

# **CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS**

## **PARTIE 1**

### **TOTAL DES INSCRIPTIONS**

# CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

## 1.0 Contexte

Il y a quatre universités subventionnées au Manitoba, chacune d'elles étant régie par une loi distincte. Ces établissements sont des universités aux termes de la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*. Il s'agit de l'Université du Manitoba (UM), de l'Université de Winnipeg (UW), de l'Université de Brandon (UB) et du Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB), ce dernier étant affilié à l'Université du Manitoba.

L'UM est la plus grande université, celle qui offre le plus grand nombre de cours et la seule université médicale et de troisième cycle du Manitoba. En plus d'offrir un enseignement de premier, deuxième et troisième cycles en arts, en sciences et dans d'autres domaines, elle offre des programmes dans un large éventail de domaines professionnels. L'UW, l'UB et le CUSB sont principalement des établissements universitaires de premier cycle, qui offrent des programmes à ce niveau et une gamme restreinte de programmes de deuxième et de troisième cycles en arts et en éducation, ainsi que des programmes spécialisés dont la liste varie d'un établissement à l'autre. Le CUSB offre des programmes universitaires en français.

Dans certains tableaux, les données de ce chapitre peuvent varier de celles du rapport de septembre 2004. Les données du présent document devraient être considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données. Lorsque cela est le cas, la note « révisé » est inscrite.

## 1.1 Total des inscriptions

### 1.1.1 Total des inscriptions – toutes les sessions

Le « total des inscriptions pour toutes les sessions » représente la somme de tous les étudiants à temps plein et à temps partiel dans chaque université du Manitoba. Ce chiffre comprend les inscriptions des premier, deuxième et troisième cycles aux sessions régulières et de printemps et d'été. Le total des inscriptions est le nombre total d'étudiants, c'est-à-dire la somme des étudiants à temps plein (t. pl. ou t. plein) et des étudiants à temps partiel (t. pa. ou t. partiel).

Le décompte des inscriptions en « équivalents temps plein » (ETP) permet de calculer l'effectif comme s'il ne contenait que des étudiants à temps plein. On divise le nombre d'étudiants à temps partiel par 3,5 (chiffre fourni par Statistique Canada) pour obtenir l'équivalent en étudiants à temps plein qui fréquentent l'université. Quand on ajoute ce résultat au nombre des étudiants à temps plein, on obtient le total des ETP.

Par inscriptions, on entend le nombre total d'étudiants dans chaque session : session régulière (temps plein ou temps partiel) et session de printemps et d'été

Statistical Compendium Fall 2006

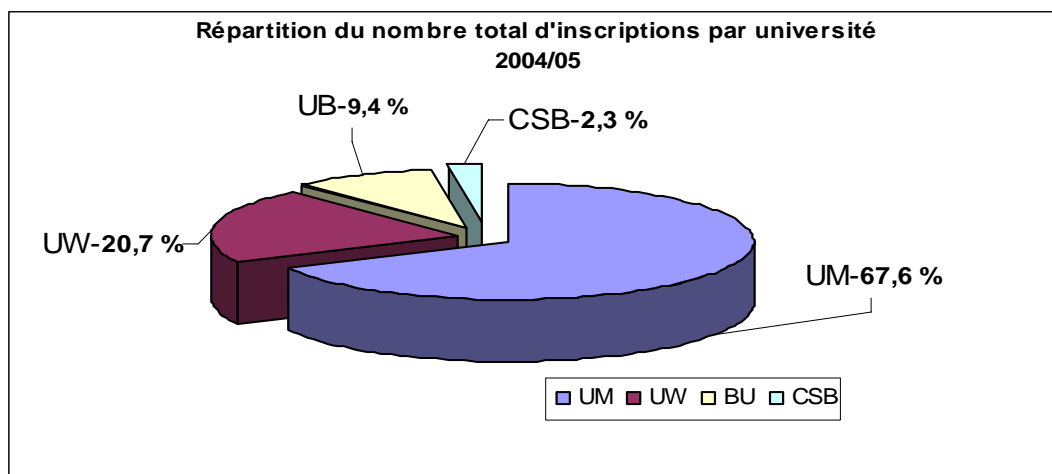
(temps plein ou temps partiel). On pourrait donc compter un étudiant deux fois s'il s'inscrit aux deux sessions d'une année universitaire. Statistique Canada ne compte pas un étudiant deux fois dans une année universitaire. Par conséquent, il est possible que les données signalées dans le présent recueil ne soient pas totalement parallèles à celles de Statistique Canada.

Les données des sessions régulières sont communiquées chaque année par les universités au 1<sup>er</sup> novembre et comprennent les étudiants ayant payé les droits de scolarité. Les données des sessions de printemps et d'été sont prises en compte deux jours après la date de retrait volontaire de la dernière session d'été.

Le tableau ci-dessous montre que pour la période de cinq ans de 2000-2001 à 2004-2005, la répartition du nombre total d'étudiants par université n'a pas changé. L'UM représente un peu plus des deux tiers, ou 67,6 %, des inscriptions totales, l'UW, 20,7 %, l'UB, 9,4 %, et le CUSB, 2,3 %.

Toutes les universités affichent une tendance similaire dans l'évolution des inscriptions durant la période de cinq ans. Chaque année, le nombre d'inscriptions a constamment augmenté entre 2000-2001 et 2000-2005..

Entre 2000-2001 et 2004-2005, les inscriptions totales cumulatives ont augmenté de 11 370 étudiants ou de 27,5 %. Suivant une tendance semblable, les inscriptions à temps plein et à temps partiel ont augmenté de 25,9 % (6 258 étudiants) et de 29,6 % (5 312 étudiants) respectivement.



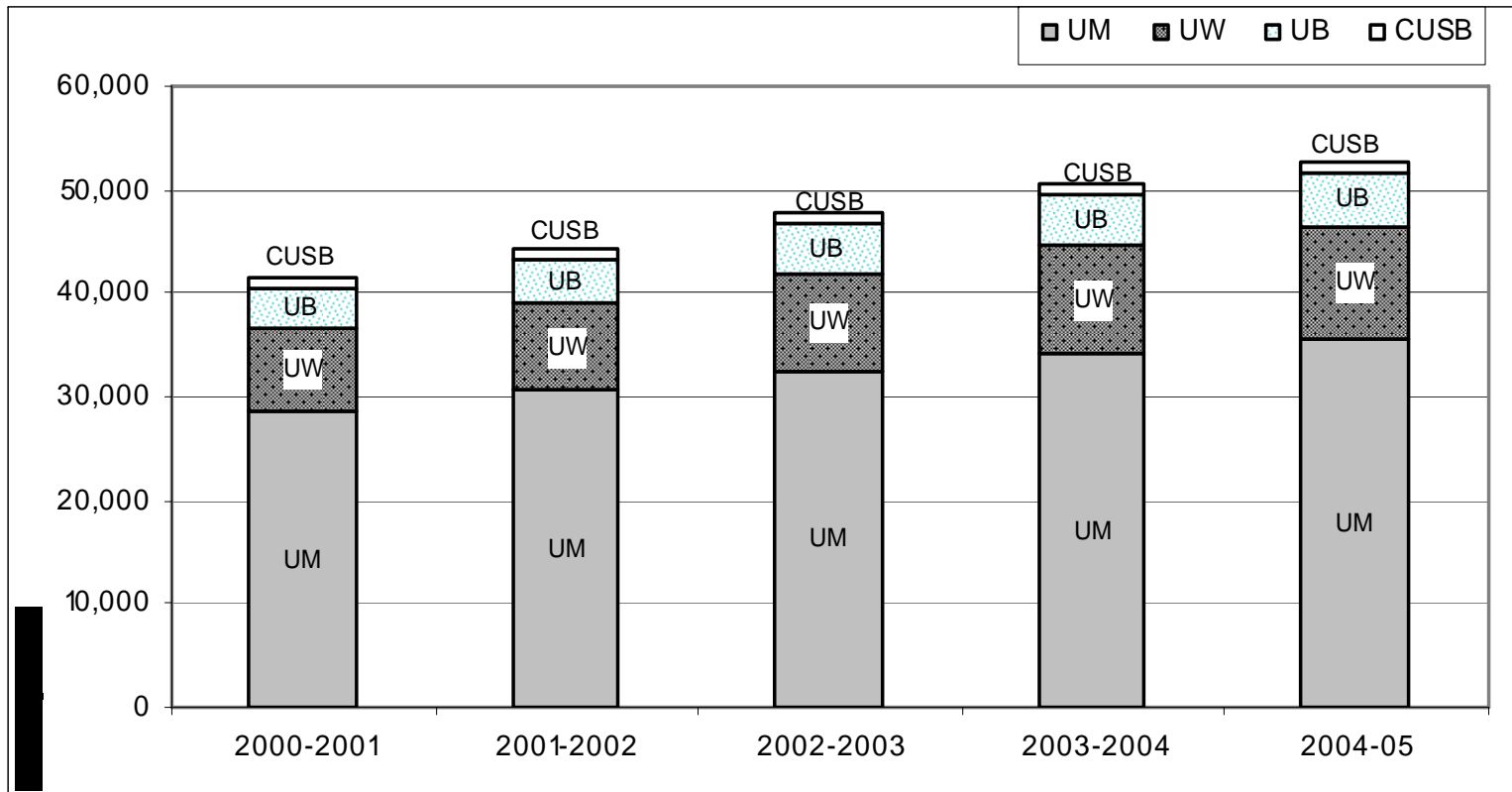
**Tableau 1.1.1 – Total des inscriptions<sup>1,4,6</sup> – toutes les sessions<sup>2</sup>**

	2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		
	% d'écart annuel <sup>3,5</sup>		% d'écart annuel		% d'écart annuel		% d'écart annuel		% d'écart annuel		% d'écart cumulatif
<b>Université du Manitoba<sup>3,5</sup></b>											
T. plein	16,807	3.5 %	17,849	6.2 %	18,504	3.7 %	19,770	6.8 %	20,624	4.3 %	<b>22.7 %</b>
T. partiel	11,679	5.4 %	12,829	9.8 %	13,968	8.9 %	14,506	3.9 %	14,997	3.4 %	<b>28.4 %</b>
Total	28,486	4.3 %	30,678	7.7 %	32,472	5.8 %	34,276	5.6 %	35,621	3.9 %	<b>25.0 %</b>
ETP	20,144	3.8 %	21,515	6.8 %	22,495	4.6 %	23,915	6.3 %	24,909	4.2 %	<b>23.7 %</b>
<b>Université de Winnipeg</b>											
T. plein	4,418	3.1 %	4,682	6.0 %	5,231	11.7 %	5,776	10.4 %	6,001	3.9 %	<b>35.8 %</b>
T. partiel	3,580	6.4 %	3,648	1.9 %	4,328	18.6 %	4,743	9.6 %	4,942	4.2 %	<b>38.0 %</b>
Total	7,998	4.5 %	8,330	4.2 %	9,559	14.8 %	10,519	10.0 %	10,943	4.0 %	<b>36.8 %</b>
ETP	5,441	3.7 %	5,724	5.2 %	6,468	13.0 %	7,131	10.3 %	7,413	4.0 %	<b>36.3 %</b>
<b>Université de Brandon</b>											
T. plein	1,788	4.7 %	1,888	5.6 %	2,020	7.0 %	2,164	7.1 %	2,299	6.2 %	<b>28.6 %</b>
T. partiel	2,203	1.3 %	2,435	10.5 %	2,700	10.9 %	2,578	(4.5 %)	2,632	2.1 %	<b>19.5 %</b>
Total	3,991	2.8 %	4,323	8.3 %	4,720	9.2 %	4,742	0.5 %	4,931	4.0 %	<b>23.6 %</b>
ETP	2,417	3.8 %	2,584	6.9 %	2,791	8.0 %	2,901	3.9 %	3,051	5.2 %	<b>26.2 %</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>											
T. plein	415	6.1 %	426	2.7 %	459	7.7 %	556	21.1 %	562	1.1 %	<b>35.4 %</b>
T. partiel	465	6.9 %	509	9.5 %	667	31.0 %	626	(6.1 %)	668	6.7 %	<b>43.7 %</b>
Total	880	6.5 %	935	6.3 %	1,126	20.4 %	1,182	5.0 %	1,230	4.1 %	<b>39.8 %</b>
ETP	548	6.4 %	571	4.1 %	649	13.7 %	735	13.2 %	753	2.4 %	<b>37.3 %</b>
<b>Total général – toutes les universités</b>											
T. plein	23,428	3.6 %	24,845	6.0 %	26,214	5.5 %	28,266	7.8 %	29,486	4.3 %	<b>25.9 %</b>
T. partiel	17,927	5.1 %	19,421	8.3 %	21,663	11.5 %	22,453	3.6 %	23,239	3.5 %	<b>29.6 %</b>
Total	41,355	4.2 %	44,266	7.0 %	47,877	8.2 %	50,719	5.9 %	52,725	4.0 %	<b>27.5 %</b>
ETP	28,550	3.8 %	30,393	6.5 %	32,403	6.6 %	34,681	7.0 %	36,126	4.2 %	<b>26.5 %</b>

Les données sur les inscriptions comprennent :

1. les inscriptions aux premier, deuxième et troisième cycles à temps plein et à temps partiel;
2. les sessions régulières et de printemps et d'été;
3. les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail est directement liée à l'UM;
4. les étudiants dans les catégories préparation à la maîtrise (enseignement médical postuniversitaire), maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômes;
5. les étudiants de l'éducation à distance (à temps partiel);
6. le nombre total d'étudiants dans chaque session (par exemple, dans ces données, on pourrait compter deux fois un étudiant inscrit à une session régulière et à une session de printemps et d'été au cours de la même année).

**Tableau 1.1.1 (a) – Total des inscriptions – toutes les sessions – tendance sur cinq années – 2000-2001 à 2004-2005**



## 1.1.2 Total des inscriptions – sessions régulières

Les sessions régulières des universités se déroulent de septembre à avril et constituent une année universitaire complète. Les sessions régulières accueillent des étudiants à temps plein et à temps partiel.

Le total des inscriptions aux sessions régulières, comme le révèle le tableau 1.1.2, indique d'année en année une tendance similaire à celle du total des inscriptions. Entre 2000-2001 et 2004-2005, le total des inscriptions aux sessions régulières dans les quatre universités a augmenté de 8 779 étudiants ou de 27,5 %.

Le total global des ETP a aussi augmenté de 6 564 étudiants ou de 25,5 % entre 2000-2001 et 2004-2005.

À l'image des données sur le total des inscriptions, les inscriptions à temps plein aux sessions régulières (qui représentaient 71,8 % des inscriptions totales en 2004-2005) ont augmenté chaque année entre 2000-2001 et 2004-2005. La hausse d'inscriptions à temps plein la plus importante a été celle de 2 060 étudiants ou 7,9 % entre 2002-2003 et 2003-2004.

Dans l'ensemble, nous constatons une hausse de 6 047 étudiants (26,9 %) des inscriptions à temps plein aux sessions régulières et une hausse de 2 732 (31,2 %) des inscriptions à temps partiel aux sessions régulières sur la période de cinq ans.

Tableau 1.1.2 – Total des inscriptions<sup>1</sup> – sessions régulières

	2000-2001	% d'écart	2001-2002	% d'écart	2002-2003	% d'écart	2003-2004	% d'écart	2004-05	% d'écart	% d'écart cumulatif
<b>Université du Manitoba<sup>2,3,4</sup></b>											
T. plein	16,611	3.3 %	17,651	6.3 %	18,280	3.6 %	19,553	7.0 %	20,411	4.4 %	22.9 %
T. partiel	5,367	6.4 %	5,967	11.2 %	6,701	12.3 %	7,018	4.7 %	7,214	2.8 %	34.4 %
<b>Total</b>	<b>21,978</b>	<b>4.0 %</b>	<b>23,618</b>	<b>7.5 %</b>	<b>24,981</b>	<b>5.8 %</b>	<b>26,571</b>	<b>6.4 %</b>	<b>27,625</b>	<b>4.0 %</b>	<b>25.7 %</b>
ETP	18,144	3.6 %	19,356	6.7 %	20,195	4.3 %	21,558	6.8 %	22,472	4.2 %	23.9 %
<b>Université de Winnipeg</b>											
T. plein	4,401	3.0 %	4,662	5.9 %	5,220	12.0 %	5,766	10.5 %	5,990	3.9 %	36.1 %
T. partiel	1,987	6.2 %	2,157	8.6 %	2,467	14.4 %	2,669	8.2 %	2,788	4.5 %	40.3 %
<b>Total</b>	<b>6,388</b>	<b>4.0 %</b>	<b>6,819</b>	<b>6.7 %</b>	<b>7,687</b>	<b>12.7 %</b>	<b>8,435</b>	<b>9.7 %</b>	<b>8,778</b>	<b>4.1 %</b>	<b>37.4 %</b>
ETP	4,969	3.4 %	5,278	6.2 %	5,925	12.3 %	6,529	10.2 %	6,523	(0.1 %)	31.3 %
<b>Université de Brandon</b>											
T. plein	1,788	4.7 %	1,888	5.6 %	2,020	7.0 %	2,164	7.1 %	2,299	6.2 %	28.6 %
T. partiel	1,096	7.7 %	1,065	(2.8 %)	1,204	13.1 %	1,121	(6.9 %)	1,088	(2.9 %)	(0.7 %)
<b>Total</b>	<b>2,884</b>	<b>5.8 %</b>	<b>2,953</b>	<b>2.4 %</b>	<b>3,224</b>	<b>9.2 %</b>	<b>3,285</b>	<b>1.9 %</b>	<b>3,387</b>	<b>3.1 %</b>	<b>17.4 %</b>
ETP	2,101	5.1 %	2,192	4.4 %	2,364	7.8 %	2,484	5.1 %	2,610	5.1 %	24.2 %
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>											
T. plein	415	6.1 %	426	2.7 %	459	7.7 %	556	21.1 %	562	1.1 %	35.4 %
T. partiel	300	4.9 %	333	11.0 %	405	21.6 %	357	(11.9 %)	392	9.8 %	30.7 %
<b>Total</b>	<b>715</b>	<b>5.6 %</b>	<b>759</b>	<b>6.2 %</b>	<b>864</b>	<b>13.8 %</b>	<b>913</b>	<b>5.7 %</b>	<b>954</b>	<b>4.5 %</b>	<b>33.4 %</b>
ETP	500	5.9 %	522	4.3 %	575	10.2 %	658	14.4 %	674	2.4 %	34.7 %
<b>Total</b>											
T. plein	23,215	3.4 %	24,627	6.1 %	25,979	5.5 %	28,039	7.9 %	29,262	4.4 %	26.0 %
T. partiel	8,750	6.5 %	9,522	8.8 %	10,777	13.2 %	11,165	3.6 %	11,482	2.8 %	31.2 %
<b>Total</b>	<b>31,965</b>	<b>4.2 %</b>	<b>34,149</b>	<b>6.8 %</b>	<b>36,756</b>	<b>7.6 %</b>	<b>39,204</b>	<b>6.7 %</b>	<b>40,744</b>	<b>3.9 %</b>	<b>27.5 %</b>
ETP	25,715	3.7 %	27,348	6.4 %	29,058	6.3 %	31,229	7.5 %	32,279	3.4 %	25.5 %

Les données sur les inscriptions comprennent :

1. les inscriptions aux premier, deuxième et troisième cycles à temps plein et à temps partiel;
2. les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail est directement liée à l'UM;
3. les étudiants dans les catégories préparation à la maîtrise (enseignement médical postuniversitaire), maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômés;
4. les étudiants de l'éducation à distance (à temps partiel).

### 1.1.3 Total des inscriptions – sessions de printemps et d'été

Les sessions d'intersession, de printemps et d'été se déroulent entre mai et août. Elles accueillent des étudiants à temps plein et à temps partiel qui sont inscrits aux premier, deuxième et troisième cycles.

Le tableau 1.1.3 montre qu'entre 2000 et 2004, la plupart des inscriptions aux sessions de printemps et d'été de chaque université provenaient d'étudiants à temps partiel. L'UB et le CUSB n'offraient pas de programme à temps plein pour les sessions de printemps et d'été. En 2004, 98,0 % des étudiants inscrits aux sessions de printemps et d'été étaient des étudiants à temps partiel et 2,0 % de ces étudiants étaient des étudiants à temps plein.

Durant la période de 2000 à 2004, la répartition des inscriptions aux sessions régulières (77,3 %) et de printemps et d'été (22,7 %) n'a pratiquement pas changé.

Tableau 1.1.3 – Total des inscriptions<sup>1</sup> – sessions de printemps et d'été<sup>2</sup>

	2000	% d'écart	2001	% d'écart	2002	% d'écart	2003	% d'écart	% d'écart cumulatif	2004	% d'écart	% d'écart cumulatif
<b>Université du Manitoba<sup>3</sup></b>												
T. plein	196	23.27 %	198	1.0 %	224	13.1 %	217	(3.1 %)	<b>36.5 %</b>	213	(1.8 %)	<b>8.7 %</b>
T. partiel	6,312	4.49 %	6,862	8.7 %	7,267	5.9 %	7,488	3.0 %	<b>24.0 %</b>	7,783	3.9 %	<b>23.3 %</b>
<b>Total</b>	<b>6,508</b>	<b>4.97 %</b>	<b>7,060</b>	<b>8.5 %</b>	<b>7,491</b>	<b>6.1 %</b>	<b>7,705</b>	<b>2.9 %</b>	<b>24.3 %</b>	<b>7,996</b>	<b>3.8 %</b>	<b>22.9 %</b>
ETP	1,999	6.05 %	2,159	8.0 %	2,300	6.5 %	2,356	2.5 %	<b>25.0 %</b>	2,437	3.4 %	<b>21.9 %</b>
<b>Université de Winnipeg</b>												
T. plein	17	30.77 %	20	17.6 %	11	(45.0 %)	10	(9.1 %)	<b>(23.1 %)</b>	11	10.0 %	<b>(35.3 %)</b>
T. partiel	1,593	6.63 %	1,491	(6.4 %)	1,861	24.8 %	2,074	11.4 %	<b>38.8 %</b>	2,154	3.9 %	<b>35.2 %</b>
<b>Total</b>	<b>1,610</b>	<b>6.83 %</b>	<b>1,511</b>	<b>(6.1 %)</b>	<b>1,872</b>	<b>23.9 %</b>	<b>2,084</b>	<b>11.3 %</b>	<b>38.3 %</b>	<b>2,165</b>	<b>3.9 %</b>	<b>34.5 %</b>
ETP	472	7.27 %	446	(5.5 %)	543	21.7 %	603	11.0 %	<b>36.9 %</b>	2,773	360.1 %	<b>487.4 %</b>
<b>Université de Brandon</b>												
T. plein	0	-	0	-	0	-	0	-	-	-	-	-
T. partiel	1,107	(4.24 %)	1,370	23.8 %	1,496	9.2 %	1,457	(2.6 %)	<b>26.0 %</b>	1,544	6.0 %	<b>39.5 %</b>
<b>Total</b>	<b>1,107</b>	<b>(4.24 %)</b>	<b>1,370</b>	<b>23.8 %</b>	<b>1,496</b>	<b>9.2 %</b>	<b>1,457</b>	<b>(2.6 %)</b>	<b>26.0 %</b>	<b>1,544</b>	<b>6.0 %</b>	<b>39.5 %</b>
ETP	316	(4.24 %)	391	23.7 %	427	9.2 %	416	(2.5 %)	<b>26.1 %</b>	1,985	376.9 %	<b>528.2 %</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>												
T. plein	0	-	0	-	0	-	0	-	-	0	-	-
T. partiel	165	10.74 %	176	6.7 %	262	48.9 %	269	2.7 %	<b>80.5 %</b>	276	2.6 %	<b>67.3 %</b>
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>10.74 %</b>	<b>176</b>	<b>6.7 %</b>	<b>262</b>	<b>48.9 %</b>	<b>269</b>	<b>2.7 %</b>	<b>80.5 %</b>	<b>276</b>	<b>2.6 %</b>	<b>67.3 %</b>
ETP	47	9.30 %	50	6.4 %	75	50.0 %	77	2.5 %	<b>78.7 %</b>	79	2.6 %	<b>67.8 %</b>
<b>Total</b>												
T. plein	213	23.84 %	218	2.3 %	235	7.8 %	227	(3.4 %)	<b>32.0 %</b>	224	(1.3 %)	<b>5.2 %</b>
T. partiel	9,177	3.81 %	9,899	7.9 %	10,887	10.0 %	#####	3.7 %	<b>27.7 %</b>	11,757	4.2 %	<b>28.1 %</b>
<b>Total</b>	<b>9,390</b>	<b>4.19 %</b>	<b>10,117</b>	<b>7.7 %</b>	<b>11,121</b>	<b>9.9 %</b>	<b>#####</b>	<b>3.5 %</b>	<b>27.8 %</b>	<b>11,981</b>	<b>4.0 %</b>	<b>27.6 %</b>
ETP	2,835	5.08 %	3,046	7.4 %	3,345	9.8 %	3,452	3.2 %	<b>28.0 %</b>	3,583	3.8 %	<b>26.4 %</b>

Remarques :

1. Comprend les données des étudiants des premier, deuxième et troisième cycles pour les sessions de printemps et d'été.
2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à la session d'été ou de printemps.
3. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

# **CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS**

## **PARTIE 2**

### **INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE**

## 1.2 Inscriptions au premier cycle

Cette section comprend les données des inscriptions au premier cycle de 2000-2001 à 2004-2005, par session, sexe et âge, et pour les étudiants étrangers.

### 1.2.1 Inscriptions au premier cycle – toutes les sessions

Pendant la période de cinq ans de 2000-2001 à 2004-2005, le total des inscriptions à temps plein au premier cycle a augmenté de 5 495 étudiants (25,9 %) entre 2000-2001 et 2004-2005. Les inscriptions à temps partiel révélaient aussi une tendance semblable avec une hausse de 4951 étudiants (29,9 %) au cours de la même période de cinq ans.

Tableau 1.2.1 – Inscriptions au premier cycle<sup>1</sup> – toutes les sessions

	2000-2001	% d'écart	2001-2002	% d'écart	2002-2003	% d'écart	2003-2004	% d'écart	2004-05	% d'écart	% d'écart cumulatif
<b>Université du Manitoba<sup>2</sup></b>											
T. plein	14,600	4.26 %	15,574	6.67 %	16,103	3.40 %	17,102	6.20 %	17,846	22.23 %	<b>22.2%</b>
T. partiel	10,622	5.51 %	11,682	9.98 %	12,772	9.33 %	13,239	3.66 %	13,679	28.78 %	<b>28.8%</b>
<b>Total</b>	<b>25,222</b>	<b>4.79 %</b>	<b>27,256</b>	<b>8.06 %</b>	<b>28,875</b>	<b>5.94 %</b>	<b>30,341</b>	<b>5.08 %</b>	<b>31,525</b>	<b>24.99 %</b>	<b>25.0%</b>
ETP	17,635	4.48 %	18,912	7.24 %	19,752	4.44 %	20,885	5.73 %	21,754	23.36 %	<b>23.4%</b>
<b>Université de Winnipeg</b>											
T. plein	4,405	3.23 %	4,664	5.88 %	5,219	11.90 %	5,757	10.31 %	5,990	35.98 %	<b>36.0%</b>
T. partiel	3,555	6.44 %	3,623	1.91 %	4,308	18.91 %	4,724	9.66 %	4,913	38.20 %	<b>38.2%</b>
<b>Total</b>	<b>7,960</b>	<b>4.64 %</b>	<b>8,287</b>	<b>4.11 %</b>	<b>9,527</b>	<b>14.96 %</b>	<b>10,481</b>	<b>10.01 %</b>	<b>10,903</b>	<b>36.97 %</b>	<b>37.0%</b>
ETP	5,421	3.82 %	5,699	5.14 %	6,450	13.17 %	7,107	10.18 %	7,394	36.40 %	<b>36.4%</b>
<b>Université de Brandon</b>											
T. plein	1,782	4.70 %	1,882	5.61 %	2,020	7.33 %	2,158	6.83 %	2,297	28.90 %	<b>28.9%</b>
T. partiel	2,030	0.94 %	2,242	10.44 %	2,531	12.89 %	2,427	(4.11 %)	2,381	17.29 %	<b>17.3%</b>
<b>Total</b>	<b>3,812</b>	<b>2.67 %</b>	<b>4,124</b>	<b>8.18 %</b>	<b>4,551</b>	<b>10.35 %</b>	<b>4,585</b>	<b>0.75 %</b>	<b>4,678</b>	<b>22.72 %</b>	<b>22.7%</b>
ETP	2,362	3.75 %	2,523	6.80 %	2,743	8.74 %	2,851	3.95 %	2,977	26.05 %	<b>26.0%</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>											
T. plein	413	6.17 %	426	3.15 %	459	7.75 %	556	21.13 %	562	36.08 %	<b>36.1%</b>
T. partiel	379	6.76 %	413	8.97 %	537	30.02 %	514	(4.28 %)	564	48.81 %	<b>48.8%</b>
<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>6.45 %</b>	<b>839</b>	<b>5.93 %</b>	<b>996</b>	<b>18.71 %</b>	<b>1,070</b>	<b>7.43 %</b>	<b>1,126</b>	<b>42.17 %</b>	<b>42.2%</b>
ETP	521	6.29 %	544	4.36 %	612	12.58 %	703	14.77 %	723	38.72 %	<b>38.7%</b>
<b>Total</b>											
<b>T. plein</b>	<b>21,200</b>	<b>4.12 %</b>	<b>22,546</b>	<b>6.35 %</b>	<b>23,801</b>	<b>5.57 %</b>	<b>25,573</b>	<b>7.45 %</b>	<b>26,695</b>	<b>25.92 %</b>	<b>25.9%</b>
<b>T. partiel</b>	<b>16,586</b>	<b>5.15 %</b>	<b>17,960</b>	<b>8.28 %</b>	<b>20,148</b>	<b>12.18 %</b>	<b>20,904</b>	<b>3.75 %</b>	<b>21,537</b>	<b>29.85 %</b>	<b>29.9%</b>
<b>Total</b>	<b>37,786</b>	<b>4.57 %</b>	<b>40,506</b>	<b>7.20 %</b>	<b>43,949</b>	<b>8.50 %</b>	<b>46,477</b>	<b>5.75 %</b>	<b>48,232</b>	<b>27.65 %</b>	<b>27.6%</b>
ETP	25,939	4.31 %	27,677	6.70 %	29,558	6.79 %	31,546	6.73 %	32,848	26.64 %	<b>26.6%</b>

Remarques :

1. Comprend les données des étudiants du premier cycle pour les sessions régulières et pour les sessions de printemps et d'été.
2. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.
3. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats. ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Le sommaire ci-dessous affiche la répartition des inscriptions au premier cycle par université en 2004-2005 : UM – 65,4 %, UW – 22,6 %, BU – 9,7 %, CUSB – 2,3 %. De façon cumulative durant la période de cinq ans concernée, les inscriptions au premier cycle ont augmenté de 27,6 % ou de 10 446 étudiants.

**Répartition des inscriptions au premier cycle par université**

	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>UM</b>	66.7 %	67.3 %	65.7 %	65.3 %	65.4 %
<b>UW</b>	21.1 %	20.5 %	21.7 %	22.6 %	22.6 %
<b>UB</b>	10.1 %	10.2 %	10.4 %	9.9 %	9.7 %
<b>CUSB</b>	2.1 %	2.1 %	2.3 %	2.3 %	2.3 %

## 1.2.2 Inscriptions au premier cycle – sessions régulières

Les tendances en termes d'inscriptions aux sessions régulières du premier cycle sont semblables à celles du total des inscriptions aux sessions régulières, toutes les universités ayant affiché des hausses entre 2000-2001 et 2004-2005.

