

# CHAPITRE 2 - COLLÈGES

## CHAPITRE 2 – COLLÈGES

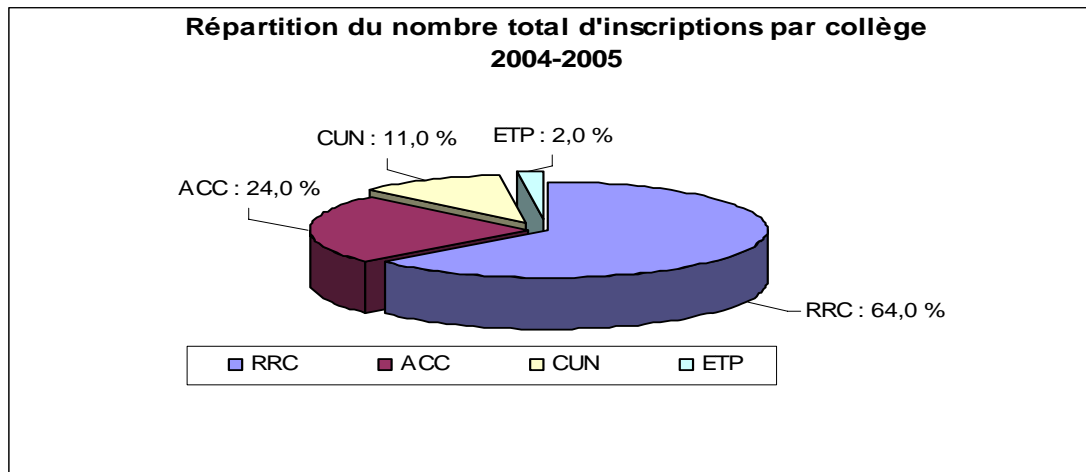
### 2.0 Contexte

Les données dans le présent chapitre portent sur les activités des collèges communautaires au cours de la période de cinq ans de 2000-2001 à 2004-2005. Par conséquent, des renseignements sont fournis sur le Keewatin Community College (KCC) plutôt que sur le Collège universitaire du Nord (CUN), qui a été établi par une loi pendant l'exercice 2004-2005. Les autres établissements inclus dans cette section sont le Red River College (RRC), l'Assiniboine Community College (ACC) et l'École technique et professionnelle (ETP) qui est une division du Collège universitaire de Saint-Boniface.

### 2.1 Inscriptions

Les données des inscriptions des collèges sont recueillies et communiquées conformément aux méthodes de Statistique Canada. Les données sont enregistrées tous les ans au 31 août.

En 2000-2001, la répartition des inscriptions entre les collèges au Manitoba se présentait comme suit : le RRC (67 %), l'ACC (22 %), le UCN (10 %) et l'ETP (1 %). En 2004-2005, cette répartition était légèrement différente, le RRC représentant 64,0 % des étudiants des collèges, tandis que l'ACC, le KCC et l'ETP représentaient respectivement 24 %, 11 % et 2 % des étudiants des collèges.



#### Répartition des inscriptions par collège

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
RRC	67 %	66 %	66 %	66 %	64 %
ACC	22 %	21 %	22 %	22 %	24 %
CUN	10 %	11 %	10 %	10 %	11 %
ETP	1 %	1 %	1 %	2 %	2 %

### **2.1.1 Inscriptions par collège**

Comme le montre le tableau 2.1.1, le total des inscriptions dans les collèges a augmenté de manière stable entre 2000-2001 et 2004-2005. Dans l'ensemble au cours de la période de cinq ans, les inscriptions ont augmenté de 2 339 étudiants (ou 19,3 %).

Les inscriptions à temps plein dans les collèges ont représenté 86,1 % du total des inscriptions en 2004-2005, ce qui représente une baisse de 8,7 % par rapport à 2000-2001, alors que les inscriptions à temps plein représentaient 94,8 % des inscriptions totales.

En outre, les inscriptions à temps plein ont augmenté de 966 étudiants, ou de 8,4 %, entre 2000-2001 et 2004-2005. De même, le total des inscriptions à temps partiel a plus que doublé; il a augmenté de 1 373 étudiants (218,3 %) entre 2000-2001 et 2004-2005.

**Tableau 2.1.1 – Inscriptions par collège (temps plein et temps partiel)**

	<u>2000-2001</u>		<u>2001-2002</u>		<u>2002-2003</u>		<u>2003-2004</u>		<u>2004-2005</u>		% d'écart cumulatif 2000-2001 à 2004- 2005
	% d'écart		% d'écart		% d'écart		% d'écart		% d'écart		
<b>Red River College (RRC)</b>											
T. plein	7,908	8 %	8,378	6 %	8,819	5 %	9,327	6 %	9,099	(2 %)	15.1 %
T. partiel	237	32 %	269	14 %	179	(33 %)	185	3 %	98	(47 %)	(58.6 %)
<b>Total</b>	<b>8,145</b>	<b>9 %</b>	<b>8,647</b>	<b>6 %</b>	<b>8,998</b>	<b>4 %</b>	<b>9,512</b>	<b>6 %</b>	<b>9,197</b>	<b>(3 %)</b>	<b>12.9 %</b>
ETP	5,692	10 %	6,003	5 %	6,523	9 %	6,909	6 %	6,629	(4 %)	16.5 %
<b>Assiniboine Community College (ACC)</b>											
T. plein	2,402	19 %	2,512	5 %	2,366	(6 %)	2,300	(3 %)	2,347	2 %	(2.3 %)
T. partiel	230	(24 %)	238	3 %	675	184 %	912	35 %	1,106	21 %	380.9 %
<b>Total</b>	<b>2,632</b>	<b>13 %</b>	<b>2,750</b>	<b>4 %</b>	<b>3,041</b>	<b>11 %</b>	<b>3,212</b>	<b>6 %</b>	<b>3,453</b>	<b>8 %</b>	<b>31.2 %</b>
ETP	1,327	(4 %)	1,303	(2 %)	1,350	4 %	1,356	0 %	1,354	(0.1 %)	2.0 %
<b>Collège universitaire du Nord</b>											
T. plein	1,021	2 %	990	(3 %)	915	(8 %)	924	1 %	763	(17 %)	(25.3 %)
T. partiel	139	46 %	479	245 %	419	(13 %)	520	24 %	784	51 %	464.0 %
<b>Total</b>	<b>1,160</b>	<b>6 %</b>	<b>1,469</b>	<b>27 %</b>	<b>1,334</b>	<b>(9 %)</b>	<b>1,444</b>	<b>8 %</b>	<b>1,547</b>	<b>7 %</b>	<b>33.4 %</b>
ETP	599	22 %	702	17 %	685	(2 %)	775	13 %	774	(0.1 %)	29.2 %
<b>École technique et professionnelle (ETP)</b>											
T. plein	152	19 %	163	7 %	171	5 %	213	25 %	240	13 %	57.9 %
T. partiel	23	10 %	21	(9 %)	32	52 %	35	9 %	14	(60 %)	(39.1 %)
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>17 %</b>	<b>184</b>	<b>5 %</b>	<b>203</b>	<b>10 %</b>	<b>248</b>	<b>22 %</b>	<b>254</b>	<b>2 %</b>	<b>45.1 %</b>
ETP	159	19 %	169	6 %	180	7 %	223	24 %	244	9 %	53.5 %
<b>Total – Collèges</b>											
T. plein	11,483	10 %	12,043	5 %	12,271	2 %	12,764	4 %	12,449	(2 %)	8.4 %
T. partiel	629	5 %	1,007	60 %	1,305	30 %	1,652	27 %	2,002	21 %	218.3 %
<b>Total</b>	<b>12,112</b>	<b>10 %</b>	<b>13,050</b>	<b>8 %</b>	<b>13,576</b>	<b>4 %</b>	<b>14,416</b>	<b>6 %</b>	<b>14,451</b>	<b>0.2 %</b>	<b>19.3 %</b>
ETP	7,777	9 %	8,177	5 %	8,738	7 %	9,263	6 %	9,001	(3 %)	15.7 %

Remarques :

1. Données de recensement : Fin de l'année scolaire.
2. Comprend les étudiants inscrits aux programmes réguliers, aux programmes d'apprentissage et à des études à temps plein dans des centres régionaux.
3. ETP = [total des heures d'enseignement + (total des heures de pratique / 3)] / 900 heures d'enseignement équivalentes ou 180 jours de formation. Les chiffres ETP sont calculés et fournis par les établissements.

## 2.1.2 Inscriptions par sexe

En général, comme le montre les données du tableau 2.1.2, la répartition des inscriptions par sexe était de 53,2 % pour les hommes et de 46,8 % pour les femmes.

Tableau 2.1.2 – Inscriptions par sexe (temps plein et temps partiel)

	Temps plein					Temps partiel					Total				
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Red River College</b>															
Hommes	4,522	4,910	5,001	5,294	5,147	77	83	78	54	38	4,599	4,993	5,079	5,348	5,185
Femmes	2,917	3,250	3,535	3,660	3,587	156	178	97	124	60	3,073	3,428	3,632	3,784	3,647
Inconnu <sup>1</sup>	469	218	283	373	365	4	8	4	7	0	473	226	287	380	365
<b>RRC – Total</b>	<b>7,908</b>	<b>8,378</b>	<b>8,819</b>	<b>9,327</b>	<b>9,099</b>	<b>237</b>	<b>269</b>	<b>179</b>	<b>185</b>	<b>98</b>	<b>8,145</b>	<b>8,647</b>	<b>8,998</b>	<b>9,512</b>	<b>9,197</b>
% d'écart	8.3 %	5.9 %	5.3 %	5.8 %	(2.4 %)	32.4 %	13.5 %	(33.5 %)	3.4 %		8.8 %	6.2 %	4.1 %	5.7 %	(3.3 %)
<b>Assiniboine Community College<sup>2</sup> (révisé)</b>															
Hommes	-	1,180	1,153	1,164	1,228	-	58	179	241	272	1,156	1,238	1,332	1,405	1,500
Femmes	-	1,209	1,203	1,128	1,116	-	180	486	664	827	1,459	1,389	1,689	1,792	1,943
Inconnu <sup>1</sup>	-	123	10	8	3	-	0	10	7	7	17	123	20	15	10
<b>ACC – Total</b>	<b>-</b>	<b>2,512</b>	<b>2,366</b>	<b>2,300</b>	<b>2,347</b>	<b>-</b>	<b>238</b>	<b>675</b>	<b>912</b>	<b>1,106</b>	<b>2,632</b>	<b>2,750</b>	<b>3,041</b>	<b>3,212</b>	<b>3,453</b>
% d'écart	-	-	(5.8 %)	(2.8 %)	2.0 %	-	-	183.6 %	35.1 %		13.4 %	4.5 %	10.6 %	5.6 %	7.5 %
<b>Collège universitaire du Nord</b>															
Hommes	557	508	484	470	421	55	237	147	176	279	612	745	631	646	700
Femmes	462	481	430	453	342	84	236	272	344	505	546	717	702	797	847
Inconnu <sup>1</sup>	2	1	1	1	0	0	3	0	0	0	2	4	1	1	0
<b>CUN – Total</b>	<b>1,021</b>	<b>990</b>	<b>915</b>	<b>924</b>	<b>763</b>	<b>139</b>	<b>476</b>	<b>419</b>	<b>520</b>	<b>784</b>	<b>1,160</b>	<b>1,466</b>	<b>1,334</b>	<b>1,444</b>	<b>1,547</b>
% d'écart	2.2 %	(3.0 %)	(7.6 %)	1.0 %	(17.4 %)	46.3 %	242.4 %	(12.0 %)	24.1 %		6.0 %	26.4 %	(9.0 %)	8.2 %	7.1 %
<b>École technique et professionnelle</b>															
Hommes	63	81	85	93	99	10	5	8	10	7	73	86	93	103	106
Femmes	89	82	86	120	141	13	16	24	25	7	102	98	110	145	148
Inconnu <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ETP – Total</b>	<b>152</b>	<b>163</b>	<b>171</b>	<b>213</b>	<b>240</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>175</b>	<b>184</b>	<b>203</b>	<b>248</b>	<b>254</b>
% d'écart	18.8 %	7.2 %	4.9 %	24.6 %	12.7 %	9.5 %	(8.7 %)	52.4 %	9.4 %		17.4 %	5.1 %	10.3 %	22.2 %	2.4 %
<b>Collèges – Total</b>															
Hommes	-	6,679	6,723	7,021	6,895	-	383	412	481	596	6,440	7,062	7,135	7,502	7,491
Femmes	-	5,022	5,254	5,361	5,186	-	610	879	1,157	1,399	5,180	5,632	6,133	6,518	6,585
Inconnu <sup>1</sup>	-	342	294	382	368	-	11	14	14	7	492	353	308	396	375
<b>Collèges – Total</b>	<b>-</b>	<b>12,043</b>	<b>12,271</b>	<b>12,764</b>	<b>12,449</b>	<b>-</b>	<b>1,004</b>	<b>1,305</b>	<b>1,652</b>	<b>2,002</b>	<b>12,112</b>	<b>13,047</b>	<b>13,576</b>	<b>14,416</b>	<b>14,451</b>
% d'écart	-	-	1.9 %	4.0 %	(2.5 %)	-		30.0 %	26.6 %	21.2 %	9.6 %	7.7 %	4.1 %	6.2 %	0.2 %

Remarques :

1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet dans les collèges.

2. En raison de contraintes du système d'information, des données sur les inscriptions à temps plein et les inscriptions à temps partiel ne sont pas disponibles pour la période de 1998-1999 à 2000-2001.

Le tableau 2.1.2. (a) montre que de 2000-2001 à 2004-2005, les femmes représentaient un pourcentage plus élevé des étudiants à l'ACC, au KCC et à l'ETP, alors que la majorité des étudiants du RRC, soit 58,7 %, étaient des hommes.

