

# CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS

## TABLE DES MATIÈRES

---

LISTE DES TABLEAUX.....	178
CHAPITER 5 – PROGRAMMES ACCÈS .....	179
5.0 Contexte.....	179
5.1 Programmes ACCÈS par établissement.....	179
5.2 Admissions, inscriptions et diplômes délivrés.....	182
5.3 Données démographiques des étudiants .....	184
5.4 Situation d'emploi des diplômés.....	185
5.5 Sources de financement des étudiants.....	186
5.6 Subventions de fonctionnement.....	186

## LISTE DES TABLEAUX.

---

Tableau 5.1 - Programmes ACCÈS par établissement .....	180
Tableau 5.2 - Admissions, inscriptions et diplômes délivrés .....	183
Tableau 5.3 - Données démographiques des étudiants .....	184
Tableau 5.4 - Situation d'emploi des diplômés .....	185
Tableau 5.5 - Sources de financement des étudiants .....	186

## **CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS**

### **5.0 Contexte**

Les programmes ACCÈS ont été mis sur pied dans les années 70 pour améliorer l'accessibilité des établissements postsecondaires du Manitoba aux personnes qui, sans cela, ne pourraient les fréquenter, en raison d'obstacles géographiques, financiers, sociaux et scolaires. Les groupes prioritaires comprennent les Manitobains du Nord, le peuple autochtone, les chefs de famille monoparentale, les femmes, les immigrants, les minorités visibles et les handicapés. Les programmes ACCÈS dispensent un soutien scolaire et personnel au besoin pour aider les étudiants à compléter leurs études. En 2000-2001, la responsabilité administrative des programmes ACCÈS a été transférée au Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Les données démographiques et les sources de financement des étudiants sont présentées pour les années scolaires de 2000-2001 à 2002-2003 seulement. Les données sur la situation d'emploi des diplômés sont présentées pour les années de 1999-2000 à 2002-2003. Les données sur les admissions, les inscriptions et les diplômés délivrés sont signalées pour la période de cinq ans entre 1998-1999 et 2002-2003. Les données sur les inscriptions aux programmes ACCÈS et sur les diplômes délivrés dans le cadre de ces programmes sont comprises dans le total de chaque établissement.

Dans certains cas, les données contenues dans ce chapitre peuvent différer des données du rapport de 2002-2003. Les données du présent document doivent être considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données. Lorsque cela est le cas, la note « Révisé » sera inscrite dans la rangée où les données ont été modifiées.

### **5.1 Programmes ACCÈS par établissement**

Cinq établissements postsecondaires offrent les douze programmes ACCÈS décrits ci-dessous. Ils comprennent deux programmes de formation des enseignants, un programme hors campus de l'UW au Winnipeg Education Centre (WEC-Ed) et le programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP), qui est dispensé dans les collectivités éloignées et les centres régionaux du Nord.

Deux programmes de travail social sont aussi offerts par l'UM : le programme de Thompson pour les résidents du Nord et un autre programme qui est offerts à l'extérieur du campus au WEC pour les résidents de Winnipeg. Il existe aussi deux programmes en sciences infirmières. L'un est une année de préparation dispensée par le KCC, l'autre est offert par le RRC aux résidents du Sud du Manitoba. De plus, le KCC offre un programme de préparation aux carrières en santé à Norway House.

Le RRC et l'UM offrent deux programmes ACCÈS généraux sur le campus. Ces programmes permettent aux étudiants de s'inscrire dans tout champ d'études en recevant le soutien complet offert par les programmes ACCÈS. L'UM offre trois autres programmes ACCÈS sur le campus, tous destinés aux étudiants autochtones. Ces programmes sont ceux de génie, d'études pré-médicales et un cours distinct pour les étudiants se destinant à une faculté de médecine.

**Tableau 5.1 - Programmes ACCÈS par établissement**

Établissement	Programmes ACCÈS
Université de Brandon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP)</b> Programme communautaire de baccalauréat en éducation offert à l'extérieur du campus aux étudiants des régions nordiques et rurales du Manitoba</li> </ul>
Université du Manitoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programme ACCÈS de l'Université du Manitoba (UMAP)</b> Programme offrant un accès aux ressources pédagogiques sur le campus à l'UM pour les résidents du Nord de la province et du Manitoba rural.</li> <li>• <b>Programme spécial d'études pré-médicales (SPSP)</b> Programme de deux à quatre ans préparant les étudiants autochtones à l'entrée en faculté de médecine ou de dentisterie, ou autres établissements d'enseignement du domaine de la santé.</li> <li>• <b>Programme d'accès à la formation en soins de santé (PHP)</b> Programme dispensant un soutien aux étudiants qui ont été admis en faculté de médecine, de dentisterie, de pharmacie ou de réadaptation médicale.</li> <li>• <b>Baccalauréat en travail social pour le Nord (NBSWP)</b> Programme de baccalauréat en travail social de Thompson</li> <li>• <b>Programme de travail social dans le centre-ville (ICSWP)</b> Programme de baccalauréat en travail social dispensé à l'extérieur du campus</li> <li>• <b>Programme ACCÈS en génie (ENGAP)</b> Programme de baccalauréat en génie pour les étudiants autochtones.</li> </ul>
Université de Winnipeg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Winnipeg Education Centre – Programme de baccalauréat en éducation (WEC-Ed)</b> Programme hors campus de baccalauréat en éducation assurant la formation des enseignants se préparant à un poste au centre-ville de Winnipeg.</li> </ul>