Tableau 1.2.2 – Inscriptions au premier cycle – sessions régulières

	2000-2001	% d'écart	2001-2002	% d'écart	2002-2003	% d'écart	2003-2004	% d'écart	2004-2005	% d'écart	% d'écart cumulatif
<b>Université du Manitoba<sup>1</sup></b>											
T. plein	14,404	4.0 %	15,376	6.7 %	15,879	3.3 %	16,885	6.3 %	17,633	4.4 %	22.4 %
T. partiel	4,596	6.6 %	5,158	12.2 %	5,845	13.3 %	6,147	5.2 %	6,302	2.5 %	37.1 %
<b>Total</b>	<b>19,000</b>	<b>4.7 %</b>	<b>20,534</b>	<b>8.1 %</b>	<b>21,724</b>	<b>5.8 %</b>	<b>23,032</b>	<b>6.0 %</b>	<b>23,935</b>	<b>3.9 %</b>	<b>26.0 %</b>
ETP	15,717	4.3 %	16,850	7.2 %	17,549	4.2 %	18,641	6.2 %	19,434	4.3 %	23.6 %
<b>Université de Winnipeg</b>											
T. plein	4,388	3.1 %	4,644	5.8 %	5,208	12.1 %	5,747	10.3 %	5,979	4.0 %	36.3 %
T. partiel	1,962	6.3 %	2,132	8.7 %	2,447	14.8 %	2,650	8.3 %	2,759	4.1 %	40.6 %
<b>Total</b>	<b>6,350</b>	<b>4.1 %</b>	<b>6,776</b>	<b>6.7 %</b>	<b>7,655</b>	<b>13.0 %</b>	<b>8,397</b>	<b>9.7 %</b>	<b>8,738</b>	<b>4.1 %</b>	<b>37.6 %</b>
ETP	4,949	3.5 %	5,253	6.2 %	5,907	12.4 %	6,504	10.1 %	6,767	4.0 %	36.8 %
<b>Université de Brandon</b>											
T. plein	1,782	4.7 %	1,882	5.6 %	2,020	7.3 %	2,158	6.8 %	2,297	6.4 %	28.9 %
T. partiel	1,004	9.5 %	978	(2.6 %)	1,119	14.4 %	1,064	(4.9 %)	991	(6.9 %)	(1.3 %)
<b>Total</b>	<b>2,786</b>	<b>6.4 %</b>	<b>2,860</b>	<b>2.7 %</b>	<b>3,139</b>	<b>9.8 %</b>	<b>3,222</b>	<b>2.6 %</b>	<b>3,288</b>	<b>2.0 %</b>	<b>18.0 %</b>
ETP	2,069	5.3 %	2,161	4.5 %	2,340	8.2 %	2,462	5.2 %	2,580	4.8 %	24.7 %
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>											
T. plein	413	6.2 %	426	3.1 %	459	7.7 %	556	21.1 %	562	1.1 %	36.1 %
T. partiel	239	2.6 %	268	12.1 %	322	20.1 %	289	(10.2 %)	332	14.9 %	38.9 %
<b>Total</b>	<b>652</b>	<b>4.8 %</b>	<b>694</b>	<b>6.4 %</b>	<b>781</b>	<b>12.5 %</b>	<b>845</b>	<b>8.2 %</b>	<b>894</b>	<b>5.8 %</b>	<b>37.1 %</b>
ETP	481	5.6 %	503	4.4 %	551	9.6 %	639	15.9 %	657	2.9 %	36.5 %
<b>Total</b>											
T. plein	20,987	4.0 %	22,328	6.4 %	23,566	5.5 %	25,346	7.6 %	26,471	4.4 %	26.1 %
T. partiel	7,801	6.8 %	8,536	9.4 %	9,733	14.0 %	10,150	4.3 %	10,384	2.3 %	33.1 %
<b>Total</b>	<b>28,788</b>	<b>4.7 %</b>	<b>30,864</b>	<b>7.2 %</b>	<b>33,299</b>	<b>7.9 %</b>	<b>35,496</b>	<b>6.6 %</b>	<b>36,855</b>	<b>3.8 %</b>	<b>28.0 %</b>
ETP	23,216	4.2 %	24,767	6.7 %	26,347	6.4 %	28,246	7.2 %	29,438	4.2 %	26.8 %

Remarques :

1. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

De façon cumulative, le total des inscriptions aux sessions régulières du premier cycle de 2000-2001 à 2004-2005 révèle une augmentation de 8 067 étudiants (28,0 %) avec le temps. L'Université de Winnipeg a connu la plus forte augmentation (2 388 étudiants ou 37,6 %).

Les inscriptions à temps plein et à temps partiel aux sessions régulières du premier cycle ont suivi une tendance similaire à celle du total des inscriptions aux sessions régulières. Dans l'ensemble, les inscriptions à temps plein ont augmenté de 5 484 étudiants (26,1 %), tandis que les inscriptions à temps partiel ont augmenté de 2 583 étudiants ou 33,1 %.

Tableau 1.2.2 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions régulières

Université du Manitoba	2000-2001					2001-2002					2002-2003					2003-2004					2004-05				2000-2001 à 2004-2005	
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		% d'écart cumulatif	
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	M	F	M	Femmes	Hommes
Agriculture et sciences de l'alimentation – grades	155	156	24	24	359	126	150	40	18	334	112	123	21	20	276	105	111	11	19	246	114	120	9	12	(31.3 %)	(26.7 %)
Agriculture et sciences de l'alimentation – diplômes	26	96	2	12	136	13	86	5	10	114	7	67	2	13	89	12	69	0	7	88	16	85	0	7	(42.9 %)	(14.8 %)
Architecture	179	113	5	5	302	161	104	6	9	280	178	98	6	7	289	170	103	4	1	278	171	109	14	11	0.5 %	1.7 %
École des arts	161	92	51	31	335	161	106	59	26	352	176	105	69	33	383	196	110	61	27	394	207	111	67	31	29.2 %	15.4 %
Arts	1,262	791	373	235	2,661	1,483	953	393	289	3,118	1,524	1,009	460	319	3,312	1,537	1,100	473	349	3,459	1,614	1,189	485	373	28.4 %	52.2 %
Asper School of Business <sup>5</sup>	508	650	133	157	1,448	543	665	126	141	1,475	560	685	135	136	1,516	546	648	169	183	1,546	527	650	184	174	10.9 %	2.1 %
Éducation permanente	171	202	449	247	1,069	208	221	634	281	1,344	274	287	679	305	1,545	293	318	801	343	1,755	364	327	742	398	78.4 %	61.5 %
Hygiène dentaire	51	3	0	0	54	51	1	0	0	52	49	3	0	0	52	49	2	0	0	51	49	1	0	0	(3.9 %)	(66.7 %)
Dentisterie	42	52	0	0	94	49	53	0	0	102	44	62	0	0	106	48	68	0	0	116	49	76	0	0	16.7 %	46.2 %
Dentisterie – B. Sc.	4	3	0	0	7	2	1	0	0	3	2	2	0	0	4	2	2	0	0	4	5	2	0	0	25.0 %	(33.3 %)
Éducation à distance <sup>4</sup>	0	0	477	292	769	0	0	498	319	817	0	0	618	338	956	0	0	628	339	967	0	0	690	356	44.7 %	21.9 %
Éducation	452	200	313	94	1,059	406	193	307	74	980	377	173	316	68	934	423	191	357	79	1,050	404	202	388	83	3.5 %	(3.1 %)
Génie	195	707	25	129	1,056	166	736	28	114	1,044	156	734	16	124	1,030	152	790	20	141	1,103	154	788	16	108	(22.7 %)	7.2 %
Environnement <sup>6</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	65	11	16	205	161	90	14	25	-	-
Écologie humaine <sup>2</sup>	190	10	36	3	239	219	8	27	3	257	264	13	35	4	316	300	16	49	3	368	341	18	44	5	70.4 %	76.9 %
Droit	132	132	5	4	273	128	115	10	5	258	146	129	9	4	288	145	132	11	6	294	128	137	9	5	0.0 %	4.4 %
Médecine	123	185	0	0	308	136	187	0	0	323	156	183	0	0	339	168	170	0	0	338	180	189	0	0	46.3 %	2.2 %
Médecine – B. Sc.	8	21	0	0	29	10	15	0	0	25	12	17	0	0	29	14	17	0	0	31	11	15	0	0	37.5 %	(28.6 %)
Médecine – Réadaptation médic.	147	31	4	0	182	165	30	8	6	209	160	34	1	0	195	158	36	1	1	196	135	42	3	0	(8.6 %)	35.5 %
Musique	94	36	13	11	154	91	37	7	8	143	104	48	7	7	166	115	46	5	6	172	133	81	8	6	31.8 %	85.1 %
Sciences infirmières	557	86	273	40	956	676	96	396	41	1,209	721	85	533	55	1,394	727	79	458	49	1,313	644	73	461	46	33.1 %	(5.6 %)
Pharmacie	131	60	3	1	195	128	60	3	1	192	133	55	4	0	192	132	59	1	3	195	139	51	5	2	7.5 %	(13.1 %)
Éduc. physique et activités récr.	172	120	35	21	348	196	118	26	23	363	181	133	22	25	361	169	137	23	26	355	162	151	26	23	(9.2 %)	23.4 %
Sciences infirmières	861	1,056	154	253	2,324	855	1,084	188	246	2,373	886	1,119	213	305	2,523	935	1,147	227	288	2,597	1,058	1,191	223	329	26.2 %	16.1 %
Travail social	303	44	109	20	476	318	45	124	33	520	260	43	126	33	462	294	39	121	28	482	327	49	93	28	1.9 %	20.3 %
Université 1 <sup>3</sup>	2,011	1,623	284	249	4,167	2,279	1,742	339	287	4,647	2,338	1,852	421	356	4,967	2,568	2,059	376	426	5,429	2,585	2,208	410	389	30.5 %	38.7 %
<b>Total – t. plein et t. partiel et par sexe</b>	7,935	6,469	2,768	1,828	19,000	8,570	6,806	3,224	1,934	20,534	8,820	7,059	3,693	2,152	21,724	9,371	7,514	3,807	2,340	23,032	9,678	7,955	3,891	2,411	26.8 %	24.9 %
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	14,404		4,596			15,376		5,158			15,879		5,845			16,885		6,147			17,633		6,302			

Remarques :

1. Exclut les étudiants en préparation à la maîtrise. Les étudiants en préparation à la maîtrise sont compris dans les études de deuxième et troisième cycles.

2. Les données des inscriptions au programme intégré de baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en éducation figurent sous Éducation pour les années 2 à 5. Les données des inscriptions au programme intégré de baccalauréat en musique/baccalauréat en éducation pour les années 2 et 3 figurent sous Éducation pour les années 4 et 5. Les données des inscriptions aux programmes intégrés pour 2001-2002 figurent sous Écologie humaine (baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en éducation) et sous Musique (baccalauréat en musique/baccalauréat en éducation) pour les années 3 et 4, et sous Éducation pour l'année 5.

3. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme. Les facultés et les écoles ayant accepté antérieurement de « nouveaux » étudiants afficheront une baisse des inscriptions en 1998.

4. L'éducation à distance comprend uniquement les étudiants suivant tous leurs cours par un mode de prestation à distance. Les étudiants suivant une combinaison de cours à l'université et à distance sont inclus dans la faculté où ils sont inscrits.

5. L'Asper School of Business était anciennement indiquée sous le nom « faculté de gestion ».

6. La faculté de l'environnement est nouvelle en 2003-2004.

Tableau 1.2.2 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions régulières

Université de Winnipeg	2000-2001					2001-2002					2002-2003					2003-2004					2004-05					2000-2001 à 2004-2005	
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	% d'écart cumulatif	
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	M		F	M	Femmes	Hommes			
Arts	1,110	683	586	304	2,683	1,023	626	552	312	2,513	759	504	559	310	2,132	1,019	636	704	320	2,679	1,118	767	678	375	2,938	5.9 %	15.7 %
Éducation	490	130	58	30	708	598	134	69	37	838	644	161	83	54	942	876	215	80	57	1,228	903	222	96	62	1,283	82.3 %	77.5 %
Sciences	379	263	107	89	838	336	237	95	84	752	211	179	111	95	596	247	214	110	100	671	300	240	117	112	769	(14.2 %)	0.0 %
Autre	823	510	480	308	2,121	1,053	637	640	343	2,673	1,764	986	771	464	3,985	1,529	1,011	755	524	3,819	1,484	945	808	511	3,748	75.9 %	78.0 %
<b>Total – t. pl. et t. pa. par sexe</b>	2,802	1,586	1,231	731	6,350	3,010	1,634	1,356	776	6,776	3,378	1,830	1,524	923	7,655	3,671	2,076	1,649	1,001	8,397	3,805	2,174	1,699	1,060	8,738	36.5 %	39.6 %
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>4,388</b>		<b>1,962</b>			<b>4,644</b>		<b>2,132</b>			<b>5,208</b>		<b>2,447</b>			<b>5,747</b>		<b>2,650</b>			<b>5,979</b>		<b>2,759</b>				

Remarques : « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

Université de Brandon	2000-2001					2001-2002					2002-2003					2003-2004					2004-05					2000-2001 à 2004-2005	
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	% d'écart cumulatif	
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	M		F	M	Femmes	Hommes			
Arts	334	226	169	112	841	317	206	178	100	801	367	222	177	91	857	398	250	201	107	956	508	252	201	100	1,061	41.0 %	4.1 %
Sciences	251	187	109	49	596	282	186	90	57	615	274	191	86	60	611	255	211	117	58	641	279	208	93	55	635	3.3 %	11.4 %
Éducation	272	64	236	65	637	305	77	217	83	682	323	83	243	86	735	367	97	205	61	730	314	76	199	54	643	1.0 %	0.8 %
Musique	62	21	8	6	97	59	23	3	4	89	60	27	10	4	101	59	30	4	5	98	51	35	8	3	97	(15.7 %)	40.7 %
Études générales	123	122	94	73	412	155	136	116	44	451	192	137	172	86	587	220	125	133	71	549	194	126	118	54	492	43.8 %	(7.7 %)
Études en santé	68	16	62	9	155	85	14	59	11	169	93	17	80	7	197	106	13	69	16	204	208	11	81	15	315	122.3 %	4.0 %
Cours. p. les Prem. nat. et les Aut.	28	8	7	5	48	28	9	12	4	53	23	11	12	4	50	24	3	12	5	44	30	5	8	1	44	8.6 %	(53.8 %)
Hors faculté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	-	-
<b>Total – t. pl. et t. pa. par sexe</b>	1,138	644	685	319	2,786	1,231	651	675	303	2,860	1,332	688	780	339	3,139	1,429	729	741	323	3,222	1,584	713	708	283	3,288	25.7 %	3.4 %
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>1,782</b>		<b>1,004</b>			<b>1,882</b>		<b>978</b>			<b>2,020</b>		<b>1,119</b>			<b>2,158</b>		<b>1,064</b>			<b>2,297</b>		<b>991</b>				

Remarques : Les étudiants hors faculté n'étaient pas inscrits dans une faculté au 1<sup>er</sup> novembre de cette année-là.

Collège universitaire de Saint-Boniface	2000-2001					2001-2002					2002-2003					2003-2004					2004-05					2000-2001 à 2004-2005	
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	% d'écart cumulatif	
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	M		F	M	Femmes	Hommes			
Arts	79	32	77	31	219	101	28	90	25	244	107	23	105	33	268	110	35	107	42	294	108	37	135	41	321	55.8 %	23.8 %
Administration des affaires	5	6	0	2	13	9	8	0	2	19	12	9	3	3	27	17	15	2	5	39	19	15	3	4	41	340.0 %	137.5 %
Sciences	27	14	7	4	52	34	14	9	3	60	25	13	16	8	62	32	10	4	4	50	41	14	5	6	66	35.3 %	11.1 %
Éducation	46	15	30	9	100	50	22	26	12	110	67	21	29	17	134	95	17	21	18	151	98	16	32	17	163	71.1 %	37.5 %
Université 1 <sup>1</sup>	111	52	25	11	199	104	53	30	15	202	121	51	23	21	216	144	66	8	10	228	118	82	17	12	229	(0.7 %)	49.2 %
Éducation permanente <sup>2</sup>	0	0	11	4	15	0	0	14	5	19	3	2	18	9	32	8	5	23	12	48	7	5	18	12	42	127.3 %	325.0 %
Étudiants de l'UM <sup>3</sup>	1	0	35	18	54	2	1	24	13	40	2	3	22	15	42	1	1	21	12	35	1	1	17	13	32	(50.0 %)	(22.2 %)
<b>Total – t. pl. et t. pa. par sexe</b>	269	119	185	79	652	300	126	193	75	694	337	122	216	106	781	407	149	186	103	845	392	170	227	105	894	36.3 %	38.9 %
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>388</b>		<b>264</b>			<b>426</b>		<b>268</b>			<b>459</b>		<b>322</b>			<b>556</b>		<b>289</b>			<b>562</b>		<b>332</b>				

Remarques :

1. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme. Les facultés et les écoles ayant accepté antérieurement de « nouveaux » étudiants afficheront une baisse des inscriptions en 1998.

2. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.

3. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

### 1.2.3 Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été

À l'instar des données relatives au total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été dans le tableau 1.1.3, presque toutes les inscriptions aux sessions de printemps et d'été du premier cycle sont venues d'étudiants à temps partiel. Les tableaux 1.1.3 et 1.2.3 indiquent que les inscriptions à temps plein aux sessions de printemps et d'été dans toutes les universités se sont produites au niveau du premier cycle.

Tableau 1.2.3 – Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été<sup>1</sup>

	2000	% d'écart	2001	% d'écart	2002	% d'écart	2003	% d'écart	2004	% d'écart	% d'écart cumulatif
<b>Université du Manitoba<sup>1</sup></b>											
T. plein	196	23.3 %	198	1.0 %	224	13.1 %	217	(3.1 %)	213	1.8 %	<b>8.7 %</b>
T. partiel	6,026	4.7 %	6,524	8.3 %	6,927	6.2 %	7,092	2.4 %	7,377	(4.0 %)	<b>22.4 %</b>
<b>Total</b>	<b>6,222</b>	<b>5.2 %</b>	<b>6,722</b>	<b>8.0 %</b>	<b>7,151</b>	<b>6.4 %</b>	<b>7,309</b>	<b>2.2 %</b>	<b>7,590</b>	<b>3.8 %</b>	<b>22.0 %</b>
ETP	1,918	6.3 %	2,062	7.5 %	2,203	6.8 %	2,243	1.8 %	2,321	(3.5 %)	<b>21.0 %</b>
<b>Université de Winnipeg</b>											
T. plein	17	30.8 %	20	17.6 %	11	(45.0 %)	10	(9.1 %)	11	(10.0 %)	<b>(35.3 %)</b>
T. partiel	1,593	6.6 %	1,491	(6.4 %)	1,861	24.8 %	2,074	11.4 %	2,154	(3.9 %)	<b>35.2 %</b>
<b>Total</b>	<b>1,610</b>	<b>6.8 %</b>	<b>1,511</b>	<b>(6.1 %)</b>	<b>1,872</b>	<b>23.9 %</b>	<b>2,084</b>	<b>11.3 %</b>	<b>2,165</b>	<b>3.9 %</b>	<b>34.5 %</b>
ETP	472	7.3 %	446	(5.5 %)	543	21.7 %	603	11.0 %	626	(3.9 %)	<b>32.6 %</b>
<b>Université de Brandon</b>											
T. plein	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	-
T. partiel	1,026	(6.2 %)	1,264	23.2 %	1,412	11.7 %	1,363	(3.5 %)	1,390	(2.0 %)	<b>35.5 %</b>
<b>Total</b>	<b>1,026</b>	<b>(6.2 %)</b>	<b>1,264</b>	<b>23.2 %</b>	<b>1,412</b>	<b>11.7 %</b>	<b>1,363</b>	<b>(3.5 %)</b>	<b>1,390</b>	<b>2.0 %</b>	<b>35.5 %</b>
ETP	293	(6.2 %)	361	23.2 %	403	11.7 %	389	(3.5 %)	397	(1.9 %)	<b>35.4 %</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>											
T. plein	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	-
T. partiel	140	14.8 %	145	3.6 %	215	48.3 %	225	4.7 %	232	(3.1 %)	<b>65.7 %</b>
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>14.8 %</b>	<b>145</b>	<b>3.6 %</b>	<b>215</b>	<b>48.3 %</b>	<b>225</b>	<b>4.7 %</b>	<b>232</b>	<b>3.1 %</b>	<b>65.7 %</b>
ETP	40	14.8 %	41	3.6 %	61	48.3 %	64	4.7 %	66	(2.7 %)	<b>65.0 %</b>
<b>Total</b>											
T. plein	213	23.8 %	218	2.3 %	235	7.8 %	227	(3.4 %)	224	(1.3 %)	<b>5.2 %</b>
T. partiel	8,785	3.8 %	9,424	7.3 %	10,415	10.5 %	10,754	3.3 %	11,153	(3.7 %)	<b>27.0 %</b>
<b>Total</b>	<b>8,998</b>	<b>4.2 %</b>	<b>9,642</b>	<b>7.2 %</b>	<b>10,650</b>	<b>10.5 %</b>	<b>10,981</b>	<b>3.1 %</b>	<b>11,377</b>	<b>3.6 %</b>	<b>26.4 %</b>
ETP	2,723	5.1 %	2,911	6.9 %	3,211	10.3 %	3,300	2.8 %	3,411	(3.4 %)	<b>25.3 %</b>

Remarques :

1. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.
  2. Un étudiant n'est compté qu'une seule fois même s'il est inscrit à plusieurs sessions.
- ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Entre 2000 et 2004, le total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été du premier cycle a affiché une hausse constante de 2 379 étudiants ou de 26,4%. Dans l'ensemble, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été du premier cycle représentaient 97,9 % du total des inscriptions de printemps et d'été.

L'UM a le total d'inscriptions aux sessions de printemps et d'été le plus élevé, soit 66,7 % du total, alors que les autres inscriptions sont réparties comme suit : UW – 19 %, BU – 12,2 % et CUSB – 2,1 %.

**Tableau 1.2.3 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été**

Université du Manitoba <sup>1</sup>	2000			2001			2002			2003			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Agriculture et sciences de l'alimentation (grades)	1	47	48	1	47	48	0	38	38	1	29	30	0	26	26
Agriculture et sciences de l'alimentation (diplômes)			0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Architecture	0	20	20	0	26	26	0	44	44	0	36	36	0	61	61
École des arts	0	85	85	2	80	82	1	93	94	6	104	110	0	114	114
Arts	21	797	818	40	932	972	42	1,107	1,149	46	1,094	1,140	39	1,105	1,144
Asper School of Business	5	432	437	7	470	477	4	511	515	8	568	576	7	554	561
Éducation permanente	23	692	715	9	772	781	15	796	811	16	807	823	10	739	749
Dentisterie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	6	0	6
Dentisterie (Hygiène dentaire)	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	3	3	0	0	0
Éducation <sup>3</sup>	5	612	617	3	460	463	3	386	389	1	330	331	0	419	419
Génie	0	420	420	1	399	400	0	396	396	2	389	391	0	414	414
Environnement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	93	95
Écologie humaine <sup>3</sup>	0	108	108	0	115	115	0	133	133	3	150	153	0	161	161
Droit	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	1	1
Médecine (réadaptation médicale)	0	141	141	0	148	148	0	161	161	0	175	175	0	164	164
Musique <sup>3</sup>	2	53	55	1	46	47	0	52	52	1	48	49	0	43	43
Sciences infirmières	9	472	481	10	670	680	14	759	773	13	777	790	18	729	747
Pharmacie	0	19	19	0	13	13	0	6	6	0	7	7	0	2	2
Éduc. physique et activités récr.	0	122	122	0	144	144	0	145	145	1	135	136	0	153	153
Sciences	69	822	891	56	819	875	60	844	904	61	895	956	47	910	957
Travail social	37	233	270	44	147	191	53	101	154	26	68	94	44	138	182
Université 1 <sup>2</sup>	24	944	968	24	1,234	1,258	32	1,355	1,387	27	1,473	1,500	40	1,550	1,590
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>196</b>	<b>6,026</b>	<b>6,222</b>	<b>198</b>	<b>6,524</b>	<b>6,722</b>	<b>224</b>	<b>6,927</b>	<b>7,151</b>	<b>217</b>	<b>7,092</b>	<b>7,309</b>	<b>213</b>	<b>7,377</b>	<b>7,590</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>5.17 %</b>			<b>8.04 %</b>			<b>6.38 %</b>			<b>2.21 %</b>			<b>3.84 %</b>		

Remarques :

1. Un étudiant n'est compté qu'une seule fois même s'il est inscrit à plusieurs sessions.
2. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme.
3. Les données des inscriptions à l'ancien programme intégré de baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en éducation figurent dans Éducation pour les années 2 à 5.
4. Les données des inscriptions aux nouveaux programmes intégrés figurent dans Écologie humaine ou dans Musique pour les années 3 et 4, et dans Éducation pour l'année 5.

Tableau 1.2.3 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été

Université de Winnipeg	2000			2001			2002			2003			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Arts	9	697	706	18	725	743	6	561	567	4	864	868	8	971	979
Éducation	2	179	181	2	206	208	1	273	274	3	247	250	0	363	363
Sciences	2	231	233	0	208	208	2	181	183	0	389	389	2	296	298
Autre <sup>1</sup>	4	486	490	0	352	352	2	846	848	3	574	577	1	524	525
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>17</b>	<b>1,593</b>	<b>1,610</b>	<b>20</b>	<b>1,491</b>	<b>1,511</b>	<b>11</b>	<b>1,861</b>	<b>1,872</b>	<b>10</b>	<b>2,074</b>	<b>2,084</b>	<b>11</b>	<b>2,154</b>	<b>2,165</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>6.83 %</b>			<b>(6.15 %)</b>			<b>23.89 %</b>			<b>11.32 %</b>			<b>3.89 %</b>		

Remarque : 1. « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

Université de Brandon <sup>1</sup>	2000			2001			2002			2003			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Arts	0	135	135	0	179	179	0	220	220	0	267	267	0	262	262
Sciences	0	76	76	0	108	108	0	91	91	0	80	80	0	81	81
Éducation	0	521	521	0	686	686	0	740	740	0	653	653	0	694	694
Musique	0	4	4	0	10	10	0	12	12	0	13	13	0	14	14
Études générales	0	200	200	0	190	190	0	238	238	0	230	230	0	225	225
Études en santé	0	56	56	0	52	52	0	72	72	0	72	72	0	66	66
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones	0	32	32	0	39	39	0	39	39	0	45	45	0	48	48
Hors faculté	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>0</b>	<b>1,026</b>	<b>1,026</b>	<b>0</b>	<b>1,264</b>	<b>1,264</b>	<b>0</b>	<b>1,412</b>	<b>1,412</b>	<b>0</b>	<b>1,363</b>	<b>1,363</b>	<b>0</b>	<b>1,390</b>	<b>1,390</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>(6.22 %)</b>			<b>23.20 %</b>			<b>11.71 %</b>			<b>(3.47 %)</b>			<b>1.98 %</b>		

Remarques : 1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Collège universitaire de Saint-Boniface <sup>1</sup>	2000			2001			2002			2003			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Arts	0	54	54	0	86	86	0	110	110	0	118	118	0	119	119
Administration des affaires	0	5	5	0	1	1	0	3	3	0	4	4	0	11	11
Sciences	0	10	10	0	4	4	0	16	16	0	11	11	0	13	13
Éducation	0	43	43	0	28	28	0	36	36	0	29	29	0	36	36
Université 1 <sup>2</sup>	0	23	23	0	22	22	0	34	34	0	37	37	0	29	29
Éducation permanente <sup>3</sup>	0	2	2	0	3	3	0	8	8	0	15	15	0	15	15
Étudiants de l'UM <sup>4</sup>	0	3	3	0	1	1	0	8	8	0	11	11	0	9	9
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>232</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>14.75 %</b>			<b>3.57 %</b>			<b>48.28 %</b>			<b>4.65 %</b>			<b>3.11 %</b>		

Remarques :

1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.
2. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme.
3. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.
4. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CSB.

## 1.2.4 Inscriptions au premier cycle par sexe – sessions régulières

Le tableau 1.2.4 illustre que les femmes représentaient une proportion plus grande des inscriptions aux sessions régulières du premier cycle durant chacune des cinq années dans toutes les universités. En outre, dans le total des inscriptions au premier cycle de 2000-2001 à 2004-2005, la proportion de femmes est passée de 59,0% à 59,5 % .

Tableau 1.2.4 – Inscriptions au premier cycle par sexe<sup>1</sup> – sessions régulières

	2000-2001 <sup>3</sup>			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005			% d'écart cumulatif	
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes
<b>Université du Manitoba</b>																	
T. pl.	7,935	6,469	14,404	8,570	6,806	15,376	8,820	7,059	15,879	9,371	7,514	16,885	9,678	7,955	17,633	22.0 %	24.4 %
T. pa.	2,291	1,536	3,827	2,726	1,615	4,341	3,075	1,814	4,889	3,179	2,001	5,180	3,201	2,055	5,256	39.7 %	43.5 %
<b>Total</b>	<b>10,226</b>	<b>8,005</b>	<b>18,231</b>	<b>11,296</b>	<b>8,421</b>	<b>19,717</b>	<b>11,895</b>	<b>8,873</b>	<b>20,768</b>	<b>12,550</b>	<b>9,515</b>	<b>22,065</b>	<b>12,879</b>	<b>10,010</b>	<b>22,889</b>	<b>25.9 %</b>	<b>26.4 %</b>
ETP	8,590	6,908	15,497	9,349	7,267	16,616	9,699	7,577	17,276	10,279	8,086	18,365	10,593	8,542	19,135	23.3 %	23.5 %
<b>Université de Winnipeg</b>																	
T. pl.	2,802	1,586	4,388	3,010	1,634	4,644	3,378	1,830	5,208	3,671	2,076	5,747	3,805	2,174	5,979	35.8 %	35.1 %
T. pa.	1,231	731	1,962	1,356	776	2,132	1,524	923	2,447	1,649	1,001	2,650	1,699	1,060	2,759	38.0 %	43.6 %
<b>Total</b>	<b>4,033</b>	<b>2,317</b>	<b>6,350</b>	<b>4,366</b>	<b>2,410</b>	<b>6,776</b>	<b>4,902</b>	<b>2,753</b>	<b>7,655</b>	<b>5,320</b>	<b>3,077</b>	<b>8,397</b>	<b>5,504</b>	<b>3,234</b>	<b>8,738</b>	<b>36.5 %</b>	<b>37.7 %</b>
ETP	3,154	1,795	4,949	3,397	1,856	5,253	3,813	2,094	5,907	4,142	2,362	6,504	4,290	2,477	6,767	36.0 %	36.0 %
<b>Université de Brandon</b>																	
T. pl.	1,138	644	1,782	1,231	651	1,882	1,332	688	2,020	1,429	729	2,158	1,584	713	2,297	39.2 %	26.8 %
T. pa.	685	319	1,004	675	303	978	780	339	1,119	741	323	1,064	708	283	991	3.4 %	16.0 %
<b>Total</b>	<b>1,823</b>	<b>963</b>	<b>2,786</b>	<b>1,906</b>	<b>954</b>	<b>2,860</b>	<b>2,112</b>	<b>1,027</b>	<b>3,139</b>	<b>2,170</b>	<b>1,052</b>	<b>3,222</b>	<b>2,292</b>	<b>996</b>	<b>3,288</b>	<b>25.7 %</b>	<b>23.0 %</b>
ETP	1,334	735	2,069	1,424	738	2,161	1,555	785	2,340	1,641	821	2,462	1,786	794	2,580	33.9 %	25.4 %
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>																	
T. pl.	269	119	388	300	126	426	337	122	459	407	149	556	392	170	562	45.7 %	58.0 %
T. pa.	185	79	264	193	75	268	216	106	322	186	103	289	227	105	332	22.7 %	7.0 %
<b>Total</b>	<b>454</b>	<b>198</b>	<b>652</b>	<b>493</b>	<b>201</b>	<b>694</b>	<b>553</b>	<b>228</b>	<b>781</b>	<b>593</b>	<b>252</b>	<b>845</b>	<b>619</b>	<b>275</b>	<b>894</b>	<b>36.3 %</b>	<b>35.9 %</b>
ETP	322	142	463	355	147	503	399	152	551	460	178	639	457	200	657	41.9 %	48.8 %
<b>Total<sup>4</sup></b>																	
T. pl.	12,144	8,818	20,962	13,111	9,217	22,328	13,867	9,699	23,566	14,878	10,468	25,346	15,459	11,012	26,471	27.3 %	25.8 %
T. pa.	4,392	2,665	7,057	4,950	2,769	7,719	5,595	3,182	8,777	5,755	3,428	9,183	5,835	3,503	9,338	32.9 %	38.2 %
<b>Total</b>	<b>16,536</b>	<b>11,483</b>	<b>28,019</b>	<b>18,061</b>	<b>11,986</b>	<b>30,047</b>	<b>19,462</b>	<b>12,881</b>	<b>32,343</b>	<b>20,633</b>	<b>13,896</b>	<b>34,529</b>	<b>21,294</b>	<b>14,515</b>	<b>35,809</b>	<b>28.8 %</b>	<b>28.9 %</b>
ETP	13,399	9,579	22,978	14,525	10,008	24,533	15,466	10,608	26,074	16,522	11,447	27,970	17,126	12,013	29,139	27.8 %	26.8 %

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Ne comprend pas l'éducation à distance.
3. Chiffres révisés pour 1998-1999 à 2000-2001. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats.
4. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.2.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Une analyse plus poussée [voir le tableau 1.2.4 (a)] révèle que le nombre de femmes inscrites a augmenté entre 2000-2001 et 2004-2005 (4 758 étudiantes ou 28,8 %) et que le nombre d'hommes inscrits a aussi augmenté (3032 étudiants ou 26,4 %), mais de façon moins marquée.

