

CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

TABLE DES MATIÈRES

LISTE DES TABLEAUX.....	157
CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES	158
4.0 Contexte	158
4.1 Universités.....	158
4.1.1 Tout le personnel par catégorie (personnel total).....	158
4.1.2 Personnel enseignant par catégorie	161
4.1.3 Personnel enseignant par niveau salarial.....	163
4.1.4 Personnel administratif et de soutien par sexe.....	167
4.2 Collèges.....	168
4.2.1 Tout le personnel par catégorie	168
4.2.2 Personnel enseignant par catégorie.....	169
4.2.3 Personnel enseignant par salaire	170
4.2.4 Personnel enseignant par sexe	171
4.2.5 Personnel administratif par catégorie	172
4.2.6 Personnel administratif par sexe	173
4.2.7 Personnel de soutien par catégorie	174
4.2.8 Personnel de soutien par sexe	175

LISTE DES TABLEAUX.

Tableau 4.1.1 – Tout le personnel par catégorie	160
Table 4.1.2 – Personnel enseignant par catégorie	162
Tableau 4.1.3 – Personnel enseignant par catégorie, par sexe et par salaire moyen (à temps plein)	166
Tableau 4.1.4 – Personnel administratif et de soutien par sexe.....	167
Tableau 4.2.1 – Tout le personnel par catégorie	168
Tableau 4.2.2 – Personnel enseignant par catégorie	169
Tableau 4.2.3 – Personnel enseignant par salaire moyen (à temps plein seulement).....	170
Tableau 4.2.4 – Personnel enseignant par sexe (à temps plein seulement).....	171
Tableau 4.2.5 – Personnel administratif par catégorie	172
Tableau 4.2.6 – Personnel administratif par sexe (à temps plein seulement).....	173
Tableau 4.2.7 – Personnel de soutien par catégorie	174
Tableau 4.2.8 – Personnel de soutien par sexe (à temps plein seulement).....	175

CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

4.0 Contexte

Ce chapitre comprend deux sections de données et d'analyses sur les universités et collèges pour les années de 2000-2001 à 2002-2003. En raison de contraintes du système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001. Les premières données de l'UW sont donc celles de 2001-2002. La première section présente les données sur le personnel des universités et la deuxième section présente les données sur les collèges. Chaque section présente des données sur le nombre de membres du personnel enseignant et de soutien par faculté, ainsi que par catégorie, par sexe et par niveau salarial.

4.1 Universités

4.1.1 Tout le personnel par catégorie (personnel total)

Par « tout le personnel », on entend tous les employés de l'université, y compris tous les administrateurs, le personnel enseignant, les adjoints administratifs, les bibliothécaires, ainsi que les employés de métier et le personnel de conciergerie. Il s'agit de la somme de tout le personnel à temps plein et à temps partiel dans chaque université du Manitoba. Le personnel à temps plein travaille 12 mois par année ou plus, tandis que le personnel à temps partiel travaille moins de 12 mois par année.

Le personnel à temps plein est réparti dans quatre catégories : le personnel permanent, le personnel temporaire, les affectations réduites et les affectations géographiques. Le personnel à temps partiel est réparti dans trois catégories : le personnel permanent, le personnel temporaire et le personnel occasionnel. Les membres du personnel permanent ont des nominations continues sans date de cessation fixe, tandis que les membres du personnel ayant des affectations temporaires ont un contrat prévoyant une durée fixe. Les membres du personnel ayant des affectations réduites sont des employés à temps plein qui travaillent moins d'une année complète, mais qui bénéficient de tous les avantages liés à l'emploi. Ces affectations réduites peuvent être volontaires ou requises lorsque les employés atteignent l'âge de 69 ans dans certaines universités. Les affectations géographiques à temps plein sont habituellement offertes à des titulaires de doctorats qui, outre leur affectation universitaire, ont une pratique clinique, ou à des membres du personnel occasionnel qui ont un contrat de courte durée.

Un rapprochement des données sur le personnel sera effectué avec les données de Statistique Canada. Les données sur le personnel sont fournies en date du 1^{er} octobre de chaque année.

Le tableau 4.1.1 indique que pour les années 2001-2002 et 2002-2003, la répartition des employés des universités du Manitoba demeurent inchangée. L'UM compte plus des trois quarts, ou 82,3 %, du personnel total, l'UW en compte 7,6 %, la BU, 7,3 %, et le CSB, 1,7 %.