**Tableau 2.1.2 (a) – Inscriptions aux collèges par sexe et par % de répartition – temps plein et temps partiel**

Collège <sup>1</sup>	Femmes					Hommes					Total				
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Red River College</b>	3,073	3,428	3,632	3,784	3,647	4,599	4,993	5,079	5,348	5,185	7,672	8,421	8,711	9,132	8,832
% d'augmentation	16.5 %	11.6 %	6.0 %	4.2 %	(3.6 %)	9.3 %	8.6 %	1.7 %	5.3 %	(3.0 %)	12.1 %	9.8 %	3.4 %	4.8 %	(3.3 %)
% du total – répartition par sexe	40.1 %	40.7 %	41.7 %	41.4 %	41.3 %	59.9 %	59.3 %	58.3 %	58.6 %	58.7 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
<b>Assiniboine Community College<sup>2</sup></b>	-	1,389	1,689	1,792	1,943	-	1,238	1,332	1,405	1,500	2,615	2,627	3,021	3,197	3,443
% d'augmentation	-	-	21.6 %	6.1 %	8.4 %	-	-	7.6 %	5.5 %	6.8 %	14.6 %	0.5 %	15.0 %	5.8 %	7.7 %
% – répartition par sexe	-	52.9 %	55.9 %	56.1 %	56.4 %	-	47.1 %	44.1 %	43.9 %	43.6 %	-	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
<b>Collège universitaire du Nord</b>	546	717	702	797	847	612	745	631	646	700	1,158	1,462	1,333	1,443	1,547
% d'augmentation	8.1 %	31.3 %	(2.1 %)	13.5 %	6.3 %	4.8 %	21.7 %	(15.3 %)	2.4 %	8.4 %	6.3 %	26.3 %	(8.8 %)	8.3 %	7.2 %
% – répartition par sexe	47.2 %	49.0 %	52.7 %	55.2 %	54.8 %	52.8 %	51.0 %	47.3 %	44.8 %	45.2 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
<b>Ecole technique et professionnelle</b>	102	98	110	145	148	73	86	93	103	106	175	184	203	248	254
% d'augmentation	18.6 %	(3.9 %)	12.2 %	31.8 %	2.1 %	15.9 %	17.8 %	8.1 %	10.8 %	2.9 %	17.4 %	5.1 %	10.3 %	22.2 %	2.4 %
% – répartition par sexe	58.3 %	53.3 %	54.2 %	58.5 %	58.3 %	41.7 %	46.7 %	45.8 %	41.5 %	41.7 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
<b>Collèges – Total</b>	-	5,632	6,133	6,518	6,585	-	7,064	7,136	7,502	7,491	11,622	12,696	13,269	14,020	14,076
% d'augmentation	-	-	8.9 %	6.3 %	1.0 %	-	-	1.0 %	5.1 %	(0.1 %)	12.1 %	9.2 %	4.5 %	5.7 %	0.4 %
% du total – répartition par sexe	-	44.4 %	46.2 %	46.5 %	46.8 %	-	55.6 %	53.8 %	53.5 %	53.2 %	-	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %

Remarques :

1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet. Les comparaisons ci-haut excluent le compte « Inconnu ».
2. L'ACC n'a pas pu fournir séparément les données sur les inscriptions à temps plein et sur les inscriptions à temps partiel avant 2000-2001.

Comme le montre le tableau 2.1.3, 48 % des étudiants inscrits à temps partiel étaient âgés de 24 ans ou moins.

Tableau 2.1.3 – Inscriptions par âge

Collège <sup>1 et 2</sup>	00-01					01-02					02-03					03-04					04-05				
	Temps plein					Temps partiel					Total														
<b>Red River College</b>																									
Moins de 18	10	14	16	30	36	0	0	0	0	0	10	14	16	30	36	10	14	16	30	36	10	14	16	30	36
18-21	2,413	2,304	2,381	2,601	2,516	24	18	16	65	9	2,437	2,322	2,397	2,666	2,525	2,437	2,322	2,397	2,666	2,525	2,437	2,322	2,397	2,666	2,525
22-24	1,390	1,447	1,499	1,583	1,521	25	31	20	25	6	1,415	1,478	1,519	1,606	1,527	1,415	1,478	1,519	1,606	1,527	1,415	1,478	1,519	1,606	1,527
25-28	1,053	1,138	1,191	1,268	1,301	42	48	22	18	14	1,095	1,186	1,213	1,281	1,315	1,095	1,186	1,213	1,281	1,315	1,095	1,186	1,213	1,281	1,315
29-35	1,031	1,176	1,178	1,255	1,239	55	50	40	27	24	1,086	1,226	1,218	1,276	1,263	1,086	1,226	1,218	1,276	1,263	1,086	1,226	1,218	1,276	1,263
Plus de 35	1,085	1,162	1,327	1,375	1,399	81	19	76	36	36	1,166	1,181	1,403	1,400	1,435	1,166	1,181	1,403	1,400	1,435	1,166	1,181	1,403	1,400	1,435
Inconnu	926	1,137	1,227	1,239	1,087	10	103	5	14	9	936	1,240	1,232	1,253	1,096	936	1,240	1,232	1,253	1,096	936	1,240	1,232	1,253	1,096
<b>RRC – Total</b>	<b>7,908</b>	<b>8,378</b>	<b>8,819</b>	<b>9,351</b>	<b>9,099</b>	<b>237</b>	<b>269</b>	<b>179</b>	<b>185</b>	<b>98</b>	<b>8,145</b>	<b>8,647</b>	<b>8,998</b>	<b>9,512</b>	<b>9,197</b>	<b>8,145</b>	<b>8,647</b>	<b>8,998</b>	<b>9,512</b>	<b>9,197</b>	<b>8,145</b>	<b>8,647</b>	<b>8,998</b>	<b>9,512</b>	<b>9,197</b>
Âge moyen	27	27	27	26		33	34	34	31	34															
% d'écart	8 %	6 %	5 %	6 %	(3 %)	49 %	14 %	(33 %)	3 %	(47 %)						9 %	6 %	4 %	6 %	(3 %)					
% de répartition – t. pl. vs t. pa.	97 %	97 %	98 %	98 %	99 %	3 %	3 %	2 %	2 %	1 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>Assiniboine Community College<sup>3</sup></b>																									
Moins de 18	57	1	48	3	53						57	1	48	3	53	57	1	48	3	53	57	1	48	3	53
18-21	908	757	798	802	802						908	757	798	802	802	908	757	798	802	802	908	757	798	802	802
22-24	426	500	514	553	604						426	500	514	553	604	426	500	514	553	604	426	500	514	553	604
25-28	322	417	464	461	546						322	417	464	461	546	322	417	464	461	546	322	417	464	461	546
29-35	370	424	496	528	609						370	424	496	528	609	370	424	496	528	609	370	424	496	528	609
Plus de 35	485	594	677	696	755						485	594	677	696	755	485	594	677	696	755	485	594	677	696	755
Inconnu	64	57	45	43	42						64	57	45	43	42	64	57	45	43	42	64	57	45	43	42
<b>ACC – Total</b>	<b>2,632</b>	<b>2,750</b>	<b>3,042</b>	<b>3,086</b>	<b>3,411</b>						<b>2,632</b>	<b>2,750</b>	<b>3,042</b>	<b>3,086</b>	<b>3,411</b>	<b>2,632</b>	<b>2,750</b>	<b>3,042</b>	<b>3,086</b>	<b>3,411</b>	<b>2,632</b>	<b>2,750</b>	<b>3,042</b>	<b>3,086</b>	<b>3,411</b>
Âge moyen	26	29	28	27	27						26	29	28	27	28	26	29	28	27	28	26	29	28	27	28
% d'écart	13 %	4 %	11 %	1 %	11 %						13 %	4 %	11 %	1 %	11 %	13 %	4 %	11 %	1 %	11 %	13 %	4 %	11 %	1 %	11 %
<b>Collège universitaire du Nord</b>																									
Moins de 18	10	12	24	23	23	0	46	45	113	63	10	58	69	136	86	10	58	69	136	86	10	58	69	136	86
18-21	209	181	180	132	156	23	132	106	106	214	232	313	286	238	370	232	313	286	238	370	232	313	286	238	370
22-24	174	157	137	237	127	25	62	58	126	127	199	219	195	363	254	199	219	195	363	254	199	219	195	363	254
25-28	170	167	162	145	127	21	66	55	51	110	191	233	217	196	237	191	233	217	196	237	191	233	217	196	237
29-35	234	223	185	165	186	31	61	71	47	140	265	284	256	212	326	265	284	256	212	326	265	284	256	212	326
Plus de 35	177	178	175	188	138	39	110	82	71	125	216	288	257	259	263	216	288	257	259	263	216	288	257	259	263
Inconnu	47	72	52	34	6	0	2	2	6	5	47	74	54	40	11	47	74	54	40	11	47	74	54	40	11
<b>CUN – Total</b>	<b>1,021</b>	<b>990</b>	<b>915</b>	<b>924</b>	<b>763</b>	<b>139</b>	<b>479</b>	<b>419</b>	<b>520</b>	<b>784</b>	<b>1,160</b>	<b>1,469</b>	<b>1,334</b>	<b>1,444</b>	<b>1,547</b>	<b>1,160</b>	<b>1,469</b>	<b>1,334</b>	<b>1,444</b>	<b>1,547</b>	<b>1,160</b>	<b>1,469</b>	<b>1,334</b>	<b>1,444</b>	<b>1,547</b>
Âge moyen	28	28	28	28	27	29	26	26	26	27															
% d'écart	2 %	(3 %)	(8 %)	1 %	(17 %)	46 %	245 %	(13 %)	24 %	51 %	6 %	27 %	(9 %)	8 %	7 %	6 %	27 %	(9 %)	8 %	7 %	6 %	27 %	(9 %)	8 %	7 %
% de répartition – t. pl. vs t. pa.	88 %	67 %	69 %	64 %	49 %	12 %	33 %	31 %	36 %	51 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>École technique et professionnelle</b>																									
Moins de 18	6	3	2	14	16	1	0	0	14	7	7	3	2	28	23	7	3	2	28	23	7	3	2	28	23
18-21	115	111	118	95	112	15	0	0	2	2	130	111	118	97	114	130	111	118	97	114	130	111	118	97	114
22-24	19	21	22	40	35	2	0	2	3	2	21	21	24	43	37	21	21	24	43	37	21	21	24	43	37
25-28	5	9	12	23	27	2	0	3	2	1	7	9	15	25	28	7	9	15	25	28	7	9	15	25	28
29-35	5	10	9	34	32	1	6	8	5	2	6	16	17	39	34	6	16	17	39	34	6	16	17	39	34
Plus de 35	2	9	8	7	18	2	15	19	9	0	4	24	27	16	18	4	24	27	16	18	4	24	27	16	18
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>EPT – Total</b>	<b>152</b>	<b>163</b>	<b>171</b>	<b>213</b>	<b>240</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>175</b>	<b>184</b>	<b>203</b>	<b>248</b>	<b>254</b>	<b>175</b>	<b>184</b>	<b>203</b>	<b>248</b>	<b>254</b>	<b>175</b>	<b>184</b>	<b>203</b>	<b>248</b>	<b>254</b>
Âge moyen	18	19	19	23	22	18	31	33	26	28															
% d'écart	19 %	7 %	5 %	25 %	13 %	10 %	(9 %)	52 %	9 %	(60 %)	17 %	5 %	10 %	22 %	2 %	17 %	5 %	10 %	22 %	2 %	17 %	5 %	10 %	22 %	2 %
% de répartition – t. pl. vs t. pa.	87 %	89 %	84 %	86 %	94 %	13 %	11 %	16 %	14 %	6 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>Total – Collèges</b>																									
Moins de 18	83	30	90	70	128	1	46	45	127	70	84	76	135	197	198	84	76	135	197	198	84	76	135	197	198
18-21	3,645	3,353	3,477	3,630	3,586	62	150	122	193	225	3,707	3,503	3,599	3,803	3,811	3,707	3,503	3,599	3,803	3,811	3,707	3,503	3,599	3,803	3,811
22-24	2,009	2,125	2,172	2,413	2,287	52	93	80	79	135	2,061	2,218	2,252	2,565	2,422	2,061	2,218	2,252	2,565	2,422	2,061	2,218	2,252	2,565	2,422
<b>% de répartition – âge &lt;=24</b>	<b>49 %</b>	<b>45 %</b>	<b>44 %</b>	<b>45 %</b>	<b>44 %</b>	<b>29 %</b>	<b>38 %</b>	<b>39 %</b>	<b>54 %</b>	<b>58 %</b>	<b>48 %</b>	<b>44 %</b>	<b>44 %</b>	<b>46 %</b>	<b>45 %</b>	<b>48 %</b>	<b>44 %</b>	<b>44 %</b>	<b>46 %</b>	<b>45 %</b>	<b>48 %</b>	<b>44 %</b>	<b>44 %</b>	<b>46 %</b>	<b>45 %</b>
25-28	1,550	1,731	1,829	1,897	2,001	65	114	80	67	125	1,615	1,845	1,909	1,963	2,126	1,615	1,845	1,909	1,963	2,126	1,615	1,845	1,909	1,963	2,126
29-35	1,640	1,833	1,868	1,982	2,066	87	117	119	103	166	1,727	1,950	1,987	2,055	2,232	1,727	1,950	1,987	2,055	2,232	1,727	1,950	1,987	2,055	2,232
Plus de 35	1,749	1,943	2,187	2,266	2,310	122	144	177	151	161	1,871	2,087	2,364	2,371	2,471	1,871	2,087	2,364	2,371	2,471	1,871	2,087	2,364	2,371	2,471
<b>% de répartition – âge &gt;=25</b>	<b>42 %</b>	<b>45 %</b>	<b>45 %</b>	<b>45 %</b>	<b>47 %</b>	<b>69 %</b>	<b>49 %</b>	<b>60 %</b>	<b>43 %</b>	<b>61 %</b>	<b>43 %</b>	<b>45 %</b>	<b>46 %</b>												

## 2.1.4 Inscriptions par statut d'Autochtone

Comme le statut d'Autochtone est auto-déclaré, la masse de données disponibles pour l'analyse est limitée. Les données disponibles dans le tableau 2.1.4 montrent toutefois que les inscriptions des étudiants qui se sont déclarés Autochtones au cours de la période de cinq ans de 2000-2001 à 2004-2005 ont augmenté de 31,4 %, ou de 592 étudiants.