Tableau 1.2.4 (a) – Inscriptions au premier cycle par sexe<sup>1,3</sup> – répartition – sessions régulières

	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
<b>Université du Manitoba<sup>2</sup></b>															
Total (t. pl. + t. pa.)	10,226	8,005	18,231	11,296	8,421	19,717	11,895	8,873	20,768	12,550	9,515	22,065	12,879	10,010	22,889
% par sexe	56.1 %	43.9 %		57.3 %	42.7 %		57.3 %	42.7 %		56.9 %	43.1 %				
<b>Université de Winnipeg</b>															
Total (t. pl. + t. pa.)	4,033	2,317	6,350	4,366	2,410	6,776	4,902	2,753	7,655	5,320	3,077	8,397	5,504	3,234	8,738
% par sexe	63.5 %	36.5 %		64.4 %	35.6 %		64.0 %	36.0 %		63.4 %	36.6 %				
<b>Université de Brandon</b>															
Total (t. pl. + t. pa.)	1,823	963	2,786	1,906	954	2,860	2,112	1,027	3,139	2,170	1,052	3,222	2,292	996	3,288
% par sexe	65.4 %	34.6 %		66.6 %	33.4 %		67.3 %	32.7 %		67.3 %	32.7 %				
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>															
Total (t. pl. + t. pa.)	454	198	652	493	201	694	553	228	781	593	252	845	619	275	894
% par sexe	69.6 %	30.4 %		71.0 %	29.0 %		70.8 %	29.2 %		70.2 %	29.8 %				
<b>Total général</b>															
Total (t. pl. + t. pa.)	16,536	11,483	28,019	18,061	11,986	30,047	19,462	12,881	32,343	20,633	13,896	34,529	21,294	14,515	35,809
% par sexe	59.0 %	41.0 %		60.1 %	39.9 %		60.2 %	39.8 %		59.8 %	40.2 %		59.5 %	40.5 %	

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Ne comprend pas l'éducation à distance.
3. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.2.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

## 1.2.5 Inscriptions au premier cycle par âge – sessions régulières

Tableau 1.2.5 – Inscriptions au premier cycle par âge<sup>1</sup> – sessions régulières

Plages d'âge	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Université du Manitoba<sup>2,3,4</sup></b>															
20 et moins	6,309	754	<b>7,063</b>	6,690	880	<b>7,570</b>	7,069	939	<b>8,008</b>	7,473	1,014	<b>8,487</b>	7,793	999	<b>8,792</b>
21-25	5,964	1,481	<b>7,445</b>	6,337	1,554	<b>7,891</b>	6,411	2,058	<b>8,469</b>	6,865	2,172	<b>9,037</b>	7,265	2,254	<b>9,519</b>
26-30	1,163	548	<b>1,711</b>	1,320	657	<b>1,977</b>	1,380	897	<b>2,277</b>	1,416	939	<b>2,355</b>	1,461	1,005	<b>2,466</b>
31-35	454	328	<b>782</b>	482	358	<b>840</b>	471	627	<b>1,098</b>	564	669	<b>1,233</b>	537	662	<b>1,199</b>
36-40	264	272	<b>536</b>	282	327	<b>609</b>	277	519	<b>796</b>	284	510	<b>794</b>	283	520	<b>803</b>
41-45	132	199	<b>331</b>	164	273	<b>437</b>	152	375	<b>527</b>	154	392	<b>546</b>	162	390	<b>552</b>
46-50	55	136	<b>191</b>	53	155	<b>208</b>	59	243	<b>302</b>	60	241	<b>301</b>	65	263	<b>328</b>
51-55	16	54	<b>70</b>	11	76	<b>87</b>	17	106	<b>123</b>	24	123	<b>147</b>	25	109	<b>134</b>
56-60	6	21	<b>27</b>	4	23	<b>27</b>	5	38	<b>43</b>	5	37	<b>42</b>	8	48	<b>56</b>
61-65	2	4	<b>6</b>	2	6	<b>8</b>	2	11	<b>13</b>	0	15	<b>15</b>	0	15	<b>15</b>
66 et plus	2	22	<b>24</b>	1	27	<b>28</b>	2	30	<b>32</b>	2	29	<b>31</b>	1	33	<b>34</b>
Inconnu	37	777	<b>814</b>	30	822	<b>852</b>	34	2	<b>36</b>	3	6	<b>9</b>	0	4	<b>4</b>
<b>Total – UM</b>	<b>14,404</b>	<b>4,596</b>	<b>19,000</b>	<b>15,376</b>	<b>5,158</b>	<b>20,534</b>	<b>15,879</b>	<b>5,845</b>	<b>21,724</b>	<b>16,850</b>	<b>6,147</b>	<b>22,997</b>	<b>17,600</b>	<b>6,302</b>	<b>23,902</b>
<b>Âge moyen</b>	<b>22</b>	<b>27</b>		<b>22</b>	<b>28</b>		<b>22</b>	<b>28</b>		<b>22</b>	<b>28</b>		<b>21</b>	<b>27</b>	
<b>Université de Winnipeg<sup>5</sup></b>															
20 et moins	1,991	702	<b>2,693</b>	2,315	647	<b>2,962</b>	2,521	634	<b>3,155</b>	2,409	583	<b>2,992</b>	2,523	815	<b>3,338</b>
21-25	1,719	689	<b>2,408</b>	1,629	805	<b>2,434</b>	1,961	849	<b>2,810</b>	2,504	1,042	<b>3,546</b>	2,578	997	<b>3,575</b>
26-30	340	272	<b>612</b>	313	298	<b>611</b>	396	310	<b>706</b>	457	384	<b>841</b>	534	333	<b>867</b>
31-35	135	190	<b>325</b>	147	194	<b>341</b>	147	207	<b>354</b>	170	226	<b>396</b>	162	225	<b>387</b>
36-40	85	149	<b>234</b>	86	146	<b>232</b>	87	163	<b>250</b>	99	136	<b>235</b>	89	127	<b>216</b>
41-45	43	97	<b>140</b>	47	99	<b>146</b>	52	101	<b>153</b>	60	113	<b>173</b>	57	101	<b>158</b>
46-50	20	57	<b>77</b>	14	71	<b>85</b>	20	80	<b>100</b>	25	67	<b>92</b>	22	78	<b>100</b>
51-55	10	35	<b>45</b>	3	32	<b>35</b>	10	42	<b>52</b>	15	38	<b>53</b>	8	35	<b>43</b>
56-60	3	11	<b>14</b>	0	9	<b>9</b>	6	14	<b>20</b>	4	17	<b>21</b>	3	12	<b>15</b>
61-65	2	15	<b>17</b>	1	12	<b>13</b>	2	12	<b>14</b>	4	9	<b>13</b>	1	8	<b>9</b>
66 et plus	0	24	<b>24</b>	0	22	<b>22</b>	3	31	<b>34</b>	0	34	<b>34</b>	2	25	<b>27</b>
Inconnu	40	0	<b>40</b>	89	0	<b>89</b>	3	4	<b>7</b>	0	1	<b>1</b>	0	3	<b>3</b>
<b>Total – UW</b>	<b>4,388</b>	<b>2,241</b>	<b>6,629</b>	<b>4,644</b>	<b>2,335</b>	<b>6,979</b>	<b>5,208</b>	<b>2,447</b>	<b>7,655</b>	<b>5,747</b>	<b>2,650</b>	<b>8,397</b>	<b>5,979</b>	<b>2,759</b>	<b>8,738</b>
<b>Âge moyen</b>	<b>22</b>	<b>26</b>		<b>21</b>	<b>26</b>		<b>21</b>	<b>27</b>		<b>22</b>	<b>27</b>		<b>22</b>	<b>26</b>	

Tableau 1.2.5 (suite) Plages d'âge	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Université de Brandon<sup>6</sup></b>															
20 et moins	894	190	1,084	868	196	1,064	1,175	369	1,544	1,019	193	1,212	1,055	263	1,318
21-25	588	276	864	681	287	968	552	260	812	803	328	1,131	886	321	1,207
26-30	159	189	348	161	168	329	133	181	314	165	203	368	207	1,588	1,795
31-35	67	129	196	76	130	206	75	130	205	80	128	208	96	140	236
36-40	40	111	151	37	99	136	36	86	122	39	108	147	61	87	148
41-45	23	74	97	31	80	111	27	65	92	31	65	96	30	68	98
46-50	6	39	45	13	42	55	15	30	45	13	39	52	18	43	61
51-55	2	16	18	3	19	22	3	18	21	7	13	20	8	18	26
56-60	2	5	7	3	4	7	2	3	5	0	6	6	3	5	8
61-65	1	4	5	1	2	3	1	4	5	0	1	1	0	1	1
66 et plus	0	3	3	0	5	5	0	2	2	1	4	5	0	9	9
Inconnu	0	0	0	8	0	8	1	0	1	0	2	2	0	0	0
<b>Total – Brandon</b>	<b>1,782</b>	<b>1,036</b>	<b>2,818</b>	<b>1,882</b>	<b>1,032</b>	<b>2,914</b>	<b>2,020</b>	<b>1,148</b>	<b>3,168</b>	<b>2,158</b>	<b>1,090</b>	<b>3,248</b>	<b>2,364</b>	<b>2,543</b>	<b>4,907</b>
<b>Âge moyen</b>	<b>22</b>	<b>29</b>		<b>22</b>	<b>29</b>		<b>21</b>	<b>27</b>		<b>22</b>	<b>29</b>		<b>21</b>	<b>28</b>	
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>															
20 et moins	244	48	292	272	49	321	251	51	302	303	61	364	308	76	384
21-25	100	64	164	105	63	168	152	67	219	171	77	248	172	88	260
26-30	24	28	52	24	29	53	38	32	70	51	33	84	51	41	92
31-35	7	18	25	7	18	25	9	29	38	20	18	38	20	22	42
36-40	5	19	24	6	18	24	4	30	34	5	23	28	5	23	28
41-45	6	17	23	5	16	21	3	42	45	3	32	35	3	34	37
46-50	2	19	21	3	18	21	2	40	42	3	30	33	3	32	35
51-55	0	12	12	0	12	12	0	19	19	0	10	10	0	10	10
56-60	0	6	6	0	5	5	0	11	11	0	5	5	0	6	6
61-65	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
66 et plus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inconnu	0	31	31	4	38	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total – CUSB</b>	<b>388</b>	<b>264</b>	<b>652</b>	<b>426</b>	<b>268</b>	<b>694</b>	<b>459</b>	<b>322</b>	<b>781</b>	<b>556</b>	<b>289</b>	<b>845</b>	<b>562</b>	<b>332</b>	<b>894</b>
<b>Âge moyen</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		<b>20</b>	<b>30</b>		<b>21</b>	<b>33</b>		<b>21</b>	<b>31</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	

Remarques :

1. Âge auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur âge.
2. Exclut les étudiants en préparation à la maîtrise qui sont compris dans les études de deuxième et troisième cycles.
3. Temps complet calculé à raison de 60 % du nombre normal d'heures-crédits imposées.
4. Comprend les étudiants ne suivant pas leurs cours au moyen d'un mode de prestation à distance.
5. Les totaux du tableau 1.2.2 sont signalés en date du 1<sup>er</sup> novembre et l'UW signale l'âge à la fin d'avril, donc les totaux des inscriptions à temps partiel sont plus élevés que ceux du tableau 1.2.2.
6. En raison des contraintes du système de contrôle de l'effectif des étudiants, l'UB n'est pas en mesure de faire un rapprochement parfait entre le décompte des étudiants à temps partiel et celui du tableau 1.2.2.

Comme l'illustre le tableau 1.2.5 (a), les étudiants de 25 ans et moins représentaient 76,7 % des inscriptions aux sessions régulières du premier cycle en 2004-2005. Ce pourcentage est resté relativement constant au cours des cinq dernières années. En outre, 44,8 % des étudiants à temps partiel étaient âgés de 26 ans ou plus.

Tableau 1.2.5 (a) – Inscriptions au premier cycle par âges – répartition – toutes les universités – sessions régulières

Plages d'âge	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
20 et moins	9,438	1,694	11,132	10,145	1,772	11,917	11,016	1,993	13,009	11,204	1,851	13,055	11,679	2,153	13,832
21-25	8,371	2,510	10,881	8,752	2,709	11,461	9,076	3,234	12,310	10,343	3,619	13,962	10,901	3,660	14,561
<b>Sous-total &lt;=25</b>	<b>17,809</b>	<b>4,204</b>	<b>22,013</b>	<b>18,897</b>	<b>4,481</b>	<b>23,378</b>	<b>20,092</b>	<b>5,227</b>	<b>25,319</b>	<b>21,547</b>	<b>5,470</b>	<b>27,017</b>	<b>22,580</b>	<b>5,813</b>	<b>28,393</b>
% du total	85.0 %	51.7 %	75.6 %	84.6 %	51.0 %	75.1 %	85.3 %	53.5 %	76.0 %	85.1 %	53.8 %	76.1 %	85.2 %	55.2 %	76.7 %
26-30	1,686	1,037	2,723	1,818	1,152	2,970	1,947	1,420	3,367	2,089	1,559	3,648	2,253	1,567	3,820
31-35	663	665	1,328	712	700	1,412	702	993	1,695	834	1,041	1,875	815	1,049	1,864
36-40	394	551	945	411	590	1,001	404	798	1,202	427	777	1,204	438	757	1,195
41-45	204	387	591	247	468	715	234	583	817	248	602	850	252	593	845
46-50	83	251	334	83	286	369	96	393	489	101	377	478	108	416	524
51-55	28	117	145	17	139	156	30	185	215	46	184	230	42	172	214
56-60	11	43	54	7	41	48	13	66	79	9	65	74	14	71	85
61-65	5	25	30	4	22	26	5	28	33	4	25	29	1	24	25
66 et plus	2	49	51	1	54	55	5	63	68	3	67	70	3	67	70
Inconnu	77	808	885	131	860	991	38	6	44	3	9	12	0	7	7
<b>Sous-total &gt;=26</b>	<b>3,153</b>	<b>3,933</b>	<b>7,086</b>	<b>3,431</b>	<b>4,312</b>	<b>7,743</b>	<b>3,474</b>	<b>4,535</b>	<b>8,009</b>	<b>3,764</b>	<b>4,706</b>	<b>8,470</b>	<b>3,926</b>	<b>4,723</b>	<b>8,649</b>
% du total	15.0 %	48.3 %	24.4 %	15.4 %	49.0 %	24.9 %	14.7 %	46.5 %	24.0 %	14.9 %	46.2 %	23.9 %	14.8 %	44.8 %	23.3 %
<b>Total</b>	<b>20,962</b>	<b>8,137</b>	<b>29,099</b>	<b>22,328</b>	<b>8,793</b>	<b>31,121</b>	<b>23,566</b>	<b>9,762</b>	<b>33,328</b>	<b>25,311</b>	<b>10,176</b>	<b>35,487</b>	<b>26,506</b>	<b>10,536</b>	<b>37,042</b>

Répartition par plage d'âge en pourcentages – toutes les universités

Plages d'âge	2000 - 2001 % du total (t. pl. et t. pa.)	2001 - 2002 % du total (t. pl. et t. pa.)	2002 - 2003 % du total (t. pl. et t. pa.)	2003 - 2004 % du total (t. pl. et t. pa.)	2004 - 2005 % du total (t. pl. et t. pa.)
20 et moins	38.3 %	38.3 %	39.0 %	36.8 %	37.3 %
21-25	37.4 %	36.8 %	36.9 %	39.3 %	39.3 %
26-30	9.4 %	9.5 %	10.1 %	10.3 %	10.3 %
31-35	4.6 %	4.5 %	5.1 %	5.3 %	5.0 %
36-40	3.2 %	3.2 %	3.6 %	3.4 %	3.2 %
41-45	2.0 %	2.3 %	2.5 %	2.4 %	2.3 %
46-50	1.1 %	1.2 %	1.5 %	1.3 %	1.4 %
51-55	0.5 %	0.5 %	0.6 %	0.6 %	0.6 %
56-60	0.2 %	0.2 %	0.2 %	0.2 %	0.2 %
61-65	0.1 %	0.1 %	0.1 %	0.1 %	0.1 %
66 et plus	0.2 %	0.2 %	0.2 %	0.2 %	0.2 %
Inconnu	3.0 %	3.2 %	0.1 %	0.0 %	0.0 %

## 1.2.6 Heures-crédits des étudiants de premier cycle

Les heures-crédits définissent le poids des heures associées à un cours. Elles marquent le poids relatif du cours dans un programme d'études. Le total des heures-crédits est égal à la somme des heures-crédits enseignées par faculté. Comme les données l'indiquent, les heures-crédits de chaque établissement suivent généralement la tendance des inscriptions.

**Tableau 1.2.6 – Total des heures-crédits des étudiants de premier cycle – Sommaire par université et par session**

### Heures-crédits par université – premier cycle – sessions régulières

Université	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	% d'écart cumulatif
Total – Université du Manitoba % d'écart	430,802 3.5%	458,450 6.4%	475,949 3.8%	504,603 6.0%	525,330	<b>21.9 %</b>
Total – Université de Winnipeg % d'écart	118,275 5.0%	125,966 6.5%	147,618 17.2%	163,217 10.6%	169,906	<b>43.7 %</b>
Total – Université de Brandon % d'écart	53,819 9.6%	56,531 5.0%	61,568 8.9%	64,645 5.0%	67,455	<b>25.3 %</b>
Total – Collège universitaire de Saint-Boniface % d'écart	11,718 7.7%	13,311 13.6%	14,298 7.4%	16,737 17.1%	17,223	<b>47.0 %</b>
<b>Total – Sessions régulières</b> <b>% d'écart</b>	<b>614,614</b> <b>4.4 %</b>	<b>654,258</b> <b>6.5 %</b>	<b>699,433</b> <b>6.9 %</b>	<b>749,201</b> <b>7.1 %</b>	<b>779,914</b> <b>4.1 %</b>	<b>26.9 %</b>

### Heures-crédits par université – premier cycle – sessions de printemps et d'été

Université	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	% d'écart cumulatif
Total – Université du Manitoba % d'écart	44,755 7.1 %	50,635 13.1 %	55,042 8.7 %	57,841 5.1 %	59,127	<b>32.1 %</b>
Total – Université de Winnipeg % d'écart	10,593 (2.8 %)	11,512 8.7 %	12,235 6.3 %	13,034 5.6 %	12,981	<b>22.5 %</b>
Total – Université de Brandon % d'écart	6,083 7.5 %	6,459 6.2 %	7,784 20.5 %	7,121 (8.5 %)	6,951	<b>14.3 %</b>
Total – Collège universitaire de Saint-Boniface % d'écart	321 3.9 %	513 59.8 %	612 19.3 %	567 (7.4 %)	660	<b>105.6 %</b>
<b>Total – Printemps et été</b> <b>% d'écart</b>	<b>61,752</b> <b>5.3 %</b>	<b>69,119</b> <b>11.9 %</b>	<b>75,673</b> <b>9.5 %</b>	<b>78,563</b> <b>3.8 %</b>	<b>79,719</b> <b>1.5 %</b>	<b>29.1 %</b>

### Total des heures-crédits par université – premier cycle – toutes les sessions

Université	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	% d'écart cumulatif
Total – Université du Manitoba % d'écart	475,557 3.8 %	509,085 7.1 %	530,991 4.3 %	562,444 5.9 %	584,457	<b>22.9 %</b>
Total – Université de Winnipeg % d'écart	128,868 4.3 %	137,478 6.7 %	159,853 16.3 %	176,251 10.3 %	182,887	<b>41.9 %</b>
Total – Université de Brandon % d'écart	59,902 9.3 %	62,990 5.2 %	69,352 10.1 %	71,766 3.5 %	74,406	<b>24.2 %</b>
Total – Collège universitaire de Saint-Boniface % d'écart	12,039 7.6 %	13,824 14.8 %	14,910 7.9 %	17,304 16.1 %	17,883	<b>48.5 %</b>
<b>Total général</b> <b>% d'écart</b>	<b>676,366</b> <b>4.4 %</b>	<b>723,377</b> <b>7.0 %</b>	<b>775,106</b> <b>7.2 %</b>	<b>827,764</b> <b>6.8 %</b>	<b>859,633</b> <b>3.9 %</b>	<b>27.1 %</b>

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba<sup>1,2,3</sup></b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b><u>Agriculture et sciences de l'alimentation</u></b>					
Agro-industrie et économie rurale	1,191	1,329	1,227	1,461	1,770
Diplôme en agriculture <sup>4</sup>	5,466	4,584	3,424	3,499	4,363
Sciences animales	933	639	717	687	702
Génie des biosystèmes	1,000	960	785	750	792
Entomologie	315	315	105	144	108
Sciences alimentaires	606	426	456	513	702
Agriculture générale	1,501	1,331	1,182	1,392	1,388
Sciences végétales	1,605	1,413	894	807	708
Science du sol	861	747	534	495	336
<b>Sous-total – Agriculture</b>	<b>13,478</b>	<b>11,744</b>	<b>9,324</b>	<b>9,748</b>	<b>10,869</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(15.3 %)</b>	<b>(12.9 %)</b>	<b>(20.6 %)</b>	<b>4.5 %</b>	<b>11.5 %</b>
<b><u>Architecture</u></b>					
Architecture	372	459	477	465	546
Urbanisme	24	21	72	39	42
Aménagement de l'environnement <sup>5</sup>	8,145	8,456	8,837	9,207	9,929
Aménagement de l'intérieur <sup>5</sup>	1,504	729	459	21	0
Aménagement paysager	69	144	81	75	183
<b>Sous-total – Architecture</b>	<b>10,114</b>	<b>9,809</b>	<b>9,926</b>	<b>9,807</b>	<b>10,700</b>
<b>% d'écart</b>	<b>2.9 %</b>	<b>(3.0 %)</b>	<b>1.2 %</b>	<b>(1.2 %)</b>	<b>9.1 %</b>
<b><u>École des arts</u></b>					
<b>École des arts</b>	<b>8,279</b>	<b>8,845</b>	<b>9,200</b>	<b>10,025</b>	<b>10,840</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.8 %</b>	<b>6.8 %</b>	<b>4.0 %</b>	<b>9.0 %</b>	<b>8.1 %</b>
<b><u>Arts</u></b>					
Anthropologie	5,769	6,228	6,300	7,293	7,302
Études asiatiques	1,506	1,689	2,037	2,328	2,658
Études canadiennes	195	192	198	330	357
Études catholiques <sup>6</sup>	0	63	159	243	270
Études classiques	2,382	2,616	2,508	2,781	3,471
Économie	11,613	11,436	13,011	14,358	16,119
Anglais	14,019	15,057	15,318	16,620	16,032
Études cinématographiques	1,974	1,791	1,929	2,013	1,953
Français, espagnol et italien	5,184	5,784	6,153	5,931	6,243
Géographie	8,418	10,464	11,220	0	0
Allemand	456	672	720	744	984
Économie politique mondiale <sup>6</sup>	0	39	39	75	75
Histoire	9,249	11,346	12,621	14,823	14,526
Études islandaises	156	201	171	165	231
Interdisciplinaire <sup>7</sup>	3,885	4,311	4,527	4,413	4,212
Travail et lieu de travail	378	306	438	606	678
Linguistique	1,665	1,698	1,764	2,229	2,316
Études autochtones	3,690	4,218	3,960	4,161	4,098
Études proche-orientales et judaïques	48	0	102	144	150
Philosophie	11,133	11,658	11,442	12,057	11,760
Études politiques	4,533	4,557	5,328	5,763	6,360
Psychologie	28,530	30,543	32,757	35,217	37,683
Religion	4,668	5,211	4,755	5,790	6,774
Études slaves	459	573	525	651	945
Sociologie	15,234	16,983	18,456	19,140	20,841
Études en théâtre	912	936	936	870	873
Étude de la condition féminine	1,089	1,299	1,281	1,899	2,244
<b>Sous-total – Arts</b>	<b>137,145</b>	<b>149,871</b>	<b>158,655</b>	<b>160,644</b>	<b>169,155</b>
<b>% d'écart</b>	<b>4.0 %</b>	<b>9.3 %</b>	<b>5.9 %</b>	<b>1.3 %</b>	<b>5.3 %</b>

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba<sup>1,2,3</sup></b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b><u>Asper School of Business</u></b>					
Comptabilité et finances	12,516	13,386	14,430	14,270	14,708
Actuariat	771	807	948	1,611	1,446
Administration des affaires	15,033	15,705	16,032	15,999	15,606
Interdisciplinaire	15	24	12	144	147
Logistique				231	504
Marketing	5,733	5,973	6,276	5,964	5,823
<b>Sous-total – Asper Sch. of Business</b>	<b>34,068</b>	<b>35,895</b>	<b>37,698</b>	<b>38,219</b>	<b>38,234</b>
<b>% d'écart</b>	<b>5.7 %</b>	<b>5.4 %</b>	<b>5.0 %</b>	<b>1.4 %</b>	<b>0.0 %</b>
<b><u>Dentisterie</u></b>					
Diagnostic dentaire et chirurgie	3,474	2,196	2,352	2,616	2,850
Hygiène dentaire	1,824	1,794	1,796	1,743	1,730
Dentisterie	534	636	612	660	1,506
Biologie buccale	1,632	1,740	1,866	1,938	1,998
Sciences dentaires de prévention <sup>8</sup>	0	1,494	1,566	1,734	1,902
Odontologie conservatrice	2,412	2,580	2,766	2,988	3,168
<b>Sous-total – Dentisterie</b>	<b>9,876</b>	<b>10,440</b>	<b>10,958</b>	<b>11,679</b>	<b>13,154</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(1.9 %)</b>	<b>5.7 %</b>	<b>5.0 %</b>	<b>6.6 %</b>	<b>12.6 %</b>
<b><u>Éducation<sup>9</sup></u></b>					
Progr., enseignement et apprentissage <sup>10</sup>	14,871	13,349	12,632	13,616	14,528
Administration scolaire, matières de base et psychologie	4,947	5,343	6,156	6,792	6,402
<b>Sous-total – Éducation</b>	<b>19,818</b>	<b>18,692</b>	<b>18,788</b>	<b>20,408</b>	<b>20,930</b>
<b>% d'écart</b>	<b>2.0 %</b>	<b>(5.7 %)</b>	<b>0.5 %</b>	<b>8.6 %</b>	<b>2.6 %</b>
<b><u>Génie</u></b>					
Génie civil <sup>11</sup>	3,722	3,355	3,559	4,163	4,815
Génie électrique et informatique	8,172	8,335	8,106	8,576	7,901
Génie <sup>12</sup>	4,719	5,210	4,954	5,627	5,605
Génie mécanique et industriel	7,069	6,456	6,147	6,588	7,340
<b>Sous-total – Génie</b>	<b>23,682</b>	<b>23,356</b>	<b>22,766</b>	<b>24,954</b>	<b>25,661</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(4.0 %)</b>	<b>(1.4 %)</b>	<b>(2.5 %)</b>	<b>9.6 %</b>	<b>2.8 %</b>
<b><u>Environnement</u></b>					
Environnement et géographie	0	0	0	13,011	13,230
Sciences de la terre	0	0	0	3,686	4,074
<b>Sous-total – Environnement</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16,697</b>	<b>17,304</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b><u>Écologie humaine</u></b>					
Vêtements et textiles	852	981	1,158	1,296	1,452
Écologie humaine de base	771	849	930	1,098	1,194
Études de la famille	2,469	3,300	3,795	4,425	5,181
Sciences de la nutrition humaine <sup>13</sup>	3,192	3,771	4,260	4,881	5,316
<b>Sous-total – Écologie humaine</b>	<b>7,284</b>	<b>8,901</b>	<b>10,143</b>	<b>11,700</b>	<b>13,143</b>
<b>% d'écart</b>	<b>6.8 %</b>	<b>22.2 %</b>	<b>14.0 %</b>	<b>15.4 %</b>	<b>12.3 %</b>
<b><u>Droit</u></b>					
<b>Droit</b>	<b>9,048</b>	<b>7,978</b>	<b>9,134</b>	<b>9,231</b>	<b>8,774</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(2.4 %)</b>	<b>(11.8 %)</b>	<b>14.5 %</b>	<b>1.1 %</b>	<b>(5.0 %)</b>

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba<sup>1,2,3</sup></b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b><u>Médecine</u></b>					
Biochimie et génétique médicale <sup>14</sup>	198	150	84	150	120
Anatomie humaine et biologie cellulaire	147	153	165	150	150
Réadaptation médicale <sup>15</sup>	7,280	8,197	7,662	9,131	1,951
Ergothérapie	-	-	-	-	2,215
Pharmacologie et thérapeutique	372	312	348	426	348
Physiologie	384	348	351	399	276
Professionnelle	-	-	-	-	4,017
Fonctionnelle	-	-	-	-	902
<b>Sous-total – Médecine</b>	<b>8,381</b>	<b>9,160</b>	<b>8,610</b>	<b>10,256</b>	<b>9,979</b>
<b>% d'écart</b>	<b>1.2 %</b>	<b>9.3 %</b>	<b>(6.0 %)</b>	<b>19.1 %</b>	<b>(2.7 %)</b>
<b><u>Musique</u></b>					
<b>Musique</b>	<b>4,071</b>	<b>4,004</b>	<b>4,425</b>	<b>4,653</b>	<b>5,996</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(15.6 %)</b>	<b>(1.6 %)</b>	<b>10.5 %</b>	<b>5.2 %</b>	<b>28.9 %</b>
<b><u>Sciences infirmières</u></b>					
<b>Sciences infirmières</b>	<b>20,581</b>	<b>25,799</b>	<b>26,882</b>	<b>26,766</b>	<b>25,042</b>
<b>% d'écart</b>	<b>57.0 %</b>	<b>25.4 %</b>	<b>4.2 %</b>	<b>(0.4 %)</b>	<b>(6.4 %)</b>
<b><u>Pharmacie</u></b>					
<b>Pharmacie</b>	<b>4,412</b>	<b>5,319</b>	<b>5,118</b>	<b>5,173</b>	<b>5,328</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(8.2 %)</b>	<b>20.6 %</b>	<b>(3.8 %)</b>	<b>1.1 %</b>	<b>3.0 %</b>
<b><u>Éducation physique et activités récréatives</u></b>					
Éducation physique	5,370	6,478	6,252	6,432	6,909
Études en activités récréatives	2,484	2,539	2,662	2,943	3,339
<b>Sous-total – Éduc. phys. et act. récr.</b>	<b>7,854</b>	<b>9,017</b>	<b>8,914</b>	<b>9,375</b>	<b>10,248</b>
<b>% d'écart</b>	<b>4.6 %</b>	<b>14.8 %</b>	<b>(1.1 %)</b>	<b>5.2 %</b>	<b>9.3 %</b>
<b><u>Sciences</u></b>					
Sciences biologiques	10,458	11,853	13,248	14,355	14,487
Botanique	2,409	2,241	2,499	2,804	3,258
Chimie	11,142	11,520	12,201	13,227	14,256
Science informatique	16,476	17,520	17,982	17,862	16,836
Science environnementale <sup>16</sup>	2,013	2,739	3,239	0	0
Sciences de la terre	5,280	5,713	5,746	0	0
Mathématiques <sup>17</sup>	21,946	23,631	24,162	26,152	27,589
Microbiologie	6,732	6,306	6,738	7,893	7,932
Physique et astronomie	6,345	6,288	6,672	7,458	7,086
Statistiques	12,900	12,948	12,825	14,208	15,189
Zoologie	7,458	7,893	9,629	9,792	10,653
<b>Sous-total – Sciences</b>	<b>103,159</b>	<b>108,652</b>	<b>114,941</b>	<b>113,751</b>	<b>117,286</b>
<b>% d'écart</b>	<b>2.4 %</b>	<b>5.3 %</b>	<b>5.8 %</b>	<b>(1.0 %)</b>	<b>3.1 %</b>

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba<sup>1,2,3</sup></b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Travail social</b>					
Travail social	9,552	10,968	10,467	11,517	12,687
% d'écart	9.9 %	14.8 %	(4.6 %)	10.0 %	10.2 %
<b>Total – Université du Manitoba</b>					
	<b>430,802</b>	<b>458,450</b>	<b>475,949</b>	<b>504,603</b>	<b>525,330</b>
% d'écart	3.5 %	6.4 %	3.8 %	6.0 %	

Remarques :

1. Les heures-crédits (HC) au premier cycle définissent le poids des heures associées à un cours. Elles indiquent le poids relatif du cours dans le programme d'études. Il y a souvent une corrélation entre les heures de cours magistral et les heures de crédit; par exemple, un cours complet donnant droit à 6 heures-crédit peut impliquer 3 heures de cours magistral par semaine, durant les deux trimestres.
2. Ce rapport comprend (a) les HC d'éducation à distance; (b) les cours dispensés hors du campus qui font appel à des ressources autres que celles de la faculté ou de l'école; (c) les cours donnés pour alléger la charge des étudiants - pendant la session d'été mais considérés comme faisant partie de la session régulière pour les fins du calcul de la charge de l'unité.
3. Le programme Université 1 a été créé en 1998-1999.
4. En 2001-2002, le département de l'économie rurale et de la gestion agricole a changé de nom et se nomme maintenant le département de l'agro-industrie et de l'économie rurale.
5. Programme révisé en 2000-2001. L'admission au programme d'aménagement intérieur a pris fin. Les étudiants désirant suivre un programme de base doivent désormais s'inscrire au programme d'aménagement de l'environnement. Les données 2000-2001 ne sont donc pas comparables à celle des années précédentes.
6. Les programmes d'études catholiques et d'économie politique mondiale ont été créés en 2001-2002.
7. Augmentation largement attribuable au cours Introduction à l'université.
8. La chute des HC dans le département du diagnostic dentaire et de la chirurgie dentaire est attribuable au rétablissement du département d'odontologie conservatrice en 2001-2002.
9. Les HC de 1999-2000 reflètent le changement enregistré au niveau du cours d'éducation, qui est passé d'un programme de quatre ans à accès direct à un programme de deux ans après diplôme.
10. Les départements des programmes d'études en sciences humaines et sociales et en mathématiques et sciences naturelles ont fusionné pour former le département des programmes d'études, de l'enseignement et de l'apprentissage en juillet 1999.
11. Le département de génie civil et géologique a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département de génie civil.
12. Le département de génie a été créé en 1998-1999.
13. Le département de l'alimentation et de la nutrition a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département des sciences de la nutrition humaine.
14. La chute des HC en 2002-2003 est attribuable à l'interruption des admissions au programme de baccalauréat en ergothérapie.
15. En 2000-2001, les départements de biochimie, de biologie moléculaire et de génétique humaine ont fusionné pour former le département de biochimie et de génétique médicale.
16. À la faculté des sciences, le programme interdépartemental en sciences de l'environnement a été identifié séparément à partir de 1997-1998. Il est donc possible que les départements qui, antérieurement, incluaient ces cours sous leur code de département présentent une baisse d'HC.
17. Les départements de mathématiques appliquées, de mathématiques et d'initiation aux sciences mathématiques ont été remplacés par le département de mathématiques en 2000-2001.