L'UM, l'UB et le CSB affichent des tendances à la hausse semblables en ce qui concerne le personnel sur la période de trois ans, tandis que le nombre d'employés à l'UW a diminué entre 2001-2002 et 2002-2003. Entre 2000-2001 et 2001-2002, l'UM a connu une diminution du personnel, tandis que l'UB et le CSB ont connu des hausses dans ce secteur. L'année suivante, le personnel total a augmenté de 904 membres ou de 12,5 %. Entre 2001-2002 et 2002-2003, le personnel à temps plein total a augmenté de 213 membres ou de 4,7 %. Le personnel à temps partiel a augmenté de 606 membres ou de 22,7 % pendant la même période.

Tableau 4.1.1 – Tout le personnel par catégorie

Université		Années universitaires 2000-2001 – 2002-2003		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Université du Manitoba				
Temps plein	Permanent	2 996	3 101	3 252
	Temporaire (> = 12 mois)	0	0	0
	Affectations réduites	56	69	71
	Affectations géographiques	359	339	386
	Sous-total	3 411	3 509	3 709
Temps partiel	Permanent	219	239	319
	Temporaire (< 12 mois)	574	620	590
	Occasionnel/temporaire	1 917	1 634	2 075
	Sous-total	2 710	2 493	2 984
Total	6 121	6 002	6 693	
Université de Winnipeg¹				
Temps plein	Permanent	-	551	512
	Temporaire (> = 12 mois)	-	41	69
	Affectations réduites	-	4	4
	Affectations géographiques	-	0	0
	Sous-total	N/D	596	585
Temps partiel	Permanent	-	23	27
	Temporaire (< 12 mois)	-	16	7
	Occasionnel/temporaire ²	-	0	0
	Sous-total	N/D	39	34
Total	N/D	635	619	
Université de Brandon				
Temps plein	Permanent ³	371	275	276
	Temporaire (> = 12 mois)	0	84	98
	Affectations réduites	8	9	12
	Affectations géographiques	0	0	0
	Sous-total	379	368	386
Temps partiel⁴	Permanent	31	13	13
	Temporaire (< 12 mois)	-	76	35
	Occasionnel/temporaire	-	-	157
	Sous-total	31	89	205
Total	410	457	591	

Tableau 4.1.1 (suite)...		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Collège de Saint-Boniface				
Temps plein	Permanent	64	67	74
	Temporaire (> = 12 mois)	14	12	11
	Affectations réduites	0	0	0
	Affectations géographiques	0	0	0
	Sous-total	78	79	85
Temps partiel	Permanent	21	20	23
	Temporaire (< 12 mois)	18	31	32
	Occasionnel/temporaire	4	0	0
	Sous-total	43	51	55
Total	121	130	140	
Total général				
	6 652¹	7 224	8 043	

Remarques :

1. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.
2. En 2001-2002, l'UW ne pouvait pas séparer ceux qui avaient été payés de ceux qui n'avaient pas été payés. Ce problème a été corrigé en 2002-2003, ces données seront disponibles dans les prochains rapports.
3. En 2000-2001, les données sur les employés temporaires à temps plein ne pouvaient pas être séparées des données sur les employés permanents.
4. Les données sur les employés temporaires et occasionnels à temps partiel n'étaient pas disponibles pour 2000-2001.

4.1.2 Personnel enseignant par catégorie

Entre 2000-2001 et 2002-2003, le personnel enseignant, qui forme près de 35,7 % du personnel total, a augmenté de 12,4 % (289 employés) dans les trois universités (les données de l'UW n'étant pas disponibles). En 2001-2002 et en 2002-2003, le personnel de l'UW a augmenté de 4,5 % (12 employés). Entre 2001-2002 et 2002-2003, l'ensemble des universités a connu une légère hausse du nombre d'enseignants à temps plein et à temps partiel de 3,7 % (75 employés) et de 28,6 % (180 employés) respectivement.

Il est logique de supposer que lorsque les inscriptions ont augmenté, les niveaux de personnel ont aussi augmenter pour répondre à l'augmentation du nombre d'étudiants. C'est en effet ce qui s'est passé entre 2000-2001 et 2002-2003. Exception faite de l'UW, qui n'a pas pu fournir de données complètes, les inscriptions totales ont augmenté à l'UM, à l'UB et au CSB de 14,9 % ou de 4 961 étudiants (voir le tableau 1.1.1) entre 2000-2001 et 2002-2003, et les niveaux de personnel ont aussi augmenté de 12,4 % ou de 289 membres de faculté dans les trois universités.

