domaine d'études et l'emploi					
Directement lié	93.8	100.0	93.4	98.4	87.5
Plutôt lié	4.7	0.0	5.7	1.6	10.4
Non lié	1.6	-	0.0	0.0	2.1
Inconnu	0.0	-	0.9	0.0	0.0
Total des employés					
% directement lié ou plutôt lié	98.4	100.0	99.1	100.0	97.9

Remarques :

1. Les données servent d'un instantané au mois de février 2004.
2. Les sondages volontaires comprennent uniquement les étudiants qui obtiennent leur diplôme en janvier de chaque année ou
3. Cherchent un emploi activement et sont sans emploi.
4. Ne cherchent pas activement un emploi.