Établissement (suite)	Programmes ACCÈS
Red River College	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="557 258 1352 405">• <b>Programme ACCÈS dans un collège communautaire (CCAP)</b> Programme de perfectionnement collégial qui fournit du soutien aux étudiants du RRC qui ne répondent pas aux exigences d'admission et d'obtention de diplômes ou de certificats.</li> <li data-bbox="557 436 1352 615">• <b>Programme de sciences infirmières pour le Sud (SNP)</b> Programme de dix mois avec certificat conçu pour aider les candidats du Sud du Manitoba ne remplissant pas les exigences pédagogiques du programme conjoint de baccalauréat en sciences infirmières à acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme.</li> </ul>
Keewatin Community College	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="557 657 1352 835">• <b>Préparation aux sciences infirmières (PN)</b> Programme de préparation offert à Thompson et à The Pas conçu pour permettre aux candidats du Nord du Manitoba qui ne répondent pas aux exigences pédagogiques du programme de baccalauréat en sciences infirmières d'acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme.</li> <li data-bbox="557 867 1352 1096">• <b>Programme ACCÈS d'enseignement en soins de santé (HEAP)</b> Programme offert à Norway House qui prépare les étudiants qui ne répondent pas aux exigences pédagogiques à s'inscrire à des programmes dans le secteur de la santé. Les étudiants du programme HEAP choisissent souvent le programme de baccalauréat en sciences infirmières lorsqu'ils terminent le programme HEAP.</li> </ul>

**Remarque : Tous les cours et programmes de l'Université du Manitoba, de l'Université de Winnipeg, de l'Université de Brandon, du Red River College et du Keewatin Community College sont offerts en anglais seulement.**

## 5.2 Admissions, inscriptions et diplômes délivrés

Comme le montre le tableau 5,2, le total des inscriptions aux programmes ACCÈS a augmenté chaque année entre 1998-1999 et 2002-2003. La hausse globale réalisée au cours de cette période s'élève à 379 étudiants, ou 41,9 %. Durant cette période de cinq ans, plusieurs programmes ont connu de fortes augmentations, notamment le programme de préparation aux sciences infirmières du KCC (41 étudiants ou 410 %), le programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (209 étudiants ou 131,4 %), le programme ACCÈS de l'Université du Manitoba (60 étudiants ou 53,6 %) et le programme de baccalauréat en éducation du Winnipeg Education Centre à l'UW (33 étudiants ou 50,8 %).

Le tableau 5.2 démontre aussi que les admissions d'étudiants ont augmenté de 18,0 % ou de 58 étudiants entre 1998-1999 et 2002-2003. Sur une base annuelle, le nombre d'admissions d'étudiants a fluctué. Toutefois, entre 2000-2001 et 2001-2002, les admissions d'étudiants ont plus que doublé, passant de 348 à 717 étudiants. Cette hausse découle de la hausse des admissions dans plusieurs programmes, notamment dans le programme de préparation aux sciences infirmières du KCC (65 étudiants ou 1 083,3 %), le programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (217 étudiants ou 442,9 %), le programme ACCÈS des collèges communautaires du RRC (38 étudiants ou 66,7 %) et le programme ACCÈS de l'Université du Manitoba (26 étudiants ou 48,1 %). La création du programme ACCÈS d'enseignement en soins de santé (HEAP) a aussi contribué à la hausse des admissions d'étudiants en 2001-2002. Après 2001-2002, les admissions d'étudiants ont diminué de 337 étudiants ou de 47,0 %, revenant aux niveaux qui existaient avant 2001-2002.

Les données indiquent également une augmentation de 22,5 %, ou de 31 diplômés des programmes ACCÈS entre 1998-1999 et 2002-2003. Le nombre de diplômés a fluctué chaque année. Cela peut être attribué à plusieurs facteurs, dont les modifications de programmes, les exigences d'obtention des diplômes, l'accès au soutien financier pour les étudiants, la date de début et le temps nécessaire pour compléter les programmes.