Table 4.1.2 – Personnel enseignant par catégorie

Université ¹		Années universitaires 2000-2001 – 2002-2003		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Université du Manitoba				
Temps plein	Permanent	1 069	1 094	1 127
	Temporaire (> = 12 mois)	0	0	0
	Affectations réduites	24	36	37
	Affectations géographiques	359	339	386
	Sous-total	1 452	1 469	1 550
Temps partiel	Permanent	56	53	86
	Temporaire (< 12 mois)	345	367	376
	Occasionnel/temporaire	167	115	262
	Sous-total	568	535	724
Total	2 020	2 004	2 274	
Université de Winnipeg²				
Temps plein	Permanent	-	229	239
	Temporaire (> = 12 mois)	-	21	19
	Affectations réduites	-	2	2
	Affectations géographiques	-	0	0
	Sous-total	N/D	252	260
Temps partiel	Permanent	-	12	16
	Temporaire (< 12 mois)	-	0	0
	Occasionnel/temporaire ³	-	0	0
	Sous-total	N/D	12	16
Total	N/D	264	276	
Université de Brandon				
Temps plein	Permanent ⁴	226	148	148
	Temporaire (> = 12 mois)	0	69	80
	Affectations réduites	7	8	11
	Affectations géographiques	0	0	0
	Sous-total	233	255	239
Temps partiel⁵	Permanent	10	2	2
	Temporaire (< 12 mois)	0	42	26
	Occasionnel/temporaire	0	0	0
	Sous-total	10	44	28
Total	243	299	267	

Tableau 4.1.2 (suite)...		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Collège de Saint-Boniface				
Temps plein	Permanent	38	38	42
	Temporaire (> = 12 mois)	10	6	4
	Affectations réduites	0	0	0
	Affectations géographiques	0	0	0
	Sous-total	48	44	46
Temps partiel	Permanent	14	15	16
	Temporaire (< 12 mois)	15	24	26
	Occasionnel/temporaire	0	0	0
	Sous-total	29	39	42
Total	77	83	88	
Total général				
	2 340²	2 650	2 905	

Remarques :

1. Comprend les doyens et les directeurs.
2. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.
3. En 2001-2002, l'UW ne pouvait pas séparer ceux qui avaient été payés de ceux qui n'avaient pas été payés. Ce problème a été corrigé en 2002-2003, ces données seront disponibles dans les prochains rapports.
4. En 2000-2001, les données sur les employés temporaires à temps plein ne pouvaient pas être séparées des données sur les employés permanents.
5. Les données sur les employés temporaires et occasionnels à temps partiel n'étaient pas disponibles pour 2000-2001.

4.1.3 Personnel enseignant par niveau salarial

Le tableau 4.1.3 fournit des données sur le personnel enseignant par niveau, par sexe et par salaire moyen pour toutes les universités. En raison de contraintes de systèmes, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

En 2002-2003, les professeurs titulaires représentaient 29,0 % de tout le personnel enseignant à l'UM, à l'UB et au CSB, tandis que les professeurs agrégés et les professeurs adjoints représentaient 48,5 % du personnel enseignant et que les chargés de cours représentaient 4,2 % du personnel enseignant. L'autre tranche de 19,3 % était formée de chargés d'enseignement et d'adjoints qui n'étaient compris dans aucune des autres catégories. Le nombre de membres du personnel à l'UW a augmenté à tous les niveaux entre 2001-2002 et 2002-2003, à l'exception des chargés de cours, qui ont diminué de 33,3 % ou de 4 membres.

Les données par sexe indiquent que sur la période de trois ans, le pourcentage des femmes membres de facultés a augmenté à l'UM, à l'UB et au CSB de 29,0 % et que le nombre d'hommes membres de facultés a diminué de 19,9 %. En 2000-2001, le personnel enseignant de l'UM, de l'UB et du CSB était composé de 70,8 % d'hommes et de 29,2 % de femmes. En 2002-2003, le pourcentage des hommes avait diminué à 69,2 % et celui des femmes avait augmenté à 30,8 %.

Entre 2000-2001 et 2002-2003, le salaire moyen du personnel enseignant a augmenté à l'UM, à l'UB et au CSB. À l'UW, les salaires moyens ont augmenté entre 2001-2002 et 2002-2003.