Tableau 2.1.4 – Inscriptions par statut d'Autochtone<sup>1</sup>

	2000-2001				2001-2002				2002-2003				2003-2004				2004-2005				% d'écart cumulatif 2000-2001 à 2004-2005
	T. plein	T. partiel	Total	% d'écart	T. plein	T. partiel	Total	% d'écart	T. plein	T. partiel	Total	% d'écart	T. plein	T. partiel	Total	% d'écart	T. plein	T. partiel	Total	% d'écart	
<b>Red River College</b>																					
Premières nations	466	42	508	22.7 %	433	43	476	(6.3 %)	401	40	441	(7.4 %)	413	66	479	8.6 %	399	17	416	(18.1 %)	-18.1%
Métis	210	6	216	(7.7 %)	263	9	272	25.9 %	265	6	271	(0.4 %)	255	8	263	(3.0 %)	269	3	272	25.9 %	25.9%
Inuit	0	0	0	(100.0 %)	2	0	2	0.0 %	5	0	5	150.0 %	8	0	8	60.0 %	10	0	10	-	-
Autre	31	6	37	(26.0 %)	38	5	43	16.2 %	36	2	38	(11.6 %)	43	1	44	15.8 %	50	3	53	43.2 %	43.2%
<b>RRC – Total</b>	<b>707</b>	<b>54</b>	<b>761</b>	<b>8.7 %</b>	<b>736</b>	<b>57</b>	<b>793</b>	<b>4.2 %</b>	<b>707</b>	<b>48</b>	<b>755</b>	<b>(4.8 %)</b>	<b>719</b>	<b>75</b>	<b>794</b>	<b>5.2 %</b>	<b>728</b>	<b>23</b>	<b>751</b>	<b>(1.3 %)</b>	<b>-1.3%</b>
<b>Assiniboine Community College<sup>2</sup></b>																					
Premières nations			288	67.4 %			348	20.8 %			456	31.0 %			420	(7.9 %)	-	-	481	67.0 %	67.0%
Métis			113	63.8 %			124	9.7 %			117	(5.6 %)			138	17.9 %	-	-	191	69.0 %	69.0%
Inuit			0	0.0 %			0	0.0 %			0	0.0 %			0	0.0 %	-	-	1	-	-
Autre			0	0.0 %			0	0.0 %			0	0.0 %			0	0.0 %	-	-	0	-	-
<b>ACC – Total</b>			<b>401</b>	<b>66.4 %</b>			<b>472</b>	<b>17.7 %</b>			<b>573</b>	<b>21.4 %</b>			<b>558</b>	<b>(2.6 %)</b>	-	-	<b>673</b>	<b>67.8 %</b>	<b>67.8%</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>																					
Premières nations	536	81	617	12.4 %	540	274	814	31.9 %	490	219	709	(12.9 %)	518	226	744	4.9 %	388	529	917	48.6 %	48.6%
Métis	90	15	105	(6.3 %)	70	37	107	1.9 %	67	35	102	(4.7 %)	83	44	127	24.5 %	74	59	133	26.7 %	26.7%
Inuit	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	4	4	0.0 %	1	1	2	-	-
Autre	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	-	-
<b>CUN – Total</b>	<b>626</b>	<b>96</b>	<b>722</b>	<b>9.2 %</b>	<b>610</b>	<b>311</b>	<b>921</b>	<b>27.6 %</b>	<b>557</b>	<b>254</b>	<b>811</b>	<b>(11.9 %)</b>	<b>601</b>	<b>274</b>	<b>875</b>	<b>7.9 %</b>	<b>463</b>	<b>589</b>	<b>1052</b>	<b>45.7 %</b>	<b>45.7%</b>
<b>École technique et professionnelle<sup>3</sup></b>																					
Premières nations	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	-	-
Métis	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	-	-
Inuit	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	-	-
Autre	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	0.0 %	0	0	0	-	-
<b>Total – Collèges</b>																					
Premières nations	1002	123	1413	24.5 %	973	317	1638	15.9 %	891	259	1606	(2.0 %)	931	292	1643	2.3 %	787	546	1814	28.4 %	28.4%
Métis	300	21	434	4.6 %	333	46	503	15.9 %	332	41	490	(2.6 %)	338	52	528	7.8 %	343	62	596	37.3 %	37.3%
Inuit	0	0	0	-	2	0	2	-	5	0	5	150.0 %	8	4	12	140.0 %	11	1	13	-	-
Autre	31	6	37	(26.0 %)	38	5	43	16.2 %	36	2	38	(11.6 %)	43	1	44	15.8 %	50	3	53	43.2 %	43.2%
<b>Total – Collèges</b>	<b>1,333</b>	<b>150</b>	<b>1,884</b>	<b>17.6 %</b>	<b>1,346</b>	<b>368</b>	<b>2,186</b>	<b>16.0 %</b>	<b>1,264</b>	<b>302</b>	<b>2,139</b>	<b>(2.2 %)</b>	<b>1,320</b>	<b>349</b>	<b>2,227</b>	<b>4.1 %</b>	<b>1,191</b>	<b>612</b>	<b>2,476</b>	<b>31.4 %</b>	<b>31.4%</b>

Remarques :

- Statut d'Autochtone auto-déclaré.
- L'ACC n'a pas pu fournir la répartition des étudiants autochtones à temps plein et à temps partiel.
- Il n'y a pas d'étudiants autochtones auto-déclarés à l'ETP.

Une analyse plus poussée du tableau 2.1.4 (a) montre que le pourcentage des étudiants autochtones par rapport au total des étudiants inscrits aux collèges est en moyenne 17,1 % annuellement de 2000-2001 à 2004-2005.

En 2004-2005, les pourcentages des étudiants autochtones par rapport au total des étudiants inscrits aux collèges sont les suivants : le RRC (8,2 %), l'ACC (19,5 %), le KCC (68,0 %) et l'ETP (0 %).

**Tableau 2.1.4 (a) – Répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges**

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Red River College</b>					
Total des étudiants autochtones au RRC	761	793	755	794	751
Total des étudiants au RRC	8,145	8,647	8,998	9,512	9,197
<b>% de répartition des étudiants autocht.</b>	<b>9.3 %</b>	<b>9.2 %</b>	<b>8.4 %</b>	<b>8.3 %</b>	<b>8.2 %</b>
<b>Assiniboine Community College</b>					
Total des étudiants autochtones à l'ACC	401	472	573	558	673
Total des étudiants à l'ACC	2,632	2,750	3,041	3,212	3,453
<b>% de répartition des étudiants autocht.</b>	<b>15.2 %</b>	<b>17.2 %</b>	<b>18.8 %</b>	<b>17.4 %</b>	<b>19.5 %</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>					
Total des étudiants autochtones au CUN	722	921	811	875	1,052
Total des étudiants au CUN	1,160	1,469	1,334	1,444	1,547
<b>% de répartition des étudiants autocht.</b>	<b>62.2 %</b>	<b>62.7 %</b>	<b>60.8 %</b>	<b>60.6 %</b>	<b>68.0 %</b>
<b>École technique et professionnelle</b>					
Total des étudiants autochtones à l'ETP	0	0	0	0	0
Total des étudiants à l'ETP	175	184	203	248	254
<b>% de répartition des étudiants autocht.</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>
<b>TOTAL</b>					
Total des étudiants autochtones aux collèges	1,884	2,186	2,139	2,227	2,476
Total des étudiants aux collèges	12,112	13,050	13,576	14,416	14,451
<b>% de répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges par âge</b>	<b>15.6 %</b>	<b>16.8 %</b>	<b>15.8 %</b>	<b>15.4 %</b>	<b>17.1 %</b>

Remarque : Statut d'Autochtone auto-déclaré.

## 2.1.5 Inscriptions par emplacement géographique

Le tableau 2.1.5 montre que 96,8 % du total des inscriptions aux collèges proviennent du Manitoba. Les autres inscriptions (3,2 %) proviennent d'étudiants de l'extérieur de la province ou de l'étranger. La plupart des étudiants de l'étranger sont inscrits à l'ETP.

Tableau 2.1.5 – Inscriptions par emplacement géographique

	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Red River College</b>															
Manitoba	7,788	234	8,022	8,230	260	8,490	8,571	172	8,743	9,072	175	9,247	8,867	96	8,963
Extérieur du Manitoba	105	2	107	148	9	157	248	7	255	250	10	260	231	2	233
Étudiants étrangers	3	1	4	0	0	0	0	0	0	5	0	5	1	0	1
Non déclarés	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>RRC – Total</b>	<b>7,908</b>	<b>237</b>	<b>8,145</b>	<b>8,378</b>	<b>269</b>	<b>8,647</b>	<b>8,819</b>	<b>179</b>	<b>8,998</b>	<b>9,327</b>	<b>185</b>	<b>9,512</b>	<b>9,099</b>	<b>98</b>	<b>9,197</b>
<b>% d'écart</b>	8.3 %	32.4 %	8.8 %	5.9 %	13.5 %	6.2 %	5.3 %	(33.5 %)	4.1 %	5.8 %	3.4 %	5.7 %			
<b>Assiniboine Community College<sup>1,2</sup></b>															
Manitoba		2,525			2,629			2,940			2,975			3,289	
Extérieur du Manitoba		85			78			101			103			110	
Étudiants étrangers		6			5			1			8			6	
Non déclarés		16			38			52			0			0	
<b>ACC – Total</b>		<b>2,632</b>			<b>2,750</b>			<b>3,094</b>			<b>3,086</b>			<b>3,405</b>	
<b>% d'écart</b>		13.4 %			4.5 %			12.5 %			(0.3 %)				
<b>Collège universitaire du Nord</b>															
Manitoba	996	133	1,129	966	446	1,412	896	393	1,289	906	483	1,389	751	744	1,495
Extérieur du Manitoba	13	3	16	18	29	47	19	24	43	18	36	54	12	40	52
Étudiants étrangers	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Non déclarés	11	3	14	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CUN – Total</b>	<b>1,021</b>	<b>139</b>	<b>1,160</b>	<b>990</b>	<b>479</b>	<b>1,469</b>	<b>915</b>	<b>417</b>	<b>1,332</b>	<b>924</b>	<b>520</b>	<b>1,444</b>	<b>763</b>	<b>784</b>	<b>1,547</b>
<b>% d'écart</b>	2.2 %	46.3 %	6.0 %	(3.0 %)	244.6 %	26.6 %	(7.6 %)	(12.9 %)	(9.3 %)	1.0 %	24.7 %	8.4 %			
<b>École technique et professionnelle</b>															
Manitoba	115	30	145	123	20	143	133	28	161	133	13	146	128	9	137
Extérieur du Manitoba	9	0	9	6	1	7	6	4	10	8	0	8	7	0	7
Étudiants étrangers	28	20	48	34	0	34	32	0	32	39	0	39	55	0	55
Non déclarés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ETP – Total</b>	<b>152</b>	<b>50</b>	<b>202</b>	<b>163</b>	<b>21</b>	<b>184</b>	<b>171</b>	<b>32</b>	<b>203</b>	<b>180</b>	<b>13</b>	<b>193</b>	<b>190</b>	<b>9</b>	<b>199</b>
<b>% d'écart</b>	18.8 %	138.1 %	35.6 %	7.2 %	(58.0 %)	(8.9 %)	4.9 %	52.4 %	10.3 %	5.3 %	(59.4 %)	(4.9 %)			
<b>Total – Collèges</b>															
Manitoba	11,424	397	9,296	11,948	726	10,045	12,540	593	10,193	13,086	671	13,757	13,035	849	13,884
Extérieur du Manitoba	212	5	132	250	39	211	374	35	308	379	46	425	360	42	402
Étudiants étrangers	38	21	53	39	0	34	33	0	32	52	1	53	62	0	62
Non déclarés	39	3	26	44	4	10	52	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11,713</b>	<b>426</b>	<b>9,507</b>	<b>12,281</b>	<b>769</b>	<b>13,050</b>	<b>12,999</b>	<b>628</b>	<b>10,533</b>	<b>13,517</b>	<b>718</b>	<b>14,235</b>	<b>13,457</b>	<b>891</b>	<b>14,348</b>
<b>% d'écart</b>	8.9 %	44.4 %	8.9 %	4.8 %	80.5 %	37.3 %	5.8 %	(18.3 %)	#####	4.0 %	14.3 %	35.1 %			

Remarques :

1. Les totaux des inscriptions par emplacement géographique diffèrent des totaux des inscriptions car les étudiants sont comptés une fois peu importe le nombre de programmes auxquels ils sont inscrits. Les données séparées par région géographique n'étaient pas disponibles.

2. L'ACC n'a pas pu fournir des données « temps plein » et « temps partiel » séparément.

**Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme**

Red River College Programmes	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Enseignement aux Autochtones et formation des enseignants</b>															
Interprète autochtone	22	0	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
Spécialiste en langue autochtone	-	-	-	22	0	22	22	0	22	25	0	25	10	0	10
Admin. de l'autonomie gouv. autochtone	-	-	-	18	0	18	34	0	34	33	0	33	27	0	27
Cours aux adultes (11 <sup>e</sup> année)	-	-	-	8	0	8	27	0	27	38	0	38	0	0	0
Charpentier pour étudiants autochtones	10	0	10	29	0	29	43	0	43	52	0	52	30	0	30
Compétences intégrées en affaires	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14
Formation des enseignants en commerce	41	0	41	42	0	42	32	0	32	23	0	23	29	0	29
Préparation au collège pour les étudiants autocht.	90	0	90	98	0	98	56	0	56	75	0	75	0	0	0
Thérapie axée sur la collectivité	0	50	50	0	50	50	0	47	47	0	78	78	0	19	19
Travailleur en ressources économiques	16	0	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
Notions de base de l'entrepreneuriat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Biindigen Studies	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	0	57
Arts industriels – formation des enseignants	9	0	9	3	0	3	0	0	0	2	0	2	1	0	1
Arts industriels – formation des enseignants (ACCÈS)	-	-	-	-	-	-	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Arts industriels et techniques – formation des enseignants	34	0	34	38	0	38	44	0	44	48	0	48	50	0	50
Programme intégré préparatoire à l'exercice d'un métier (ACCÈS)	-	-	-	-	-	-	6	0	6	15	0	15	0	0	0
Science et technologie intégrées (ACCÈS)	0	0	0	10	0	10	8	0	8	6	0	6	9	0	9
Applications de la micro-informatique	20	0	20	20	0	20	18	0	18	20	0	20	23	0	23
Formation des enseignants (RA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
Arts industriels professionnels – formation des enseignants	28	0	28	20	0	20	20	0	20	14	0	14	14	0	14
<b>Sous-total</b>	<b>282</b>	<b>50</b>	<b>332</b>	<b>324</b>	<b>50</b>	<b>374</b>	<b>312</b>	<b>47</b>	<b>359</b>	<b>353</b>	<b>78</b>	<b>431</b>	<b>266</b>	<b>19</b>	<b>285</b>
% d'écart	6.4 %	100.0 %	25.3 %	14.9 %	0.0 %	12.7 %	(3.7 %)	(6.0 %)	(4.0 %)	13.1 %	66.0 %	20.1 %	(24.6 %)	(75.6 %)	(33.9 %)