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université de Winnipeg</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Arts</b>					
Langues autochtones	108	114	120	222	192
Études en administration	2,597	2,493	2,907	3,231	3,738
Anthropologie	2,238	2,712	3,519	3,615	4,128
Centre de la rédaction universitaire	4,395	4,621	5,638	6,043	6,188
Études classiques	1,920	1,917	2,736	3,168	3,411
Études développementales	129	105	183	186	162
Économie	2,883	2,790	3,651	4,017	4,527
Anglais	8,133	8,961	9,960	10,287	10,806
Études françaises	1,758	1,869	1,989	2,754	2,217
Études germaniques	276	342	498	600	603
Histoire	8,256	9,177	10,380	11,646	11,214
Justice et application de la loi	1,527	1,998	2,553	3,462	3,669
Études mennonites	3	99	0	129	393
Musique	537	526	283	92	222
Multidisciplinaire	-	-	-	-	48
Philosophie	3,942	3,957	4,764	5,244	4,692
Activités physiques et études en sport	4,015	4,511	5,676	6,636	6,501
Politique	4,059	4,836	5,862	6,510	6,897
Psychologie	10,527	10,926	12,006	13,236	14,364
Études religieuses	2,676	2,655	2,637	2,808	2,997
Sociologie	8,259	8,916	10,536	11,304	11,355
Théâtre et art dramatique	4,034	4,317	4,980	5,368	5,645
Études de la condition féminine	747	741	882	1,260	1,104
<b>Sous-total – Arts</b>	<b>73,019</b>	<b>78,583</b>	<b>91,760</b>	<b>101,818</b>	<b>105,073</b>
<b>% d'écart</b>	<b>2.8 %</b>	<b>7.6 %</b>	<b>16.8 %</b>	<b>11.0 %</b>	<b>3.2 %</b>
<b>Sciences</b>					
Biologie	8,541	8,934	9,417	10,074	10,194
Informatique de gestion	2,454	2,853	3,087	2,406	2,373
Chimie	3,900	4,242	5,217	5,799	6,024
Études environnementales et urbaines	807	864	729	1,083	945
Géographie	6,201	6,402	7,125	8,175	8,301
Mathématiques	4,329	4,433	4,578	5,130	5,121
Physique	3,303	3,219	4,029	4,485	4,935
Statistiques	1,236	1,335	1,875	1,965	2,508
<b>Sous-total – Sciences</b>	<b>30,771</b>	<b>32,282</b>	<b>36,057</b>	<b>39,117</b>	<b>40,401</b>
<b>% d'écart</b>	<b>2.3 %</b>	<b>4.9 %</b>	<b>11.7 %</b>	<b>8.5 %</b>	<b>3.3 %</b>
<b>Éducation</b>					
<b>Éducation</b>	<b>9,206</b>	<b>9,800</b>	<b>13,199</b>	<b>14,828</b>	<b>15,625</b>
<b>% d'écart</b>	<b>27.4 %</b>	<b>6.5 %</b>	<b>34.7 %</b>	<b>12.3 %</b>	<b>5.4 %</b>
<b>Menno Simons College<sup>1</sup></b>					
Résolution de conflits	1,218	1,329	1,896	4,967	5,396
Études en développement international	4,061	3,924	4,424	1,878	2,400
<b>Sous-total – Menno Simons College</b>	<b>5,279</b>	<b>5,253</b>	<b>6,320</b>	<b>6,845</b>	<b>7,796</b>
<b>% d'écart</b>	<b>20.8 %</b>	<b>(0.5 %)</b>	<b>20.3 %</b>	<b>8.3 %</b>	<b>13.9 %</b>
<b>Autres programmes</b>					
Échange international	0	48	84	165	195
Langue italienne	0	0	186	144	162
Études sur l'invalidité	0	0	12	0	0
Études espagnoles	0	0	0	300	654
<b>Sous-total – Autres programmes</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>282</b>	<b>609</b>	<b>1,011</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>487.5 %</b>	<b>116.0 %</b>	<b>66.0 %</b>
<b>Total – Université de Winnipeg</b>	<b>118,275</b>	<b>125,966</b>	<b>147,618</b>	<b>163,217</b>	<b>169,906</b>
<b>% d'écart</b>	<b>5.0 %</b>	<b>6.5 %</b>	<b>17.2 %</b>	<b>10.6 %</b>	

Remarques :

1. Le Menno Simons College (MSC) coordonne deux programmes qui sont entièrement intégrés aux programmes de l'UW. Les diplômes accordés dans le cadre de ces programmes sont des diplômes de l'UW, et l'inscription aux cours/majeures du MSC se fait par l'intermédiaire de l'université.

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université de Brandon<sup>1, 2</sup></b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Arts</b>					
Anthropologie	486	288	501	360	741
Administration des affaires	3,057	2,958	3,198	3,321	3,696
Langues classiques et modernes	1,056	1,044	969	1,191	1,479
Économie	825	645	744	933	1,002
Anglais	3,264	3,396	3,627	3,615	4,053
Beaux-arts	567	681	810	879	1,008
Étude de la cond. fém. et études de genre	0	0	0	81	96
Histoire	2,163	2,394	2,640	3,033	3,030
Musique (Arts)	237	147	213	120	79
Études autochtones	2,181	2,256	1,731	1,854	1,794
Hors département	69	105	93	213	0
Philosophie	1,122	1,179	1,212	1,305	1,329
Sciences politiques	879	885	1,065	1,272	1,290
Religion	1,314	1,170	1,230	1,005	1,452
Développement rural	0	0	108	129	177
Sociologie	3,315	3,843	4,272	4,338	4,668
<b>Sous-total – Arts</b>	<b>20,535</b>	<b>20,991</b>	<b>22,413</b>	<b>23,649</b>	<b>25,894</b>
<b>% d'écart</b>	<b>8.6 %</b>	<b>2.2 %</b>	<b>6.8 %</b>	<b>5.5 %</b>	<b>9.5 %</b>
<b>Sciences</b>					
Botanique	1,632	1,152	1,449	1,104	1,077
Chimie	1,065	1,170	1,197	1,341	1,446
Géographie	1,905	2,358	2,442	2,727	3,366
Géologie	1,122	1,020	1,230	1,314	1,524
Mathématiques et science informatique	4,008	4,290	4,161	4,326	3,987
Physique	1,134	1,203	1,332	1,461	1,557
Psychologie	4,947	4,989	4,845	5,400	5,019
Zoologie	1,965	2,334	2,049	2,424	2,559
<b>Sous-total – Sciences</b>	<b>17,778</b>	<b>18,516</b>	<b>18,705</b>	<b>20,097</b>	<b>20,535</b>
<b>% d'écart</b>	<b>2.4 %</b>	<b>4.2 %</b>	<b>1.0 %</b>	<b>7.4 %</b>	<b>2.2 %</b>
<b>Éducation</b>					
Administration/services éducatifs	2,781	2,826	3,810	3,510	3,066
Matières de base	1,611	1,547	1,683	1,683	1,530
Sciences humaines	2,106	2,628	3,481	3,444	2,688
Mathématiques et sciences	2,292	2,703	3,015	3,186	2,619
Musique	0	9	15	183	105
Éducation physique et activités récréatives	1,381	1,932	2,080	2,447	2,061
<b>Sous-total – Éducation</b>	<b>10,171</b>	<b>11,645</b>	<b>14,084</b>	<b>14,453</b>	<b>12,069</b>
<b>% d'écart</b>	<b>22.5 %</b>	<b>14.5 %</b>	<b>20.9 %</b>	<b>2.6 %</b>	<b>(16.5 %)</b>
<b>Cours. pour les Pr. nations et les Aut.</b>					
	561	600	516	528	363
<b>% d'écart</b>	<b>117.4 %</b>	<b>7.0 %</b>	<b>(14.0 %)</b>	<b>2.3 %</b>	<b>(31.3 %)</b>
<b>Études en santé</b>					
Études en santé infirmières	2,377	2,470	3,254	3,295	3,564
	-	-	-	-	1,796
<b>Sous-total - Études en santé</b>	<b>2,377</b>	<b>2,470</b>	<b>3,254</b>	<b>3,295</b>	<b>5,360</b>
<b>% d'écart</b>	<b>20.4 %</b>	<b>3.9 %</b>	<b>31.7 %</b>	<b>1.3 %</b>	<b>8.2 %</b>
<b>Musique</b>					
	2,397	2,309	2,464	2,317	2,829
<b>% d'écart</b>	<b>3.7 %</b>	<b>(3.7 %)</b>	<b>6.7 %</b>	<b>(6.0 %)</b>	<b>22.1 %</b>
<b>Hors faculté (techniques de secours en cas de catastrophe)</b>					
	0	0	132	306	405
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>131.8 %</b>	<b>32.4 %</b>
<b>Total – Université de Brandon</b>	<b>53,819</b>	<b>56,531</b>	<b>61,568</b>	<b>64,645</b>	<b>67,455</b>
<b>% d'écart</b>	<b>9.6 %</b>	<b>5.0 %</b>	<b>8.9 %</b>	<b>5.0 %</b>	<b>4.3 %</b>

Remarques : 1. Les heures-crédits du programmes d'études générales sont comprises dans les arts et les sciences.

2. Les cours de sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

**Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>1</sup>**

	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
Arts	3,621	4,218	4,224	4,587	4,908
Administration des affaires	333	462	621	933	999
Sciences	1,059	1,302	1,170	1,101	1,509
Éducation	1,959	2,301	2,802	3,543	3,633
Université <sup>1 2</sup>	4,485	4,629	4,848	5,886	5,550
Éducation permanente <sup>3</sup>	78	108	273	450	432
Étudiants de l'UM <sup>4</sup>	183	291	360	237	192
<b>Total – Collège universitaire de Saint-Boniface</b>	<b>11,718</b>	<b>13,311</b>	<b>14,298</b>	<b>16,737</b>	<b>17,223</b>
<b>% d'écart</b>	<b>7.7 %</b>	<b>13.6 %</b>	<b>7.4 %</b>	<b>17.1 %</b>	<b>2.9 %</b>

Remarques : 1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

2. À l'inverse de l'UM, le système de gestion de l'effectif étudiant du CUSB attribue au programme Université 1 les cours de première année en arts et en sciences.

3. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.

4. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

**Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été**

<b>Université du Manitoba<sup>1,2,3</sup></b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
<b>Agriculture et sciences de l'alimentation</b>					
Agribusiness & Agri-Economics	-	-	-	-	0
Agriculture Diploma	-	-	-	-	1
Génie des biosystèmes	6	4	4	3	2
Agriculture générale	0	0	4	2	1
<b>Sous-total – Agriculture et sciences de l'alim.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>% d'écart</b>	<b>200.0 %</b>	<b>(33.3 %)</b>	<b>100.0 %</b>	<b>(37.5 %)</b>	<b>(20.0 %)</b>
<b>Architecture</b>					
Aménagement de l'environnement <sup>4</sup>	0	108	144	234	324
Aménagement intérieur <sup>4</sup>	6	3	0	0	0
Aménagement paysager	18	18	12	0	30
<b>Sous-total – Architecture</b>	<b>24</b>	<b>129</b>	<b>156</b>	<b>234</b>	<b>354</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(87.7 %)</b>	<b>437.5 %</b>	<b>20.9 %</b>	<b>50.0 %</b>	<b>51.3 %</b>
<b>Arts</b>					
Anthropologie	645	807	987	1,149	960
Études asiatiques	1,032	1,209	945	894	864
Études canadiennes	0	60	66	60	42
Études classiques	189	216	72	222	180
Économie	1,329	1,437	1,707	2,115	2,517
Anglais	1,635	1,647	1,632	1,806	1,752
Études cinématographiques	306	237	300	234	285
Français, espagnol et italien	591	723	774	759	639
Géographie	1,851	1,848	1,968	2,247	0
Allemand	0	0	0	120	162
Économie politique mondiale <sup>5</sup>	0	0	0	6	0
Histoire	1,308	1,566	1,452	1,410	1,422
Interdisciplinaire	105	147	156	51	54
Travail et lieu de travail	0	0	66	39	57
Linguistique	0	102	0	0	3
Études autochtones	822	1,263	1,872	1,602	1,794
Philosophie	750	1,044	1,104	1,017	1,191
Études politiques	369	315	498	675	645
Psychologie	4,119	4,341	4,848	5,616	5,610
Religion	576	507	705	666	606
Études slaves	0	24	24	78	78
Sociologie	1,656	1,557	1,779	1,794	1,851
Études en théâtre	3	0	3	0	0
Étude de la condition féminine	84	168	189	129	432
<b>Sous-total – Arts</b>	<b>17,370</b>	<b>19,218</b>	<b>21,147</b>	<b>22,689</b>	<b>21,144</b>
<b>% d'écart</b>	<b>2.0 %</b>	<b>10.6 %</b>	<b>10.0 %</b>	<b>7.3 %</b>	<b>(6.8 %)</b>
<b>Dentisterie</b>					
<b>Dentisterie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Éducation<sup>5</sup></b>					
Programmes, enseignement et apprentissage <sup>6</sup>	1,650	1,308	957	644	889
Admin. scolaire, matières de base et psychologie	1,434	1,152	1,050	1,221	1,455
<b>Sous-total – Éducation</b>	<b>3,084</b>	<b>2,460</b>	<b>2,007</b>	<b>1,865</b>	<b>2,344</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(23.4 %)</b>	<b>(20.2 %)</b>	<b>(18.4 %)</b>	<b>(7.1 %)</b>	<b>25.7 %</b>
<b>Génie</b>					
Génie civil	440	265	307	268	372
Génie électrique et informatique	57	94	196	328	441
Génie <sup>7</sup>	376	412	424	528	528
Génie mécanique et industriel	44	46	24	26	35
<b>Sous-total – Génie</b>	<b>917</b>	<b>817</b>	<b>951</b>	<b>1,150</b>	<b>1,376</b>
<b>% d'écart</b>	<b>95.9 %</b>	<b>(10.9 %)</b>	<b>16.4 %</b>	<b>20.9 %</b>	<b>19.7 %</b>
<b>l'environnement</b>					
Science de l'environnement <sup>10</sup>	-	-	-	-	2,106
Sciences de la terre	-	-	-	-	270
<b>Sous-total – l'environnement</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,376</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Écologie humaine</b>					
Vêtements et textiles	6	39	0	270	69
Écologie humaine de base	120	147	234	36	231
Études de la famille	309	585	570	627	756
Sciences de la nutrition humaine <sup>8</sup>	372	366	423	789	645
<b>Sous-total – Écologie humaine</b>	<b>807</b>	<b>1,137</b>	<b>1,227</b>	<b>1,722</b>	<b>1,701</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(1.5 %)</b>	<b>40.9 %</b>	<b>7.9 %</b>	<b>40.3 %</b>	<b>-</b>
<b>Droit</b>					
<b>Droit</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été**

<b>Université du Manitoba<sup>1,2,3</sup></b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
<b>Gestion</b>					
Comptabilité et finances	798	1,473	2,127	2,211	2,189
Administration des affaires <sup>9</sup>	1,491	1,854	1,647	2,286	2,865
Interdisciplinaire	3	0	0	60	0
Marketing	588	522	741	990	990
<b>Sous-total – Gestion</b>	<b>2,880</b>	<b>3,849</b>	<b>4,515</b>	<b>5,547</b>	<b>6,044</b>
<b>% d'écart</b>	<b>13.3 %</b>	<b>33.6 %</b>	<b>17.3 %</b>	<b>22.9 %</b>	<b>9.0 %</b>
<b>Médecine</b>					
Réadaptation médicale	849	1,066	1,216	1,385	1,330
Physiologie	45	0	15	0	48
<b>Sous-total – Médecine</b>	<b>894</b>	<b>1,066</b>	<b>1,231</b>	<b>1,385</b>	<b>1,378</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(2.6 %)</b>	<b>19.2 %</b>	<b>15.5 %</b>	<b>12.5 %</b>	<b>(0.5 %)</b>
<b>Musique</b>					
Musique	486	453	309	258	186
<b>% d'écart</b>	<b>165.6 %</b>	<b>(6.8 %)</b>	<b>(31.8 %)</b>	<b>(16.5 %)</b>	<b>(27.9 %)</b>
<b>Sciences infirmières</b>					
Sciences infirmières	4,229	6,101	6,531	6,203	5,810
<b>% d'écart</b>	<b>52.0 %</b>	<b>44.3 %</b>	<b>7.0 %</b>	<b>(5.0 %)</b>	<b>(6.3 %)</b>
<b>Éducation physique et activités récréatives</b>					
Éducation physique	363	603	681	592	596
Activités récréatives	276	255	153	111	153
<b>Sous-total – Educ. phys. et activités récr.</b>	<b>639</b>	<b>858</b>	<b>834</b>	<b>703</b>	<b>749</b>
<b>% d'écart</b>	<b>44.2 %</b>	<b>34.3 %</b>	<b>(2.8 %)</b>	<b>(15.7 %)</b>	<b>6.5 %</b>
<b>École des arts</b>					
École des arts	432	513	705	1,017	1,146
<b>% d'écart</b>	<b>14.3 %</b>	<b>18.8 %</b>	<b>37.4 %</b>	<b>44.3 %</b>	<b>12.7 %</b>
<b>Sciences</b>					
Sciences biologiques	1,122	1,236	1,299	1,257	1,377
Botanique	366	339	300	351	378
Chimie	1,113	957	1,026	957	1,026
Science informatique	2,802	2,823	2,436	2,391	1,806
Science de l'environnement <sup>10</sup>	156	246	422	458	0
Sciences de la terre	495	669	705	612	0
Mathématiques <sup>11</sup>	1,791	1,955	2,199	2,446	2,479
Microbiologie	543	573	630	603	672
Physique et astronomie	258	282	306	315	339
Statistiques	1,164	1,242	1,311	1,287	1,434
Zoologie	1,317	1,431	1,497	1,467	1,533
<b>Sous-total – Sciences</b>	<b>11,127</b>	<b>11,753</b>	<b>12,131</b>	<b>12,144</b>	<b>11,044</b>
<b>% d'écart</b>	<b>7.9 %</b>	<b>5.6 %</b>	<b>3.2 %</b>	<b>0.1 %</b>	<b>(9.1 %)</b>
<b>Travail social</b>					
Travail social	1,860	2,277	3,288	2,895	3,441
<b>% d'écart</b>	<b>9.9 %</b>	<b>22.4 %</b>	<b>44.4 %</b>	<b>(12.0 %)</b>	<b>18.9 %</b>
<b>Total – Université du Manitoba</b>	<b>44,755</b>	<b>50,635</b>	<b>55,042</b>	<b>57,841</b>	<b>56,751</b>
<b>% d'écart</b>	<b>7.1 %</b>	<b>13.1 %</b>	<b>8.7 %</b>	<b>5.1 %</b>	

1. Les heures-crédits des étudiants du premier cycle définissent le poids des heures associées à un cours. Elles indiquent le poids relatif du cours dans le programme d'études. Il y a souvent une corrélation entre les heures de cours magistral et les heures de crédit; par exemple un cours complet donnant droit à 6 heures-crédits peut impliquer 3 heures de cours magistral par semaine, durant les deux trimestres.

2. Le programme Université 1 a été créé en 1998-1999.

3. Ne comprend pas les heures-crédits d'éducation à distance qui ont un code d'emplacement à distance.

4. La faculté d'architecture a modifié son programme en 2000-2001. L'admission au programme d'aménagement intérieur a pris fin. Les étudiants désirant suivre un programme de base doivent désormais s'inscrire au programme d'aménagement de l'environnement. Les données de 2000-2001 ne sont donc pas comparables à celles des années précédentes.

5. En 1999-2000, le cours d'éducation est passé d'un programme de quatre ans à accès direct à un programme de deux ans après diplôme.

6. Les départements des programmes d'études en sciences humaines et sociales et les programmes d'études en mathématiques et sciences naturelles ont fusionné pour former le département des programmes d'études, de l'enseignement et de l'apprentissage en juillet 1999.

7. Le département de génie a été créé en 1998-1999.

8. Les départements de biochimie, de biologie moléculaire et de génétique humaine ont fusionné pour former le département de biochimie et génie médical en 2000-2001.

9. Le département de l'alimentation et de la nutrition a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département des sciences de la nutrition humaine.

10. Les départements de mathématiques appliquées, de mathématiques et d'initiation aux sciences mathématiques ont fusionné et ont été remplacés par le département de mathématiques en 2000-2001.

**Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été**

<b>Université de Winnipeg</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
<b>Arts</b>					
Études en administration	303	309	363	423	456
Anthropologie	21	108	0	84	54
Centre de la rédaction universitaire	144	174	0	192	936
Études classiques	267	435	654	597	0
Études développementales	6	0	63	6	3
Économie	498	462	459	549	570
Anglais	873	888	1,032	1035	972
Études françaises	108	27	90	36	114
Études germaniques	0	0	6	6	6
Histoire	1,428	1,323	903	975	987
Justice et application de la loi	132	339	309	201	333
Multidisciplinary	-	-	-	108	102
Philosophie	252	228	216	300	312
Activités physiques et études en sport	342	318	576	594	483
Politique	516	519	222	579	444
Psychologie	528	597	660	753	849
Études religieuses	144	342	477	330	564
Sociologie	795	819	789	912	915
Théâtre et art dramatique	294	234	321	246	120
Étude de la condition féminine	63	123	6	189	42
<b>Sous-total – Arts</b>	<b>6,714</b>	<b>7,245</b>	<b>7,146</b>	<b>8,115</b>	<b>8,262</b>
<b>% d'écart</b>	<b>3.0 %</b>	<b>7.9 %</b>	<b>(1.4 %)</b>	<b>13.6 %</b>	
<b>Éducation</b>					
<b>Éducation</b>	<b>604</b>	<b>594</b>	<b>680</b>	<b>603</b>	<b>522</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(36.6 %)</b>	<b>(1.7 %)</b>	<b>14.5 %</b>	<b>(11.3 %)</b>	<b>(13.4 %)</b>
<b>Menno Simons College<sup>1</sup></b>					
Résolution de conflits	252	219	336	670.5	768
Études en développement international	503	668	695	399	273
<b>Sous-total – Menno Simons College</b>	<b>755</b>	<b>887</b>	<b>1,031</b>	<b>1,070</b>	<b>1,041</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(7.5 %)</b>	<b>17.5 %</b>	<b>16.2 %</b>	<b>3.7 %</b>	<b>(2.7 %)</b>
<b>Sciences</b>					
Biologie	525	452	507	576	813
Informatique de gestion	414	465	465	213	354
Chimie	126	42	297	363	69
Études environnementales et urbaines	30	81	84	42	57
Géographie	474	591	555	672	456
Mathématiques	663	663	735	831	804
Physique	60	210	444	186	204
Statistiques	228	282	291	363	399
<b>Sous-total – Sciences</b>	<b>2,520</b>	<b>2,786</b>	<b>3,378</b>	<b>3,246</b>	<b>3,156</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(3.7 %)</b>	<b>10.6 %</b>	<b>21.2 %</b>	<b>(3.9 %)</b>	<b>(2.8 %)</b>
<b>Total – Université de Winnipeg</b>	<b>10,593</b>	<b>11,512</b>	<b>12,235</b>	<b>13,034</b>	<b>12,981</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(2.8 %)</b>	<b>8.7 %</b>	<b>6.3 %</b>	<b>6.5 %</b>	<b>(0.4 %)</b>

Remarque :

1. Le Menno Simons College (MSC) coordonne ces programmes qui sont entièrement intégrés aux programmes de l'UW. Les diplômes accordés dans le cadre de ces programmes sont des diplômes de l'UW, et l'inscription aux cours/majeures du MSC se fait par l'intermédiaire de l'université.

**Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été**

<b>Université de Brandon<sup>1</sup></b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
<b>Arts</b>					
Anthropologie	150	0	114	0	42
Administration des affaires	0	0	57	153	90
Langues classiques et modernes	0	0	87	0	120
Anglais	276	327	621	510	441
Beaux-arts	27	96	177	102	201
Histoire	207	345	228	375	279
Musique (arts)	0	0	0	93	0
Études autochtones	396	780	969	858	738
Hors département	135	102	54	57	81
Philosophie	0	0	60	0	0
Sciences politiques	147	180	0	102	102
Religion	168	69	126	138	0
Sociologie	381	465	741	660	609
<b>Sous-total – Arts</b>	<b>1,887</b>	<b>2,364</b>	<b>3,234</b>	<b>3,048</b>	<b>2,703</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(16.8 %)</b>	<b>25.3 %</b>	<b>36.8 %</b>	<b>(5.8 %)</b>	<b>(11.3 %)</b>
<b>Éducation</b>					
Administration/services éducatifs	210	465	522	483	441
Matières de base	346	516	399	399	440
Sciences humaines	633	582	891	612	975
Mathématiques et sciences	672	540	627	810	651
Éducation physique et activités récréatives	388	336	414	273	321
<b>Sous-total – Éducation</b>	<b>2,249</b>	<b>2,439</b>	<b>2,853</b>	<b>2,577</b>	<b>2,828</b>
<b>% d'écart</b>	<b>26.8 %</b>	<b>8.4 %</b>	<b>17.0 %</b>	<b>(9.7 %)</b>	<b>9.7 %</b>
<b>Sciences</b>					
ADES	-	-	-	-	15
Botanique	90	126	81	117	0
Chimie	96	75	81	0	0
Géographie	612	474	435	294	387
Géologie	84	162	129	69	84
Mathématiques et science informatique	615	462	363	381	174
Physique	0	0	72	165	123
Psychologie	117	105	66	6	159
Zoologie	0	0	96	84	0
<b>Sous-total – Sciences</b>	<b>1,614</b>	<b>1,404</b>	<b>1,323</b>	<b>1,116</b>	<b>942</b>
<b>% d'écart</b>	<b>14.7 %</b>	<b>(13.0 %)</b>	<b>(5.8 %)</b>	<b>(15.6 %)</b>	<b>(15.6 %)</b>
<b>Cours. pour les Pr. Nations et les Aut.</b>	<b>135</b>	<b>48</b>	<b>132</b>	<b>87</b>	<b>225</b>
<b>% d'écart</b>	<b>350.0 %</b>	<b>(64.4 %)</b>	<b>175.0 %</b>	<b>(34.1 %)</b>	<b>158.6 %</b>
<b>Études en santé</b>					
	<b>198</b>	<b>184</b>	<b>223</b>	<b>258</b>	<b>195</b>
<b>% d'écart</b>	<b>11.9 %</b>	<b>(7.1 %)</b>	<b>21.2 %</b>	<b>15.7 %</b>	<b>(24.4 %)</b>
<b>Musique</b>					
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>58</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(100.0 %)</b>	<b>-</b>	<b>850.0 %</b>	<b>52.6 %</b>	<b>100.0 %</b>
<b>Développement rural</b>					
	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Total – Université de Brandon</b>	<b>6,083</b>	<b>6,459</b>	<b>7,784</b>	<b>7,121</b>	<b>6,951</b>
<b>% d'écart</b>	<b>7.5 %</b>	<b>6.2 %</b>	<b>20.5 %</b>	<b>(8.5 %)</b>	<b>(2.4 %)</b>

Remarques : 1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>
Arts	210	282	339	330	303
Administration des affaires	0	0	0	3	3
Sciences	0	0	6	6	3
Éducation	99	132	108	108	141
Université 1 <sup>2</sup>	3	60	75	39	66
Éducation permanente <sup>3</sup>	3	15	45	48	99
Étudiants de l'UM <sup>4</sup>	6	24	39	33	45
<b>Total – Collège universitaire de Saint-Boniface</b>	<b>321</b>	<b>513</b>	<b>612</b>	<b>567</b>	<b>660</b>
<b>% d'écart</b>	<b>3.9 %</b>	<b>59.8 %</b>	<b>19.3 %</b>	<b>(7.4 %)</b>	<b>16.4 %</b>

Remarques : 1. Les cours de sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

2. Tous les cours de première année en arts et en sciences sont inclus dans Université 1.

3. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

## 1.2.8 Sections de cours de premier cycle

La taille des sections de cours correspond au nombre de sections équivalant à trois heures-crédits enseignées. Le tableau 1.2.8 indique aussi les sections de cours par effectif de classe, qui équivaut aux inscriptions dans chaque section de cours.