- **Université du Manitoba**

Comme le démontrent les données du tableau 4.1.3, les professeurs titulaires représentaient 41,4 % de tout le personnel enseignant de l'UM en 2000-2001, tandis que les professeurs agrégés et adjoints représentaient 54,7 % et les chargés de cours 3,9 % du personnel enseignant. En 2002-2003, le pourcentage des professeurs agrégés et adjoints a augmenté à 58,1 % du personnel enseignant, tandis que le pourcentage des chargés de cours a diminué. Entre 2000-2001 et 2002-2003, le nombre de professeurs titulaires a aussi diminué de sorte qu'il ne correspondait plus qu'à 38,2 % de tout le personnel enseignant.

Les données de l'UM par sexe démontrent que sur la période de trois ans, le pourcentage de femmes membres de facultés a augmenté de 9,5 % et que le pourcentage d'hommes a augmenté de 2,0 %. En 2000-2001, le personnel enseignant de l'UM était composé de 72,5 % d'hommes et de 27,5 % de femmes. En 2002-2003, le pourcentage des hommes n'était plus que de 71,1 % et celui des femmes avait atteint 28,9 %.

Entre 2000-2001 et 2002-2003, les salaires moyens du personnel enseignant de l'UM ont augmenté de 5 778 \$ ou de 7,1 %.

- **Université de Winnipeg (données de 2000-2001 non disponibles)**

En 2002-2003, les professeurs titulaires de l'UW représentaient 31,8 % de tout le personnel enseignant, tandis que les professeurs agrégés et adjoints représentaient 47,9 % et que les chargés de cours représentaient 3,1 % du personnel enseignant. L'autre tranche de 17,2 % était formée de chargés d'enseignement et d'adjoints qui n'étaient compris dans aucune des autres catégories.

En 2002-2003, le personnel enseignant de l'UW était formé de 66,7 % d'hommes et de 33,3 % de femmes. Entre 2001-2002 et 2002-2003, les salaires moyens du personnel enseignant de l'UW ont augmenté de 958 \$ ou de 1,5 %.

- **Université de Brandon**

Comme le démontre le tableau 4.1.3, en 2000-2001, les professeurs titulaires représentaient 15,2 % de tout le personnel enseignant de l'UB, tandis que les professeurs agrégés et adjoints représentaient 53,3 %, que les chargés de cours représentaient 5,2 % et que les chargés d'enseignement et adjoints qui n'étaient compris dans aucune des autres catégories représentaient 26,1 % du personnel enseignant. En 2002-2003, le pourcentage des professeurs agrégés et adjoints et des professeurs titulaires a augmenté à 58,7 % et 18,4 % respectivement. Le pourcentage

des chargés de cours et des autres membres du personnel a diminué durant cette période.

Durant cette période de trois ans, les données de l'UB indiquent que le pourcentage de femmes membres de facultés a diminué de 2,7 % et que celui des hommes a diminué de 5,2 % puisque le nombre total de membres de facultés a aussi diminué. À l'UB, en 2002-2003, le personnel enseignant était composé de 63,7 % d'hommes et de 36,3 % de femmes. Entre 2000-2001 et 2002-2003, les salaires moyens du personnel enseignant de UB ont augmenté de 7 233 \$ ou de 12,4 %.

- **Collège de Saint-Boniface**

En 2000-2001, les professeurs titulaires représentaient 25,0 % de tout le personnel enseignant du CSB. Les professeurs agrégés et adjoints représentaient 56,8 % et les chargés de cours représentaient 18,2 % du personnel enseignant. En 2002-2003, le pourcentage des professeurs agrégés et adjoints et des professeurs titulaires a diminué à 55,8 % et à 23,3 % respectivement. Durant la même période, le pourcentage des chargés de cours a augmenté à 20,9 %.

Les données du CSB par sexe indiquent que sur la période de trois ans, le pourcentage des femmes membres de facultés a diminué de 5,9 % et que le pourcentage des hommes est demeuré le même. En 2002-2003, le personnel enseignant du CSB était composé de 62,8 % d'hommes et de 37,2 % de femmes. Entre 2000-2001 et 2002-2003, les salaires moyens du personnel enseignant du CSB ont augmenté de 4 446 \$ ou de 6,6 %.