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite) Programmes	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Sciences appliquées</b>															
Technologie de réseau avancée	-	-	-	-	-	-	11	0	11	30	0	30	0	0	0
Technologies de la santé animale	51	0	51	40	0	40	46	0	46	47	0	47	48	0	48
Biologie appliquée	12	0	12	6	0	6	8	0	8	3	0	3	1	0	1
Chimie appliquée	16	0	16	8	0	8	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Études appliquées de l'environnement	16	0	16	5	0	5	2	0	2	3	0	3	1	0	1
Sciences appliquées	13	0	13	11	0	11	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Techniques de chimie et sciences biologiques	73	0	73	68	0	68	11	0	11	95	0	95	82	0	82
Techniques de chimie et sciences biologiques (co-op)	-	-	-	-	-	-	69	0	69	0	0	0	0	0	0
Conseiller à l'enfance et à la jeunesse	50	0	50	55	0	55	62	0	62	55	0	55	54	0	54
Conseiller à l'enfance et à la jeunesse (RA)	1	0	1	3	0	3	5	0	5	5	0	5	4	0	4
Cisco Networking Academy – instructeur	21	0	21	7	0	7	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Techniques en génie des communications	8	0	8	11	0	11	9	0	9	0	0	0	0	0	0
Community Develop Community intern	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0	9
Community Develop Practitioner intern	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	0	14
Techniques en génie informatique	56	0	56	53	0	53	33	0	33	32	0	32	15	0	15
Aide dentaire	51	0	51	50	0	50	53	0	53	51	0	51	54	0	54
Aide dentaire (RA)	0	3	3	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	1	1
Travailleur des services de développement	48	0	48	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Travailleur des services de dévelop. (RA)	0	2	2	0	2	2	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire	-	-	-	-	-	-	53	0	53	56	0	56	44	0	44
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire (RA)	-	-	-	-	-	-	2	0	2	2	0	2	1	2	3
Éducation en services de garde	120	0	120	134	0	134	117	0	117	118	0	118	115	0	115
Éducation en services de garde (RA)	0	44	44	31	8	39	5	1	6	14	2	16	24	0	24
Éducation en services de garde (lieu de travail)	27	0	27	26	0	26	47	0	47	76	0	76	50	0	50
Techniques en génie électronique (RA)	-	-	-	-	-	-	16	0	16	33	0	33	-	-	-
Travailleur en soutien familial	21	0	21	24	0	24	22	0	22	22	0	22	26	0	26
Aide en soins de santé	165	0	165	156	0	156	149	0	149	140	0	140	102	0	102
Aide/unité en soins de santé – préposé	25	0	25	25	0	25	26	0	26	26	0	26	21	0	21
Aide/unité en soins de santé – préposé (RA)	0	23	23	0	25	25	0	10	10	0	4	4	0	1	1
Techniques en génie de l'instrumentation	10	0	10	10	0	10	10	0	10	17	0	17	-	-	-
Médecins résidents en radiologie	6	0	6	6	0	6	6	0	6	8	0	8	8	0	8
Sciences de laboratoire médical	-	-	-	21	0	21	38	0	38	54	0	54	58	0	58
Techniques de radiologie	45	0	45	45	0	45	47	0	47	43	0	43	45	0	45
Adjoint en radiologie médicale	9	0	9	5	0	5	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Travailleur de soutien en santé mentale	-	-	-	-	-	-	21	0	21	4	0	4	20	0	20
Enfants, familles et collectivités métisses	-	-	-	63	0	63	54	0	54	0	0	0	0	0	0
IRM et spectroscopie	18	0	18	13	0	13	13	0	13	11	0	11	10	0	10
Sciences infirmières (diplôme accéléré) (RA)	43	0	43	27	0	27	0	0	0	31	0	31	12	0	12
Sciences infirmières (diplôme accéléré)	105	0	105	202	0	202	237	0	237	229	0	229	288	0	288
Sciences infirmières (préparation au collège)	43	0	43	41	0	41	45	0	45	47	0	47	38	0	38
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	189	0	189	222	0	222	261	0	261	288	0	288	289	0	289
Sciences infirmières (RA)	-	-	-	-	-	-	23	0	23	0	0	0	0	0	0
Programme de reconnaissance des acquis	0	68	68	0	68	68	0	50	50	0	41	41	0	8	8
Radiothérapie	18	0	18	14	0	14	15	0	15	14	0	14	11	0	11
Adjoint en réadaptation	0	20	20	0	17	17	0	22	22	0	21	21	0	20	20
Mise à jour en sciences infirmières pour infirmières coréennes	0	0	0	17	0	17	29	0	29	14	0	14	25	0	25
Techniques de recherche scientifique	0	0	0	0	0	0	21	0	21	19	0	19	18	0	18
Compétences de supervision	-	-	-	0	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sous-total</b>	<b>1,260</b>	<b>160</b>	<b>1,420</b>	<b>1,440</b>	<b>172</b>	<b>1,612</b>	<b>1,570</b>	<b>83</b>	<b>1,653</b>	<b>1,587</b>	<b>70</b>	<b>1,657</b>	<b>1,490</b>	<b>32</b>	<b>1,522</b>
% d'écart	6.4 %	5.3 %	25.3 %	14.9 %	7.5 %	12.7 %	(3.7 %)	(51.7 %)	(4.0 %)	13.1 %	(15.7 %)	0.2 %	13.1 %	(54.3 %)	(8.1 %)

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite) Programmes	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Commerce et arts appliqués</b>															
Adjoint administratif	52	0	52	23	0	23	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Art publicitaire	101	0	101	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
American Sign Language – anglais	9	0	9	10	0	10	11	0	11	13	0	13	14	0	14
Gestion de l'aviation	24	0	24	45	0	45	44	0	44	41	0	41	9	0	9
Administration des affaires	764	0	764	759	0	759	801	0	801	850	0	850	907	0	907
Administration des affaires (co-op)	39	0	39	31	0	31	36	0	36	35	0	35	17	0	17
Administration des affaires intégrée	114	0	114	127	0	127	115	0	115	117	0	117	109	0	109
Commerce/industrie – vente et marketing	69	0	69	74	0	74	72	0	72	67	0	67	60	0	60
Technicien en comptabilité informatisée	117	0	117	132	0	132	119	0	119	108	0	108	105	0	105
Analyste/programmeur en informatique	316	0	316	264	0	264	268	0	268	258	0	258	164	0	164
Computer Analyst/Programmer Intdeg'd													29	0	29
Communication créative	114	0	114	112	0	112	119	0	119	144	0	144	153	0	153
Arts culinaires	132	0	132	122	0	122	123	0	123	140	0	140	128	0	128
Programme d'alphabétisation pour les malentendants	0	27	27	0	25	25	0	26	26	0	17	17	0	25	25
Études pour les malentendants	11	0	11	15	0	15	21	0	21	23	2	25	22	0	22
Technologie multimédia numérique	-	-	-	-	-	-	21	0	21	56	0	56	76	0	76
Entrepreneuriat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Graphisme	-	-	-	-	-	-	112	0	112	113	0	113	113	0	113
Technologue en santé	22	0	22	14	0	14	30	0	30	21	0	21	30	0	30
Hospitality & Tourism Management													76	0	76
Administration – hôtellerie et restauration	91	0	91	67	0	67	57	0	57	62	0	62	30	0	30
Administration – hôtellerie et restauration (RA)	10	0	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Technologies des systèmes d'information	132	0	132	125	0	125	130	0	130	102	0	102	30	0	30
Commerce international	26	0	26	21	0	21	11	0	11	24	0	24	17	0	17
IST -Application Development	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	0	18
IST- Database Management	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	0	12
IST- Network Management	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	0	21
Bibliothèques et technologies de l'information	29	0	29	32	0	32	37	0	37	32	0	32	27	0	27
Pâtisserie professionnelle	-	-	-	10	0	10	7	0	7	17	0	17	15	0	15
Tourisme	36	0	36	49	0	49	43	0	43	47	0	47	23	0	23
<b>Sous-total</b>	<b>2,188</b>	<b>0</b>	<b>2,188</b>	<b>2,115</b>	<b>0</b>	<b>2,115</b>	<b>2,145</b>	<b>0</b>	<b>2,145</b>	<b>2,234</b>	<b>0</b>	<b>2,234</b>	<b>2,205</b>	<b>25</b>	<b>2,230</b>
% d'écart	6.4 %	0.0 %	25.3 %	14.9 %	0.0 %	12.7 %	(3.7 %)	0.0 %	(4.0 %)	13.1 %	0.0 %	20.1 %	13.1 %	0.0 %	(0.2 %)
<b>Enseignement développemental</b>															
Cours préparatoire à l'université/au collège	77	0	77	92	0	92	121	0	121	198	0	198	182	0	182
Cours aux adultes (10 <sup>e</sup> année)	49	0	49	62	0	62	57	0	57	0	0	0	0	0	0
Cours aux adultes (11 <sup>e</sup> année)	39	0	39	55	0	55	48	0	48	69	0	69	78	0	78
Cours aux adultes (12 <sup>e</sup> année)	68	0	68	77	0	77	107	0	107	122	0	122	121	0	121
Advance Academic English Prep													14	0	14
Anglais de base langue seconde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	193	0	193	148	0	148
Communication canadienne pour les médecins	-	-	-	0	22	22	0	23	23	0	18	18	0	22	22
Anglais	104	0	104	170	0	170	174	0	174	0	0	0	0	0	0
Études générales	19	0	19	16	0	16	6	0	6	1	0	1	1	0	1
Anglais intensif langue seconde	290	0	290	318	0	318	452	0	452	482	0	482	467	0	467
Introduction à la technique de comptabilité informatisée	13	0	13	12	0	12	12	0	12	0	0	0	0	0	0
Introduction aux affaires	67	0	67	55	0	55	44	0	44	32	0	32	50	0	50
Mise à jour en anglais pour infirmières	-	-	-	33	0	33	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Cours d'été en anglais langue seconde pour infirmières coréennes	20	0	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>746</b>	<b>0</b>	<b>746</b>	<b>890</b>	<b>22</b>	<b>912</b>	<b>1,021</b>	<b>23</b>	<b>1,044</b>	<b>1,097</b>	<b>18</b>	<b>1,115</b>	<b>1,061</b>	<b>22</b>	<b>1,083</b>
% d'écart	6.4 %	0.0 %	25.3 %	14.9 %	100.0 %	12.7 %	(3.7 %)	4.5 %	(4.0 %)	13.1 %	(21.7 %)	6.8 %	13.1 %	22.2 %	(2.9 %)

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite) Programmes	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Technologies industrielles</b>															
Technologie de réseau avancée	-	-	-	8	0	8	-	-	-	-	-	-	10	0	10
Soudage avancé	30	0	30	33	0	33	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Fabrication aérospatiale <sup>3</sup>	31	0	31	27	0	27	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Apprentissage en services automobiles	51	0	51	41	0	41	41	0	41	43	0	43	0	0	0
Techniques de DAO en conception des bâtiments	24	0	24	24	0	24	14	0	14	20	0	20	22	0	22
Charpenterie et travail du bois	38	0	38	38	0	38	35	0	35	37	0	37	38	0	38
Technicien civil	2	0	2	2	0	2	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Technologies de génie civil/DAO	216	0	216	173	0	173	192	0	192	190	0	190	207	0	207
Technologies de dessin assisté par ordinateur (DAO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Technologies en design et construction	28	0	28	35	0	35	36	0	36	48	0	48	52	0	52
Électricité	46	0	46	47	0	47	48	0	48	49	0	49	49	0	49
Techniques en génie électrique	43	0	43	51	0	51	53	0	53	39	0	39	39	0	39
Technicien en électronique et en réseaux	29	0	29	43	0	43	38	0	38	33	0	33	25	0	25
Techniques en génie électronique	231	0	231	178	0	178	179	0	179	185	0	185	183	0	183
Technologies de protection de l'environnement	23	0	23	23	0	23	29	0	29	33	0	33	37	0	37
Technologies de systèmes d'information géogr.	15	0	15	14	0	14	22	0	22	19	0	19	15	0	15
Technologies de géomatique	11	0	11	16	0	16	27	0	27	30	0	30	29	0	29
Gestion des espaces verts	44	0	44	46	0	46	49	0	49	53	0	53	51	0	51
Instrumentation génie Technologies													10	0	10
Technicien de machinerie lourde	7	0	7	9	0	9	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Technologies de DAO – machines	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Technologies de DAO en conception-fabrication	9	0	9	4	0	4	4	0	4	6	0	6	0	0	0
Technicien de fabrication (RA)	11	0	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Technologies de génie mécanique Co-op	98	0	98	92	0	92	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Technologies de DAO en systèmes mécan.	8	0	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie municipal	47	0	47	43	0	43	56	0	56	67	0	67	64	0	64
Métiers de la tuyauterie	36	0	36	36	0	36	36	0	36	37	0	37	36	0	36
Contrôle des raccordements croisés en plomberie	4	0	4	12	0	12	10	0	10	5	0	5	12	0	12
Technicien en équipement électrique	13	0	13	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fabrication de métaux de précision	-	-	-	-	-	-	9	0	9	7	0	7	6	0	6
Réfrigération et climatisation	18	0	18	18	0	18	18	0	18	18	0	18	0	0	0
Technologies de DAO en charpentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	0	54
Technologies des charpentes	29	0	29	37	0	37	50	0	50	52	0	52	0	0	0
Certificats d'arpentage – formation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Soudage	31	0	31	35	0	35	35	0	35	36	0	36	36	0	36
Fabrication de produits en bois	26	0	26	21	0	21	30	0	30	27	0	27	27	0	27
<b>Sous-total</b>	<b>1,159</b>	<b>0</b>	<b>1,159</b>	<b>1,113</b>	<b>0</b>	<b>1,113</b>	<b>1,147</b>	<b>0</b>	<b>1,147</b>	<b>1,188</b>	<b>0</b>	<b>1,188</b>	<b>1,002</b>	<b>0</b>	<b>1,002</b>
% d'écart	6.4 %	0.0 %	25.3 %	14.9 %	0.0 %	12.7 %	(3.7 %)	0.0 %	(4.0 %)	13.1 %	0.0 %	3.6 %	13.1 %	0.0 %	(15.7 %)