**Tableau 5.2 - Admissions, inscriptions et diplômes délivrés**

Programme ACCÈS	Années scolaires 1998-1999 – 2002-2003														
	1998-1999			1999-2000			2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	A <sup>1</sup>	I <sup>2</sup>	D <sup>3</sup>	A	I	D	A	I	D	A	I	D	A	I	D
<b>BUNTEP</b>	67	159	12	99	187	28	49	207	16	266	413	19	57	368	16
<b>CCAP</b>	60	135	29	59	165	14	57	124	16	95	160	20	78	148	23
<b>ENGAP</b>	23	57	7	14	42	5	18	39	4	17	45	4	18	45	6
<b>HEAP<sup>4</sup></b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24	16	13	13	4
<b>ICSWP</b>	21	76	9	25	87	12	31	82	14	21	85	15	25	83	13
<b>NBSWP</b>	27	87	16	34	94	10	38	83	11	35	82	11	26	82	20
<b>PN</b>	4	10	3	15	32	5	6	60	16	71	108	17	33	51	16
<b>PHP</b>	3	24	6	6	22	5	5	16	5	12	20	5	4	20	4
<b>SNP</b>	40	118	22	44	133	5	44	121	38	42	131	38	44	130	31
<b>SPSP</b>	21	62	8	14	60	6	22	67	7	25	82	8	15	74	8
<b>UMAP</b>	42	112	14	47	135	3	54	165	12	80	183	26	40	172	26
<b>WEC-ED</b>	14	65	12	22	66	22	24	73	7	29	75	5	27	98	2
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>905</b>	<b>138</b>	<b>379</b>	<b>1 023</b>	<b>115</b>	<b>348</b>	<b>1 037</b>	<b>1 146</b>	<b>717</b>	<b>1 408</b>	<b>184</b>	<b>380</b>	<b>1 284</b>	<b>169</b>

Remarques :

- Voir le tableau 5.1 pour obtenir la description complète des programmes ACCÈS.

1. Admissions (nombre d'étudiants acceptés en première année du programme).
2. Inscriptions (nombre d'étudiants inscrits dans toutes les années du programme).
3. Diplômés (nombre d'étudiants obtenant un diplôme la dernière année du programme).
4. Le programme HEAP a été créé en 2001-2002.

### 5.3 Données démographiques des étudiants

Le tableau 5.3 présente un profil des données démographiques des étudiants inscrits aux programmes ACCÈS entre 2000-2001 et 2002-2003. En 2002-2003, les étudiants autochtones représentaient en moyenne 73,7 % des inscriptions totales. L'autre tranche de 26,3 % se composait d'immigrants ou de réfugiés, de membres de minorités visibles, d'handicapés et d'autres personnes non autochtones. En moyenne, en 2002-2003, la majorité des étudiants inscrits aux programmes ACCÈS (73,7 %) étaient des filles et l'autre tranche (26,3 %) était composée de garçons. Toutefois, entre 2000-2001 et 2002-2003, le pourcentage de filles est passé de 82,6 % à 73,7 %.

Chaque année entre 2000-2001 et 2002-2003, environ 68 % des étudiants étaient célibataires, tandis que 32 % étaient mariés/conjoints de fait ou n'ont pas divulgué leur état matrimonial.

**Tableau 5.3 - Données démographiques des étudiants**

Données démographiques des étudiants <sup>1</sup>	Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
	2000-2001	2001-2002	2002-2003
<b>Tous les étudiants par groupe démographique</b>			
Statut/Inuit	475	712	650
Hors-statut/Métis	173	188	201
Immigrants/réfugiés	38	58	59
Minorités visibles	26	84	15
Handicapés	4	2	3
Autres/non autochtones	190	175	219
Inconnu	14	39	8
<b>Total<sup>2</sup></b>	<b>920</b>	<b>1 258</b>	<b>1 155</b>
% Autochtones	70.4%	71.5%	73.7%
<b>Tous les étudiants par sexe</b>			
Garçons	159	291	303
Filles	755	927	847
<b>Total<sup>2</sup></b>	<b>914</b>	<b>1 218</b>	<b>1 150</b>
% de filles	82.6%	76.1%	73.7%
<b>Tous les étudiants par état matrimonial</b>			
Chefs de famille monoparentale	288	365	323
Célibataires	334	463	461
Mariés/conjoints de fait	284	357	359
Inconnu	8	33	7
<b>Total<sup>2</sup></b>	<b>914</b>	<b>1 218</b>	<b>1 150</b>

Remarques :

1. - Ces données sont ponctuelles (mois de février). Le décompte inclut uniquement les étudiants inscrits à des cours en février.
2. Comme il est possible que des étudiants appartiennent à plus d'un groupe démographique, les totaux peuvent être différents des résultats par sexe et par état matrimonial.