Tableau 4.1.3 – Personnel enseignant par catégorie, par sexe et par salaire moyen (à temps plein)

Université ¹	Années universitaires 2000-2001 – 2002-2003								
	2000-2001			2001-2002			2002-2003		
	Fem	Hom	Salaire moyen ²	Fem	Hom	Salaire moyen ²	Fem	Hom	Salaire moyen ²
Université du Manitoba									
Professeurs titulaires	55	374	97 285\$	57	369	101 973\$	61	351	105 663\$
Professeurs agrégés	87	204	76 975	90	208	79 903	94	215	83 243
Professeurs adjoints	113	163	61 874	120	184	65 667	125	192	67 033
Chargés de cours	30	10	47 791	32	12	50 351	32	8	52 091
Autre	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	285	751	81 028	299	773	84 209	312	766	86 809
Université de Winnipeg³									
Professeurs titulaires	-	-	-	14	67	87 744	15	68	89 933
Professeurs agrégés	-	-	-	20	38	65 523	22	40	66 540
Professeurs adjoints	-	-	-	25	32	48 881	28	35	50 418
Chargés de cours	-	-	-	8	4	43 523	4	4	43 881
Autre	-	-	-	14	26	52 773	18	27	53 327
Total	N/D	N/D	N/D	81	167	65 816	87	174	66 774
Université de Brandon									
Professeurs titulaires	3	29	84 622	4	32	87 191	3	34	94 802
Professeurs agrégés	16	46	66 324	15	39	69 138	18	40	75 714
Professeurs adjoints	25	25	50 783	28	29	51 440	29	31	57 813
Chargés de cours	6	5	41 676	4	1	40 770	4	5	45 734
Autre	25	30	49 028	20	19	50 181	19	18	54 535
Total	75	135	58 487	71	120	59 744	73	128	65 720
Collège de Saint-Boniface									
Professeurs titulaires	2	9	86 063	3	7	90 725	3	7	93 447
Professeurs agrégés	9	11	72 156	8	13	78 189	6	13	78 475
Professeurs adjoints	3	2	46 800	0	0	48 672	2	3	50 132
Chargés de cours	3	5	43 460	4	5	45 199	5	4	46 555
Autre	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	17	27	67 534	15	25	73 900	16	27	71 980
Total général	3 773	9 133	-	466	1 085	-	488	1 095	-

Remarques :

1. Comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens. Personnel à temps plein seulement.
2. Le salaire moyen est calculé par les universités.
3. Ces données n'ont pas pu être fournies en raison de contraintes de système.

4.1.4 Personnel administratif et de soutien par sexe

Comme le démontre le tableau 4.1.4, entre 2000-2001 et 2002-2003, le personnel administratif et de soutien a augmenté, conformément à la tendance à la hausse de l'ensemble du personnel. L'UW n'a pas fourni de données pour 2000-2001; toutefois les données de 2001-2002 et 2002-2003 suivent les tendances à la hausse des autres établissements.

Tableau 4.1.4 – Personnel administratif et de soutien par sexe

Université ¹		Années universitaires 2000-2001 – 2002-2003					
		2000-2001		2001-2002		2002-2003	
		Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Université du Manitoba							
	T. plein	1 180	779	1 215	825	1 302	857
	T. partiel	1 322	820	1 233	725	1 431	829
	Total	2 502	1 599	2 448	1 550	2 733	1 686
Université de Winnipeg²							
	T. plein	-	-	163	101	202	112
	T. partiel	-	-	22	1	22	1
	Total	N/D	N/D	185	102	224	113
Université de Brandon							
	T. plein	117	44	118	47	122	46
	T. partiel	18	3	19	6	21	6
	Total	135	47	137	53	143	52
Collège de Saint-Boniface							
	T. plein	25	11	27	12	28	14
	T. partiel	3	3	5	3	4	6
	Total	28	14	32	15	32	20
Total général		2 665²	1 660²	2 802	1 720	3 132	1 871

Remarques :

1. Comprend les administrateurs, les conseillers, les bibliothécaires, le personnel de soutien des programmes et le personnel de soutien informatique qui enseignent et qui n'enseignent pas. Ne comprend pas les doyens et les directeurs.
2. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

Une comparaison effectuée entre le personnel administratif et de soutien de 2001-2002 et de 2002-2003 indique une augmentation de 341 membres du personnel (7,9 %) pendant la période. Le CSB a connu la plus forte augmentation globale (50 membres du personnel, ou 17,4 %).

L'analyse de la répartition du personnel par sexe démontre que pour la période, les femmes détenaient les deux tiers des postes administratifs et de soutien dans les quatre universités, tandis que les hommes détenaient le tiers de l'ensemble des postes. Ainsi, le pourcentage des femmes occupant des postes administratifs et de soutien a augmenté à l'UM et à l'UW pendant la période, tandis que le pourcentage des femmes à l'UB et au CSB a diminué entre 2000-2001 et 2002-2003.