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite) Programmes	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Campus régionaux</b>															
Cours préparatoires de base	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	0	106	181	0	181
Comptabilité	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Études en administration	-	-	-	-	-	-	9	0	9	12	0	12	0	0	0
Techniques appliquées de counseling	21	0	21	33	0	33	38	0	38	33	0	33	41	0	41
Renforcement de l'estime de soi et des compétences	-	-	-	9	0	9	-	-	-	-	-	-	9	0	9
Tenue de livres et petites entreprises	-	-	-	8	0	8	23	0	23	18	0	18	24	0	24
Études commerciales et administratives	15	0	15	40	0	40	13	0	13	17	0	17	21	0	21
Études commerciales	-	-	-	-	-	-	3	0	3	24	0	24	17	0	17
Comptabilité commerciale et gestion	-	-	-	-	-	-	-	-	16	5	0	5	14	0	14
Charpenterie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Aide en soins de santé	174	0	174	163	0	163	175	0	175	165	0	165	153	0	153
Anglais langue seconde (international) pour le travail	-	-	-	-	-	-	-	-	0	40	0	40	30	0	30
Préparation basée sur l'expérience – licence K	-	-	-	-	-	-	-	-	0	13	0	13	0	0	0
Technicien de bureau	48	0	48	20	0	20	23	0	23	16	0	16	22	0	22
Para-éducateur	-	-	-	32	0	32	55	0	55	44	0	44	30	0	30
Études en techniques policières et en sécurité	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Initiation au travail	-	-	-	-	-	-	80	0	80	-	-	-	0	0	0
Réceptionniste/agent de bureau	22	0	22	14	0	14	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Secondaire 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	0	30	64	0	64
Secondaire 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	0	88	157	0	157
<b>Sous-total</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>319</b>	<b>0</b>	<b>319</b>	<b>419</b>	<b>0</b>	<b>435</b>	<b>611</b>	<b>0</b>	<b>611</b>	<b>763</b>	<b>0</b>	<b>763</b>
% d'écart	6.4 %	0.0 %	25.3 %	14.9 %	0.0 %	12.7 %	(3.7 %)	0.0 %	(4.0 %)	13.1 %	0.0 %	40.5 %	13.1 %	0.0 %	24.9 %
<b>Stevenson Training Center</b>															
Fabrication aérospatiale	-	-	-	-	-	-	25	0	25	0	0	0	0	0	0
Technicien d'entretien en aéronef	-	-	-	32	0	32	34	0	34	51	0	51	30	0	30
Technicien d'entretien en aéronef – App.	-	-	-	31	0	31	149	0	149	147	0	147	0	0	0
Technicien en réparations structurales d'aéronef	-	-	-	15	0	15	18	0	18	9	0	9	0	0	0
Technicien automobile	79	0	79	83	0	83	84	0	84	83	0	83	88	0	88
Réparation de carrosserie et refinition	35	0	35	37	0	37	36	0	36	43	0	43	42	0	42
Réparation et révision de turbines à gaz	-	-	-	16	0	16	32	0	32	35	0	35	16	0	16
Mécanicien en matériel lourd	48	0	48	39	0	39	47	0	47	44	0	44	49	0	49
Introduction à l'entretien d'aéronefs	-	-	-	-	-	-	16	0	16	11	0	11	4	0	4
Fabrication CAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	0	11
Technicien de fabrication	60	0	60	53	0	53	58	0	58	60	0	60	54	0	54
Technologies de génie mécanique	0	0	0	0	0	0	105	0	105	98	0	98	96	0	96
Essai non destructif	-	-	-	12	0	12	12	0	12	28	0	28	33	0	33
Technicien de matériel de plein air motorisé	-	-	-	-	-	-	19	0	19	14	0	14	14	0	14
Génie en matière d'énergie	41	0	41	48	0	48	43	0	43	47	0	47	48	0	48
Communication technique	-	-	-	-	-	-	14	0	14	22	0	22	25	0	25
Technologies et gestion	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0	9
Programme co-op d'enseignement prof.	-	-	-	7	0	7	0	0	0	9	0	9	4	0	4
Stages pour jeunes	-	-	-	-	-	-	7	0	7	-	-	-	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>293</b>	<b>0</b>	<b>293</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>523</b>	<b>0</b>	<b>523</b>
% d'écart	6.4 %	0.0 %	25.3 %	14.9 %	0.0 %	12.7 %	(3.7 %)	0.0 %	(4.0 %)	13.1 %	0.0 %	(1.0 %)	13.1 %	0.0 %	80.3 %
<b>Total – RRC</b>	<b>7,908</b>	<b>237</b>	<b>8,145</b>	<b>8,378</b>	<b>269</b>	<b>8,647</b>	<b>8,819</b>	<b>179</b>	<b>8,998</b>	<b>9,327</b>	<b>185</b>	<b>9,512</b>	<b>9,099</b>	<b>98</b>	<b>9,197</b>
% d'écart			<b>10.1%</b>	<b>5.9%</b>	<b>13.5%</b>	<b>6.2%</b>	<b>5.3%</b>	<b>-33.5%</b>	<b>4.1%</b>	<b>5.8%</b>	<b>3.4%</b>	<b>5.7%</b>	<b>-2.4%</b>	<b>-47.0%</b>	<b>-3.3%</b>

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College Programmes	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Budget de base</b>															
Développement communautaire des Autochtones en comptabilité	21	0	21	17	0	17	18	0	18	15	0	15	45	0	45
Agro-industries – 1 <sup>re</sup> année	47	0	47	37	0	37	29	0	29	40	0	40	44	0	44
Agro-industries – 2 <sup>e</sup> année	57	0	57	44	0	44	36	0	36	29	0	29	38	0	38
Technicien/technologies automobiles – 1 <sup>re</sup> année													29	0	29
Technicien/technologies automobiles cert	13	0	13	21	0	21	22	0	22	16	0	16	0	0	0
Technicien/technologies automobiles – 2 <sup>e</sup> année	12	0	12	14	0	14	12	0	12	13	0	13	0	0	0
Administration des affaires – Brandon – 1 <sup>re</sup> année	265	0	265	180	0	180	167	0	167	133	0	133	157	0	157
Administration des affaires – Brandon – 2 <sup>e</sup> année	152	0	152	117	0	117	153	0	153	108	0	108	135	0	135
Gestion de l'information relative à l'entreprise – 1 <sup>re</sup> année	-	-	-	-	-	-	9	0	9	8	0	8	0	0	0
Gestion de l'information relative à l'entreprise – 2 <sup>e</sup> année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0	7	7	0	7
Charpenterie et travail du bois	15	0	15	15	0	15	16	0	16	16	0	16	16	0	16
Administration de services de garde	5	0	5	0	3	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Technicien civil	-	-	-	14	0	14	25	0	25	26	0	26	24	0	24
Développement communautaire et social	24	0	24	25	0	25	26	0	26	26	0	26	2	0	2
Fournisseur de services de soutien communautaire	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	5	5	0	17	17
Aide en soins de santé complets – Rotation	27	0	27	27	0	27	68	0	68	46	0	46	0	0	0
Aide en soins de santé complets – Basé sur l'expérience	0	47	47	0	38	38	0	29	29	0	32	32	0	28	28
Aide en soins de santé complets	21	0	21	26	0	26	23	0	23	22	0	22	37	0	37
Technicien en informatique	13	0	13	5	0	5	0	0	0	8	0	8	2	0	2
Technologies informatiques – 1 <sup>re</sup> année	31	0	31	30	0	30	34	0	34	22	0	22	32	0	32
Technologies informatiques – 2 <sup>e</sup> année	10	0	10	17	0	17	18	0	18	28	0	28	17	0	17
Électricien de construction	15	0	15	14	0	14	16	0	16	15	0	15	16	0	16
Électronique des produits de consommation	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arts culinaires – 1 <sup>re</sup> année	-	-	-	15	0	15	13	0	13	15	0	15	20	0	20
Arts culinaires – 2 <sup>e</sup> année	-	-	-	7	0	7	13	0	13	7	0	7	13	0	13
Éducation en services de garde – À distance	-	-	-	0	97	97	0	105	105	0	161	161	0	0	0
Éducation en services de garde – 1 <sup>re</sup> année	25	0	25	28	0	28	26	0	26	23	0	23	31	0	31
Éducation en services de garde – 2 <sup>e</sup> année	58	0	58	26	0	26	30	0	30	27	0	27	27	0	27
Gestion de programmes de services de garde	-	-	-	0	25	25	0	41	41	0	48	48	0	63	63
Adjoint en éducation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	0	35	20	0	20
Adjoint en éducation – À distance	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	17	17	0	0	0
Technicien en électronique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Technicien en machines agricoles – 1 <sup>re</sup> année	5	0	5	8	0	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Technicien en machines agricoles – 2 <sup>e</sup> année	7	0	7	6	0	6	12	0	12	0	0	0	0	0	0

**Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme**

**Assiniboine Community College  
(suite)**

Programmes	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Budget de base</b>															
Commerce général (établissements à tour de rôle)	17	0	17	16	0	16	12	0	12	15	0	15	21	0	21
SIG – Technologies de l'environnement – 1 <sup>re</sup> année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0	9	13	0	13
SIG – Technologies de l'environnement – 2 <sup>e</sup> année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0	9	8	0	8
Technicien en matériel lourd – 1 <sup>re</sup> année	33	0	33	34	0	34	27	0	27	34	0	34	22	0	22
Technicien en matériel lourd – 2 <sup>e</sup> année	31	0	31	25	0	25	21	0	21	24	0	24	29	0	29
Tourisme – hébergement – 1 <sup>re</sup> année	28	0	28	14	0	14	12	0	12	19	0	19	19	0	19
Tourisme – hébergement – 2 <sup>e</sup> année	31	0	31	25	0	25	11	0	11	9	0	9	14	0	14
Transformation industrielle des métaux	19	0	19	17	0	17	17	0	17	15	0	15	18	0	18
Technologue en machines agricoles John Deere – 1 <sup>re</sup> année	5	0	5	0	0	0	15	0	15	0	0	0	12	0	12
Technologue en machines agricoles John Deere – 2 <sup>e</sup> année	0	0	0	4	0	4	0	0	0	14	0	14	0	0	0
Gestion des terres et de l'eau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	0	14	25	0	25
École secondaire pour étudiants adultes	234	0	234	256	0	256	298	0	298	286	0	286	319	0	319
École secondaire pour étudiants adultes (Russell)	-	-	-	-	-	-	22	0	22	27	0	27	0	0	0
Production médias – 1 <sup>re</sup> année	25	0	25	26	0	26	25	0	25	24	0	24	27	0	27
Production médias – 2 <sup>e</sup> année	15	0	15	21	0	21	19	0	19	22	0	22	17	0	17
Administration de bureau – Certificat – Rotation	7	0	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Administration de bureau – Certificat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	0	14
Administration de bureau – 1 <sup>re</sup> année	53	0	53	63	0	63	66	0	66	44	0	44	45	0	45
Administration de bureau – 2 <sup>e</sup> année	32	0	32	31	0	31	34	0	34	35	0	35	24	0	24
Tuyauterie	15	0	15	15	0	15	16	0	16	14	0	14	15	0	15
Gestionnaire de production porcine	-	-	-	-	-	-	0	99	99	0	122	122	0	155	155
Techniques infirmières	353	0	353	344	0	344	357	0	357	358	0	358	348	0	348
Techniques infirmières – mise à jour	0	50	50	0	56	56	0	51	51	0	44	44	0	35	35
Agriculture de précision	-	-	-	-	-	-	11	0	11	0	0	0	0	0	0
Cuisine professionnelle	12	0	12	2	0	2	1	0	1	3	0	3	1	0	1
École secondaire normale	-	-	-	-	-	-	16	0	16	5	0	5	8	0	8
Développement rural – 1 <sup>re</sup> année	12	0	12	8	0	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Développement rural – 2 <sup>e</sup> année	11	0	11	7	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Travailleur en porcherie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Technicien en élevage du porc – 2 <sup>e</sup> année	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Non déclaré	-	-	-	0	27	27	0	77	77	0	127	127	0	238	238
Conception de sites Web – 1 <sup>re</sup> année	-	-	-	18	0	18	20	0	20	8	0	8	15	0	15
Conception de sites Web – 2 <sup>e</sup> année	-	-	-	0	0	0	16	0	16	15	0	15	8	0	8
Technologie de génie des télécommunications sans fil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	2	11	0	11
<b>Sous-total</b>	<b>1,758</b>	<b>97</b>	<b>1,855</b>	<b>1,619</b>	<b>246</b>	<b>1,865</b>	<b>1,793</b>	<b>402</b>	<b>2,195</b>	<b>1,690</b>	<b>556</b>	<b>3,194</b>	<b>1,771</b>	<b>536</b>	<b>2,307</b>
% d'écart	22.3 %	100.0 %	29.1 %	(7.9 %)	153.6 %	0.5 %	10.7 %	63.4 %	17.7 %	(5.7 %)	38.3 %	45.5 %	4.8 %	(3.6 %)	(27.8 %)

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College (suite)	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005			
	Programmes	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Campus Parklands</b>																
Technicien automobile	6	0	6	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires – 1 <sup>re</sup> année	27	0	27	25	0	25	32	0	32	24	0	24	23	0	23	
Administration des affaires – 2 <sup>e</sup> année	22	0	22	8	0	8	11	0	11	16	0	16	13	0	13	
Préparation au collège	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé complets	15	0	15	21	0	21	20	0	20	21	0	21	13	0	13	
Spécialiste de soutien informatique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	0	13	10	0	10	
Éducation en services de garde – Autochtones – 1 <sup>re</sup> année	0	0	0	22	0	22	1	0	1	22	0	22	3	0	3	
Éducation en services de garde – Autochtones – 2 <sup>e</sup> année	17	0	17	0	0	0	23	0	23	2	0	2	18	0	18	
Éducation en services de garde et Aide en soins de santé complets – cours prolongés	-	-	-	-	-	-	14	0	14	-	-	-	0	0	0	
Métiers du matériel moteur – cours prolongé <sup>2</sup>	-	-	-	8	0	8	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
Administration de bureau – cours prolongé	-	-	-	18	0	18	9	0	9	0	0	0	0	0	0	
Commerce général <sup>3</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	2	0	0	0	
Métiers intégrés du matériel moteur – 1 <sup>re</sup> année	6	0	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
Métiers intégrés du matériel moteur – 2 <sup>e</sup> année	8	0	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
École secondaire pour adultes	-	-	-	-	-	-	21	0	21	26	0	26	22	0	22	
Administration de bureau – Certificat	18	0	18	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Sous-total</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>139</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	
<b>% d'écart</b>	<b>3.8 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>3.8 %</b>	<b>(16.3 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(16.3 %)</b>	<b>23.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>23.0 %</b>	<b>(9.4 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(9.4 %)</b>	<b>(9.5 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(9.5 %)</b>	
<b>Éducation à distance</b>																
Études agricoles	0	16	16	0	32	32	0	30	30	0	51	51	0	45	45	
Administration des affaires – À distance	-	-	-	0	147	147	0	146	146	0	191	191	0	180	180	
Aide en soins de santé complets – À distance	-	-	-	0	83	83	0	79	79	0	103	103	0	101	101	
Éducation en services de garde -À distance	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	189	189	
Adjoint en éducation – À distance	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	51	51	
Commerce général – À distance	0	81	81	0	33	33	0	17	17	0	11	11	0	4	4	
Technicien en élevage du porc – À distance <sup>1</sup>	0	36	36	0	27	27	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>322</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>273</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>356</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>570</b>	<b>570</b>	
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(56.0 %)</b>	<b>(56.0 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>142.1 %</b>	<b>142.1 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(15.2 %)</b>	<b>(15.2 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>30.4 %</b>	<b>30.4 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>60.1 %</b>	<b>60.1 %</b>	
<b>Apprentissage</b>																
Mécanicien en matériel agricole	58	0	58	48	0	48	73	0	73	81	0	81	70	0	70	
Charpentier	50	0	50	49	0	49	43	0	43	45	0	45	48	0	48	
Électricien de construction	65	0	65	50	0	50	54	0	54	68	0	68	73	0	73	
Mécanicien en matériel lourd	142	0	142	108	0	108	113	0	113	101	0	101	99	0	99	
Latteur (Mécanicien en systèmes intérieurs) <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	10	0	10	0	0	0	0	0	0	
Mécanicien de véhicules automobiles	33	0	33	40	0	40	41	0	41	45	0	45	42	0	42	
Plomberie	-	-	-	-	-	-	43	0	43	38	0	38	40	0	40	
Production porcine	35	0	35	46	0	46	55	0	55	59	0	59	48	0	48	
Mécanicien en camions de transport	126	0	126	109	0	109	55	0	55	0	0	0	0	0	0	
Soudeur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	0	47	42	0	42	
<b>Sous-total</b>	<b>509</b>	<b>0</b>	<b>509</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>487</b>	<b>0</b>	<b>487</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>484</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>462</b>	
<b>% d'écart</b>	<b>12.4 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>12.4 %</b>	<b>(11.6 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(11.6 %)</b>	<b>8.2 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>8.2 %</b>	<b>(0.6 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(0.6 %)</b>	<b>(4.5 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(4.5 %)</b>	
<b>Total – ACC</b>	<b>2,402</b>	<b>230</b>	<b>2,632</b>	<b>2,182</b>	<b>568</b>	<b>2,750</b>	<b>2,419</b>	<b>675</b>	<b>3,094</b>	<b>2,300</b>	<b>912</b>	<b>4,160</b>	<b>2,347</b>	<b>1,106</b>	<b>3,453</b>	
<b>% d'écart</b>	<b>18.9 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>13.4 %</b>	<b>(9.2 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>4.5 %</b>	<b>10.9 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>12.5 %</b>	<b>(4.9 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>34.5 %</b>	<b>2.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(17.0 %)</b>	