**Tableau 1.2.8 – Sections de cours de premier cycle<sup>2</sup> par université – sessions régulières**

Université	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	Écart cumulatif de 2000-2001 à 2004- 2005
<b>Taille de cours &lt;10</b>						
UM <sup>1</sup>	661	702	757	728	785	18.8 %
UW	560	471	472	483	448	(20.0 %)
UB	354	382	373	384	440	24.3 %
CUSB	103	116	109	121	105	1.9 %
<b>Sous-total &lt;10</b>	1,678	1,671	1,711	1,716	1,778	6.0 %
% d'écart	-	(0.4 %)	2.4 %	0.3 %	3.6 %	
<b>Taille de cours 10 - 19</b>						
UM <sup>1</sup>	656	635	608	622	683	4.1 %
UW	396	427	371	373	315	(20.5 %)
UB	224	218	271	237	241	7.6 %
CUSB	79	72	85	70	84	6.3 %
<b>Sous-total 10-19</b>	1,355	1,352	1,335	1,302	1,323	(2.4 %)
% d'écart	-	(0.2 %)	(1.3 %)	(2.5 %)	1.6 %	
<b>Taille de cours 20 - 49</b>						
UM <sup>1</sup>	1,364	1,402	1,425	1,475	1,420	4.1 %
UW	695	745	774	783	880	26.6 %
UB	259	265	292	322	319	23.2 %
CUSB	58	57	56	80	71	22.4 %
<b>Sous-total 20-49</b>	2,376	2,469	2,547	2,660	2,690	13.2 %
% d'écart	-	3.9 %	3.2 %	4.4 %	1.1 %	
<b>Taille de cours 50 - 99</b>						
UM <sup>1</sup>	637	665	686	714	749	17.6 %
UW	144	187	227	292	272	88.9 %
UB	60	70	66	75	66	10.0 %
CUSB	5	8	14	12	16	220.0 %
<b>Sous-total 50-99</b>	846	930	993	1,093	1,103	30.4 %
% d'écart	-	9.9 %	6.8 %	10.1 %	0.9 %	
<b>Taille de cours &gt;100</b>						
UM <sup>1</sup>	247	283	287	320	347	40.5 %
UW	10	19	18	26	28	180.0 %
UB	14	11	14	14	22	57.1 %
CUSB	1	2	2	2	3	200.0 %
<b>Sous-total &gt;100</b>	272	315	321	362	400	47.1 %
% d'écart	-	15.8 %	1.9 %	12.8 %	10.5 %	

**Taille de cours – Sommaire par université**

Université	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	Écart cumulatif de 2000-2001 à 2004- 2005
UM <sup>1</sup>	3,565	3,687	3,763	3,859	3,984	11.8 %
% d'écart	0.0 %	3.4 %	2.1 %	2.6 %	2.6 %	
UW	1,805	1,849	1,862	1,957	1,943	7.6 %
% d'écart	(9.6 %)	2.4 %	0.7 %	5.1 %	5.1 %	
UB	911	946	1,016	1,032	1,088	19.4 %
% d'écart	(16.0 %)	3.8 %	7.4 %	1.6 %	1.6 %	
CUSB	246	255	266	285	279	13.4 %
% d'écart	0.0 %	3.7 %	4.3 %	7.1 %	7.1 %	
<b>Total</b>	<b>6,527</b>	<b>6,737</b>	<b>6,907</b>	<b>7,133</b>	<b>7,294</b>	<b>11.8 %</b>
% d'écart	-	3.2 %	2.5 %	3.3 %	2.3 %	

Remarques : 1. En raison de contraintes de système, l'UM n'a pas pu fournir les données pour 1998-1999 à 1999-2000.

2. Norme utilisée : équivalent de 3 heures-crédits.

**Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba</b>	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Agriculture et sciences de l'alimentation</b>					
< 10	33	51	65	73	62
10 - 19	66	60	61	41	46
20 - 49	44	50	45	49	41
50 - 99	28	19	8	6	19
> 100	2	1	0	2	2
<b>Sous-total</b>	<b>173</b>	<b>181</b>	<b>179</b>	<b>171</b>	<b>170</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>4.6 %</b>	<b>(1.1 %)</b>	<b>(4.5 %)</b>	<b>(0.6 %)</b>
<b>Architecture</b>					
< 10	39	28	22	37	24
10 - 19	31	44	36	12	35
20 - 49	16	10	8	24	11
50 - 99	25	25	29	15	23
> 100	2	1	2	8	8
<b>Sous-total</b>	<b>113</b>	<b>108</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>101</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(4.4 %)</b>	<b>(10.2 %)</b>	<b>(1.0 %)</b>	<b>5.2 %</b>
<b>École des arts</b>					
< 10	109	93	104	95	149
10 - 19	66	62	50	57	45
20 - 49	43	47	46	56	61
50 - 99	3	2	6	7	7
> 100	0	2	2	2	2
<b>Sous-total</b>	<b>221</b>	<b>206</b>	<b>208</b>	<b>217</b>	<b>264</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(6.8 %)</b>	<b>1.0 %</b>	<b>4.3 %</b>	<b>21.7 %</b>
<b>Arts</b>					
< 10	208	227	208	180	194
10 - 19	187	164	202	210	206
20 - 49	422	449	487	458	469
50 - 99	183	198	200	202	195
> 100	70	90	89	94	114
<b>Sous-total</b>	<b>1070</b>	<b>1128</b>	<b>1186</b>	<b>1144</b>	<b>1178</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>5.4 %</b>	<b>5.1 %</b>	<b>(3.5 %)</b>	<b>3.0 %</b>
<b>Hygiène dentaire</b>					
< 10	0	0	0	0	0
10 - 19	0	0	0	0	0
20 - 49	23	23	23	23	23
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>
<b>Dentisterie</b>					
< 10	0	0	0	0	0
10 - 19	0	0	0	0	0
20 - 49	114	114	114	114	122
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>122</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>7.0 %</b>
<b>Éducation</b>					
< 10	48	45	38	46	46
10 - 19	47	36	22	23	37
20 - 49	143	138	128	136	135
50 - 99	8	11	8	8	10
> 100	3	3	6	5	4
<b>Sous-total</b>	<b>249</b>	<b>233</b>	<b>202</b>	<b>218</b>	<b>232</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(6.4 %)</b>	<b>(13.3 %)</b>	<b>7.9 %</b>	<b>6.4 %</b>

**Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba</b>	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Génie</b>					
< 10	21	34	32	20	20
10 - 19	33	31	24	24	24
20 - 49	81	77	72	65	65
50 - 99	64	59	53	66	66
> 100	0	2	6	7	7
<b>Sous-total</b>	<b>199</b>	<b>203</b>	<b>187</b>	<b>182</b>	<b>182</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>2.0 %</b>	<b>(7.9 %)</b>	<b>(2.7 %)</b>	<b>0.0 %</b>
<b>Environnement</b>					
< 10	0	0	0	39	51
10 - 19	0	0	0	28	36
20 - 49	0	0	0	46	40
50 - 99	0	0	0	24	17
> 100	0	0	0	11	17
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>161</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>
<b>Écologie humaine</b>					
< 10	27	21	31	18	12
10 - 19	26	22	19	20	20
20 - 49	15	22	25	32	28
50 - 99	7	4	5	5	13
> 100	5	9	10	12	11
<b>Sous-total</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>84</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(2.5 %)</b>	<b>15.4 %</b>	<b>(3.3 %)</b>	<b>(3.4 %)</b>
<b>Droit</b>					
< 10	9	13	9	8	12
10 - 19	25	26	21	22	28
20 - 49	72	64	60	70	67
50 - 99	5	2	11	2	1
> 100	0	0	0	1	1
<b>Sous-total</b>	<b>111</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>103</b>	<b>109</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(5.4 %)</b>	<b>(3.8 %)</b>	<b>2.0 %</b>	<b>5.8 %</b>
<b>Asper School of Business</b>					
< 10	3	3	4	5	3
10 - 19	13	12	15	24	22
20 - 49	109	97	100	117	115
50 - 99	112	129	135	127	128
> 100	0	0	0	0	1
<b>Sous-total</b>	<b>237</b>	<b>241</b>	<b>254</b>	<b>273</b>	<b>269</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>1.7 %</b>	<b>5.4 %</b>	<b>7.5 %</b>	<b>(1.5 %)</b>
<b>Réadaptation médicale</b>					
< 10	0	2	30	26	20
10 - 19	0	4	0	5	12
20 - 49	60	60	50	51	37
50 - 99	8	7	10	13	18
> 100	0	1	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>87</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>8.8 %</b>	<b>21.6 %</b>	<b>5.6 %</b>	<b>(8.4 %)</b>
<b>Médecine</b>					
< 10	2	0	4	3	2
10 - 19	0	0	0	0	2
20 - 49	6	3	3	5	2
50 - 99	2	3	3	3	3
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(40.0 %)</b>	<b>66.7 %</b>	<b>10.0 %</b>	<b>(18.2 %)</b>

**Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba</b>	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Musique</b>					
< 10	31	31	39	42	57
10 - 19	16	18	12	13	22
20 - 49	27	25	18	21	16
50 - 99	2	3	9	9	15
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>110</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>1.3 %</b>	<b>1.3 %</b>	<b>9.0 %</b>	<b>29.4 %</b>
<b>Sciences infirmières</b>					
< 10	21	27	14	13	10
10 - 19	27	49	31	32	32
20 - 49	25	35	55	49	38
50 - 99	55	74	73	82	84
> 100	12	9	11	8	5
<b>Sous-total</b>	<b>140</b>	<b>194</b>	<b>184</b>	<b>184</b>	<b>169</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>38.6 %</b>	<b>(5.2 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(8.2 %)</b>
<b>Pharmacie</b>					
< 10	1	3	1	1	1
10 - 19	1	4	2	3	5
20 - 49	32	34	33	25	22
50 - 99	2	5	5	13	14
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>27.8 %</b>	<b>(10.9 %)</b>	<b>2.4 %</b>	<b>0.0 %</b>
<b>Éducation physique et activités récréatives</b>					
< 10	6	10	13	9	15
10 - 19	13	15	18	28	26
20 - 49	29	34	32	23	28
50 - 99	15	16	18	16	14
> 100	3	5	3	6	8
<b>Sous-total</b>	<b>66</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>91</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>21.2 %</b>	<b>5.0 %</b>	<b>(2.4 %)</b>	<b>11.0 %</b>
<b>Sciences</b>					
< 10	98	103	121	91	95
10 - 19	72	62	74	58	58
20 - 49	74	86	92	81	68
50 - 99	114	104	111	110	116
> 100	150	160	158	164	167
<b>Sous-total</b>	<b>508</b>	<b>515</b>	<b>556</b>	<b>504</b>	<b>504</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>1.4 %</b>	<b>8.0 %</b>	<b>(9.4 %)</b>	<b>0.0 %</b>
<b>Travail social</b>					
< 10	5	11	22	22	12
10 - 19	33	26	21	22	27
20 - 49	29	34	34	30	32
50 - 99	4	4	2	6	6
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>77</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>5.6 %</b>	<b>5.3 %</b>	<b>1.3 %</b>	<b>(3.8 %)</b>
<b>Université du Manitoba – Total</b>					
	<b>3565</b>	<b>3687</b>	<b>3763</b>	<b>3859</b>	<b>3984</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>3.4 %</b>	<b>2.1 %</b>	<b>2.6 %</b>	<b>3.2 %</b>

Remarque : En raison de contraintes de système, l'UM n'a pas pu fournir les données pour les années précédant 1999-2000. Norme utilisée : équivalent de 3 heures-crédits.

**Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières**

<b>Université de Winnipeg</b>	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Éducation</b>					
< 10	40	22	18	12	17
10 - 19	29	32	36	40	35
20 - 49	57	75	89	68	112
50 - 99	7	10	7	36	5
> 100	1	9	3	4	4
<b>Sous-total</b>	<b>134</b>	<b>148</b>	<b>153</b>	<b>160</b>	<b>173</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(69.5 %)</b>	<b>10.4 %</b>	<b>3.4 %</b>	<b>4.6 %</b>	<b>8.1 %</b>
<b>Sciences humaines</b>					
< 10	275	247	203	211	204
10 - 19	156	164	146	146	128
20 - 49	266	278	294	335	361
50 - 99	19	30	50	42	37
> 100	0	0	0	4	2
<b>Sous-total</b>	<b>716</b>	<b>719</b>	<b>693</b>	<b>738</b>	<b>732</b>
<b>% d'écart</b>	<b>1.3 %</b>	<b>0.4 %</b>	<b>(3.6 %)</b>	<b>6.5 %</b>	<b>(0.8 %)</b>
<b>Sciences</b>					
< 10	109	93	105	117	101
10 - 19	90	98	77	85	68
20 - 49	135	149	161	128	143
50 - 99	41	65	64	88	88
> 100	9	10	14	16	19
<b>Sous-total</b>	<b>384</b>	<b>415</b>	<b>421</b>	<b>434</b>	<b>419</b>
<b>% d'écart</b>	<b>8.2 %</b>	<b>8.1 %</b>	<b>1.4 %</b>	<b>3.1 %</b>	<b>(3.5 %)</b>
<b>Sciences sociales</b>					
< 10	136	109	126	114	101
10 - 19	121	133	112	92	84
20 - 49	237	243	230	250	262
50 - 99	77	82	106	126	142
> 100	0	0	1	2	3
<b>Sous-total</b>	<b>571</b>	<b>567</b>	<b>575</b>	<b>584</b>	<b>592</b>
<b>% d'écart</b>	<b>15.4 %</b>	<b>(0.7 %)</b>	<b>1.4 %</b>	<b>1.6 %</b>	<b>1.4 %</b>
<b>Autre</b>					
< 10	0	0	20	29	25
10 - 19	0	0	0	10	0
20 - 49	0	0	0	2	2
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>27</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>105.0 %</b>	<b>(34.1 %)</b>
<b>Université of Winnipeg – Total</b>					
	<b>1,805</b>	<b>1,849</b>	<b>1,862</b>	<b>1,957</b>	<b>1,943</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(9.6 %)</b>	<b>2.4 %</b>	<b>0.7 %</b>	<b>5.1 %</b>	<b>(0.7 %)</b>

**Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières**

<b>Université de Brandon</b>	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Arts</b>					
< 10	82	89	91	113	105
10 - 19	75	66	86	79	82
20 - 49	95	89	93	99	114
50 - 99	28	34	34	42	42
> 100	3	3	3	1	1
<b>Sous-total</b>	<b>283</b>	<b>281</b>	<b>307</b>	<b>334</b>	<b>344</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(25.1 %)</b>	<b>(0.7 %)</b>	<b>9.3 %</b>	<b>8.8 %</b>	<b>3.0 %</b>
<b>Sciences</b>					
< 10	87	79	84	95	91
10 - 19	48	44	52	57	49
20 - 49	52	57	51	50	49
50 - 99	26	31	31	32	24
> 100	10	5	7	9	17
<b>Sous-total</b>	<b>223</b>	<b>216</b>	<b>225</b>	<b>243</b>	<b>230</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(26.9 %)</b>	<b>(3.1 %)</b>	<b>4.2 %</b>	<b>8.0 %</b>	<b>(5.3 %)</b>
<b>Éducation</b>					
< 10	58	68	46	38	49
10 - 19	48	51	59	42	49
20 - 49	81	86	114	132	99
50 - 99	4	5	1	1	0
> 100	1	3	4	4	4
<b>Sous-total</b>	<b>192</b>	<b>213</b>	<b>224</b>	<b>217</b>	<b>201</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(9.0 %)</b>	<b>10.9 %</b>	<b>5.2 %</b>	<b>(3.1 %)</b>	<b>(7.4 %)</b>
<b>Musique</b>					
< 10	82	95	109	91	160
10 - 19	28	24	22	28	19
20 - 49	17	20	23	20	22
50 - 99	2	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>129</b>	<b>139</b>	<b>154</b>	<b>139</b>	<b>201</b>
<b>% d'écart</b>	<b>3.2 %</b>	<b>7.8 %</b>	<b>10.8 %</b>	<b>(9.7 %)</b>	<b>44.6 %</b>
<b>Études en santé</b>					
< 10	25	32	32	25	14
10 - 19	20	25	40	22	35
20 - 49	11	10	11	19	32
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>66</b>	<b>81</b>
<b>% d'écart</b>	<b>3.7 %</b>	<b>19.6 %</b>	<b>23.9 %</b>	<b>(20.5 %)</b>	<b>22.7 %</b>
<b>Counseling pour les Premières nations et les Autochtones</b>					
< 10	9	9	7	7	4
10 - 19	5	7	10	8	5
20 - 49	3	3	0	1	1
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>11.8 %</b>	<b>(10.5 %)</b>	<b>(5.9 %)</b>	<b>(37.5 %)</b>
<b>Hors faculté (développement rural)</b>					
< 10	11	10	4	15	18
10 - 19	0	1	2	1	2
20 - 49	0	0	0	1	2
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(8.3 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(45.5 %)</b>	<b>183.3 %</b>	<b>29.4 %</b>
<b>Université de Brandon – Total</b>	<b>911</b>	<b>946</b>	<b>1,016</b>	<b>1,032</b>	<b>1,089</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(16.0 %)</b>	<b>3.8 %</b>	<b>7.4 %</b>	<b>1.6 %</b>	<b>5.5 %</b>

**Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières**

**Collège universitaire de Saint-Boniface**

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Arts</b>					
< 10	48	51	46	51	45
10 - 19	32	33	35	32	35
20 - 49	33	37	33	44	34
50 - 99	1	6	5	5	6
> 100	1	2	2	2	3
<b>Sous-total</b>	<b>115</b>	<b>129</b>	<b>121</b>	<b>134</b>	<b>123</b>
<b>% d'écart</b>	<b>3.6 %</b>	<b>12.2 %</b>	<b>(6.2 %)</b>	<b>10.7 %</b>	<b>(8.2 %)</b>
<b>Sciences</b>					
< 10	19	18	18	27	18
10 - 19	15	12	19	8	17
20 - 49	13	7	8	8	12
50 - 99	3	2	4	4	6
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>53</b>
<b>% d'écart</b>	<b>4.2 %</b>	<b>(22.0 %)</b>	<b>25.6 %</b>	<b>(4.1 %)</b>	<b>12.8 %</b>
<b>Éducation</b>					
< 10	30	34	35	33	31
10 - 19	21	15	20	13	14
20 - 49	9	13	12	22	22
50 - 99	1	0	5	2	4
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>71</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(10.3 %)</b>	<b>1.6 %</b>	<b>16.1 %</b>	<b>(2.8 %)</b>	<b>1.4 %</b>
<b>Administration des affaires</b>					
< 10	6	13	10	10	11
10 - 19	11	12	11	17	18
20 - 49	3	0	3	6	3
50 - 99	0	0	0	1	0
> 100	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
<b>% d'écart</b>	<b>5.3 %</b>	<b>25.0 %</b>	<b>(4.0 %)</b>	<b>41.7 %</b>	<b>(5.9 %)</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface – Total</b>					
	<b>246</b>	<b>255</b>	<b>266</b>	<b>285</b>	<b>279</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>3.7 %</b>	<b>4.3 %</b>	<b>7.1 %</b>	<b>(2.1 %)</b>

## 1.2.9 Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers

Les données du tableau 1.2.9 démontrent qu'en général, les inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers ont considérablement augmenté chez toutes les universités pendant la période de cinq ans. En 2004-2005, les inscriptions d'étudiants étrangers avaient surpassé de 954 inscriptions les niveaux de 2000-2001, passant de 789 en 2000-2001 à 2 388 en 2004-2005, soit une augmentation de 202,7 %.

**Tableau 1.2.9 – Étudiants étrangers<sup>1</sup> par emplacement géographique – sessions régulières**

Emplacement géographique	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Université du Manitoba</b>					
Afrique	59	51	57	65	89
Asie	328	408	583	933	1,385
Europe	62	77	76	81	101
Moyen-Orient	7	9	16	22	44
Amérique du Nord et Amérique central	42	72	71	75	100
Océanie <sup>2</sup>	4	4	8	4	2
Amérique du Sud	8	11	10	9	11
<b>UM – Total</b>	<b>510</b>	<b>632</b>	<b>821</b>	<b>1,189</b>	<b>1,732</b>
<b>% d'écart</b>	<b>14 %</b>	<b>24 %</b>	<b>30 %</b>	<b>45 %</b>	<b>46 %</b>
<b>Université de Winnipeg<sup>3</sup></b>					
Afrique	8	12	19	33	51
Asie	96	156	194	257	354
Europe	18	18	19	21	23
Moyen-Orient	3	4	6	12	17
Amérique du Nord et Amérique central	14	19	16	21	24
Océanie <sup>2</sup>	0	0	0	0	3
Amérique du Sud	3	2	4	3	3
Non déclaré	31	1	2	12	15
<b>UW – Total</b>	<b>173</b>	<b>212</b>	<b>260</b>	<b>359</b>	<b>490</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0 %</b>	<b>23 %</b>	<b>23 %</b>	<b>38 %</b>	<b>36 %</b>
<b>Université de Brandon</b>					
Afrique	16	13	12	9	13
Asie	42	41	57	58	84
Europe	13	4	5	6	7
Moyen-Orient	1	0	3	6	2
Amérique du Nord et Amérique central	9	16	16	18	14
Océanie <sup>2</sup>	1	0	0	0	0
Amérique du Sud	2	2	2	2	2
Non déclaré	3	3	4	2	0
<b>UB – Total</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>99</b>	<b>101</b>	<b>122</b>
<b>% d'écart</b>	<b>6 %</b>	<b>(9 %)</b>	<b>25 %</b>	<b>2 %</b>	<b>21 %</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>					
Afrique	8	18	17	14	25
Europe	11	11	9	13	14
Moyen-Orient	0	0	0	1	4
Amérique du Nord et Amérique central	0	2	1	1	0
Océanie <sup>2</sup>	-	-	-	1	1
<b>CUSB – Total</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>44</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(17 %)</b>	<b>63 %</b>	<b>(13 %)</b>	<b>11 %</b>	<b>47 %</b>
<b>Total</b>					
Afrique	91	94	105	121	178
Asie	466	605	834	1,248	1,823
Europe	104	110	109	121	145
Moyen-Orient	11	13	25	41	67
Amérique du Nord et Amérique central	65	109	104	115	138
Océanie <sup>2</sup>	5	4	8	4	6
Amérique du Sud	13	15	16	14	16
Non déclaré	34	4	6	14	15
<b>Total général</b>	<b>789</b>	<b>954</b>	<b>1,207</b>	<b>1,678</b>	<b>2,388</b>
<b>% d'écart</b>	<b>9 %</b>	<b>21 %</b>	<b>27 %</b>	<b>39 %</b>	<b>42 %</b>

Remarques :

1. Ne comprend pas les résidents permanents.
2. L'Océanie comprend l'Australie et la Nouvelle-Zélande.
3. L'UW a soumis à nouveau ses données de 1998-1999 à l'aide de ses données de 2002-2003 en utilisant une nouvelle méthode.

La majorité des étudiants étrangers du premier cycle venus étudier dans les universités du Manitoba provenaient de l'Asie (1 823 étudiants ou 76,3 %), de l'Afrique (178 étudiants ou 7,5 %) ou de l'Europe (145 étudiants ou 6,1 %).

### Sommaire par emplacement géographique

Emplacement géographique	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Afrique</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>105</b>	<b>121</b>	<b>178</b>
Augmentation en %	28.2 %	3.3 %	11.7 %	15.2 %	47.1 %
Répartition en %	11.5 %	9.9 %	8.7 %	7.2 %	7.5 %
<b>Asie</b>	<b>466</b>	<b>605</b>	<b>834</b>	<b>1,248</b>	<b>1,823</b>
Augmentation en %	8.9 %	29.8 %	37.9 %	49.6 %	46.1 %
Répartition en %	59.1 %	63.4 %	69.1 %	74.4 %	76.3 %
<b>Europe</b>	<b>104</b>	<b>110</b>	<b>109</b>	<b>121</b>	<b>145</b>
Augmentation en %	(1.0 %)	5.8 %	(0.9 %)	11.0 %	19.8 %
Répartition en %	13.2 %	11.5 %	9.0 %	7.2 %	6.1 %
<b>Moyen-Orient</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>67</b>
Augmentation en %	0.0 %	18.2 %	92.3 %	64.0 %	63.4 %
Répartition en %	1.4 %	1.4 %	2.1 %	2.4 %	2.8 %
<b>Amérique du Nord et Amérique central</b>	<b>65</b>	<b>109</b>	<b>104</b>	<b>115</b>	<b>138</b>
Augmentation en %	(1.5 %)	67.7 %	(4.6 %)	10.6 %	20.0 %
Répartition en %	8.2 %	11.4 %	8.6 %	6.9 %	5.8 %
<b>Océanie</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Augmentation en %	400.0 %	(20.0 %)	100.0 %	(50.0 %)	50.0 %
Répartition en %	0.6 %	0.4 %	0.7 %	0.2 %	0.3 %
<b>Amérique du Sud</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Augmentation en %	8.3 %	15.4 %	6.7 %	(12.5 %)	14.3 %
Répartition en %	1.6 %	1.6 %	1.3 %	0.8 %	0.7 %
<b>Non déclaré</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Augmentation en %	6.3 %	(88.2 %)	50.0 %	133.3 %	7.1 %
Répartition en %	4.3 %	0.4 %	0.5 %	0.8 %	0.6 %
<b>Total – Inscriptions au premier cycle des étudiants étrangers</b>	<b>789</b>	<b>954</b>	<b>1,207</b>	<b>1,678</b>	<b>2,388</b>
Augmentation en %	8.7 %	20.9 %	26.5 %	39.0 %	42.3 %

Voici la composition des groupes géographiques utilisés pour effectuer la répartition des inscriptions des étudiants étrangers dans le tableau 1.2.9 :

- **Afrique** – Afrique du Sud, Botswana, Burundi, Côte d'Ivoire, Ghana, Kenya, Libye, Malawi, Maroc, Mauritanie, Maurice, Mozambique, Namibie, Nigéria, Ouganda, Soudan, Tanzanie, Zaïre, Zambie, Zimbabwe.
- **Asie** – Bangladesh, Corée du Nord, Corée du Sud, Hong Kong, Inde, Indonésie, Japon, Macao, Malaisie, Maldives, Myanmar, Népal, Pakistan, Philippines, République populaire de Chine, Singapour, Sri Lanka, Sud Vietnam, Taïwan, Thaïlande, Vietnam.
- **Europe** – Albanie, Allemagne, Belgique, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Danemark, Espagne, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Islande, Italie, Luxembourg, Macédoine, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République tchèque, Roumanie, Royaume-Uni, Russie, Suède, Suisse, Ukraine, Yougoslavie.

- **Moyen-Orient** – Arabie saoudite, Émirats arabes unis, Iran, Israël, Liban, Palestine, Turquie.
- **Amérique du Nord et Amérique centrale** – Antilles, Aruba, Bahamas, Barbade, États-Unis, Honduras, Jamaïque, Mexique, Nicaragua, Panama, Sainte-Lucie, Saint-Vincent-et-les-Grenadines, Trinité-et-Tobago.
- **Océanie** – Australie, Nouvelle-Zélande.
- **Amérique du Sud** – Argentine, Brésil, Chili, Colombie, Pérou, Uruguay, Venezuela.

**Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers  
par université et par pays d'origine**

<b>Université du Manitoba</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Afrique</b>					
Botswana	8	7	7	4	2
Burundi	0	0	2	2	3
Cameroon	0	0	0	0	1
République du Congo	0	0	0	1	1
Ghana	5	4	4	4	1
Côte d'Ivoire	0	0	1	0	0
Kenya	15	10	12	15	12
Libye	2	0	0	0	0
Malawi	0	0	0	0	0
Mali	0	2	2	3	3
Mauritanie	0	0	1	1	1
Maurice	0	0	0	0	4
Maroc	2	0	3	1	2
Mozambique	10	7	5	4	1
Namibie	2	2	2	1	1
Nigéria	3	7	7	22	46
Afrique du Sud	6	5	3	3	4
Soudan	0	0	0	0	0
Tanzanie	2	2	1	0	0
Ouganda	0	1	1	0	0
Zaire	0	1	1	0	0
Zambie	0	1	2	3	4
Zimbabwe	4	2	3	1	3
<b>Sous-total</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>89</b>
<b>% d'écart</b>	<b>37.2 %</b>	<b>(13.6 %)</b>	<b>11.8 %</b>	<b>14.0 %</b>	<b>36.9 %</b>
<b>Asie</b>					
Bangladesh	1	6	9	28	42
République populaire de Chine	32	100	213	514	948
Hong Kong	75	69	78	79	68
Inde	12	14	19	29	24
Indonésie	12	19	23	31	30
Japon	32	39	38	35	38
Corée du Nord	0	0	0	0	0
Corée du Sud	35	40	54	58	60
Macao	2	1	1	1	0
Malaisie	82	59	60	69	76
Maldives	0	0	1	1	1
Myanmar	1	1	4	2	2
Népal	1	1	0	0	1
Pakistan	6	4	9	14	13
Philippines	2	2	4	3	3
Singapour	2	2	11	11	16
Sri Lanka	2	6	9	8	9
Taiwan	28	37	43	41	39
Thaïlande	2	5	1	2	2
Vietnam	1	4	7	7	13
<b>Sous-total – Asie</b>	<b>328</b>	<b>409</b>	<b>584</b>	<b>933</b>	<b>1385</b>
<b>% d'écart</b>	<b>14.7 %</b>	<b>24.7 %</b>	<b>42.8 %</b>	<b>59.8 %</b>	<b>48.4 %</b>

**Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers  
par université et par pays d'origine**

<b>Université du Manitoba (suite)</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Europe</b>					
Albanie	1	0	0	0	1
Autriche	0	0	0	2	1
Belgique	0	1	1	1	0
Bosnie-Herzégovine	1	1	0	0	0
Bulgarie	0	1	0	1	1
Croatie	0	0	0	1	1
République tchèque	1	1	0	0	1
Danemark	3	4	3	2	5
Finlande	0	0	1	0	3
France	15	16	10	18	23
Allemagne	11	18	17	15	15
Grèce	1	2	2	1	0
Hongrie	0	1	1	1	3
Islande	3	0	2	3	4
Italie	1	1	0	0	0
Luxembourg	0	1	0	0	0
Macédoine	0	0	1	0	0
Pays-Bas	7	4	4	9	8
Norvège	1	3	2	0	0
Pologne	0	2	3	2	1
Portugal	4	2	1	0	0
Roumanie	0	1	1	0	0
Serbia & Montenegro	0	0	0	0	1
Espagne	2	3	3	4	3
Suède	1	1	0	0	2
Suisse	0	0	2	2	3
URRS / Russie	2	2	7	7	6
Ukraine	4	7	8	4	4
Royaume-Uni	4	5	7	8	15
Yougoslavie	0	0	0	0	0
<b>Sous-total – Europe</b>	<b>62</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>101</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(4.6 %)</b>	<b>24.2 %</b>	<b>(1.3 %)</b>	<b>6.6 %</b>	<b>24.7 %</b>
<b>Moyen-Orient</b>					
Egypt	0	0	0	0	1
Iran	4	0	2	4	11
Israël	1	4	3	2	4
Jordanie	0	0	0	2	3
Kuwait	0	0	0	0	3
Liban	0	1	2	3	2
Palestine	0	0	1	2	2
Qatar	0	0	0	1	1
Arabie saoudite	1	1	5	3	8
Syrie	0	0	0	1	2
Turquie	1	1	2	3	5
Émirats arabes unis	0	2	1	1	2
<b>Sous-total – Moyen-Orient</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>28.6 %</b>	<b>77.8 %</b>	<b>37.5 %</b>	<b>100.0 %</b>

**Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers  
par université et par pays d'origine**

<b>Université du Manitoba (suite)</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Amérique du Nord et Amérique central</b>					
Anguilla	0	1	1	1	0
Aruba	0	0	1	1	1
Bahamas	0	1	0	0	0
Barbade	0	1	0	0	0
Honduras	0	0	2	1	1
Jamaïque	0	0	1	1	4
Mexique	11	36	28	31	43
Nicaragua	0	0	0	0	0
Panama	2	1	1	2	1
Sainte-Lucie	1	0	0	0	1
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	0	0	1	1	1
Trinité-et-Tobago	4	8	10	6	5
États-Unis	24	24	26	31	43
<b>Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
<b>% d'écart</b>	<b>7.7 %</b>	<b>71.4 %</b>	<b>(1.4 %)</b>	<b>5.6 %</b>	<b>33.3 %</b>
<b>Océanie</b>					
Australie	4	4	8	4	2
Nouvelle-Zélande	0	0	0	0	0
<b>Sous-total – Océanie</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>% d'écart</b>	<b>300.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>100.0 %</b>	<b>(50.0 %)</b>	<b>(50.0 %)</b>
<b>Amérique du Sud</b>					
Argentine	1	1	0	0	0
Brésil	2	7	4	7	6
Chili	1	1	1	1	1
Colombie	3	2	2	1	2
Guyana	0	0	0	0	1
Pérou	1	0	0	0	1
Uruguay	0	0	0	0	0
Venezuela	0	0	3	0	0
<b>Sous-total – Amérique du Sud</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>% d'écart</b>	<b>14.3 %</b>	<b>37.5 %</b>	<b>(9.1 %)</b>	<b>(10.0 %)</b>	
<b>UM – Total</b>	<b>510</b>	<b>633</b>	<b>822</b>	<b>1189</b>	<b>1732</b>
<b>% d'écart</b>	<b>13.8 %</b>	<b>24.1 %</b>	<b>29.9 %</b>	<b>44.6 %</b>	<b>45.7 %</b>

**Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers  
par université et par pays d'origine**

<b>Université de Winnipeg</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Afrique</b>					
Cameroon	0	0	0	0	1
Ghana	2	1	1	2	2
Kenya	2	1	2	2	5
Mauritius	0	0	0	0	2
Morocco	0	0	0	0	1
Nigeria	0	4	6	19	29
Afrique du Sud	0	0	0	2	1
Soudan	0	1	1	0	0
Ouganda	2	2	2	1	3
Zambie	0	2	6	5	5
Zimbabwe	2	1	1	2	2
<b>Sous-total – Afrique</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>51</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>50.0 %</b>	<b>58.3 %</b>	<b>73.7 %</b>	<b>54.5 %</b>
<b>Asie</b>					
Bangladesh	1	1	2	3	14
République populaire de Chine	8	19	53	98	166
Hong Kong	46	56	42	33	35
Inde	0	5	6	12	14
Indonésie	2	2	2	2	3
Japon	9	17	18	21	30
Corée du Nord	2	2	1	6	0
Corée du Sud	1	9	20	14	22
Macao	2	2	2	7	1
Malaisie	9	13	9	13	18
Myanmar	0	0	1	2	2
Pakistan	1	7	9	14	13
Philippines	0	0	2	3	4
Singapour	1	4	5	6	8
Sri Lanka	0	1	2	4	4
Taiwan	11	12	16	14	11
Thaïlande	1	4	4	4	6
Ouzbékistan	0	0	0	0	1
Nord-Vietnam	2	2	0	1	2
<b>Sous-total – Asie</b>	<b>96</b>	<b>156</b>	<b>194</b>	<b>257</b>	<b>354</b>
<b>% d'écart</b>	<b>1.1 %</b>	<b>62.5 %</b>	<b>24.4 %</b>	<b>32.5 %</b>	<b>37.7 %</b>
<b>Europe</b>					
Bélarus	1	1	0	0	0
Bulgarie	0	0	2	1	2
Croatie	1	0	0	0	0
Danemark et Groenland	0	2	1	2	0
France	1	0	2	3	1
Allemagne	2	4	4	6	8
Grèce	2	0	0	0	0
Italie	1	0	0	0	1
Lithuanie	4	4	1	0	0
Pays-Bas	0	1	1	0	0
Pologne	1	4	4	5	3
Portugal	1	1	0	0	0
Russie	0	1	2	0	2
Espagne	1	0	0	0	0
Suède	0	0	0	0	0
Suisse	0	0	1	2	0
Ukraine	0	0	0	0	2
Royaume-Uni	3	0	1	2	4
<b>Sous-total – Europe</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(5.3 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>5.6 %</b>	<b>10.5 %</b>	<b>9.5 %</b>

**Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers  
par université et par pays d'origine**

Université de Winnipeg (suite)	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Moyen-Orient</b>					
Égypte	0	0	0	1	1
Iran	0	0	1	0	3
Israël	0	1	1	2	2
Lebanon					2
Arabie saoudite	2	2	3	4	3
Turquie	1	1	1	5	6
<b>Sous-total – Moyen-Orient</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>33.3 %</b>	<b>50.0 %</b>	<b>100.0 %</b>	<b>41.7 %</b>
<b>Amérique du Nord et Amérique central</b>					
Belize	1	1	1	2	1
Dominique	0	0	0	0	0
El Salvador	0	0	1	0	1
Jamaïque	2	4	2	3	4
Mexique	0	5	4	3	2
Sainte-Lucie	0	0	0	1	1
Trinité-et-Tobago	3	2	1	0	1
États-Unis	8	7	7	12	14
<b>Sous-total – Amérique du nord et Amérique central</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>35.7 %</b>	<b>(15.8 %)</b>	<b>31.3 %</b>	<b>14.3 %</b>
<b>Océanie</b>					
Australie	0	0	0	0	3
<b>Sous-total – Moyen-Orient</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Amérique du Sud</b>					
Argentine	1	0	1	0	0
Brésil	1	2	2	3	2
Colombie	1	0	0	0	1
Paraguay	0	0	1	0	0
<b>Sous-total – Amérique du Sud</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(33.3 %)</b>	<b>100.0 %</b>	<b>(25.0 %)</b>	<b>0.0 %</b>
<b>Non déclaré</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>UW – Total</b>	<b>173</b>	<b>212</b>	<b>260</b>	<b>359</b>	<b>490</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>22.5 %</b>	<b>22.6 %</b>	<b>38.1 %</b>	<b>36.5 %</b>

**Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers  
par université et par pays d'origine**

<b>Université de Brandon</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Afrique</b>					
Afrique	0	0	0	0	0
Botswana	0	0	0	0	1
Antilles britanniques	1	0	0	0	0
République du Cameroun	2	2	2	0	0
Ghana	5	2	4	1	1
Kenya	0	2	1	1	3
Malawi	1	0	0	0	0
Maroc	0	0	0	1	0
Nigéria	3	2	1	3	6
Rwanda	0	0	0	0	0
Sierra Leone	0	0	0	0	1
Amérique du Sud	2	2	2	2	1
Soudan	0	0	0	0	0
Tanzanie	1	1	0	0	0
Zambie	0	1	0	0	0
Zimbabwe	1	1	2	1	0
<b>Sous-total – Afrique</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>% d'écart</b>	<b>14.3 %</b>	<b>(18.8 %)</b>	<b>(7.7 %)</b>	<b>(25.0 %)</b>	<b>44.4 %</b>
<b>Asie</b>					
Bangladesh	2	4	7	5	8
République populaire de Chine	11	12	23	35	47
Hong Kong	0	1	1	5	4
Inde	2	2	1	1	1
Indonésie	1	1	0	0	0
Japon	2	1	1	1	3
Corée du Nord	1	2	5	4	0
Corée du Sud	2	5	4	4	6
Malaisie	0	0	0	0	0
Pakistan	1	1	2	1	3
Singapour	0	0	0	0	1
Syrie	1	1	2	0	0
Taiwan	19	11	11	2	11
<b>Sous-total – Asie</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>84</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(10.6 %)</b>	<b>(2.4 %)</b>	<b>39.0 %</b>	<b>1.8 %</b>	<b>44.8 %</b>
<b>Europe</b>					
Albanie	2	0	0	0	0
République tchèque	0	0	0	0	0
Danemark	0	0	0	0	0
Allemagne	5	1	2	4	3
Hongrie	2	1	1		0
Italie	0	0	0	1	1
Russie	1	1	0	0	0
Espagne	0	0	0	0	0
Suède	0	0	0	0	0
Suisse	0	0	1	1	1
Royaume-Uni	3	1	1	0	2
<b>Sous-total – Europe</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>% d'écart</b>	<b>62.5 %</b>	<b>(69.2 %)</b>	<b>25.0 %</b>	<b>20.0 %</b>	<b>16.7 %</b>

**Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers  
par université et par pays d'origine**

<b>Université de Brandon (suite)</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Moyen-Orient</b>					
Iran	1	0	0	0	0
Israël	0	0	1	1	0
Syrie	0	0	0	2	1
Émirats arabes unis	0	0	2	3	1
<b>Sous-total – Moyen-Orient</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100.0 %</b>	<b>(66.7 %)</b>
<b>Amérique du Nord et Amérique central</b>					
Bahamas	1	2	1	0	0
Costa Rica	0	0	0	0	0
Dominican Republic	0	0	0	0	1
Haïti	0	0	0	1	1
Mexique	0	5	5	5	4
Sainte-Lucie	1	1	0	0	0
États-Unis	7	8	10	12	8
<b>Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(10.0 %)</b>	<b>77.8 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>12.5 %</b>	<b>(22.2 %)</b>
<b>Océanie</b>					
<b>Australie</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Amérique du Sud</b>					
Brésil	2	2	2	1	1
Équateur	0	0	0	1	1
<b>Sous-total – Amérique du Sud</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>% d'écart</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	
<b>Non déclaré</b>					
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Total – Université de Brandon</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>99</b>	<b>101</b>	<b>124</b>
<b>% d'écart</b>	<b>6.1 %</b>	<b>(9.2 %)</b>	<b>25.3 %</b>	<b>2.0 %</b>	<b>12,400.0 %</b>

**Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers  
par université et par pays d'origine**

<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>	<b>2000-2001</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2002-2003</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>
<b>Afrique</b>					
Burundi	0	3	3	1	1
Cameroun	1	1	1	0	1
Congo	0	0	0	2	3
Djibouti	0	1	0	0	0
Guinée-Bissau	1	1	0	1	0
Côte d'Ivoire	0	1	1	0	1
Mali	4	8	7	5	15
Maroc	2	2	2	3	2
Nigéria	0	0	0	1	0
Sénégal	0	1	3	1	2
Somalie	0	0	0	0	0
<b>Sous-total – Afrique</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>% d'écart</b>	<b>33.3 %</b>	<b>125.0 %</b>	<b>(5.6 %)</b>	<b>(17.6 %)</b>	<b>78.6 %</b>
<b>Europe</b>					
Autriche	0	0	0	0	0
Belgique	0	0	0	0	1
France	11	8	8	11	11
Allemagne	0	2	1	1	1
Hongrie	0	0	0	1	1
Pologne	0	1	0	0	0
<b>Sous-total – Europe</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(15.4 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(18.2 %)</b>	<b>44.4 %</b>	<b>7.7 %</b>
<b>Moyen-Orient</b>					
Turquie	0	0	0	0	4
Émirats arabes unis	0	0	0	1	0
<b>Sous-total – Moyen-Orient</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>300.0 %</b>
<b>Amérique du Nord et Amérique central</b>					
Mexique	0	1	0	1	0
Sainte-Lucie	0	0	0	0	0
États-Unis	0	1	1	0	0
<b>Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(100.0 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(50.0 %)</b>	<b>0.0 %</b>	<b>(100.0 %)</b>
<b>Océanie</b>					
Nouvelle-Calédonie	0	0	0	1	1
Vanuatu	0	0	0	0	0
<b>Sous-total – Océanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>% d'écart</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.0 %</b>
<b>Total – Collège universitaire de Saint-Boniface</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>44</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(17.4 %)</b>	<b>63.2 %</b>	<b>(12.9 %)</b>	<b>11.1 %</b>	<b>46.7 %</b>

# **CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS**

## **PARTIE 3**

### **Inscriptions aux deuxième et troisième cycles**

## 1.3 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles

### 1.3.1 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions

Le tableau 1.3.1 montre que durant la période de cinq ans, un peu plus de 91,2 % (4 096 étudiants) du total des inscriptions aux deuxième et troisième cycles dans toutes les universités étaient faits à l'UM. Ces données étaient à prévoir puisque les autres universités sont principalement des établissements de premier cycle.

Dans l'ensemble, les inscriptions aux deuxième et troisième cycles à temps partiel ont augmenté de 26,9 % (361 étudiants), tandis que les inscriptions aux deuxième et troisième cycles à temps plein ont augmenté de 25,3 % ou 563 étudiants entre 2000-2001 et 2004-2005.

Tableau 1.3.1 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions

	2000-2001	% d'écart	2001-2002	% d'écart	2002-2003	% d'écart	2003-2004	% d'écart	2004-2005	% d'écart	% d'écart cumulatif
<b>Université du Manitoba<sup>2,3,4</sup> – révisé</b>											
T. pl.	2,207	(1.3 %)	2,275	3.1 %	2,401	5.5 %	2,668	11.1 %	2,778	4.1 %	<b>25.9 %</b>
T. pa.	1,057	3.9 %	1,147	8.5 %	1,196	4.3 %	1,267	5.9 %	1,318	4.0 %	<b>24.7 %</b>
<b>Total</b>	<b>3,264</b>	<b>0.3 %</b>	<b>3,422</b>	<b>4.8 %</b>	<b>3,597</b>	<b>5.1 %</b>	<b>3,935</b>	<b>9.4 %</b>	<b>4,096</b>	<b>4.1 %</b>	<b>25.5 %</b>
ETP	2,509	(0.8 %)	2,603	3.7 %	2,743	5.4 %	3,030	10.5 %	3,155	4.1 %	<b>25.7 %</b>
<b>Université de Winnipeg – révisé</b>											
T. pl.	13	(27.8 %)	18	38.5 %	12	(33.3 %)	19	58.3 %	11	(42.1 %)	<b>(15.4 %)</b>
T. pa.	25	0.0 %	25	0.0 %	20	(20.0 %)	19	(5.0 %)	29	52.6 %	<b>16.0 %</b>
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>(11.6 %)</b>	<b>43</b>	<b>13.2 %</b>	<b>32</b>	<b>(25.6 %)</b>	<b>38</b>	<b>18.8 %</b>	<b>40</b>	<b>5.3 %</b>	<b>5.3 %</b>
ETP	20	(20.0 %)	25	25.0 %	18	(28.0 %)	24	35.7 %	19	(21.1 %)	<b>(3.6 %)</b>
<b>Université de Brandon</b>											
T. pl.	6	0.0 %	6	0.0 %	0	(100.0 %)	6		2	(66.7 %)	<b>(66.7 %)</b>
T. pa.	173	6.1 %	193	11.6 %	169	(12.4 %)	151	(10.7 %)	251	66.2 %	<b>45.1 %</b>
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>5.9 %</b>	<b>199</b>	<b>11.2 %</b>	<b>169</b>	<b>(15.1 %)</b>	<b>157</b>	<b>(7.1 %)</b>	<b>253</b>	<b>61.1 %</b>	<b>41.3 %</b>
ETP	55	3.8 %	61	10.9 %	48	(21.3 %)	49	2.4 %	74	50.0 %	<b>34.0 %</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>											
T. pl.	2	0.0 %	0	-	0	-	0	-	0	-	<b>-</b>
T. pa.	86	7.5 %	96	11.6 %	130	35.4 %	112	(13.8 %)	104	(7.1 %)	<b>20.9 %</b>
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>7.3 %</b>	<b>96</b>	<b>9.1 %</b>	<b>130</b>	<b>35.4 %</b>	<b>112</b>	<b>(13.8 %)</b>	<b>104</b>	<b>(7.1 %)</b>	<b>18.2 %</b>
ETP	27	8.0 %	27	0.0 %	37	37.0 %	32	(13.5 %)	29.714286	(7.1 %)	<b>10.1 %</b>
<b>Total</b>											
T. pl.	2,228	(1.5 %)	2,299	3.2 %	2,413	5.0 %	2,693	11.6 %	2,791	3.6 %	<b>25.3 %</b>
T. pa.	1,341	4.4 %	1,461	8.9 %	1,515	3.7 %	1,549	2.2 %	1,702	9.9 %	<b>26.9 %</b>
<b>Total</b>	<b>3,569</b>	<b>0.6 %</b>	<b>3,760</b>	<b>5.4 %</b>	<b>3,928</b>	<b>4.5 %</b>	<b>4,242</b>	<b>8.0 %</b>	<b>4,493</b>	<b>5.9 %</b>	<b>25.9 %</b>
ETP	2,611	(0.7 %)	2,716	4.0 %	2,846	4.8 %	3,136	10.2 %	3,277	4.5 %	<b>25.5 %</b>

Remarques :

1. Comprend les sessions régulières et les sessions de printemps et d'été.
2. Comprend les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail était directement liée à l'UM.
3. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômés.
4. Par inscriptions, on entend le nombre total d'étudiants dans les sessions. Par exemple, un étudiant inscrit à une session régulière et à une session de printemps et d'été au cours d'une année universitaire pourrait être compté deux fois dans les données ci-dessous.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

### 1.3.2 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières

Les inscriptions aux deuxième et troisième cycles à temps plein pour les sessions régulières affichaient aussi une tendance semblable à celle du total des inscriptions aux deuxième et troisième cycles, avec une hausse de 563 étudiants ou de 253 %, tandis que le total des inscriptions à temps partiel a augmenté de 149 étudiants (15,7 %) entre 2000-2001 et 2004-2005.

Tableau 1.3.2 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières

	2000-2001	% d'écart	2001-2002	% d'écart	2002-2003	% d'écart	2003-2004	% d'écart	2004-2005	% d'écart	% d'écart cumulatif
<b>Université du Manitoba<sup>1,2</sup></b>											
T. plein	2,207	(1.3 %)	2,275	3.1 %	2,401	5.5 %	2,668	11.1 %	2,778	4.1 %	25.9 %
T. partiel	771	5.2 %	809	4.9 %	856	5.8 %	871	1.8 %	912	4.7 %	18.3 %
<b>Total</b>	<b>2,978</b>	<b>0.3 %</b>	<b>3,084</b>	<b>3.6 %</b>	<b>3,257</b>	<b>5.6 %</b>	<b>3,539</b>	<b>8.7 %</b>	<b>3,690</b>	<b>4.3 %</b>	<b>23.9 %</b>
ETP	2,427	(0.8 %)	2,506	3.3 %	2,646	5.6 %	2,917	10.2 %	3,039	4.2 %	25.2 %
<b>Université de Winnipeg – révisé</b>											
T. plein	13	(27.8 %)	18	38.5 %	12	(33.3 %)	19	58.3 %	11	(42.1 %)	(15.4 %)
T. partiel	25	0.0 %	25	0.0 %	20	(20.0 %)	19	(5.0 %)	29	52.6 %	16.0 %
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>(11.6 %)</b>	<b>43</b>	<b>13.2 %</b>	<b>32</b>	<b>(25.6 %)</b>	<b>38</b>	<b>18.8 %</b>	<b>40</b>	<b>5.3 %</b>	<b>5.3 %</b>
ETP	20	(20.0 %)	25	25.0 %	18	(28.0 %)	24	35.7 %	19	(21.1 %)	(3.6 %)
<b>Université de Brandon</b>											
T. plein	6	0.0 %	6	0.0 %	0	0.0 %	6	0.0 %	2	(66.7 %)	(66.7 %)
T. partiel	92	(8.9 %)	87	(5.4 %)	85	(2.3 %)	57	(32.9 %)	97	70.2 %	5.4 %
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>(8.4 %)</b>	<b>93</b>	<b>(5.1 %)</b>	<b>85</b>	<b>(8.6 %)</b>	<b>63</b>	<b>(25.9 %)</b>	<b>99</b>	<b>57.1 %</b>	<b>1.0 %</b>
ETP	32	(8.6 %)	31	(3.1 %)	24	(22.6 %)	22	(7.1 %)	30	33.3 %	(7.1 %)
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>											
T. plein	2	0.0 %	0	-	0	-	0	-	0	-	-
T. partiel	61	15.1 %	65	6.6 %	83	27.7 %	68	(18.1 %)	60	(11.8 %)	(1.6 %)
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>14.5 %</b>	<b>65</b>	<b>3.2 %</b>	<b>83</b>	<b>27.7 %</b>	<b>68</b>	<b>(18.1 %)</b>	<b>60</b>	<b>(11.8 %)</b>	<b>(4.8 %)</b>
ETP	19	11.8 %	19	0.0 %	24	26.3 %	19	(19.0 %)	17	(11.8 %)	(9.8 %)
<b>Total</b>											
T. plein	2,228	(1.5 %)	2,299	3.2 %	2,413	5.0 %	2,693	11.6 %	2,791	3.6 %	25.3 %
T. partiel	949	4.1 %	986	3.9 %	1,044	5.9 %	1,015	(2.8 %)	1,098	8.2 %	15.7 %
<b>Total</b>	<b>3,177</b>	<b>0.1 %</b>	<b>3,285</b>	<b>3.4 %</b>	<b>3,457</b>	<b>5.2 %</b>	<b>3,708</b>	<b>7.3 %</b>	<b>3,889</b>	<b>4.9 %</b>	<b>22.4 %</b>
ETP	2,499	(1.0 %)	2,581	3.3 %	2,711	5.0 %	2,983	10.0 %	3,105	4.1 %	24.2 %

Remarques :

1. Les totaux des inscriptions à l'UM aux deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants du programme conjoint de maîtrise (compte tenu des calculs de charge de travail) et les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
  2. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
- ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

### 1.3.3 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été

Comme le montre le tableau 1.3.3, le total des inscriptions des deuxième et troisième cycles à temps partiel pour les sessions de printemps et d'été a fluctué entre 2000 et 2004, mais a augmenté globalement de 212 étudiants ou de 541 %. (Tous les étudiants des deuxième et troisième cycles inscrits aux sessions de printemps et d'été sont considérés comme des étudiants à temps partiel.)

Durant la période de cinq ans, les inscriptions aux sessions régulières des deuxième et troisième cycles ont représenté 86,6 % du total des inscriptions aux deuxième et troisième cycles, et les inscriptions aux sessions de printemps et d'été ont totalisé 13,4 % de ce total. Globalement, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été des deuxième et troisième cycles ont représenté environ 5 % du total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été.

Tableau 1.3.3 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été

	2000 % d'écart	2001 % d'écart	2002 % d'écart	2003 % d'écart	2004 % d'écart	% d'écart cumulatif
<b>Université du Manitoba<sup>1,2</sup></b>						
T. plein	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0.0 %
T. partiel	286 0.7 %	338 18.2 %	340 0.6 %	396 16.5 %	406 2.5 %	42.0 %
<b>Total</b>	<b>286 0.7 %</b>	<b>338 18.2 %</b>	<b>340 0.6 %</b>	<b>396 16.5 %</b>	<b>406 2.5 %</b>	<b>42.0 %</b>
ETP	82 1.2 %	97 18.3 %	97 0.0 %	113 16.6 %	116 2.5 %	41.5 %
<b>Université de Winnipeg</b>						
T. plein	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0.0 %
T. partiel	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0.0 %
<b>Total</b>	<b>0 0.0 %</b>	<b>0 0.0 %</b>	<b>0 0.0 %</b>	<b>0 0.0 %</b>	<b>0 0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>
ETP	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0.0 %
<b>Université de Brandon<sup>2</sup></b>						
T. plein	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0.0 %
T. partiel	81 30.6 %	106 30.9 %	84 (20.8 %)	94 11.9 %	154 63.8 %	90.1 %
<b>Total</b>	<b>81 30.6 %</b>	<b>106 30.9 %</b>	<b>84 (20.8 %)</b>	<b>94 11.9 %</b>	<b>154 63.8 %</b>	<b>90.1 %</b>
ETP	23 27.8 %	30 30.4 %	24 (20.0 %)	27 11.9 %	44 63.8 %	91.3 %
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>2</sup></b>						
T. plein	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0.0 %
T. partiel	25 (7.4 %)	31 24.0 %	47 51.6 %	44 (6.4 %)	44 0.0 %	76.0 %
<b>Total</b>	<b>25 (7.4 %)</b>	<b>31 24.0 %</b>	<b>47 51.6 %</b>	<b>44 (6.4 %)</b>	<b>44 0.0 %</b>	<b>76.0 %</b>
ETP	7 (12.5 %)	9 26.5 %	13 46.8 %	13 (3.3 %)	13 0.0 %	79.6 %
<b>Total</b>						
T. plein	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0 0.0 %	0.0 %
T. partiel	392 5.1 %	475 21.2 %	471 (0.8 %)	534 13.4 %	604 13.1 %	54.1 %
<b>Total</b>	<b>392 5.1 %</b>	<b>475 21.2 %</b>	<b>471 (0.8 %)</b>	<b>534 13.4 %</b>	<b>604 13.1 %</b>	<b>54.1 %</b>
ETP	112 4.7 %	136 21.4 %	135 (0.7 %)	153 13.0 %	173 2,000.0 %	54.1 %

Remarques :

1. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômes.
2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à la session de printemps ou à la session d'été, ou à ces deux sessions.

### 1.3.4 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe – sessions régulières

Dans l'ensemble en 2004-2005, les femmes représentaient 55 % des inscriptions aux deuxième et troisième cycles et les hommes 45 %. Au cours de chacune des cinq dernières années, de 2000-2001 à 2004-2005, les femmes représentaient la plus grande proportion des inscriptions aux sessions régulières des deuxième et troisième cycles à l'UM, à l'UB et au CUSB.

Tableau 1.3.4 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe<sup>1,2</sup> – sessions régulières

	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
<b>Université du Manitoba<sup>3,4</sup></b>															
T. plein	891	931	1,822	933	951	1,884	984	1,012	1,996	1,138	1,102	2,240	1,217	1,125	2,342
T. partiel	483	288	771	508	301	809	542	314	856	527	344	871	550	362	912
<b>Total</b>	<b>1,374</b>	<b>1,219</b>	<b>2,593</b>	<b>1,441</b>	<b>1,252</b>	<b>2,693</b>	<b>1,526</b>	<b>1,326</b>	<b>2,852</b>	<b>1,665</b>	<b>1,446</b>	<b>3,111</b>	<b>1,767</b>	<b>1,487</b>	<b>3,254</b>
ETP	1,029	1,013	2,042	1,078	1,037	2,115	1,139	1,102	2,241	1,289	1,200	2,489	1,374	1,228	2,603
<b>Université de Winnipeg<sup>5</sup></b>															
T. plein		13			18		6	6	12	11	8	19	7	4	11
T. partiel		25			25		13	7	20	12	7	19	17	12	29
<b>Total</b>		<b>38</b>			<b>43</b>		<b>19</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
ETP		20			25		38	26	18	18	18	24	12	7	19
<b>Université de Brandon</b>															
T. plein	3	3	6	4	2	6	0	0	0	5	1	6	2	0	2
T. partiel	63	29	92	65	22	87	62	23	85	37	20	57	68	29	97
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>99</b>
ETP	21	11	32	23	8	31	18	7	24	16	7	22	21	8	30
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>															
T. plein	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	43	18	61	45	20	65	55	28	83	38	30	68	37	23	60
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>83</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>60</b>
ETP	12	7	19	13	6	19	16	8	24	11	9	19	11	7	17
<b>Total</b>															
T. plein		1,843			1,908		990	1,018	2,008	1,154	1,111	2,265	1,226	1,129	2,355
T. partiel		949			986		672	372	1,044	614	401	1,015	672	426	1,098
<b>Total</b>		<b>2,792</b>			<b>2,894</b>		<b>1,662</b>	<b>1,390</b>	<b>3,052</b>	<b>1,768</b>	<b>1,512</b>	<b>3,280</b>	<b>1,898</b>	<b>1,555</b>	<b>3,453</b>
ETP		2,114			2,190		1,182	1,124	2,306	1,329	1,226	2,555	1,418	1,251	2,669

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.3.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
3. Ne comprend pas les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
4. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
5. L'UW ne pouvait pas fournir de données sur la répartition des sexes pour les étudiants des deuxième et troisième cycles de 1998-1999 à 2001-2002.
6. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats. ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Tableau 1.3.4 (a) – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe<sup>1</sup> – répartition en pourcentage – sessions régulières

	2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2003-2004			2004-2005			% d'écart cumulatif		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	
<b>Université du Manitoba<sup>3,4</sup></b>																					
Total (t. plein + t. partiel)	1,374	1,219	2,593	1,441	1,252	2,693	1,526	1,326	2,852	1,665	1,446	3,111	1,767	1,487	3,254	1,767	1,487		28.6 %	22.0 %	
% par sexe	53.0 %	47.0 %		53.5 %	46.5 %		53.5 %	46.5 %		53.5 %	46.5 %		54.3 %	45.7 %							
<b>Université de Winnipeg<sup>5</sup></b>																					
Total (t. plein + t. partiel)	-	-	38	-	-	43	19	13	32	23	15	38	24	16	40	24	16		-	-	
% par sexe							59.4 %	40.6 %		60.5 %	39.5 %		60.0 %	40.0 %							
<b>Université de Brandon</b>																					
Total (t. plein + t. partiel)	66	32	98	69	24	93	62	23	85	42	21	63	70	29	99	70	29		6.1 %	(9.4 %)	
% par sexe	67.3 %	32.7 %		74.2 %	25.8 %		72.9 %	27.1 %		66.7 %	33.3 %		70.7 %	29.3 %							
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>																					
Total (t. plein + t. partiel)	43	20	63	45	20	65	55	28	83	38	30	68	37	23	60	37	23		(14.0 %)	15.0 %	
% par sexe	68.3 %	31.7 %		69.2 %	30.8 %		66.3 %	33.7 %		55.9 %	44.1 %		61.7 %	38.3 %							
<b>Total général</b>																					
Total (t. plein + t. partiel)	1,483	1,271	2,792	1,555	1,296	2,894	1,662	1,390	3,052	1,768	1,512	3,280	1,898	1,555	3,453	1,898	1,555		28.0 %	22.3 %	
% par sexe	53.1 %	45.5 %		53.7 %	44.8 %		54.5 %	45.5 %		53.9 %	46.1 %		55.0 %	45.0 %							

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.3.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
3. Ne comprend pas les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
4. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
5. L'UW ne pouvait pas fournir de données sur la répartition des sexes pour les étudiants des deuxième et troisième cycles de 1998-1999 à 2001-2002.

Tableau 1.3.5 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières de 1999-2000 à 2003-2004

Université du Manitoba <sup>1</sup>	2000-2001					2001-2002					2002-2003					2003-2004					2004-2005					2000-2001 à 2004-2005		
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	% d'écart cumulatif		
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		Femmes	Hommes	
Agriculture et sc. de l'alimentation	68	82	11	20	181	66	84	11	14	175	66	76	6	12	160	73	84	5	15	177	74	98	8	11	191	3.8 %	6.9 %	
Architecture	71	128	5	2	206	97	130	6	1	234	132	126	1	4	263	140	117	5	6	268	155	113	8	9	285	114.5 %	(6.2 %)	
Arts <sup>2</sup>	237	169	51	25	482	228	181	43	30	482	235	173	59	34	501	275	170	43	29	517	267	166	45	25	503	8.3 %	(1.5 %)	
Asper School of Business <sup>7</sup>	15	27	45	75	162	14	26	49	75	164	18	31	43	72	164	18	21	37	79	155	28	36	34	68	166	3.3 %	2.0 %	
Dentisterie <sup>3</sup>	2	17	1	0	20	5	17	1	0	23	6	16	1	0	23	10	16	1	0	27	7	20	1	0	28	166.7 %	17.6 %	
Éducation <sup>4</sup>	45	16	124	49	234	43	16	136	52	247	37	12	166	70	285	35	13	173	85	306	44	11	191	121	367	39.1 %	103.1 %	
Génie <sup>5</sup>	42	196	8	54	300	47	194	8	53	302	60	228	14	43	345	66	246	21	53	386	65	244	12	48	369	54.0 %	16.8 %	
Environnement <sup>8</sup>	46	50	4	6	106	57	42	2	6	107	48	41	6	12	107	57	52	7	10	126	67	59	9	9	144	52.0 %	21.4 %	
Deuxième et troisième cycles	32	16	10	1	59	22	12	10	1	45	22	14	5	4	45	21	15	10	4	50	25	13	10	5	53	(16.7 %)	5.9 %	
Écologie humaine	50	1	6	0	57	45	1	11	1	58	27	2	9	0	38	33	5	8	0	46	31	6	9	1	47	(28.6 %)	600.0 %	
Droit	1	1	2	0	4	2	2	1	0	5	3	5	0	0	8	3	1	2	1	7	3	3	0	0	6	0.0 %	200.0 %	
Réadaptation médicale <sup>6</sup>	6	0	0	0	6	6	0	0	0	6	5	2	1	1	9	33	9	5	3	50	69	14	8	5	96	-	-	
Médecine	104	74	41	16	235	116	82	47	25	270	126	81	49	17	273	156	97	42	22	317	161	98	46	19	324	42.8 %	30.0 %	
Musique	0	0	0	0	0	2	1	0	1	4	3	8	0	2	13	4	13	1	2	20	9	5	1	5	20	-	-	
Sciences infirmières	16	0	65	5	86	14	0	69	4	87	17	0	76	4	97	27	1	66	3	97	22	1	61	3	87	2.5 %	(20.0 %)	
Pharmacie	9	7	1	1	18	8	7	1	2	18	8	6	2	1	17	11	9	0	1	21	12	10	1	1	24	30.0 %	37.5 %	
Éduc. phys. et activités récréat.	24	11	4	2	41	17	9	3	3	32	13	13	5	3	34	17	12	6	2	37	15	11	5	5	36	(28.6 %)	23.1 %	
Sciences	69	117	6	15	207	81	124	10	14	229	89	154	9	13	265	91	199	4	11	305	93	197	4	10	304	29.3 %	56.8 %	
Travail social	54	19	99	17	189	69	24	90	22	205	69	24	90	22	205	68	22	91	18	199	70	20	97	17	204	9.2 %	2.8 %	
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	891	931	483	288	2,593	939	952	498	304	2,693	984	1,012	542	314	2,852	1,138	1,102	527	344	3,111	1,217	1,125	550	362	3,254	28.6 %	21.2 %	
Total par t. plein/t. partiel	1,822	771			2,593	1,891	802			2,693	1,996	856			2,852	2,240	871			3,111	2,342	912			3,254			
Enseignement médical postuniversitaire (EMP) – pas de données par sexe			385					391					405					428						436				
<b>Total (y compris l'EMP)</b>			<b>2,978</b>					<b>3,084</b>					<b>3,257</b>					<b>3,539</b>						<b>3,690</b>				
<b>% d'écart annuel</b>			<b>0.3 %</b>					<b>3.6 %</b>					<b>5.6 %</b>					<b>8.7 %</b>										

Remarques :

Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

1. Données au 1<sup>er</sup> novembre. Ces chiffres incluent les étudiants poursuivant un cours ou une thèse durant plus d'une session.