4.2 Collèges

4.2.1 Tout le personnel par catégorie

Par « tout le personnel », on entend tous les employés du collège, y compris tous les chargés de cours, les adjoints à l'enseignement, les bibliothécaires, ainsi que les employés de métier et le personnel de conciergerie. Il s'agit de la somme de tous les employés à temps plein et à temps partiel de chaque collège du Manitoba. Le personnel à temps plein accomplit une semaine de travail pleine (habituellement 35 heures) à un poste en particulier, sur une période de 12 mois. Le personnel à temps partiel accomplit un nombre d'heures de travail inférieur au nombre d'heures d'une semaine pleine, selon les conditions du poste en particulier, ou il travaille moins de 12 mois par année.

Le tableau 4.2.1 démontre que de 2000-2001 à 2002-2003, la répartition du personnel total dans les collèges a peu varié. Le RRC compte les trois quarts ou 74,4 %, de tout le personnel des collèges, tandis que le ACC compte 14,0 %, que le KCC compte 10,3 % et que l'ÉTP compte 1,3 % de ce personnel.

Tableau 4.2.1 – Tout le personnel par catégorie

Collège		Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Red River College¹				
	T. plein	808	886	921
	T. partiel	1 013	1 326	1 208
	Total	1 821	2 212	2 129
Assiniboine Community College²				
	T. plein	296	270	261
	T. partiel	26	54	140
	Total	322	324	401
Keewatin Community College				
	T. plein	205	241	267
	T. partiel	44	21	29
	Total	249	262	296
École technique et professionnelle				
	T. plein	18	24	23
	T. partiel	15	15	14
	Total	33	39	37
Total général		2 425	2 837	2 863

Remarques :

1. Comprend 907 employés contractuels à temps partiel.
2. Les données de 2000-2001 comprennent certains employés occasionnels, mais ces derniers ont été exclus en 2001-2002.

Durant cette période de trois ans, tous les collèges ont affiché une tendance globale à la hausse semblable en matière de personnel : 16,9 % (308 membres du personnel) pour le RRC, 24,5 % (79 membres du personnel) pour le ACC, 18,9 % (47 membres du personnel) pour le KCC et 12,1 % (4 membres du personnel) pur l'ÉTP. Sur une base annuelle, les niveaux de personnel au RRC ont fluctué, tandis que ceux du ACC, du KCC et de l'ÉTP ont affiché des hausses constantes.

4.2.2 Personnel enseignant par catégorie

Le personnel enseignant par catégorie, comme le démontre le tableau 4.2.2, illustre une tendance semblable à celle du personnel total. Bien que chaque collège ait expérimenté des fluctuations des niveaux de personnel entre 2000-2001 et 2002-2003, la tendance globale s'est maintenue à la hausse.

Le tableau 4.2.2 démontre qu'en 2002-2003, le personnel du RRC représentait en moyenne 77,7 % de tout le personnel enseignant des collèges du Manitoba, tandis que le personnel du ACC représentait 13,3 %, que le personnel du KCC représentait 7,5 % et que le personnel de l'ÉTP représentait 1,5 % de l'ensemble du personnel enseignant des collèges du Manitoba.

Tableau 4.2.2 – Personnel enseignant par catégorie

Collège		Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Red River College¹				
	T. plein	411	456	467
	T. partiel	801	1 056	999
	Total	1 212	1 512	1 466
Assiniboine Community College²				
	T. plein	151	141	132
	T. partiel	19	31	118
	Total	170	172	250
Keewatin Community College				
	T. plein	93	118	125
	T. partiel	20	9	16
	Total	113	127	141
École technique et professionnelle				
	T. plein	16	17	17
	T. partiel	11	13	12
	Total	27	30	29
Total général		1 522	1 841	1 886

Remarque :

1. Comprend 907 employés contractuels à temps partiel.
2. Les données de 2000-2001 comprennent certains employés occasionnels, mais ces derniers ont été exclus en 2001-2002.

4.2.3 Personnel enseignant par salaire

Comme le démontrent les données du tableau 4.2.3, entre 2000-2001 et 2002-2003, les salaires moyens du personnel enseignant ont augmenté dans les quatre universités. Les salaires moyens des assistants en éducation ont augmenté au RRC, au KCC et à l'ÉTP – le ACC ne compte aucun assistant en éducation.