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Keewatin Community College															
Programmes	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Programmes de base</b>															
Adjoint administratif	19	0	19	16	1	17	12	3	15	10	2	12	26	7	
Technicien automobile	7	0	7	9	45	54	21	39	60	31	50	81	12	29	
Administration, bandes et communautés du Nord	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	19	
Électricité élémentaire	7	0	7	7	1	8	13	1	14	21	1	22	16	5	
Comptabilité commerciale	0	2	2	1	2	3	0	0	0	2	0	2	0	0	
Administration des affaires	90	6	96	60	20	80	56	21	77	74	14	88	80	38	
Établissement d'effectifs durables	-	-	-	0	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	
Charpenterie et travail du bois	7	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Technologies de génie chimique	10	0	10	3	1	4	6	3	9	9	1	10	7	2	
Technologie civile/DAO (Co-op)	-	-	-	-	-	-	9	0	9	12	1	13	5	0	
Cuisine commerciale	13	0	13	12	8	20	6	4	10	8	5	13	10	2	
Informatique de gestion – applications	14	3	17	43	14	57	21	13	34	16	9	25	14	8	
Techniques de l'informatique de gestion	40	0	40	28	10	38	25	4	29	18	7	25	6	4	
Programmeur/analyste en informatique	32	2	34	29	2	31	19	2	21	13	3	16	13	3	
Technologies des systèmes informatiques	23	0	23	11	2	13	8	6	14	17	8	25	39	13	
Aide dentaire	12	1	13	16	0	16	17	3	20	16	3	19	11	8	
Éducation en services de garde	14	3	17	22	12	34	18	5	23	5	29	34	9	31	
Adjoint en éducation en services de garde	-	-	-	9	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien en électronique/électricité	5	1	6	0	0	0	13	1	14	17	0	17	12	9	21
Écotourisme	0	0	0	1	37	38	2	1	3	2	1	3	1	3	4
Technicien en entretien des installations	18	1	19	44	2	46	48	2	50	39	2	41	9	1	10
Études générales	262	84	346	256	151	407	214	108	322	190	195	385	59	384	443
Aide en soins de santé	25	0	25	14	0	14	21	13	34	29	0	29	39	14	53
Éducation en santé (ACCÈS)	-	-	-	17	6	23	8	5	13	9	1	10	4	9	13
Mécanique de matériel lourd	5	0	5	3	4	7	12	0	12	6	6	12	11	1	12
Construction de bâtiments – école secondaire	1	0	1	0	7	7	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Mécanicien en énergie – école secondaire	4	0	4	0	0	0	18	0	18	18	0	18	20	0	20
Mécanicien industriel/mécanicien de chantier	4	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Soudage industriel	16	1	17	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0
Application de la loi	-	-	-	14	0	14	9	0	9	21	0	21	18	2	20
Technologie de gestion des ressources naturelles	67	2	69	56	8	64	40	4	44	43	1	44	34	4	38
Sciences infirmières (diplôme)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	59	18	77	61	36	97	69	70	139	76	66	142	80	56	136
Programme de leadership en activités récréatives	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0
Leadership en activités récréatives	-	-	-	16	13	29	11	33	44	9	66	75	6	73	79
Programme de justice réparatrice	-	-	-	-	-	-	10	1	11	7	1	8	10	1	11
Programme de l'année de transition	36	14	50	15	47	62	19	48	67	48	23	71	0	51	51
<b>Sous-total</b>	790	139	929	763	458	1,221	731	390	1,121	766	495	1,261	579	784	1,363
% d'écart	(1.0 %)	(3.4 %)	4.0 %	(3.4 %)	229.5 %	31.4 %	(4.2 %)	(14.8 %)	(8.2 %)	4.8 %	26.9 %	12.5 %	(24.4 %)	58.4 %	8.1 %

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Keewatin Community College (suite) Programmes	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Apprentissage</b>															
Charpenterie	38	0	38	21	0	21	15	0	15	28	0	28	43	0	43
Ferronnier	15	0	15	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Électricien industriel	17	0	17	22	0	22	22	0	22	23	0	23	27	0	27
Mécanicien industriel	117	0	117	121	0	121	109	0	109	97	0	97	97	0	97
Soudage industriel	44	0	44	48	0	48	38	0	38	10	0	10	17	0	17
<b>Sous-total</b>	231	0	231	225	0	225	184	0	184	158	0	158	184	0	184
% d'écart	14.9 %	-	14.9 %	(2.6 %)	-	(2.6 %)	(18.2 %)	-	(18.2 %)	(14.1 %)	-	(14.1 %)	16.5 %	-	16.5 %
<b>Éducation à distance</b>															
Administration des affaires (programme général)	0	0	0	2	21	23	0	29	29	0	25	25	0	0	0
% d'écart	-	-	-	-	-	-	-	-	26.1 %	-	-	(13.8 %)	-	-	0.0 %
<b>Total – KCC</b>	1,021	139	1,160	990	479	1,469	915	419	1,334	924	520	1,444	763	764	1,547
% d'écart	2.2 %	46.3 %	6.0 %	(3.0 %)	244.6 %	26.6 %	(7.6 %)	(12.5 %)	(9.2 %)	1.0 %	24.1 %	8.2 %	(17.4 %)	46.9 %	7.1 %

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

École technique et professionnelle	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Administration des affaires	48	2	50	49	0	49	48	0	48	48	0	48	71	0	71
Gestion de bureau	10	1	11	9	0	9	13	0	13	7	0	7	0	0	0
Éducation en services de garde	12	0	12	9	0	9	0	11	11	18	0	18	19	0	19
Aide en soins de santé	12	19	31	2	21	23	7	20	27	20	22	42	27	9	36
Informatique	31	1	32	29	0	29	19	0	19	21	0	21	21	0	21
Communication multimédia	34	0	34	31	0	31	29	0	29	21	0	21	16	0	16
Tourisme	5	0	5	12	0	12	10	0	10	8	12	20	11	3	14
Sciences infirmières	-	-	-	22	0	22	45	1	46	70	0	70	75	0	75
Éducation permanente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	2
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>23</b>	<b>175</b>	<b>163</b>	<b>21</b>	<b>184</b>	<b>171</b>	<b>32</b>	<b>203</b>	<b>213</b>	<b>34</b>	<b>247</b>	<b>240</b>	<b>14</b>	<b>254</b>
<b>% d'écart</b>	<b>18.8 %</b>	<b>9.5 %</b>	<b>17.4 %</b>	<b>7.2 %</b>	<b>(8.7 %)</b>	<b>5.1 %</b>	<b>4.9 %</b>	<b>52.4 %</b>	<b>10.3 %</b>	<b>24.6 %</b>	<b>6.3 %</b>	<b>21.7 %</b>	<b>12.7 %</b>	<b>(58.8 %)</b>	<b>2.8 %</b>

## 2.2.1 Diplômés par collège

Comme on le voit dans le tableau 2.2.1, le nombre total de diplômés collégiaux a augmenté de 38,2 % entre 2000-2001 et 2004-2005, passant de 3 080 à 4 256 diplômés.

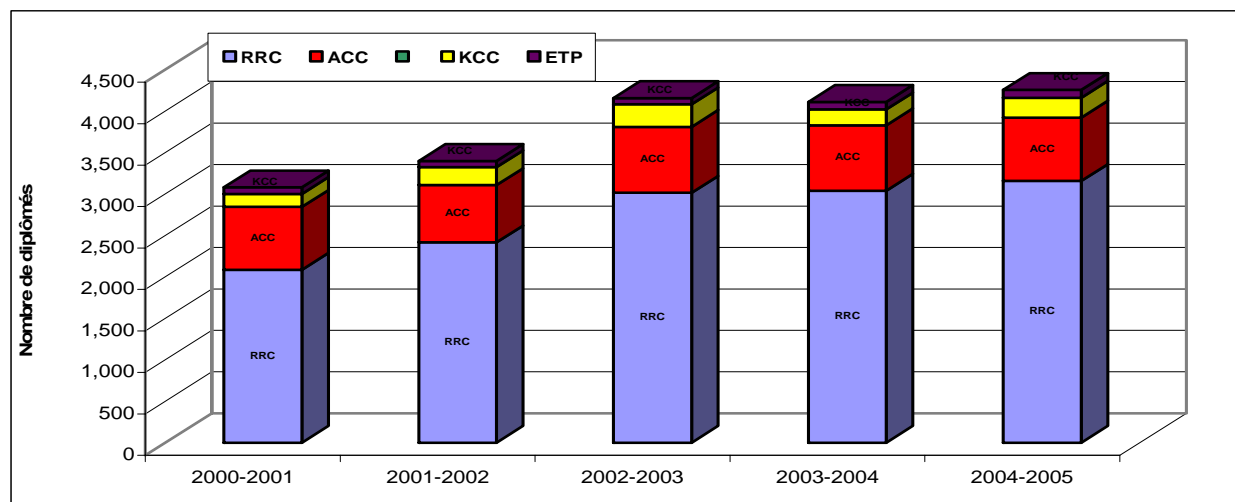
Tableau 2.2.1 – Diplômés par collège

Collège <sup>1,2</sup>	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	% d'écart cumulatif
<b>Red River College</b>	2,086	2,416	3,015	3,040	3,158	<b>51.4 %</b>
% d'écart	2.2 %	15.8 %	24.8 %	0.8 %	3.9 %	
Répartition – % du total	67.7 %	71.1 %	72.5 %	74.0 %	76.8 %	
<b>Assiniboine Community College</b>	759	692	794	788	762	<b>4.0 %</b>
% d'écart	26.5 %	(8.8 %)	14.7 %	(0.8 %)	(3.3 %)	53.5 %
Répartition – % du total	24.6 %	20.4 %	19.1 %	19.2 %	18.5 %	
<b>Collège universitaire du Nord</b>	157	215	271	192	241	<b>53.5 %</b>
% d'écart	(30.8 %)	36.9 %	26.0 %	(29.2 %)	25.5 %	
Répartition – % du total	5.1 %	6.3 %	6.5 %	4.7 %	5.9 %	
<b>École technique et professionnelle</b>	78	76	77	90	95	<b>21.8 %</b>
% d'écart	9.9 %	(2.6 %)	1.3 %	16.9 %	5.6 %	
Répartition – % du total	2.5 %	2.2 %	1.9 %	2.2 %	2.3 %	
<b>Total</b>	<b>3,080</b>	<b>3,399</b>	<b>4,157</b>	<b>4,110</b>	<b>4,256</b>	<b>38.2 %</b>
% d'écart	4.8 %	10.4 %	22.3 %	(1.1 %)	3.6 %	

Remarques :

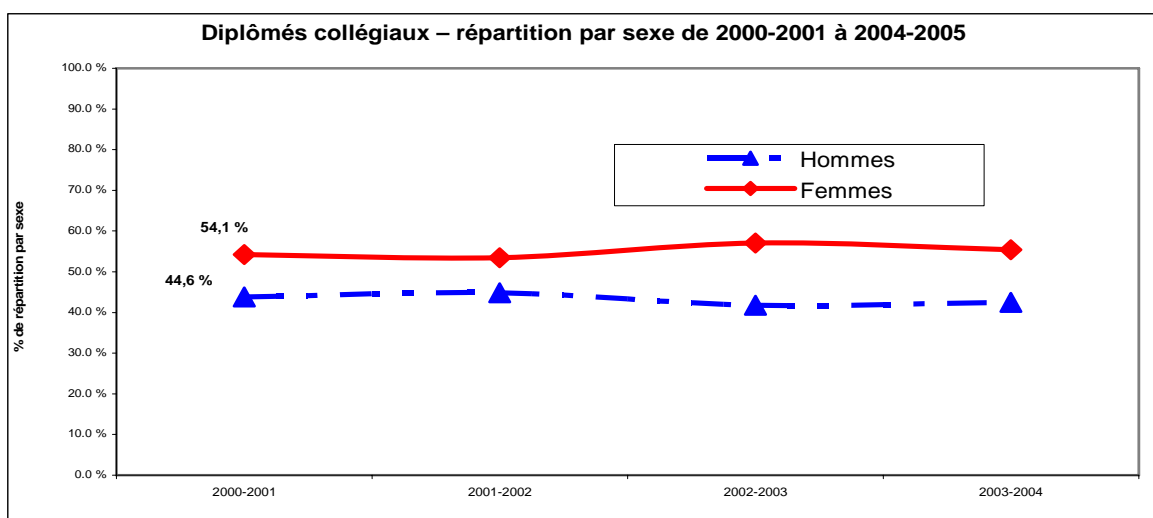
1. Comprend les programmes de jour et les programmes à temps plein dans les centres régionaux.
2. L'apprentissage n'est pas inclus parce que les étudiants en apprentissage obtiennent leur certificat de la province du Manitoba.