2. Comprend les étudiants du programme d'études canadiennes de Saint-Boniface qui suivent des cours à l'UM.

3. Tous les programmes menant au diplôme en dentisterie sont devenus des programmes de maîtrise en 2001-2002.

4. Étudiants du programme d'éducation du CUSB suivant des cours à l'UM.

5. Le département de génie civil et géologique a changé de nom en 2001-2002 et est devenu le département de génie civil.

6. Comprend le nouveau programme d'ergothérapie (études supérieures) établi en 2003-2004.

7. L'Asper School of Business était anciennement la faculté de gestion.

8. La faculté de l'environnement est nouvelle en 2003. Avant 2003, le département de géographie était inclus dans la faculté des arts, le département des sciences de la terre était inclus dans la faculté des sciences et le Natural Resources Institute était à part.

**Tableau 1.3.5 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières de 1**

Université de Winnipeg	2000-2001					2001-2002					2002-2003 (R)					2003-2004					2004-2005					2000-2001 à 2004-2005	
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	% d'écart cumulatif	
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		Femmes	Hommes
Histoire	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4	2	0	0	6	2	2	1	0	5	-	-
Religion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Administration publique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	13	7	29	7	6	12	7	32	5	2	16	12	35	-	-
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	13	7	32	11	8	12	7	38	7	4	17	12	40		
Total par t. plein/t. partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	20	32	32	19	19	38	38									
% d'écart annuel	-					-					-					-											

Remarque :

1. L'UW n'a pas fourni de données sur les inscriptions aux sessions régulières des deuxième et troisième cycles par sexe parce que ces renseignements n'étaient pas recueillis entre 1998-1999 et 2001-2002.

Université de Brandon	2000-2001					2001-2002					2002-2003 (R)					2003-2004					2004-2005					2000-2001 à 2004-2005	
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	% d'écart cumulatif	
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		Femmes	Hommes
Arts	1	0	7	10	18	1	1	14	8	24	0	0	7	5	12	2	1	6	3	12	1	0	5	8	14	(25.0 %)	(20.0 %)
Éducation	2	3	54	19	78	1	1	50	14	66	0	0	53	16	69	0	0	30	14	44	1	0	59	17	77	7.1 %	(22.7 %)
Musique	0	0	2	0	2	2	0	1	0	3	0	0	2	2	4	3	0	1	3	7	0	0	4	4	8	100.0 %	-
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	3	3	63	29	98	4	2	65	22	93	0	0	62	23	85	5	1	37	20	63	2	0	68	29	99	6.1 %	(9.4 %)
Total par t. plein/t. partiel	6	92	80	80	168	6	87	69	69	142	0	85	73	73	158	6	57	51	51	108	2	97	85	85	187		
% d'écart annuel	(15.8 %)					(13.8 %)					5.8 %					(30.1 %)					66.7%						

Collège universitaire de Saint-Boniface	2000-2001					2001-2002					2002-2003 (R)					2003-2004					2004-2005					2000-2001 à 2004-2005	
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	% d'écart cumulatif	
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		Femmes	Hommes
Éducation	0	2	43	18	63	0	0	40	17	57	0	0	47	23	70	0	0	35	24	59	0	0	31	19	50	(27.9 %)	(5.0 %)
Arts	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	0	0	8	5	13	0	0	3	6	9	0	0	6	4	10	-	-
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	0	2	43	18	63	0	0	45	20	65	0	0	55	28	83	0	0	38	30	68	0	0	37	23	60	(14.0 %)	15.0 %
Total par t. plein/t. partiel	2	61	63	63	126	0	65	65	65	130	0	83	83	83	166	0	68	68	68	136	0	97	60	60	157		
% d'écart annuel	14.5 %					3.2 %					27.7 %					(18.1 %)					-11.8%						

# **CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS**

## **PARTIE 4**

### **DIPLÔMES DÉLIVRÉS**

## 1.4 Diplômes délivrés

### 1.4.1 Total des diplômes délivrés

Comme l'illustre le tableau 1.4.1, sur la période de cinq ans de 2000 à 2004, le nombre total de diplômes délivrés par les universités du Manitoba a fluctué chaque année. Le nombre de diplômes universitaires délivrés est passé de 5 343 en 2000 à 6 453 en 2004, soit une augmentation de 1 110 ou de 20,8 %.

Du total des diplômes délivrés par les universités en 2004, l'UM et le CUSB en ont remis 71,7 %, l'UW, 19,2 %, et l'UB, 9,1 %.

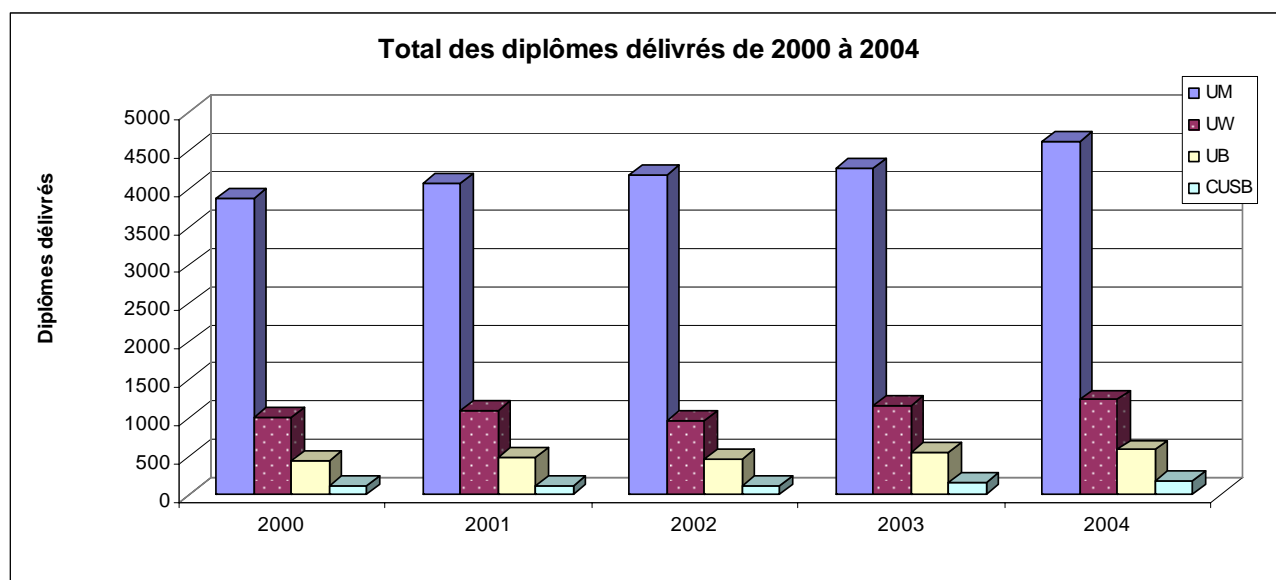
Tableau 1.4.1 – Total des diplômes délivrés<sup>1</sup>

	2000	% d'écart	2001	% d'écart	2002	% d'écart	2003	% d'écart	2004	% d'écart	% d'écart cumulatif
Université du Manitoba <sup>2</sup>	3,883	(3.1 %)	4,082	5.1 %	4,193	2.7 %	4,278	2.0 %	4,626	8.1 %	19.1 %
Université de Winnipeg	1,010	6.1 %	1,106	9.5 %	966	(12.7 %)	1,162	20.3 %	1,240	6.7 %	22.8 %
Université de Brandon (révisé)	450	(6.3 %)	490	8.9 %	473	(3.5 %)	560	18.4 %	587	4.8 %	30.4 %
<b>Total</b>	<b>5,343</b>	<b>(1.8 %)</b>	<b>5,678</b>	<b>6.3 %</b>	<b>5,632</b>	<b>(0.8 %)</b>	<b>6,000</b>	<b>6.5 %</b>	<b>6,453</b>	<b>7.6 %</b>	<b>20.8 %</b>
Collège univ. de Saint-Boniface	107	12.6 %	121	13.1 %	123	1.7 %	164	33.3 %	186	13.4 %	73.8 %

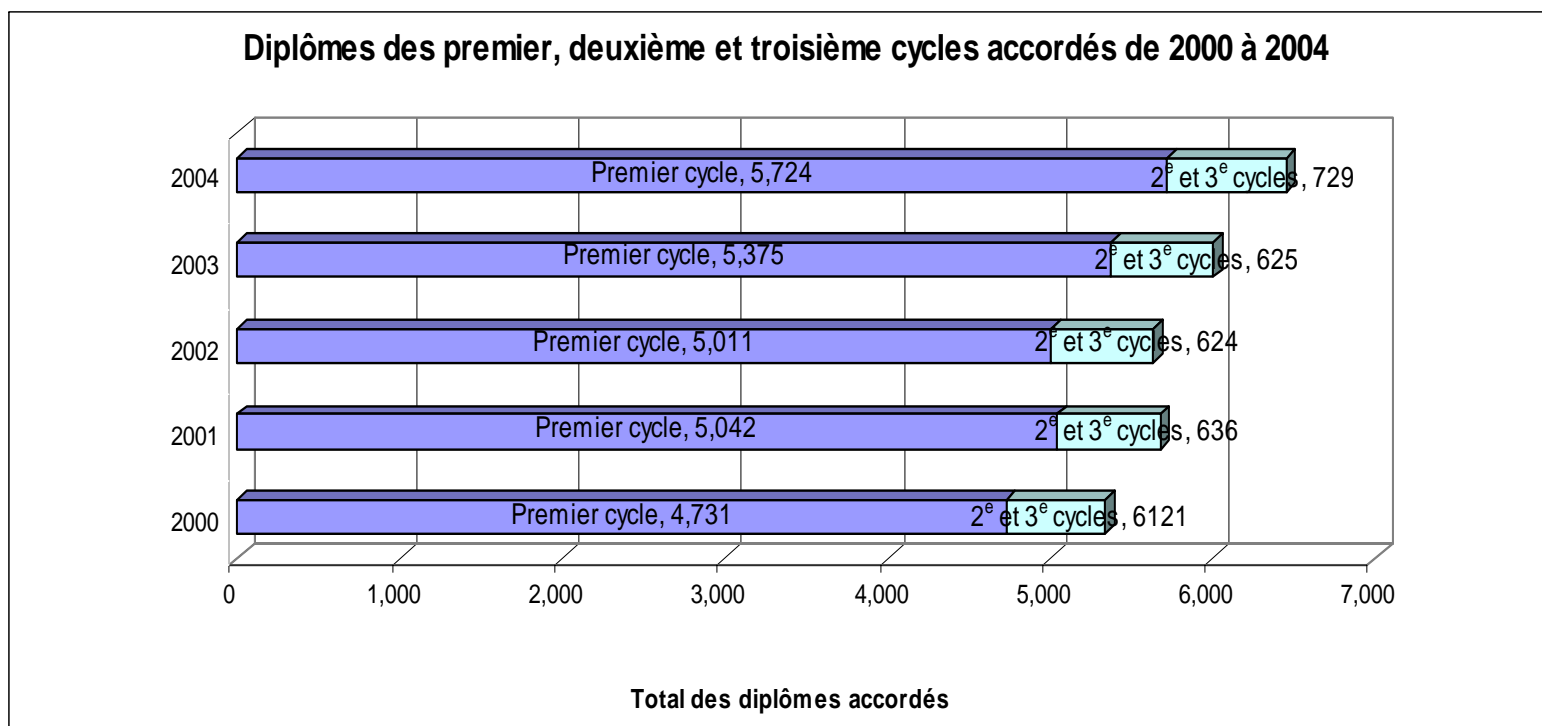
Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissant de février, mai et octobre).
2. Comprend les diplômés du CUSB. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

#### 1.4.1 (a) – Total des diplômes délivrés par établissement



**Tableaux 1.4.1 (b) – Total des diplômes accordés – premier, deuxième et troisième cycles dans toutes les universités**



## 1.4.2 Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe

Le tableau 1.4.2 indique que le nombre de diplômes délivrés a augmenté de 21,0 % (993 diplômes) sur la période de cinq ans de 2001 à 2004.

Sur le total des diplômes de premier cycle délivrés en 2000, 59,0% ont été délivrés à des femmes et 41,1% à des hommes. En 2004, la proportion de femmes ayant obtenu un diplôme de premier cycle avait atteint 62,9%, et la part des hommes ne représentait plus que 37,1%.

L'analyse par sexe montre que durant la période de cinq ans, le nombre de femmes ayant obtenu un diplôme de premier cycle a augmenté de 29,0 % (808 diplômées), et que le nombre d'hommes ayant obtenu un diplôme de premier cycle a augmenté légèrement de 9,4 % (182 diplômés) seulement.

Tableau 1.4.2 – Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe<sup>1</sup>

	2000			2001			2002			2003			2004			% d'écart cumulatif	
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H
<b>Université du Manitoba<sup>2</sup></b>	1,928	1,420	3,348	2,068	1,470	3,538	2,159	1,484	3,643	2,286	1,444	3,730	2,451	1,558	4,009	27.1 %	9.7 %
Répartition par sexe et par établ.	57.6 %	42.4 %		58.5 %	41.5 %		59.3 %	40.7 %		61.3 %	38.7 %		61.1 %	38.9 %			
Répartition par sexe – % du total	40.8 %	30.0 %		41.0 %	29.2 %		43.0 %	29.6 %		42.5 %	26.9 %		42.8 %	27.2 %			
<b>Université de Winnipeg<sup>3</sup></b>	589	377	966	700	358	1058	599	330	929	731	389	1120	816	380	1196	38.5 %	0.8 %
Répartition par sexe et par établ.	61.0 %	39.0 %		66.2 %	33.8 %		64.5 %	35.5 %		65.3 %	34.7 %		68.2 %	31.8 %			
Répartition par sexe – % du total	12.4 %	8.0 %		13.9 %	7.1 %		11.9 %	6.6 %		13.6 %	7.2 %		14.3 %	6.6 %			
<b>Université de Brandon (révisé)</b>	272	145	417	297	149	446	302	137	439	342	183	525	332	187	519	22.1 %	29.0 %
Répartition par sexe et par établ.	65.2 %	34.8 %		66.6 %	33.4 %		68.8 %	31.2 %		65.1 %	34.9 %		64.0 %	36.0 %			
Répartition par sexe – % du total	5.7 %	3.1 %		5.9 %	3.0 %		6.0 %	2.7 %		6.4 %	3.4 %		5.8 %	3.3 %			
<b>Total<sup>5</sup></b>	<b>2,791</b>	<b>1,943</b>	<b>4,731</b>	<b>3,065</b>	<b>1,977</b>	<b>5,042</b>	<b>3,060</b>	<b>1,951</b>	<b>5,011</b>	<b>3,359</b>	<b>2,016</b>	<b>5,375</b>	<b>3,599</b>	<b>2,125</b>	<b>5,724</b>	<b>29.0 %</b>	<b>9.4 %</b>
Répartition par sexe – % du total	<b>59.0 %</b>	<b>41.1 %</b>		<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>		<b>61.0 %</b>	<b>38.9 %</b>		<b>62.5 %</b>	<b>37.5 %</b>		<b>67.0 %</b>	<b>39.5 %</b>			
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>4</sup></b>	71	29	100	86	29	115	86	33	119	106	42	148	126	46	172	77.5 %	58.6 %
Répartition par sexe et par établ.	71.0 %	29.0 %		74.8 %	25.2 %		72.3 %	27.7 %		71.6 %	28.4 %		73.3 %	26.7 %			
Répartition par sexe – % du total	1.5 %	0.6 %		1.7 %	0.6 %		1.7 %	0.7 %		2.0 %	0.8 %		2.3 %	0.9 %			

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissant de février, mai et octobre).
2. Comprend les diplômés du CUSB.
3. Comprend le programme de théologie.
4. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.
5. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.4.1, car le sexe est auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

**Tableau 1.4.2(a) – Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par faculté<sup>1</sup> de 1999 à 2003**

<b>Université du Manitoba</b>					
Faculté de l'école	2000	2001	2002	2003	2004
Agric. et sc. de l'alimentation	194	170	159	121	119
Architecture	69	96	77	87	82
Arts	700	734	807	926	965
Asper School of Business	323	372	381	403	442
Éducation permanente	15	9	13	5	30
Hygiène dentaire	26	25	28	26	26
Dentisterie	31	21	34	22	33
Éducation	470	548	492	432	493
Génie	205	221	216	156	185
Environnement	0	0	0	0	34
Écologie humaine	93	57	58	60	91
Droit	79	88	72	77	96
Médecine	102	101	97	100	99
Réadaptation médicale	59	55	64	57	82
Musique	37	38	29	30	21
Sciences infirmières	210	183	282	380	377
Pharmacie	42	47	48	47	43
Études	90	80	104	110	108
École des arts	71	49	62	59	69
Sciences	434	526	487	502	483
Travail social	98	118	133	130	131
<b>Total – UM</b>	<b>3,348</b>	<b>3,538</b>	<b>3,643</b>	<b>3,730</b>	<b>4,009</b>
<b>Université de Winnipeg</b>					
Faculté de l'école	2000	2001	2002	2003	2004
Arts	619	675	637	730	791
Éducation	142	170	90	177	196
Sciences	205	209	202	210	207
Théologie	0	4	0	3	2
<b>Total – UW</b>	<b>966</b>	<b>1,058</b>	<b>929</b>	<b>1,120</b>	<b>1,196</b>
<b>Université de Brandon</b>					
Faculté de l'école	2000	2001	2002	2003	2004
Arts	96	84	81	118	97
Éducation	155	162	155	176	208
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones	0	6	11	11	8
Études générales	44	71	78	85	85
Études en santé	23	25	20	34	28
Musique	11	17	18	17	11
Sciences	88	81	76	84	82
<b>Total – BU</b>	<b>417</b>	<b>446</b>	<b>439</b>	<b>525</b>	<b>519</b>
<b>Total des diplômes de premier cycle délivrés (sans le CUSB)</b>					
	<b>4,731</b>	<b>5,042</b>	<b>5,011</b>	<b>5,375</b>	<b>5,724</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>					
Faculté de l'école	2000	2001	2002	2003	2004
Administration des affaires	0	0	3	10	18
Arts	46	51	62	74	76
Éducation	48	45	39	56	57
Sciences	6	19	15	8	21
<b>Total – CUSB</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>119</b>	<b>148</b>	<b>172</b>

**Tableau 1.4.2 (b) – Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école**

	<b>Femmes</b>					<b>Hommes</b>					<b>Total</b>				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Université du Manitoba<sup>1</sup></b>															
<b>Agriculture et sciences de l'alimentation</b>															
Baccalauréat ès sciences (agriculture)	41	37	32	18	23	30	32	30	22	23	71	69	62	40	46
Baccalauréat ès sciences (agro-industries)	8	15	9	11	8	24	15	15	15	18	32	30	24	26	26
Baccalauréat ès sciences (agroécologie)	6	6	10	3	1	6	3	2	5	1	12	9	12	8	2
Baccalauréat ès sciences (alimentation)	5	6	7	5	2	3	1	4	2	4	8	7	11	7	6
Diplôme en agriculture	12	12	8	4	4	59	43	42	36	35	71	55	50	40	39
<b>Sous-total</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>122</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>194</b>	<b>170</b>	<b>159</b>	<b>121</b>	<b>119</b>
<b>Architecture</b>															
Baccalauréat en aménagement de l'environnement	18	36	30	42	53	29	35	36	30	27	47	71	66	72	80
Baccalauréat en décoration intérieure	19	23	9	12	1	3	2	2	3	1	22	25	11	15	2
<b>Sous-total</b>	<b>37</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>69</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>82</b>
<b>École des arts</b>															
Baccalauréat en beaux-arts	15	9	10	12	15	7	4	6	7	13	22	13	16	19	28
Baccalauréat en beaux-arts (avec distinction)	25	20	26	23	24	19	10	19	12	11	44	30	45	35	35
Baccalauréat en beaux-arts (histoire de l'art)	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1
Bac. en beaux-arts (histoire de l'art – avec dist.)	0	2	1	0	4	0	1	0	0	0	0	3	1	0	4
Diplôme en arts	2	2	0	1	0	1	1	0	3	1	3	3	0	4	1
<b>Sous-total</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>69</b>
<b>Arts</b>															
Baccalauréat ès arts <sup>2</sup>	21	29	32	36	40	12	12	10	4	14	33	41	42	40	54
Baccalauréat ès arts (latin-philosophie) <sup>2</sup>	1	4	1	1	0	3	0	1	0	1	4	4	2	1	1
Baccalauréat ès arts (spécialisation)	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1
Baccalauréat ès arts (spéc. en traduction)	6	2	2	6	3	1	1	1	2	1	7	3	3	8	4
Baccalauréat ès arts	290	319	358	432	434	220	225	240	249	277	510	544	598	681	711
Baccalauréat ès arts (avancé)	64	60	61	73	75	31	21	28	41	46	95	81	89	114	121
Baccalauréat ès arts (avec distinction)	26	34	35	46	34	22	24	23	26	30	48	58	58	72	64
Baccalauréat ès arts (spécial)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Certificat en traduction <sup>2</sup>	2	2	9	7	8	0	1	6	2	1	2	3	15	9	9
<b>Sous-total</b>	<b>411</b>	<b>450</b>	<b>498</b>	<b>602</b>	<b>595</b>	<b>289</b>	<b>284</b>	<b>309</b>	<b>324</b>	<b>370</b>	<b>700</b>	<b>734</b>	<b>807</b>	<b>926</b>	<b>965</b>
<b>Éducation permanente</b>															
Diplôme en bien-être communautaire	10	5	11	4	8	5	4	2	1	3	15	9	13	5	11
Dipl. en serv. à l'enfant et à la famille p. les Autocht.	-	-	-	-	19	-	-	-	-	0	-	-	-	-	19
<b>Sous-total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Hygiène dentaire</b>															
Diplôme en hygiène dentaire	25	23	28	25	24	1	2	0	1	2	26	25	28	26	26
<b>Dentisterie</b>															
Baccalauréat ès sciences (dentisterie)	2	1	5	1	2	3	0	3	1	3	5	1	8	2	5
Doctorat en médecine dentaire	10	6	14	8	14	16	14	12	12	14	26	20	26	20	28
<b>Sous-total</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>33</b>
<b>Éducation</b>															
Baccalauréat en éducation <sup>2</sup>	35	33	25	24	40	7	6	5	15	10	42	39	30	39	50
Baccalauréat en éducation	238	281	225	177	199	98	111	110	82	89	336	392	335	259	288
Certificat postbaccalauréat <sup>2</sup>	3	6	3	3	3	3	0	6	0	1	6	6	9	3	4
Certificat postbaccalauréat	60	93	87	106	39	26	18	31	25	11	86	111	118	131	50
Diplôme postbaccalauréat	-	-	-	86	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	101
<b>Sous-total</b>	<b>336</b>	<b>413</b>	<b>340</b>	<b>310</b>	<b>367</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>152</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>470</b>	<b>548</b>	<b>492</b>	<b>432</b>	<b>493</b>
<b>Génie</b>															
Bac. en sc. et en génie (génie des biosystèmes)	5	6	5	6	5	5	12	7	7	5	10	18	12	13	10
Baccalauréat en sciences et en génie (génie civil)	6	12	7	7	6	27	24	28	13	22	33	36	35	20	28
Baccalauréat en sciences et en génie (informatique)	7	7	5	1	5	42	42	47	38	40	49	49	52	39	45
Baccalauréat en sciences et en génie (électricité)	9	13	8	8	11	29	31	27	21	27	38	44	35	29	38
Baccalauréat en sciences et en génie (géologie)	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0
Baccalauréat en sciences et en génie (industriel)	6	5	9	3	1	10	11	12	5	3	16	16	21	8	4
Baccalauréat en sciences et en génie (fabrication)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Baccalauréat en sciences et en génie (mécanique)	8	4	12	9	9	49	53	49	38	50	57	57	61	47	59
<b>Sous-total</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>162</b>	<b>174</b>	<b>170</b>	<b>122</b>	<b>148</b>	<b>205</b>	<b>221</b>	<b>216</b>	<b>156</b>	<b>185</b>
<b>Environnement</b>															
Baccalauréat ès arts (géographie)	0	0	0	0	9	0	0	0	0	4	0	0	0	0	13
Baccalauréat ès arts (géographie avancée)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3
Baccalauréat en science environnementale	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Bac. en science environnementale (majeure)	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
Bac. en science environnementale (avec dist.)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3
Bac. en études environnementales (avec dist.)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Baccalauréat ès sciences (géologie, majeure)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Baccalauréat ès sciences (géologie, avec dist.)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>

	<b>Femmes</b>					<b>Hommes</b>					<b>Total</b>				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Université du Manitoba<sup>1</sup></b>															
<b>Écologie humaine</b>															
Baccalauréat en écologie humaine	86	56	55	35	42	7	1	3	0	1	93	57	58	35	43
Baccalauréat en sciences de la nutrition humaine	-	-	-	24	44	-	-	-	1	4	-	-	-	25	48
<b>Sous-total</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>91</b>
<b>Droit</b>															
<b>Baccalauréat en droit (LL.B.)</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>96</b>
<b>Asper School of Business</b>															
Baccalauréat en commerce (avec distinction)	153	180	164	178	189	162	192	214	220	236	315	372	378	398	425
Bac. en administration des affaires (B.A.A.)	0	0	1	3	4	0	0	2	1	7	0	0	3	4	11
Certificat de gestion	2	0	0	0	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Diplôme en sciences de l'actuariat	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3
Diplôme en sciences de l'actuariat (avancé)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
<b>Sous-total</b>	<b>155</b>	<b>180</b>	<b>165</b>	<b>181</b>	<b>197</b>	<b>168</b>	<b>192</b>	<b>216</b>	<b>222</b>	<b>245</b>	<b>323</b>	<b>372</b>	<b>381</b>	<b>403</b>	<b>442</b>
<b>Réadaptation médicale</b>															
Bac. en réadaptation médicale (ergothérapie)	26	24	26	26	32	4	3	4	2	3	30	27	30	28	35
Bac. en réad. médicale (réad. professionnelle)	18	20	27	23	31	11	8	7	5	9	29	28	34	28	40
Bac. en réad. médicale (réad. fonctionnelle)	0	0	0	1	5	0	0	0	0	2	0	0	0	1	7
<b>Sous-total</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>82</b>
<b>Médecine</b>															
Baccalauréat ès sciences (médecine)	7	11	8	10	7	20	18	20	16	17	27	29	28	26	24
Doctorat en médecine	25	24	27	24	35	50	48	42	50	40	75	72	69	74	75
<b>Sous-total</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>99</b>
<b>Musique</b>															
Baccalauréat en musique	16	12	10	18	9	4	8	1	1	2	20	20	11	19	11
Baccalauréat en musique (composition)	1	0	0	0	0	1	0	2	0	2	2	0	2	0	2
Baccalauréat en musique (histoire)	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
Baccalauréat en musique (spectacle)	10	10	11	8	6	4	7	5	3	2	14	17	16	11	8
<b>Sous-total</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>21</b>
<b>Sciences infirmières</b>															
Baccalauréat en sciences infirmières (2 ans) <sup>3</sup>	62	28	38	36	37	2	1	3	3	2	64	29	41	39	39
Baccalauréat en sciences infirmières (4 ans)	116	133	215	298	306	30	21	26	43	32	146	154	241	341	338
<b>Sous-total</b>	<b>178</b>	<b>161</b>	<b>253</b>	<b>334</b>	<b>343</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>210</b>	<b>183</b>	<b>282</b>	<b>380</b>	<b>377</b>
<b>Pharmacie</b>															
<b>Baccalauréat ès sciences (pharmacie)</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>43</b>
<b>Éducation physique et activités récréatives</b>															
Baccalauréat en sciences des exercices et du sport	0	4	25	32	25	2	3	13	9	14	2	7	38	41	39
Baccalauréat en éducation physique	31	28	24	20	20	18	19	15	29	24	49	47	39	49	44
Baccalauréat en activités récréatives	31	20	21	14	16	8	6	6	6	9	39	26	27	20	25
<b>Sous-total</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>104</b>	<b>110</b>	<b>108</b>
<b>Sciences</b>															
Baccalauréat ès sciences <sup>2</sup>	2	9	10	15	5	2	7	1	7	1	4	16	11	22	6
Baccalauréat ès sciences (majeure) <sup>2</sup>	1	1	3	1	1	1	2	1	0	1	2	3	4	1	2
Baccalauréat en sciences informatiques (avec dist.)	3	6	7	1	10	23	42	24	18	26	26	48	31	19	36
Baccalauréat ès sciences	76	96	90	107	111	84	96	85	92	98	160	192	175	199	209
Baccalauréat ès sciences (avec distinction)	28	29	30	32	25	28	32	29	38	26	56	61	59	70	51
Baccalauréat ès sciences (majeure)	96	85	100	72	71	90	121	107	119	108	186	206	207	191	179
<b>Sous-total</b>	<b>206</b>	<b>226</b>	<b>240</b>	<b>228</b>	<b>223</b>	<b>228</b>	<b>300</b>	<b>247</b>	<b>274</b>	<b>260</b>	<b>434</b>	<b>526</b>	<b>487</b>	<b>502</b>	<b>483</b>
<b>Travail social</b>															
<b>Baccalauréat en travail social</b>	<b>80</b>	<b>106</b>	<b>115</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>98</b>	<b>118</b>	<b>133</b>	<b>130</b>	<b>131</b>
<b>Université du Manitoba – Total =</b>	<b>1,928</b>	<b>2,068</b>	<b>2,159</b>	<b>2,286</b>	<b>2,451</b>	<b>1,420</b>	<b>1,470</b>	<b>1,484</b>	<b>1,444</b>	<b>1,558</b>	<b>3,348</b>	<b>3,538</b>	<b>3,643</b>	<b>3,730</b>	<b>4,009</b>