## 5.4 Situation d'emploi des diplômés

Les diplômés des programmes ACCÈS font l'objet chaque année de sondages visant à déterminer la réussite des diplômés sur le marché de l'emploi. Comme l'indique le tableau 5.4, la majorité (94,4 %) des diplômés des programmes ACCÈS avaient trouvé un emploi ou poursuivaient leurs études en 2002-2003. Seulement 3,5 % des diplômés étaient sans emploi. Les données montrent aussi que, chez les diplômés des programmes ACCÈS ayant trouvé un emploi en 2002-2003, 91,1 % occupaient un poste lié à leur domaine d'études.

Entre 2000-2001 et 2002-2003, on constate une tendance selon laquelle, en pourcentage du total des diplômés des programmes ACCÈS, la proportion de personnes employées à temps plein ou à temps partiel est tombée de 79,0 % à 74,6 %, alors que la part des diplômés poursuivant leurs études a augmenté de 8,6 % à 19,7 %.

**Tableau 5.4 - Situation d'emploi des diplômés**

Situation d'emploi des diplômés <sup>1,2</sup>	Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
	2000-2001	2001-2002	2002-2003
<b>Statut d'emploi après obtention d'un diplôme – révisé</b>			
Employé à temps plein (plus de 30 h/sem)	62	73	94
Employé à temps partiel (moins de 30 h/sem)	2	3	12
Sans emploi <sup>3</sup>	3	2	5
Poursuivant leurs études	7	54	28
Ne fait pas partie de la population active <sup>4</sup>	1	0	2
Inconnu	6	13	1
<b>Total des diplômés</b>	<b>81</b>	<b>145</b>	<b>142</b>
Pourcentage avec emploi ou qui poursuivent leurs études	87,7 %	89,7 %	94,4 %
<b>Lien entre le domaine d'études et l'emploi – révisé</b>			
Lié directement	60	76	99
Plutôt lié	3	0	6
Non lié	1	0	0
Inconnu	0	0	1
<b>Total employés</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>106</b>
Pourcentage lié directement ou plutôt lié	98,4 %	100,0 %	99,1 %

Remarques :

1. - Ces données sont ponctuelles (mois de février).
2. - Les sondages comprennent uniquement les étudiants qui obtiennent leur diplôme en janvier de chaque année ou avant.
3. - Cherchent un emploi activement et sont sans emploi.
4. - Ne cherchent pas activement un emploi.

## 5.5 Sources de financement des étudiants

Chaque année, le soutien financier est limité à un nombre précis d'étudiants et il est fourni aux étudiants admissibles par le biais de prêts du gouvernement fédéral et de bourses du gouvernement provincial. En 2002-2003, le gouvernement a distribué 1,8 million \$ en bourses ACCÈS non remboursables. Comme l'indique le tableau 5.5, environ 210 étudiants des programmes ACCÈS (17,8 %) ont bénéficié de bourses du gouvernement provincial en 2002-2003. Pour être admissibles aux bourses ACCÈS, les étudiants doivent souscrire un prêt d'études auprès du Programme canadien de prêts aux étudiants.

Sur le nombre d'étudiants des programmes ACCÈS n'ayant pas bénéficié d'une bourse en 2002-2003, 588 (49,8 %) ont reçu une subvention de leur collectivité des Premières nations, 225 (19,1 %) ont obtenu un soutien financier aux étudiants autre que celui des programmes ACCÈS, 60 (5,1 %) étaient autosuffisants, et les autres, 60 étudiants, ou 5,1 %, ont reçu des fonds d'autres sources.

**Tableau 5.5 - Sources de financement des étudiants**

Source de financement <sup>1,2</sup>	Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
	2000-2001 <sup>3</sup>	2001-2002	2002-2003
Bourse ACCÈS	217	238	210
Premières nations	439	660	588
Subvenant seul à ses besoins	141	149	60
Non bénéficiaires de l'aide ACCÈS aux étudiants	59	114	225
Aide sociale	25	32	37
Métis/Manitoba Metis Federation	13	3	6
Autre	30	37	54
<b>Total</b>	<b>924</b>	<b>1 233</b>	<b>1 180</b>

Remarques :

1. - Données déclarées en février.
2. - Certains étudiants ont plusieurs sources de financement.
3. Les données de la colonne « Autre » de 2000-2001 ont été révisées.

## 5.6 Subventions de fonctionnement

En plus d'apporter aux étudiants un soutien financier sous forme de bourses non remboursables, le Conseil de l'enseignement postsecondaire dispense également un soutien et des subventions de fonctionnement aux établissements postsecondaires qui offrent les programmes ACCÈS. Ces subventions servent à couvrir les coûts de réservation des salles de classe et de soutien personnel qui est fourni aux étudiants des programmes. En 2002-2003, la province a distribué 5,5 millions \$ de subventions aux établissements postsecondaires au titre des programmes ACCÈS.