Graphique 2.2.1 (a) – Diplômés par collège



**Tableau 2.2.2 – Diplômés collégiaux par sexe**

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Red River College</b>					
Hommes	1,002	1,172	1,313	1,338	142
Femmes	1,024	1,188	1,653	1,615	1,658
Inconnu <sup>1</sup>	60	56	49	87	58
<b>RRC – Total</b>	<b>2,086</b>	<b>2,416</b>	<b>3,015</b>	<b>3,040</b>	<b>3,158</b>
<b>% d'écart</b>	<b>2.2 %</b>	<b>15.8 %</b>	<b>24.8 %</b>	<b>0.8 %</b>	<b>3.9 %</b>
<b>Répartition – % de femmes</b>	<b>49.1 %</b>	<b>49.2 %</b>	<b>54.8 %</b>	<b>53.1 %</b>	<b>52.5 %</b>
<b>Assiniboine Community College<sup>2 (révisé)</sup></b>					
Hommes	243	232	284	271	274
Femmes	516	457	510	517	488
Inconnu <sup>1</sup>	0	3	0	0	0
<b>ACC – Total</b>	<b>759</b>	<b>692</b>	<b>794</b>	<b>788</b>	<b>762</b>
<b>% d'écart</b>	<b>26.5 %</b>	<b>(8.8 %)</b>	<b>14.7 %</b>	<b>(0.8 %)</b>	<b>(3.3 %)</b>
<b>Répartition – % de femmes</b>	<b>68.0 %</b>	<b>66.0 %</b>	<b>64.2 %</b>	<b>65.6 %</b>	<b>64.0 %</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>					
Hommes	71	88	101	104	113
Femmes	86	127	170	87	128
Inconnu <sup>1</sup>	0	0	0	1	0
<b>CUN – Total</b>	<b>157</b>	<b>215</b>	<b>271</b>	<b>192</b>	<b>241</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(30.8 %)</b>	<b>36.9 %</b>	<b>26.0 %</b>	<b>(29.2 %)</b>	<b>25.5 %</b>
<b>Répartition – % de femmes</b>	<b>54.8 %</b>	<b>59.1 %</b>	<b>62.7 %</b>	<b>45.3 %</b>	<b>53.1 %</b>
<b>École technique et professionnelle</b>					
Hommes	33	31	38	33	44
Femmes	45	45	39	57	51
Inconnu <sup>1</sup>	0	0	0	0	0
<b>ETP – Total</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>90</b>	<b>95</b>
<b>% d'écart</b>	<b>9.9 %</b>	<b>(2.6 %)</b>	<b>1.3 %</b>	<b>16.9 %</b>	<b>5.6 %</b>
<b>Répartition – % de femmes</b>	<b>57.7 %</b>	<b>59.2 %</b>	<b>50.6 %</b>	<b>63.3 %</b>	<b>53.7 %</b>
<b>Collèges – Total</b>					
Hommes	1,349	1,523	1,736	1,746	1,873
Femmes	1,671	1,817	2,372	2,276	2,325
Inconnu <sup>1</sup>	60	59	49	88	58
<b>Total – Diplômés collégiaux</b>	<b>3,080</b>	<b>3,399</b>	<b>4,157</b>	<b>4,110</b>	<b>4,256</b>
<b>% d'écart</b>	<b>4.8 %</b>	<b>10.4 %</b>	<b>22.3 %</b>	<b>(1.1 %)</b>	<b>3.6 %</b>
<b>Répartition – % de femmes</b>	<b>54.3 %</b>	<b>53.5 %</b>	<b>57.1 %</b>	<b>55.4 %</b>	<b>54.6 %</b>



Remarque : Le pourcentage des diplômés dont le sexe est inconnu n'est pas inclus dans ce graphique.

**Tableau 2.2.3 – Diplômés collégiaux par âge**

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Red River College</b>					
Moins de 18	7	10	12	9	13
18-21	525	539	573	714	748
22-24	493	515	608	656	642
25-28	340	366	466	616	615
29-35	289	412	524	431	491
Plus de 35	379	458	693	504	557
Inconnu	53	116	139	110	92
<b>Sous-total</b>	<b>2,086</b>	<b>2,416</b>	<b>3,015</b>	<b>3,040</b>	<b>3,158</b>
<b>% d'écart</b>	<b>2 %</b>	<b>16 %</b>	<b>25 %</b>	<b>1 %</b>	<b>4 %</b>
<b>Âge moyen</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Assiniboine Community College</b>					
Moins de 18	2	5	3	0	0
18-21	300	263	219	242	220
22-24	126	106	141	136	137
25-28	79	88	121	92	96
29-35	112	102	123	125	136
Plus de 35	132	121	183	188	166
Inconnu	8	7	4	5	7
<b>Sous-total</b>	<b>759</b>	<b>692</b>	<b>794</b>	<b>788</b>	<b>762</b>
<b>% d'écart</b>	<b>27 %</b>	<b>(9 %)</b>	<b>15 %</b>	<b>(1 %)</b>	<b>(3 %)</b>
<b>Âge moyen</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>					
Moins de 18	0	0	0	0	1
18-21	36	35	53	41	48
22-24	35	32	47	54	55
25-28	23	41	48	28	39
29-35	35	53	61	31	42
Plus de 35	28	53	62	37	56
Inconnu	0	1	0	1	0
<b>Sous-total</b>	<b>157</b>	<b>215</b>	<b>271</b>	<b>192</b>	<b>241</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(31 %)</b>	<b>37 %</b>	<b>26 %</b>	<b>(29 %)</b>	<b>(29 %)</b>
<b>Âge moyen</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>École technique et professionnelle</b>					
Moins de 18	0	0	0	0	0
18-21	43	41	39	32	30
22-24	21	13	7	23	27
25-28	11	9	8	12	15
29-35	1	8	10	13	11
Plus de 35	2	5	13	10	12
Inconnu	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>90</b>	<b>95</b>
<b>% d'écart</b>	<b>10 %</b>	<b>(3 %)</b>	<b>1 %</b>	<b>17 %</b>	<b>6 %</b>
<b>Âge moyen</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

**Tableau 2.2.3 (a) – Total des diplômés collégiaux par âge et par répartition**

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Collèges – Total</b>					
Moins de 18	9	15	15	9	14
Répartition par âge – % du total	0.3 %	0.4 %	0.4 %	0.2 %	0.3 %
18-21	904	878	884	1029	1046
Répartition par âge – % du total	29.4 %	25.8 %	21.3 %	25.0 %	25.5 %
22-24	675	666	803	869	861
Répartition par âge – % du total	21.9 %	19.6 %	19.3 %	21.1 %	20.9 %
<b>Sous-total – &lt;=24</b>	<b>1,588</b>	<b>1,559</b>	<b>1,702</b>	<b>1,907</b>	<b>1,921</b>
<b>Répartition par âge &lt;=24 – % du total</b>	<b>51.6 %</b>	<b>45.9 %</b>	<b>40.9 %</b>	<b>46.4 %</b>	<b>46.7 %</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(0.3 %)</b>	<b>(1.8 %)</b>	<b>9.2 %</b>	<b>12.0 %</b>	<b>0.7 %</b>
25-28	453	504	643	748	765
Répartition par âge – % du total	14.7 %	14.8 %	15.5 %	18.2 %	18.6 %
29-35	437	575	718	600	680
Répartition par âge – % du total	14.2 %	16.9 %	17.3 %	14.6 %	16.5 %
Plus de 35	541	637	951	739	791
Répartition par âge – % du total	17.6 %	18.7 %	22.9 %	18.0 %	19.2 %
<b>Sous-total – &gt;=25</b>	<b>1,431</b>	<b>1,716</b>	<b>2,312</b>	<b>2,087</b>	<b>2,236</b>
<b>Répartition par âge &gt;=25 – % du total</b>	<b>46.5 %</b>	<b>50.5 %</b>	<b>55.6 %</b>	<b>50.8 %</b>	<b>54.4 %</b>
<b>% d'écart</b>	<b>10.8 %</b>	<b>19.9 %</b>	<b>34.7 %</b>	<b>(9.7 %)</b>	<b>7.1 %</b>
Inconnu	61	124	143	116	99
Répartition par âge – % du total	2.0 %	3.6 %	3.4 %	2.8 %	2.4 %
<b>Total</b>	<b>3,081</b>	<b>3,400</b>	<b>4,158</b>	<b>4,110</b>	<b>4,256</b>
<b>% d'écart</b>	<b>5 %</b>	<b>10 %</b>	<b>22 %</b>	<b>(1 %)</b>	<b>4 %</b>

**Tableau 2.2.4 – Diplômes par statut d'Autochtone**

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	% d'écart cumulatif
<b>Red River College</b>						
Premières nations	139	121	153	74	148	6.5 %
Métis	71	74	65	120	90	26.8 %
Inuit	0	1	0	1	0	-
Hors-statut	13	10	13	8	17	30.8 %
<b>Sous-total</b>	<b>223</b>	<b>206</b>	<b>231</b>	<b>203</b>	<b>255</b>	<b>14.3 %</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>(5 %)</b>	<b>(8 %)</b>	<b>12 %</b>	<b>(13 %)</b>	<b>26 %</b>	
<b>Assiniboine Community College</b>						
Premières nations	92	79	120	129	100	8.7 %
Métis	36	50	11	38	51	41.7 %
Inuit	0	0	0	0	0	-
Hors-statut	0	0	0	0	0	-
<b>Sous-total</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>131</b>	<b>167</b>	<b>151</b>	<b>18.0 %</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>86 %</b>	<b>1 %</b>	<b>2 %</b>	<b>27 %</b>	<b>(10 %)</b>	
<b>Collège universitaire du Nord</b>						
Premières nations	66	133	170	115	131	98.5 %
Métis	27	18	23	22	34	25.9 %
Inuit	0	0	0	0	2	-
Hors-statut	0	0	0	0	0	-
<b>Sous-total</b>	<b>93</b>	<b>151</b>	<b>193</b>	<b>137</b>	<b>167</b>	<b>79.6 %</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>(31 %)</b>	<b>62 %</b>	<b>28 %</b>	<b>(29 %)</b>	<b>22 %</b>	
<b>École technique et professionnelle</b>						
Premières nations	0	0	0	0	0	0.0 %
Métis	0	0	0	0	0	0.0 %
Inuit	0	0	0	0	0	0.0 %
Hors-statut	0	0	0	0	0	
<b>Total – Collèges</b>						
Premières nations	297	333	443	318	379	27.6 %
Métis	134	142	99	180	175	30.6 %
Inuit	0	1	0	1	2	-
Hors-statut	13	10	13	8	17	30.8 %
<b>Sous-total</b>	<b>444</b>	<b>486</b>	<b>555</b>	<b>507</b>	<b>573</b>	<b>29.1 %</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>1 %</b>	<b>9 %</b>	<b>14 %</b>	<b>(9 %)</b>	<b>13 %</b>	

**Tableau 2.2.4 (a) – Répartition des diplômés autochtones en fonction du total des diplômés collégiaux**

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Red River College</b>					
Total des diplômés autochtones au RRC	223	206	231	203	255
Total des diplômés au RRC	2,086	2,416	3,015	3,040	3,158
<b>% de répartition des diplômés autocht.</b>	<b>10.7 %</b>	<b>8.5 %</b>	<b>7.7 %</b>	<b>6.7 %</b>	<b>8.1 %</b>
<b>Assiniboine Community College</b>					
Total des diplômés autochtones à l'ACC	128	129	131	167	151
Total des diplômés à l'ACC	759	692	794	788	762
<b>% de répartition des diplômés autocht.</b>	<b>16.9 %</b>	<b>18.6 %</b>	<b>16.5 %</b>	<b>21.2 %</b>	<b>19.8 %</b>
<b>Keewatin Community College</b>					
Total des diplômés autochtones au KCC	93	151	193	137	167
Total des diplômés au KCC	157	215	271	192	241
<b>% de répartition des diplômés autocht.</b>	<b>59.2 %</b>	<b>70.2 %</b>	<b>71.2 %</b>	<b>71.4 %</b>	<b>69.3 %</b>
<b>École technique et professionnelle</b>					
Total des diplômés autochtones à l'ETP	0	0	0	0	0
Total des diplômés à l'ETP	78	76	77	90	95
<b>% de répartition des diplômés autocht.</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>
<b>TOTAL</b>					
Total des diplômés autochtones aux collèges	444	486	555	507	573
Total des diplômés aux collèges	3,080	3,399	4,157	4,110	4,256
<b>% de répartition des diplômés autocht.</b>	<b>14.4 %</b>	<b>14.3 %</b>	<b>13.4 %</b>	<b>12.3 %</b>	<b>13.5 %</b>

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

<b>Red River Community College</b>					
<b>Programmes</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b><u>Enseignement aux Autochtones et formation des enseignants</u></b>					
Spécialiste en langue autochtone	-	-	-	4	7
Interprète autochtone	10	9	10	0	0
Admin. de l'autonomie gouv. autochtone	-	-	12	11	6
Cours aux adultes (11 <sup>e</sup> année)	-	-	5	3	0
Compétences intégrées en affaires	10	9	11	0	15
Formation des enseignants en commerce	14	11	17	6	0
Préparation au collège	24	31	13	20	0
Thérapie axée sur la collectivité	20	0	47	1	
Aide dentaire – tous les niveaux	-	-	1	0	49
Travailleur en ressources économiques	16	-	-	-	0
Notions de base de l'entrepreneuriat	-	-	-	-	0
Travailleur de soutien en ressources humaines	-	15	-	-	0
Arts industriels – formation des enseignants	7	7	1	0	0
Arts industriels et technologies – formation des enseignants	3	0	9	6	0
Programme intégré préparatoire à l'exercice d'un métier (ACCÈS)	0	0	4	5	2
Applications de la micro-informatique	11	9	8	8	15
Arts industriels professionnels – formation des enseignants	21	21	11	8	0
<b>Sous-total =</b>	<b>136</b>	<b>112</b>	<b>149</b>	<b>68</b>	<b>94</b>
<b><u>Sciences appliquées</u></b>					
Technologies de la santé animale	24	14	20	17	18
Technologie de réseau avancée	-	-	-	13	0
Sciences appliquées	-	4	0	0	0
Techniques de chimie et sciences biologiques	23	29	29	19	41
Conseiller à l'enfance et à la jeunesse	19	17	20	19	20
Sciences infirmières (préparation au collège)	26	28	23	22	26
Techniques en génie des communications	6	9	5	0	0
Techniques en génie informatique	29	28	19	20	0
Aide dentaire – tous les niveaux	46	44	39	47	42
Travailleur des services de développement	27	17	2	7	3
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire	-	-	8	14	11
Éducation en services de garde	43	37	52	42	49
Éducation en services de garde (lieu de travail)	0	0	20	1	47
Technicien en électronique et en réseaux	11	16	20	21	0
Technicien en électronique	0	1	0	0	0
Travailleur en soutien familial	0	19	21	15	20
Aide en soins de santé	65	114	131	134	101
Aide/unité en soins de santé – préposé	0	21	21	0	0
Aide/unité en soins de santé – préposé (RA)	-	-	1	0	0
Aide aux soins personnels à domicile (programme offert une seule fois)	-	-	-	-	0
Techniques en génie de l'instrumentation	7	9	8	13	0
Sciences de laboratoire médical (nouveau en 2002-2003)	-	-	-	15	29
Techniques de radiologie	14	22	20	18	21
Adjoint en radiologie médicale	8	5	0	4	
Médecins résidents en radiologie	6	6	0	0	8
Travailleur de soutien en santé mentale	-	-	-	8	14
Enfants, familles et collectivités métisses	-	-	-	48	
IRM et spectroscopie	11	7	5	6	21
Sciences infirmières (diplôme accéléré)	-	-	76	67	69
Radiothérapie	18	14	15	14	11
Mise à jour en sciences infirmières pour infirmières coréennes	-	-	26	26	24
Techniques de recherche scientifique	14	20	21	19	18
<b>Sous-total =</b>	<b>397</b>	<b>481</b>	<b>602</b>	<b>629</b>	<b>594</b>