**Tableau 1.4.2 (b) – Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école**

	<b>Femmes</b>					<b>Hommes</b>					<b>Total</b>				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Université de Winnipeg<sup>1</sup></b>															
<b>Arts</b>															
Baccalauréat ès arts	310	351	319	354	420	201	182	173	183	178	511	533	492	537	598
Baccalauréat ès arts (4 ans)	24	35	38	46	49	12	13	21	24	27	36	48	59	70	76
Baccalauréat ès arts (avec distinction)	48	65	61	81	83	24	29	25	42	34	72	94	86	123	117
<b>Sous-total</b>	<b>382</b>	<b>451</b>	<b>418</b>	<b>481</b>	<b>552</b>	<b>237</b>	<b>224</b>	<b>219</b>	<b>249</b>	<b>239</b>	<b>619</b>	<b>675</b>	<b>637</b>	<b>730</b>	<b>791</b>
<b>Éducation<sup>4</sup></b>															
Baccalauréat en éducation	109	124	64	122	147	33	46	26	55	49	142	170	90	177	196
<b>Sciences</b>															
Baccalauréat ès sciences	58	68	71	69	65	68	44	57	46	44	126	112	128	115	109
Baccalauréat ès sciences (4 ans)	34	47	29	44	33	38	28	22	25	35	72	75	51	69	68
Baccalauréat ès sciences (avec distinction)	6	10	17	13	18	1	12	6	13	12	7	22	23	26	30
<b>Sous-total</b>	<b>98</b>	<b>125</b>	<b>117</b>	<b>126</b>	<b>116</b>	<b>107</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>205</b>	<b>209</b>	<b>202</b>	<b>210</b>	<b>207</b>
<b>Théologie</b>															
Baccalauréat en théologie	0	0	0	2	1	0	4	0	1	1	0	4	0	3	2
<b>Université de Winnipeg – Total =</b>	<b>589</b>	<b>700</b>	<b>599</b>	<b>731</b>	<b>816</b>	<b>377</b>	<b>358</b>	<b>330</b>	<b>389</b>	<b>380</b>	<b>966</b>	<b>1,058</b>	<b>929</b>	<b>1,120</b>	<b>1,196</b>
<b>Université de Brandon<sup>1</sup> (révisé)</b>															
<b>Arts</b>															
Baccalauréat ès arts (3 ans)	37	44	10	38	0	23	10	5	21	0	60	54	15	59	0
Baccalauréat ès arts (3 ans gén.)	0	0	31	9	0	0	0	8	7	0	0	0	39	16	0
Baccalauréat ès arts (4 ans)	4	8	1	9	0	3	3	0	8	0	7	11	1	17	0
Baccalauréat ès arts (4 ans gén.)	0	0	9	0	0	0	0	3	0	0	0	0	12	0	0
Baccalauréat ès arts (spécialisé)	9	6	4	0	0	7	3	6	0	0	16	9	10	0	0
Baccalauréat en admin. des affaires (4 ans)	5	3	0	12	0	8	7	4	14	0	13	10	4	26	0
<b>Sous-total</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>118</b>	<b>0</b>
<b>Sciences</b>															
Baccalauréat ès sciences (3 ans)	31	27	4	22	0	23	19	2	20	0	54	46	6	42	0
Baccalauréat ès sciences (3 ans gén.)	0	0	26	0	0	0	0	15	0	0	0	0	41	0	0
Baccalauréat ès sciences (4 ans)	8	6	0	15	0	7	8	1	7	0	15	14	1	22	0
Baccalauréat ès sciences (4 ans gén.)	0	0	7	0	0	0	0	3	0	0	0	0	10	0	0
Baccalauréat ès sciences (4 ans avec distinction)	0	0	0	8	0	0	0	3	12	0	0	0	3	20	0
Baccalauréat ès sciences (spécialisé)	10	10	8	0	0	9	11	7	0	0	19	21	15	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>0</b>
<b>Éducation</b>															
Baccalauréat en éducation (4 ans)	83	65	35	26	0	16	17	11	9	0	99	82	46	35	0
Baccalauréat en éducation (après diplôme)	33	41	62	66	0	20	30	25	37	0	53	71	87	103	0
Baccalauréat en études générales (conc.)	0	5	15	33	0	0	0	2	1	0	0	5	17	34	0
Baccalauréat en musique/ en éducation	2	2	2	3	0	1	2	3	1	0	3	4	5	4	0
<b>Sous-total</b>	<b>118</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>162</b>	<b>155</b>	<b>176</b>	<b>0</b>
<b>Musique</b>															
Baccalauréat en musique (4 ans)	6	9	12	8	0	5	5	6	4	0	11	14	18	12	0
Baccalauréat en musique (spécialisé)	0	2	0	4	0	0	1	0	1	0	0	3	0	5	0
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>Études en santé</b>															
Baccalauréat ès sciences (santé mentale) (2 ans)	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	0
Baccalauréat en sciences infirmières (2 ans)	8	8	3	12	0	0	0	0	1	0	8	8	3	13	0
Bac. ès sc. (soins infirmiers psychiatriques) (4 ans)	15	13	13	13	0	0	2	2	5	0	15	15	15	18	0
<b>Sous-total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
<b>Études générales</b>															
Baccalauréat en études générales	21	42	48	53	0	23	29	30	32	0	44	71	78	85	0
<b>Counseling pour les Premières nations et les Autochtones</b>															
Baccalauréat en counseling pour les Premières nations et les Autochtones	0	4	10	8	0	0	2	1	3	0	0	6	11	11	0
<b>Université de Brandon – Total =</b>	<b>272</b>	<b>293</b>	<b>292</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>147</b>	<b>136</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>417</b>	<b>446</b>	<b>439</b>	<b>525</b>	<b>0</b>

Tableau 1.4.2 (b) – Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école

	<u>Femmes</u>					<u>Hommes</u>					<u>Total</u>				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>1,5</sup></b>															
<b>Arts</b>															
Baccalauréat ès arts	28	35	35	47	0	16	13	12	16	0	44	48	47	63	0
Certificat en traduction	2	2	9	8	0	0	1	6	3	0	2	3	15	11	0
<b>Sous-total</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>0</b>
<b>Sciences</b>															
<b>Baccalauréat ès sciences</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Éducation</b>															
Baccalauréat en éducation	35	33	25	38	0	7	6	5	12	0	42	39	30	50	0
Certificat postbaccalauréat	3	6	3	5	0	3	0	6	1	0	6	6	9	6	0
<b>Sous-total</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>0</b>
<b>Administration des affaires</b>															
<b>Baccalauréat en administration des affaires (B.A.A)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Collège univ. de Saint-Boniface – Total =</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>115</b>	<b>119</b>	<b>148</b>	<b>0</b>

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).
2. Il s'agit d'étudiants du CUSB.
3. Après 1999, le diplôme en sciences infirmières comprenait un programme de baccalauréat en sciences infirmières (2 ans) pour les infirmières autorisées et le programme de baccalauréat en sciences infirmières (4 ans).
4. Les étudiants en éducation de l'UW ont toujours obtenu leur diplôme à cet établissement, même au début des années 1990, quand ils suivaient leur quatrième année à l'UM.
5. Le CUSB est un collège affilié à l'UM. Le Sénat de l'UM confère les diplômes du CUSB. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

Tableau 1.4.2 (c) – Diplômes de premier cycle délivrés par université/faculté/école/sexe/% de répartition

Université du Manitoba	Femme					Hommes				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Agriculture et sciences de l'alimentation	37%	45%	42%	34%	32%	63%	55%	58%	66%	68%
Architecture	54%	61%	51%	62%	66%	46%	39%	49%	38%	34%
École des arts	62%	67%	-	61%	64%	38%	33%	-	39%	36%
Arts	59%	61%	62%	65%	62%	41%	39%	38%	35%	38%
Éducation permanente	67%	56%	85%	80%	90%	33%	44%	15%	20%	10%
Hygiène dentaire	96%	92%	100%	96%	92%	4%	8%	0%	4%	8%
Dentisterie	39%	33%	56%	41%	48%	61%	67%	44%	59%	52%
Éducation	71%	75%	69%	72%	74%	29%	25%	31%	28%	26%
Génie	21%	21%	21%	22%	20%	79%	79%	79%	78%	80%
Écologie humaine	92%	98%	95%	98%	95%	8%	2%	5%	2%	5%
Droit	56%	43%	49%	56%	55%	44%	57%	51%	44%	45%
Asper School of Business	48%	48%	43%	45%	45%	52%	52%	57%	55%	55%
Réadaptation médicale	75%	80%	83%	88%	6%	25%	20%	17%	12%	94%
Médecine	31%	35%	36%	34%	42%	69%	65%	64%	66%	58%
Musique	76%	58%	72%	87%	71%	24%	42%	28%	13%	29%
Sciences infirmières	85%	88%	90%	88%	91%	15%	12%	10%	12%	9%
Pharmacie	55%	74%	69%	79%	58%	45%	26%	31%	21%	42%
Éducation physique et activités récréatives	69%	65%	67%	60%	56%	31%	35%	33%	40%	44%
Sciences	47%	43%	49%	45%	46%	53%	57%	51%	55%	54%
Travail social	82%	90%	86%	87%	89%	18%	10%	14%	13%	11%
<b>University of Manitoba Total =</b>	<b>58%</b>	<b>58%</b>	<b>59%</b>	<b>61%</b>	<b>61%</b>	<b>42%</b>	<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>39%</b>	<b>39%</b>
<b>Université de Winnipeg</b>										
Arts	62%	67%	66%	66%	70%	38%	33%	34%	34%	30%
Éducation	77%	73%	71%	69%	75%	23%	27%	29%	31%	25%
Sciences	48%	60%	58%	60%	56%	52%	40%	42%	40%	44%
Théologie	-	0%	-	67%	50%	-	100%	-	33%	50%
<b>University of Winnipeg Total=</b>	<b>61%</b>	<b>66%</b>	<b>64%</b>	<b>65%</b>	<b>68%</b>	<b>39%</b>	<b>34%</b>	<b>36%</b>	<b>35%</b>	<b>32%</b>
<b>Université de Brandon</b>										
Arts	57%	73%	68%	58%	46%	43%	27%	32%	42%	54%
Sciences	56%	53%	59%	54%	49%	44%	47%	41%	46%	51%
Éducation	76%	70%	74%	73%	70%	24%	30%	26%	27%	30%
Musique	55%	65%	67%	71%	82%	45%	35%	33%	29%	18%
Études en santé	100%	92%	90%	82%	89%	0%	8%	10%	18%	11%
Études générales	48%	59%	62%	62%	72%	52%	41%	38%	38%	28%
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones:	-	67%	91%	73%	75%	-	33%	9%	27%	25%
<b>Université de Brandon – Total =</b>	<b>65%</b>	<b>66%</b>	<b>67%</b>	<b>64%</b>	<b>64%</b>	<b>35%</b>	<b>33%</b>	<b>31%</b>	<b>34%</b>	<b>36%</b>
<b>Collège de Saint-Boniface</b>										
Arts	65%	73%	71%	74%	74%	35%	27%	29%	26%	26%
Sciences	50%	53%	87%	63%	76%	50%	47%	13%	38%	24%
Éducation	79%	87%	72%	77%	75%	21%	13%	28%	23%	25%
Admin. des Affaires	-	-	33%	30%	61%	-	-	67%	70%	39%
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface – Total =</b>	<b>71%</b>	<b>75%</b>	<b>72%</b>	<b>72%</b>	<b>73%</b>	<b>29%</b>	<b>25%</b>	<b>28%</b>	<b>28%</b>	<b>27%</b>
<b>% des diplômes de premier cycle délivrés par sexe =</b>	<b>59%</b>	<b>61%</b>	<b>61%</b>	<b>62%</b>	<b>63%</b>	<b>41%</b>	<b>39%</b>	<b>39%</b>	<b>38%</b>	<b>37%</b>

### 1.4.3 Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe

Le total des diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par les universités du Manitoba entre 2000 et 2004 a chuté de 117 (19,1 %), comme le montre le tableau 1.4.3. Les données indiquent aussi qu'en 2000, les femmes ont reçu 326 diplômes (53,3 %) et les hommes 286 (46,7 %). En 2004, le pourcentage du total des diplômes reçus par les femmes a légèrement augmenté (54 % ou 394 diplômées) et le pourcentage du total des diplômes reçus par les hommes a légèrement diminué (46 % ou 335 diplômés).

Tableau 1.4.3 – Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe<sup>1</sup>

	2000			2001 Revised			2002			2003			2004			% d'écart cumulatif			
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	
<b>Université du Manitoba<sup>2</sup></b>	273	262	535	275	269	544	277	273	550	289	259	548	320	297	617	17.2 %	13.4 %	15.3 %	
Répartition par sexe et par établ.	51.0 %	49.0 %		50.6 %	49.4 %		50.4 %	49.6 %		52.7 %	47.3 %		51.9 %	48.1 %					
Répartition par sexe – % du total	44.6 %	42.8 %		42.6 %	41.6 %		44.6 %	44.0 %		46.2 %	41.4 %		51.2 %	47.5 %					
<b>Université de Winnipeg<sup>3</sup></b>	28	16	44	30	18	48	25	12	37	28	14	42	26	18	44	(7.1 %)	12.5 %	0.0 %	
Répartition par sexe et par établ.	63.6 %	36.4 %		62.5 %	37.5 %		67.6 %	32.4 %		66.7 %	33.3 %		59.1 %	40.9 %					
Répartition par sexe – % du total	4.6 %	2.6 %		4.6 %	2.8 %		4.0 %	1.9 %		4.5 %	2.2 %		4.2 %	2.9 %					
<b>Université de Brandon</b>	25	8	33	32	12	44	24	10	34	24	11	35	48	20	68	92.0 %	150.0 %	106.1 %	
Répartition par sexe et par établ.	75.8 %	24.2 %		72.7 %	27.3 %		70.6 %	29.4 %		68.6 %	31.4 %		70.6 %	29.4 %					
Répartition par sexe – % du total	4.1 %	1.3 %		5.0 %	1.9 %		3.9 %	1.6 %		3.8 %	1.8 %		7.7 %	3.2 %					
<b>Total<sup>5</sup></b>	<b>326</b>	<b>286</b>	<b>612</b>	<b>337</b>	<b>299</b>	<b>636</b>	<b>326</b>	<b>295</b>	<b>621</b>	<b>341</b>	<b>284</b>	<b>625</b>	<b>394</b>	<b>335</b>	<b>729</b>	<b>20.9 %</b>	<b>17.1 %</b>	<b>19.1 %</b>	
Répartition par sexe – % du total	<b>53.3 %</b>	<b>46.7 %</b>		<b>52.2 %</b>	<b>46.3 %</b>		<b>52.5 %</b>	<b>47.5 %</b>		<b>54.6 %</b>	<b>45.4 %</b>		<b>63.0 %</b>	<b>53.6 %</b>					
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>4</sup></b>	2	5	7	3	3	6	2	2	4	12	4	16	8	6	14	300.0 %	20.0 %	100.0 %	
Répartition par sexe et par établ.	28.6 %	71.4 %		50.0 %	50.0 %		50.0 %	50.0 %		75.0 %	25.0 %		57.1 %	42.9 %					
Répartition par sexe – % du total	0.3 %	0.8 %		0.5 %	0.5 %		0.3 %	0.3 %		1.9 %	0.6 %		1.3 %	1.0 %					

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).
2. Comprend les diplômés du CUSB.
3. Comprend le programme de théologie.
4. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.
5. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.4.1, car le sexe est auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

**Tableau 1.4.3(a) – Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par faculté<sup>1</sup>**

<b>Université du Manitoba</b>					
Faculté de l'école	2000	2001	2002	2003	2004
Agric. et sc. de l'alimentation	41	41	45	48	40
Architecture	38	41	40	45	52
Arts	90	82	89	97	102
Asper School of Business	40	58	49	59	40
Dentisterie	6	6	4	4	9
Éducation	52	64	55	71	63
Génie	51	62	67	53	81
Environnement	16	17	16	11	16
Deuxième et troisième cycles	25	28	28	9	7
Écologie humaine	10	11	18	8	13
Droit	7	4	1	0	6
Réadaptation médicale	3	1	3	0	0
Médecine	52	36	35	43	61
Musique	0	0	0	1	10
Sciences infirmières	13	12	13	14	19
Pharmacie	1	2	5	1	0
Éd. phys. et activités récréat.	6	13	7	4	7
Sciences	58	44	52	51	56
Travail social	26	32	23	29	35
<b>Total – UM</b>	<b>535</b>	<b>554</b>	<b>550</b>	<b>548</b>	<b>617</b>

<b>Université de Winnipeg</b>					
Faculté de l'école	2000	2001	2002	2003	2004
Arts	29	35	19	28	32
Deuxième et troisième cycles	15	13	18	14	12
<b>Total – UW</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>44</b>

<b>Université de Brandon</b>					
Faculté de l'école	2000	2001	2002	2003	2004
Éducation	32	40	31	33	56
Musique	1	4	2	0	5
Développement rural	0	0	1	2	7
<b>Total – BU</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>68</b>

<b>Total des diplômes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles délivrés (sans le CUSB)</b>	<b>612</b>	<b>646</b>	<b>621</b>	<b>625</b>	<b>729</b>
--	------------	------------	------------	------------	------------

<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>					
Faculté de l'école	2000	2001	2002	2003	2004
Arts	-	-	-	-	2
Éducation	7	6	4	16	12
<b>Total – CUSB</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école

Université du Manitoba	Femmes					Hommes					Total				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Agriculture et sciences de l'alimentation</b>															
Maîtrise ès sciences (agriculture)	18	21	13	16	21	17	14	17	20	13	35	35	30	36	34
Doctorat en agriculture	0	0	4	2	0	6	6	11	10	6	6	6	15	12	6
<b>Sous-total</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>40</b>
<b>Architecture</b>															
Maîtr. en aménagement paysager	8	3	7	6	8	7	11	9	2	4	15	14	16	8	12
Maîtrise en décoration intérieure	1	1	2	5	1	0	0	0	1	1	1	1	2	6	2
Maîtrise en urbanisme	5	3	1	3	6	5	7	4	6	7	10	10	5	9	13
Maîtrise en architecture	3	6	2	7	5	9	10	15	15	20	12	16	17	22	25
Maîtr. en gestion des installations	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>52</b>
<b>Arts</b>															
Maîtrise ès arts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Maîtrise ès arts	39	41	37	40	33	33	26	32	26	33	72	67	69	66	66
Maîtr. en administration publique	12	5	14	8	10	6	10	6	8	5	18	15	20	16	15
Doctorat ès arts	0	0	0	7	11	0	0	0	8	11	0	0	0	15	22
<b>Sous-total</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>89</b>	<b>97</b>	<b>104</b>
<b>Asper School of Business<sup>7</sup></b>															
Maîtrise en sciences (gestion)	1	0	0	0	0	3	2	1	0	0	4	2	1	0	0
Doctorat (gestion)	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	2	0	2	1
Maîtrise en comptabilité <sup>3</sup>	3	0	0	0	0	5	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Maîtr. en administr. des affaires	8	18	17	19	15	19	36	31	38	24	27	54	48	57	39
<b>Sous-total</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>40</b>
<b>Dentisterie</b>															
Dipl. en chir. bucc. et max.-fac. <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Diplôme en périodontie <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise en dentisterie (chirurgie bucc. et max.-fac.)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
Maîtr. en dentisterie (périodontie)	0	0	0	0	1	0	2	0	1	2	0	2	0	1	3
Maîtrise ès sciences (dentisterie)	1	0	0	0	0	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3
Doctorat (dentisterie)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2
<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Éducation</b>															
Maîtrise en éducation <sup>2</sup>	2	3	2	12	11	5	3	2	4	4	7	6	4	16	15
Maîtrise en éducation	32	31	33	39	33	11	23	10	11	15	43	54	43	50	48
Doctorat (éducation)	1	4	5	3	0	1	0	3	2	0	2	4	8	5	0
<b>Sous-total</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>63</b>
<b>Génie</b>															
Doctorat (génie)	2	2	2	1	3	13	16	11	5	12	15	18	13	6	15
Maîtrise en génie	1	1	0	2	0	3	3	6	2	2	4	4	6	4	2
Maîtrise ès sciences (génie)	7	12	6	8	20	25	28	42	35	44	32	40	48	43	64
<b>Sous-total</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>53</b>	<b>81</b>
<b>Environnement</b>															
Maîtrise en ressources naturelles	8	8	8	3	7	8	9	7	6	4	16	17	15	9	11
Doctorat (res. nat. et env.) <sup>4</sup>	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0
Doctorat (sciences de la terre)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Doctorat (géographie)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Maîtrise ès sciences (sciences de la terre)	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>Sous-total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

**Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école**

Université du Manitoba	<u>Femmes</u>					<u>Hommes</u>					<u>Total</u>				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
<b><u>Deuxième et troisième cycles</u></b>															
Doctorat (interdisciplinaire)	6	5	1	4	2	1	4	0	1	2	7	9	1	5	4
Doctorat (sc. de la nutrition hum.)	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
Maîtrise en sciences (interdisc.)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Maîtrise en arts (interdisc.)	0	2	5	0	2	0	0	0	0	0	0	2	5	0	2
Maîtrise en admin. publique	10	9	16	3	0	7	6	5	0	0	17	15	21	3	0
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b><u>Écologie humaine</u></b>															
Maîtrise en sciences (éc. h.)	10	10	18	8	12	0	1	0	0	1	10	11	18	8	13
<b><u>Droit</u></b>															
Maîtrise en droit (LL.M.)	2	2	1	0	4	5	2	0	0	2	7	4	1	0	6
<b><u>Réadaptation médicale</u></b>															
(réadaptation médicale)	2	1	3	0	0	1	0	0	0	0	3	1	3	0	0
<b><u>Médecine</u></b>															
Maîtrise en sciences (médecine)	13	16	14	20	24	17	6	10	12	19	30	22	24	32	43
Doctorat (médecine)	8	8	5	6	12	14	6	6	5	6	22	14	11	11	18
<b>Sous-total</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>61</b>
<b><u>Musique</u></b>															
Maîtrise en musique	0	0	0	1	2	0	0	0	0	8	0	0	0	1	10
<b><u>Sciences infirmières</u></b>															
Maîtrise en sc. infirmières	13	11	12	14	19	0	1	1	0	0	13	12	13	14	19
<b><u>Pharmacie</u></b>															
Maîtrise en sciences (pharmacie)	0	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	2	3	1	0
Doctorat (pharmacie)	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b><u>Éducation physique et activités récréatives</u></b>															
Maîtr. en sciences (éduc. phys)	5	8	4	1	5	1	4	0	3	0	6	12	4	4	5
Maîtrise en arts (activités récré.) <sup>5</sup>	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b><u>Sciences</u></b>															
Maîtrise en sciences	21	9	13	22	15	22	18	24	16	26	43	27	37	38	41
Maîtr. en sc. mathématiques, computationnelles et statistiques <sup>6</sup>	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	0	0	0
Doctorat	4	0	7	3	4	11	11	8	10	11	15	11	15	13	15
<b>Sous-total</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>56</b>
<b><u>Travail social</u></b>															
Maîtrise en travail social	25	26	18	22	29	1	6	5	7	6	26	32	23	29	35
<b>Université du Manitoba – Total =</b>	<b>273</b>	<b>275</b>	<b>277</b>	<b>289</b>	<b>320</b>	<b>262</b>	<b>279</b>	<b>273</b>	<b>259</b>	<b>297</b>	<b>535</b>	<b>554</b>	<b>550</b>	<b>548</b>	<b>617</b>

**Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école**

	<u>Femmes</u>					<u>Hommes</u>					<u>Total</u>				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Université de Winnipeg</b>															
<u>Arts</u>															
Maîtrise ès arts	10	8	6	6	5	3	5	3	2	5	13	13	9	8	10
Maîtrise en théologie sacrée	1	1	0	1	3	2	0	1	3	0	3	1	1	4	3
Maîtrise ès arts (théologie)	0	0	0	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4	2
Maîtrise en thérapie matrimoniale et familiale	5	9	3	7	5	2	2	0	1	0	7	11	3	8	5
Maîtrise en théogonie	4	4	3	4	5	2	6	3	0	7	6	10	6	4	12
<b>Sous-total</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
<b>Deuxième et troisième cycles</b>															
<b>publique</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Univ. de Winnipeg – Total =</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>44</b>
<b>Université de Brandon</b>															
<u>Éducation</u>															
Baccalauréat en éducation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise en éducation	6	4	6	9	28	1	5	4	2	15	7	9	10	11	43
Diplôme d'études supérieures	18	25	15	15	13	7	6	6	7	0	25	31	21	22	13
<b>Sous-total</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>56</b>
<u>Musique</u>															
Maîtrise en musique	1	3	2	0	3	0	1	0	0	2	1	4	2	0	5
<u>Développement rural</u>															
Diplôme d'études supérieures (D.R.)	0	0	1	0	3	0	0	0	2	1	0	0	1	2	4
M.RD	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Univ. de Brandon – Total =</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>68</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>															
<u>Éducation</u>															
Maîtrise en éducation	2	3	2	12	7	5	3	2	4	5	7	6	4	16	12
<b>Boniface – Total =</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>Total des diplômes délivrés =</b>															
	<b>326</b>	<b>337</b>	<b>326</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>286</b>	<b>309</b>	<b>295</b>	<b>284</b>	<b>335</b>	<b>612</b>	<b>646</b>	<b>621</b>	<b>625</b>	<b>729</b>

Remarque : Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre) et n'inclut pas les diplômes honorifiques.

UM : 1. La maîtrise en dentisterie a remplacé le diplôme en périodontie et le diplôme en chirurgie buccale et max.-fac. en 2001.

2. Il s'agit d'étudiants du CUSB.

3. La maîtrise en comptabilité a été éliminée en 2000-2001.

4. L'année précédente, le programme de doctorat a été offert par l'intermédiaire du département des études supérieures (interdisciplinaires).

5. Le programme menant à la maîtrise ès arts, études en activités récréatives, a été créé en 1999-2000.

6. Le programme menant à la maîtrise en sciences mathématiques, computationnelles et statistiques a été créé à l'été 2001.

7. La faculté de gestion est renommée « Asper School of Business ».

Tableau 1.4.3 (c) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par sexe (% de répartition) – par université et par faculté/école

University of Manitoba	Femmes					Hommes				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Agriculture et sciences de l'alimentation	44%	51%	38%	38%	53%	56%	49%	62%	63%	48%
Architecture	45%	32%	30%	47%	38%	55%	68%	70%	53%	62%
Arts	57%	56%	57%	57%	52%	43%	44%	43%	43%	48%
Asper School of Business	33%	31%	35%	36%	38%	68%	69%	65%	64%	63%
Dentisterie	17%	0%	0%	0%	22%	83%	100%	100%	100%	78%
Éducation	67%	59%	73%	76%	70%	33%	41%	27%	24%	30%
Génie	20%	24%	12%	21%	28%	80%	76%	88%	79%	72%
Deuxième et troisième cycles	68%	64%	82%	78%	71%	32%	36%	18%	22%	29%
Écologie humaine	100%	91%	100%	100%	92%	0%	9%	0%	0%	8%
Maîtrise en droit (LL.M.)	29%	50%	100%	-	67%	71%	50%	0%	-	33%
Réadaptation médicale	67%	100%	100%	-	-	33%	0%	0%	-	-
Médecine	40%	67%	54%	60%	59%	60%	33%	46%	40%	41%
Musique	-	-	-	100%	20%	-	-	-	0%	80%
Natural Resources Institute	50%	47%	56%	36%	64%	50%	53%	44%	64%	36%
Sciences infirmières	100%	92%	92%	100%	100%	0%	8%	8%	0%	0%
Pharmacie	0%	50%	60%	100%	-	100%	50%	40%	0%	-
Éducation physique et activités récréatives	83%	69%	86%	25%	100%	17%	31%	14%	75%	0%
Sciences	43%	32%	38%	49%	34%	57%	68%	62%	51%	66%
Travail social	96%	81%	78%	76%	83%	4%	19%	22%	24%	
<b>Université du Manitoba – Total =</b>	<b>51%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>53%</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>47%</b>	<b>48%</b>
<b>Université de Winnipeg</b>										
Arts	69%	63%	63%	75%	59%	31%	37%	37%	25%	41%
Deuxième et troisième cycles	53%	62%	72%	50%	58%	47%	38%	28%	50%	42%
<b>Université de Winnipeg – Total =</b>	<b>64%</b>	<b>63%</b>	<b>68%</b>	<b>67%</b>	<b>59%</b>	<b>36%</b>	<b>38%</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>	<b>41%</b>
<b>Université de Brandon</b>										
Éducation	75%	73%	68%	73%	73%	25%	28%	32%	27%	-
Musique	100%	75%	100%	-	60%	0%	25%	0%	-	-
Développement rural	-	-	100%	0%	67%	-	-	0%	100%	33%
<b>Université de Brandon – Total =</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>	<b>24%</b>	<b>27%</b>	<b>29%</b>	<b>31%</b>	<b>29%</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>										
Arts	-	-	-	-	50%	-	-	-	-	50%
Éducation	29%	50%	50%	75%	58%	71%	50%	50%	25%	42%
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface – Total =</b>	<b>29%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>75%</b>		<b>71%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>42%</b>

**Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école**

	<u>Femmes</u>					<u>Hommes</u>					<u>Total</u>					
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004	
<b>Université de Winnipeg</b>																
<u>Arts</u>																
Maîtrise ès arts	10	8	6	6	5	3	5	3	2	5	13	13	9	8	10	
Maîtrise en théologie sacrée	1	1	0	1	3	2	0	1	3	0	3	1	1	4	3	
Maîtrise ès arts (théologie)	0	0	0	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4	2	
Maîtrise en thérapie matrimoniale et familiale	5	9	3	7	5	2	2	0	1	0	7	11	3	8	5	
Maîtrise en théogonie	4	4	3	4	5	2	6	3	0	7	6	10	6	4	12	
<b>Sous-total</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	
<b>Deuxième et troisième cycles</b>																
<b>publique</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
<b>Univ. de Winnipeg – Total =</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	
<b>Université de Brandon</b>																
<u>Éducation</u>																
Baccalauréat en éducation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maîtrise en éducation	6	4	6	9	28	1	5	4	2	15	7	9	10	11	43	
Diplôme d'études supérieures	18	25	15	15	13	7	6	6	7	0	25	31	21	22	13	
<b>Sous-total</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	
<u>Musique</u>																
Maîtrise en musique	1	3	2	0	3	0	1	0	0	2	1	4	2	0	5	
<u>Développement rural</u>																
Diplôme d'études supérieures (D.R.)	0	0	1	0	3	0	0	0	2	1	0	0	1	2	4	
M.RD	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3	
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
<b>Univ. de Brandon – Total =</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>68</b>	
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>																
<u>Éducation</u>																
Maîtrise en éducation	2	3	2	12	7	5	3	2	4	5	7	6	4	16	12	
<b>Boniface – Total =</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
<b>Total des diplômes délivrés =</b>																
	<b>326</b>	<b>337</b>	<b>326</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>286</b>	<b>309</b>	<b>295</b>	<b>284</b>	<b>335</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>646</b>	<b>621</b>	<b>625</b>	<b>729</b>

Remarque : Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissant de février, mai et octobre) et n'inclut pas les diplômes honorifiques.

UM : 1. La maîtrise en dentisterie a remplacé le diplôme en périodontie et le diplôme en chirurgie buccale et max.-fac. en 2001.

2. Il s'agit d'étudiants du CUSB.

3. La maîtrise en comptabilité a été éliminée en 2000-2001.

4. L'année précédente, le programme de doctorat a été offert par l'intermédiaire du département des études supérieures (interdisciplinaires).

5. Le programme menant à la maîtrise ès arts, études en activités récréatives, a été créé en 1999-2000.

6. Le programme menant à la maîtrise en sciences mathématiques, computationnelles et statistiques a été créé à l'été 2001.

7. La faculté de gestion est renommée « Asper School of Business ».

Tableau 1.4.3 (c) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par sexe (% de répartition) – par université et par faculté/école

University of Manitoba	Femmes					Hommes				
	2000	2001	2002	2003	2004	2000	2001	2002	2003	2004
Agriculture et sciences de l'alimentation	44%	51%	38%	38%	53%	56%	49%	62%	63%	48%
Architecture	45%	32%	30%	47%	38%	55%	68%	70%	53%	62%
Arts	57%	56%	57%	57%	52%	43%	44%	43%	43%	48%
Asper School of Business	33%	31%	35%	36%	38%	68%	69%	65%	64%	63%
Dentisterie	17%	0%	0%	0%	22%	83%	100%	100%	100%	78%
Éducation	67%	59%	73%	76%	70%	33%	41%	27%	24%	30%
Génie	20%	24%	12%	21%	28%	80%	76%	88%	79%	72%
Deuxième et troisième cycles	68%	64%	82%	78%	71%	32%	36%	18%	22%	29%
Écologie humaine	100%	91%	100%	100%	92%	0%	9%	0%	0%	8%
Maîtrise en droit (LL.M.)	29%	50%	100%	-	67%	71%	50%	0%	-	33%
Réadaptation médicale	67%	100%	100%	-	-	33%	0%	0%	-	-
Médecine	40%	67%	54%	60%	59%	60%	33%	46%	40%	41%
Musique	-	-	-	100%	20%	-	-	-	0%	80%
Natural Resources Institute	50%	47%	56%	36%	64%	50%	53%	44%	64%	36%
Sciences infirmières	100%	92%	92%	100%	100%	0%	8%	8%	0%	0%
Pharmacie	0%	50%	60%	100%	-	100%	50%	40%	0%	-
Éducation physique et activités récréatives	83%	69%	86%	25%	100%	17%	31%	14%	75%	0%
Sciences	43%	32%	38%	49%	34%	57%	68%	62%	51%	66%
Travail social	96%	81%	78%	76%	83%	4%	19%	22%	24%	
<b>Université du Manitoba – Total =</b>	<b>51%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>53%</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>47%</b>	<b>48%</b>
<b>Université de Winnipeg</b>										
Arts	69%	63%	63%	75%	59%	31%	37%	37%	25%	41%
Deuxième et troisième cycles	53%	62%	72%	50%	58%	47%	38%	28%	50%	42%
<b>Université de Winnipeg – Total =</b>	<b>64%</b>	<b>63%</b>	<b>68%</b>	<b>67%</b>	<b>59%</b>	<b>36%</b>	<b>38%</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>	<b>41%</b>
<b>Université de Brandon</b>										
Éducation	75%	73%	68%	73%	73%	25%	28%	32%	27%	-
Musique	100%	75%	100%	-	60%	0%	25%	0%	-	-
Développement rural	-	-	100%	0%	67%	-	-	0%	100%	33%
<b>Université de Brandon – Total =</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>	<b>24%</b>	<b>27%</b>	<b>29%</b>	<b>31%</b>	<b>29%</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>										
Arts	-	-	-	-	50%	-	-	-	-	50%
Éducation	29%	50%	50%	75%	58%	71%	50%	50%	25%	42%
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface – Total =</b>	<b>29%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>75%</b>		<b>71%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>42%</b>