Le KCC est le collège qui offre le salaire moyen le plus élevé aux chargés d'enseignement, soit 57 054 \$, et il est suivi du RRC, du ACC et de l'ÉTP. C'est aussi le KCC qui offre le salaire moyen le plus élevé aux assistants en éducation, soit 41 890 \$, et il est suivi du RRC et de l'ÉTP.

Tableau 4.2.3 – Personnel enseignant par salaire moyen (à temps plein seulement)

Collège		Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Red River College				
	Chargés d'enseignement	50 300\$	52 502\$	54 734\$
	Assistants en éducation	33 700	34 150	35 787
Assiniboine Community College¹				
	Chargés d'enseignement	50 399	49 139	53 496
	Assistants en éducation	-	-	-
Keewatin Community College²				
	Chargés d'enseignement	52 153	53 303	57 054
	Assistants en éducation	37 679	40 799	41 890
École technique et professionnelle				
	Chargés d'enseignement	50 900	53 500	52 500
	Assistants en éducation	11 500	12 000	12 500

Remarque :

1. Les données de 2000-2001 comprennent certains employés occasionnels, mais ces derniers ont été exclus en 2001-2002.
2. Même si la rémunération moyenne du KCC semble le diminuer.

4.2.4 Personnel enseignant par sexe

Les données du tableau 4.2.4 démontrent que les hommes formaient environ les deux tiers du personnel enseignant au RRC, tandis que les femmes ne représentaient qu'un tiers de ce personnel. La représentation des hommes au sein du personnel enseignant du RRC a diminué entre 2000-2001 et 2002-2003 de 65,4 % à 62,7 %.

Les données sur le personnel du ACC indiquent que le pourcentage des hommes au sein du personnel enseignant du collège est passé de 48,3 % à 59,1 %. Pour leur part, les femmes ont affiché une baisse de leur représentation, qui est passée de 51,7 % à 40,9 % durant cette période de trois ans. En moyenne, au KCC, les hommes formaient 50,8 % et les femmes formaient 49,2 % du personnel enseignant entre 2000-2001 et 2002-2003.

Les données de l'ÉTP démontrent aussi que le pourcentage des hommes a augmenté (passant de 44,4 % à 47,1 %) et que celui des femmes a diminué (passant de 55,6 % à 52,9 %) entre 2000-2001 et 2002-2003.

Tableau 4.2.4 – Personnel enseignant par sexe (à temps plein seulement)

Collège		Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Red River College				
	Femmes	142	169	174
	Hommes	269	286	293
	Total	411	455	467
Assiniboine Community College¹				
	Femmes	78	53	54
	Hommes	73	88	78
	Total	151	141	132
Keewatin Community College				
	Femmes	43	63	60
	Hommes	50	55	65
	Total	93	118	125
École technique et professionnelle				
	Femmes	15	10	9
	Hommes	12	7	8
	Total	27	17	17
Total général		682	731	741

Remarque :

1. Les données de 2000-2001 comprennent certains employés occasionnels, mais ces derniers ont été exclus en 2001-2002.

4.2.5 Personnel administratif par catégorie

Comme le démontrent les données du tableau 4.2.5, entre 2000-2001 et 2002-2003, le total des membres du personnel administratif des collèges du Manitoba a augmenté. Collège par collège, le nombre de membres du personnel administratif a fluctué au RRC et au ACC, tandis qu'au KCC et à l'ÉTP, il est demeuré le même.

Le tableau 4.2.5 démontre qu'en 2002-2003, le personnel administratif du RRC représentait 52,9 % du personnel administratif total des collèges du Manitoba.

Tableau 4.2.5 – Personnel administratif par catégorie

Collège ¹		Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Red River College				
	T. plein	51	68	54
	T. partiel	0	1	0
	Total	51	69	54
Assiniboine Community College				
	T. plein	28	26	30
	T. partiel	2	1	2
	Total	30	27	32
Keewatin Community College				
	T. plein	12	12	12
	T. partiel	0	0	0
	Total	12	12	12
École technique et professionnelle				
	T. plein	1	1	1
	T. partiel	0	0	0
	Total	1	1	1
Total général		94	109	99

Remarque :

1. Comprend tous les administrateurs non enseignants.

4.2.6 Personnel administratif par sexe

Les données du tableau 4.2.6 illustrent que les hommes formaient environ 60,0 % du personnel administratif du RRC, tandis que les femmes représentaient 40,0 % de ce personnel. Entre 2000-2001 et 2002-2003, le pourcentage des hommes par rapport à la totalité du personnel administratif du RRC a diminué de 64,7 % à 61,1 %.