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College (suite)

Programmes	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Commerce et arts appliqués</b>					
Adjoint administratif	11	21	1	0	0
Art publicitaire	39	48	51	0	0
American Sign Language – anglais	2	0	4	3	2
Gestion de l'aviation	-	-	11	11	14
Commerce – cours élémentaire	1	5	0	0	0
Vendeur – cours élémentaire	4	2	0	0	0
Comptabilité commerciale	-	-	-	-	-
Administration des affaires	219	206	220	236	246
Administration des affaires (co-op)	19	6	5	10	13
Administration des affaires intégrée	-	-	-	-	0
Certificat en enseignement aux adultes	1	-	-	-	0
Programmeur de serveur de clients	-	1	-	-	0
Commerce/industrie – vente et marketing	43	32	29	39	38
Pâtisserie commerciale	6	0	7	0	0
Cuisine commerciale	-	-	-	-	0
Technicien en comptabilité informatisée	61	50	54	54	44
Analyste/programmeur en informatique	88	97	93	83	82
Communication créative	48	52	41	47	63
Arts culinaires	40	46	49	27	45
Deaf studies	12	4	11	11	15
Technologie multimédia numérique	-	-	-	15	33
Entrepreneuriat	-	-	-	-	0
Graphisme	-	4	0	56	43
Technologue en santé	0	13	0	20	1
Administration – hôtellerie et restauration	21	22	15	13	22
Technologies des systèmes d'information	36	46	49	45	37
Commerce international	6	15	7	8	14
Bibliothèques et technologies de l'information	19	0	25	2	20
Pâtisserie professionnelle	-	-	-	5	0
Analyste en commerce et en réseaux informatiques	-	1	0	0	0
Professional baking	-	-	-	5	6
Tourisme	15	2	19	12	15
<b>Sous-total =</b>	<b>691</b>	<b>673</b>	<b>691</b>	<b>697</b>	<b>753</b>
<b>Enseignement développemental</b>					
Cours préparatoire à l'université/au collège	23	91	106	114	90
Préparation scolaire	-	-	-	6	9
Cours aux adultes (10 <sup>e</sup> année)	18	33	21	0	0
Cours aux adultes (11 <sup>e</sup> année)	18	16	19	14	17
Cours aux adultes (12 <sup>e</sup> année)	16	17	21	33	24
Programme relais pour l'admission au collège	-	-	-	-	8
Commerce Enseignement développemental	-	-	-	-	8
Communication canadienne pour les médecins	-	-	19	1	18
Anglais pour les études	16	14	33	36	19
Anglais pour les communications commerciales	0	0	15	0	0
Anglais pour le commerce	0	0	0	18	0
Anglais pour les chauffeurs des entreprises commerciales	4	-	-	-	0
Anglais pour les communications	-	-	-	11	0
Anglais pour les aides en soins de santé	-	14	59	20	14
Anglais pour les aides en soins de professionnels	-	-	-	-	27
Anglais pour les études techniques	12	8	34	25	30
Mise à jour en sciences infirmières – ALS	0	17	0	44	27
Industriel Arts/Technologie	-	-	-	-	16
Anglais intensif langue seconde – tous les niveaux	97	125	325	365	334
Introduction aux affaires	37	30	26	22	27
Introduction aux techniques en comptabilité informatisée	7	11	11	0	0
Anglais préalable aux sciences infirmières	-	0	32	0	0
Cours d'été en anglais langue seconde pour infirmières coréennes	-	15	0	0	0
Programme d'enseignement prof.	-	-	-	-	11
<b>Sous-total =</b>	<b>248</b>	<b>391</b>	<b>721</b>	<b>709</b>	<b>679</b>
<b>Éducation à distance</b>					
<b>Aide dentaire</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme**

**Red River Community College (suite)**

<b>Programmes</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b><u>Technologies industrielles</u></b>					
Technologie de réseau avancée	-	-	4	0	14
Soudage avancé	-	5	0	0	0
Fabrication aérospatiale	-	25	0	0	0
Technologies de DAO en architecture	0	0	1	13	0
Technologies en architecture/génie	-	-	-	-	19
Techniques de DAO en conception des bâtiments	12	12	10	7	17
Charpenterie et travail du bois	23	20	25	22	30
Technicien et technologie en génie civil	1	1	0	1	1
Technicien en comptabilité informatisée					
Opérateurs de machines à commande numérique	2	0	2	1	0
Technicien en comptabilité génie	-	-	-	-	16
Électricité	35	32	29	28	26
Techniques en génie électrique	21	24	31	30	27
Fabrication – niveau d'entrée	-	11	0	0	0
Technicien en électronique et en réseaux	-	-	-	-	10
Techniques en génie électronique	21	22	10	10	22
Technologies de protection de l'environnement	7	9	8	11	8
Technologies de géomatique	5	2	12	14	11
Technologies de syst. d'information géogr.	9	10	13	24	12
Gestion des espaces verts	11	8	11	13	10
Technicien de machinerie lourde	4	8	1	0	0
Mécanicien en matériel lourd	30	21	31	32	21
Technologies de DAO – machines	0	0	0	0	6
Technologies de génie mécanique	0	6	8	0	16
Technologies de génie mécanique (Co-op)	5	0	12	21	0
Technologies de DAO en systèmes mécan.	3	1	0	0	0
Mécanicien en matériel lourd	20	20	15	32	21
Métiers de la tuyauterie	29	22	24	22	22
Contrôle des raccordements croisés en plomberie	4	12	10	5	11
Fabrication de métaux de précision	-	-	3	4	1
Réfrigération et climatisation	16	10	12	9	14
Technologies DAO des charpentes	-	-	-	-	15
Technologies des charpentes	11	8	20	20	0
Technologies d'arpentage	1	-	-	-	0
Soudage	24	23	24	29	13
Fabrication de produits en bois	6	7	5	9	6
<b>Sous-total =</b>	<b>300</b>	<b>319</b>	<b>321</b>	<b>363</b>	<b>348</b>
<b><u>Campus régionaux</u></b>					
Cours préparatoires de base	-	-	-	10	24
Études en administration	-	-	-	4	0
Comptabilité	-	-	-	-	0
Techniques appliquées de counseling	9	25	32	30	30
Renforcement de l'estime de soi et des compétences	-	9	0	0	0
Basic Essential Skills Toolkit	-	-	-	-	6
Tenue de livres et petites entreprises	-	4	11	8	12
Études commerciales et administratives	8	16	13	3	26
Comptabilité commerciale et gestion	-	-	9	9	11
Aide en soins de santé	129	130	108	163	137
Initiation au travail	-	-	-	-	7
Technicien de bureau	19	17	15	14	14
Para-éducateur	-	28	50	43	27
Études en techniques policières et en sécurité	-	-	-	-	0
Initiation au travail	-	-	35	30	22
Para-éducateur	-	-	-	-	9
Réceptionniste/agent de bureau	18	4	0	2	
Secondaire 3	-	-	-	1	7
Secondaire 4	-	-	-	-	29
Communication technique					12
<b>Sous-total =</b>	<b>183</b>	<b>233</b>	<b>273</b>	<b>317</b>	<b>373</b>

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College (suite)

Programmes	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Aviation Centre/Services aux étudiants</b>					
Fabrication aérospatiale	-	15	20	0	0
Technicien d'entretien en aéronef	-	-	32	31	48
Technicien en réparations structurales d'aéronef	-	-	16	8	0
Technicien automobile	0	-	-	-	61
Réparation et révision de turbines à gaz	-	13	13	24	24
Introduction à l'entretien d'aéronefs	-	0	16	5	4
Essai non destructif	-	11	11	23	28
Refinition de carrosserie	4	5	4	6	9
Réparation de carrosserie et refinition	20	24	14	19	27
Mécanicien en matériel lourd	30	21	31	32	32
Pratique d'atelier d'usinage	3	5	2	3	1
Technologies de DAO en conception-fabrication	5	4	2	2	6
Technicien de fabrication	13	9	7	15	5
Génie en matière d'énergie – toutes les classes	27	40	34	43	44
Technicien en équipement électrique	7	14	15	14	10
Communication technique	-	-	-	6	7
Technologies des espaces verts	-	-	-	-	6
<b>Sous-total =</b>	<b>109</b>	<b>161</b>	<b>217</b>	<b>231</b>	<b>312</b>
<b>Total</b>	<b>2,086</b>	<b>2,403</b>	<b>3,015</b>	<b>3,040</b>	<b>3,153</b>
<b>% d'écart</b>	<b>2.2 %</b>	<b>15.2 %</b>	<b>25.5 %</b>	<b>0.8 %</b>	<b>3.7 %</b>

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

**Assiniboine Community College**

Programmes	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Budget de base</b>					
Développement communautaire des Autochtones en comptabilité	14	11	14	14	20
Agro-industries	-	-	-	-	3
Technicien automobile	45	35	32	26	32
Administration des affaires	9	12	7	21	17
Charpenterie et travail du bois	86	57	85	64	67
Administration de services de garde	11	10	9	13	11
Technicien civil	1	1	1	0	-
Travailleur en développ. comm. et social	-	-	2	1	1
Technicien en systèmes informatiques	18	16	16	14	1
Technologies des systèmes informatiques	6	2	2	8	2
Électricien de construction	8	15	14	20	14
Arts culinaires	13	12	14	12	14
Éducation en services de garde	-	7	9	5	10
Gestion de programmes d'éducation en services de garde	19	17	17	26	23
Aide en éducation	-	-	3	7	8
Technicien en électronique	-	-	0	17	14
Technicien en matériel agricole	-	-	-	-	0
Commerce général (tous les emplacements)	2	3	14	0	0
Aide en soins de santé (complet)	17	18	18	9	13
Technicien de machinerie lourde	59	51	118	84	79
Administration en tourisme/hébergement	28	23	12	21	18
Transformation industrielle des métaux	17	11	3	3	7
Technologies des machines agricoles John Deere	16	14	16	13	14
École secondaire pour adultes	0	4	0	14	0
Production médias	52	90	83	73	78
Sciences infirmières (infirmière auxil. autorisée)	11	17	17	21	15
Mise à jour – sciences infirmières (infirmière auxiliaire autorisée)	154	142	145	153	146
Administration de bureau (tous les emplacements)	12	16	14	16	12
Métiers de la tuyauterie	61	39	31	38	22
Production porcine	10	13	11	12	11
Cuisine professionnelle	-	-	-	3	0
Développement rural	7	2	1	2	1
Technicien en élevage du porc	12	2	4	0	0
Technicien en camions/véhicules de transport/ autobus	3	4	0	0	0
Conception de sites Web	0	1	1	0	0
SIG – Technologies de l'environnement	-	-	13	8	0
<b>Sous-total =</b>	<b>691</b>	<b>645</b>	<b>726</b>	<b>718</b>	<b>701</b>
<b>Campus Parklands</b>					
Technicien automobile	-	-	7	0	0
Administration des affaires	18	9	12	11	6
Préparation au collège	8	0	0	0	0
Éducation en services de garde	14	0	16	0	15
Commerce général	0	0	4	13	1
Aide en soins de santé (complet)	12	18	18	20	10
Métiers intégrés du matériel moteur	9	0	0	0	0
École secondaire pour adultes	0	13	11	18	9
Administration de bureau	7	7	0	0	0
<b>Sous-total =</b>	<b>68</b>	<b>47</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>61</b>
<b>Total</b>	<b>759</b>	<b>692</b>	<b>794</b>	<b>780</b>	<b>762</b>
<b>% d'écart</b>	<b>26.5 %</b>	<b>(8.8 %)</b>	<b>14.7 %</b>	<b>(1.8 %)</b>	<b>(2.3 %)</b>

**Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme**

**Collège universitaire du Nord**

<b>Programmes</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
Adjoint administratif	5	3	4	4	3
Technicien automobile	3	3	14	27	10
Électricité élémentaire	7	7	12	14	12
Établissement d'effectifs durables	-	20	0	0	0
Comptabilité commerciale	-	3	0	1	2
Administration des affaires	9	16	16	17	11
Charpenterie et travail du bois	1	-	-	-	4
Technologies de génie chimique	5	1	0	4	4
Technologie civile/DAO (Co-op)	-	-	3	3	1
Cuisine commerciale	5	0	0	1	5
Informatique de gestion – applications	9	12	20	7	11
Techniques de l'informatique de gestion	18	14	11	4	6
Programmeur/analyste en informatique	11	6	6	2	4
Technologies des systèmes informatiques	3	2	2	0	4
Cuisine commerciale	-	11	4	7	0
Aide dentaire	10	11	16	14	10
Éducation en services de garde	4	3	13	0	0
Adjoint en éducation en services de garde	-	-	6	0	0
Écotourisme	0	0	1	1	0
Technicien en électronique/électricité	0	0	0	3	4
Technicien en entretien des installations	13	19	25	13	2
Études générales	26	40	51	14	61
Aide en soins de santé	0	12	30	14	37
Mécanique de matériel lourd	1	4	6	6	7
Mécanicien industriel/mécanicien de chantier	2	-	-	-	0
Soudage industriel	9	0	4	0	7
Préparation à une carrière en application de la loi	0	5	6	15	9
Technicien en gestion des ressources naturelles	13	21	19	8	11
Sciences infirmières	0	2	0	0	0
Responsable communautaire des activités récréatives	0	0	2	0	0
Justice réparatrice	-	-	-	2	8
Programme de l'année de transition	3	0	0	11	1
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>215</b>	<b>271</b>	<b>192</b>	<b>241</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(30.8 %)</b>	<b>36.9 %</b>	<b>26.0 %</b>	<b>(29.2 %)</b>	<b>25.5 %</b>

**Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme**

**École technique et professionnelle**

<b>Programmes</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
Administration des affaires	19	22	17	17	26
Gestion de bureau	2	5	4	4	0
Éducation en services de garde	7	6	0	0	6
Aide en soins de santé	33	15	22	22	25
Sciences infirmières	-	-	-	13	7
Informatique	6	11	11	11	10
Communication multimédia	11	12	17	17	17
Tourisme	-	5	6	6	4
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>90</b>	<b>95</b>
<b>% d'écart</b>	<b>9.9 %</b>	<b>(2.6 %)</b>	<b>1.3 %</b>	<b>16.9 %</b>	<b>5.6 %</b>