Les données sur le personnel du ACC indiquent que sur la totalité du personnel administratif, le pourcentage des hommes était à la baisse (de 53,7 % à 50,0 %). En contrepartie, le pourcentage des femmes faisant partie du personnel administratif était en hausse (de 46,4 % à 50,0 %) durant la même période de trois ans. La répartition du personnel par sexe au KCC est demeurée la même à 58,3 % pour les hommes et à 41,7 % pour les femmes. Les données de l'ÉTP indiquent aussi que le nombre de membres du personnel administratif est demeuré le même.

Tableau 4.2.6 – Personnel administratif par sexe (à temps plein seulement)

Collège ¹		Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Red River College				
	Femmes	18	30	21
	Hommes	33	38	33
	Total	51	68	54
Assiniboine Community College				
	Femmes	13	12	15
	Hommes	15	14	15
	Total	28	26	30
Keewatin Community College				
	Femmes	5	5	5
	Hommes	7	7	7
	Total	12	12	12
École technique et professionnelle				
	Femmes	1	1	1
	Hommes	0	0	0
	Total	1	1	1
Total général		92	107	97

Remarque :

1. Comprend tous les administrateurs non enseignants.

4.2.7 Personnel de soutien par catégorie

Dans l'ensemble, entre 2000-2001 et 2002-2003, le personnel de soutien a affiché une tendance semblable à celle applicable à la totalité du personnel. Même si chaque collège a expérimenté des fluctuations des niveaux de personnel entre 2000-2001 et 2002-2003, on a constaté une tendance globale à la hausse.

Le tableau 4.2.7 démontre qu'en 2002-2003, le personnel de soutien du RRC représentait 65,0 % de la totalité du personnel de soutien des collèges du Manitoba, tandis que le pourcentage du ACC était de 15,6 %, que celui du KCC était de 18,8 % et que celui de l'ÉTP était de moins de 1 %.

Tableau 4.2.7 – Personnel de soutien par catégorie

Collège ¹		Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Red River College				
	T. plein	301	371	349
	T. partiel	170	183	145
	Total	471	554	494
Assiniboine Community College				
	T. plein	114	103	99
	T. partiel	10	22	20
	Total	124	125	119
Keewatin Community College				
	T. plein	100	111	130
	T. partiel	24	12	13
	Total	124	123	143
École technique et professionnelle				
	T. plein	1	2	2
	T. partiel	4	2	2
	Total	5	4	4
Total général		724	806	760

Remarque :

1. Comprend tout le personnel de soutien, les secrétaires, les bibliothécaires, les conseillers et le personnel de soutien des programmes.

4.2.8 Personnel de soutien par sexe

Les données du tableau 4.2.8 démontrent qu'en 2002-2003, les hommes formaient 37,5 % du personnel de soutien du RRC, tandis que les femmes formaient l'autre tranche de 62,5 %. Le pourcentage des hommes au sein du personnel de soutien du RRC est passé entre 2000-2001 et 2002-2003 de 39,5 % à 37,5 %.

Les données sur le personnel du ACC indiquent que le pourcentage des hommes au sein du personnel de soutien est passé de 28,9 % à 26,3 %. En contrepartie, le pourcentage des femmes a augmenté de 71,0 % à 73,7 % pendant la même période de trois ans.

Au KCC, pendant cette période de trois ans, le pourcentage des femmes par rapport à la totalité du personnel de soutien est passé de 69,0 % à 66,9 %, tandis que celui des hommes est passé de 31,0 % à 33,1 %. Les données de l'ÉTP illustrent que tous les membres du personnel de soutien étaient des femmes entre 2000-2001 et 2002-2003, à l'exception d'un homme en 2000-2001.

Tableau 4.2.8 – Personnel de soutien par sexe (à temps plein seulement)

Collège ¹		Années scolaires 2000-2001 – 2002-2003		
		2000-2001	2001-2002	2002-2003
Red River College				
	Femmes	182	226	218
	Hommes	119	145	131
	Total	301	371	349
Assiniboine Community College				
	Femmes	81	72	73
	Hommes	33	31	26
	Total	114	103	99
Keewatin Community College				
	Femmes	69	75	87
	Hommes	31	36	43
	Total	100	108	130
École technique et professionnelle				
	Femmes	4	2	2
	Hommes	1	0	0
	Total	5	2	2
Total général		520	584	580

Remarque :

1. Comprend tous les membres du personnel de soutien, les secrétaires, les bibliothécaires, les conseillers et le personnel de soutien aux programmes.