

Recueil de statistiques
pour les années scolaires se terminant en 2003

**Conseil de
l'enseignement postsecondaire**

Automne 2004

Disponibilité des données

Outre le cédérom, le présent Recueil de statistiques est affiché sur le site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Données du rapport

Les données du présent rapport ont été communiquées par l'Université du Manitoba, l'Université de Winnipeg, l'Université de Brandon, le Collège de Saint-Boniface, le Red River College, le Assiniboine Community College, le Keewatin Community College, la Canadian Mennonite University, le Providence College and Seminary, le Steinbach Bible College, le William and Catherine Booth College, les programmes ACCÈS, le Campus Manitoba, les Inter-Universités Nord et les programmes d'éducation permanente.

Veillez adresser à l'université, au collège ou au programme concerné les demandes de données complémentaires sur les établissements.

Pour de plus amples renseignements

Veillez adresser les demandes de renseignements relatives à ce document au :

Conseil de l'enseignement postsecondaire
330, avenue Portage, bureau 410
Winnipeg (Manitoba) R3C 0C4

Téléphone : (204) 945-1833
Télécopieur : (204) 945-1841

Vous pouvez aussi visiter le site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire à l'adresse : <http://www.copse.mb.ca>

Remarque : Veuillez prendre note que pour faciliter la lecture de ce document, le masculin englobe le féminin et les titres des cours et des programmes des universités et collèges anglophones ont été traduits. Pour obtenir les titres en anglais de ces cours et programmes, veuillez consulter la version anglaise de ce document.

INDEX

REMERCIEMENTS.....	4
RÉSUMÉ	6
SYMBOLES.....	10
CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS.....	11
CHAPITRE 2 – COLLÈGES.....	105
CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS	148
CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES.....	155
CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS.....	176
CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS SUBVENTIONNÉS.....	187
CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ.....	199
ANNEXE A – ÉDUCATION PERMANENTE.....	207

REMERCIEMENTS

Cette deuxième édition du Recueil de statistiques a été préparée en collaboration avec les représentants des établissements et des programmes postsecondaires du Manitoba. Les universités et collèges ont communiqué les données pour les années 1998-1999 à 2002-2003. Les établissements religieux privés ont communiqué les données pour les années 1999-2000 à 2002-2003. Les autres programmes ont communiqué les données pour d'autres périodes.

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire remercie spécialement les personnes associées aux établissements et aux programmes suivants, qui, en ne ménageant ni leur temps ni leurs efforts, ont rendu possible la réalisation de ce document. Notamment :

- le bureau d'analyse institutionnelle et des ressources humaines (Office of Institutional Analysis and Human Resources), Université du Manitoba;
- le département d'analyse institutionnelle et des ressources humaines (Institutional Analysis Department and Human Resources), Université de Winnipeg;
- le coordonnateur des services de recherche et des services informatiques, Services informatiques, services d'inscription et ressources humaines (Computer Services, Enrollment Services and Human Resources), Université de Brandon;
- le registraire et les services informatiques, Collège de Saint-Boniface;
- les services de recherche, de planification et des ressources humaines (Research and Planning and Human Resources), Red River College;
- le registraire, les services informatiques, les services de santé et les ressources humaines (Registrar, Computer Services and Health and Human Services), Assiniboine Community College;
- le registraire, les services informatiques et les ressources humaines (Registrar, Computer Services and Human Resources), Keewatin Community College;
- le registraire et les services informatiques (Registrar and Computer Services), The Canadian Mennonite University;
- le Providence College and Seminary;
- le Steinbach Bible College;

- le William and Catherine Booth College;
- les programmes ACCÈS;
- Campus Manitoba;
- les Inter-universités Nord;
- les programmes d'éducation permanente.

RÉSUMÉ

Conformément à sa mission, et comme stipulé dans la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*, le Conseil de l'enseignement postsecondaire collabore avec les universités et les collèges au développement et à la mise en place des exigences d'imputabilité dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba. L'une des initiatives d'imputabilité porte sur la saisie et l'analyse des inscriptions et des données connexes se rapportant aux établissements postsecondaires, que présente cette deuxième édition du Recueil de statistiques.

Ce recueil comprend sept chapitres de tableaux de données et d'analyses qui sont principalement axées sur les inscriptions (élèves et cours), les taux d'obtention de diplôme, les facultés et programmes, les frais de scolarité et la dotation en personnel.

Dans le chapitre 1, les données et analyses s'appliquent aux quatre universités subventionnées du Manitoba (Université du Manitoba, Université de Winnipeg, Université Brandon et Collège de Saint-Boniface) pendant la période de cinq ans allant de 1998-1999 à 2002-2003. Cette édition du Recueil de statistiques contient aussi une nouvelle section pour les universités, laquelle est intitulée « Taille des sections de cours ». Cette section fournit des données sur la taille des classes et le nombre de classes que chaque établissement offre par faculté.

Le chapitre 2 contient des données et analyses relatives aux collèges subventionnés du Manitoba. En voici la liste : le Red River College, le Assiniboine Community College, le Keewatin Community College, l'École technique et professionnelle (division du Collège de Saint-Boniface). Les données sur les collèges sont aussi communiquées pour la période de cinq ans allant de 1998-1999 à 2002-2003.

Les cinq autres chapitres présentent des données et des analyses relatives au maintien aux études dans les universités et collèges, aux programmes ACCÈS, au Campus Manitoba, aux Inter-universités Nord, aux quatre établissements religieux privés qui reçoivent une petite subvention du Conseil de l'enseignement postsecondaire (la Canadian Mennonite University, le Providence College and Seminary, le Steinbach Bible College, et le William and Catherine Booth College), ainsi qu'aux frais de scolarité des universités et des collèges.

Dans certains tableaux, les données de cette édition du Recueil de statistiques peuvent différer de celles de l'édition de 2002-2003. Les données du présent document doivent être considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données.

Ce résumé met en lumière les grandes lignes du contenu de ce rapport. Pour plus de détails, le lecteur pourra consulter le texte et les tableaux qui suivent.

- Toutes les universités ont présenté des hausses similaires au plan des inscriptions entre 1998-1999 et 2002-2003.
- Les femmes représentaient une proportion plus grande des inscriptions aux cours réguliers du premier cycle durant chacune des cinq années dans toutes les universités. En outre, dans le total des inscriptions au premier cycle, la proportion de femmes est passée de 57 à 60,2 %, alors que la proportion des hommes inscrits passait de 42,9 % à 39,8 % durant la même période.
- Le nombre des inscriptions aux deuxième et troisième cycles a augmenté de 308 étudiants (8,5 %) entre 1998-1999 et 2002-2003. Les inscriptions à temps partiel aux deuxième et troisième cycles ont augmenté de 17,7 %, et les inscriptions à temps plein aux deuxième et troisième cycles ont augmenté de 3,4 %.
- Le nombre total de diplômes universitaires délivrés entre 1998 et 2002 a augmenté de 0,5 %. Le nombre de diplômes de premier cycle a connu une hausse de 2,1 % et celui des diplômes de deuxième et troisième cycles a baissé de 11,2 %. Les femmes ont reçu une proportion croissante des diplômes de premier, deuxième et troisième cycles délivrés durant la période de cinq ans.
- Une proportion accrue de femmes étaient inscrites à des programmes d'études de premier cycle et ont reçu un diplôme d'études de premier cycle en gestion, en agriculture et en génie entre 1998 et 2002. Les femmes ont obtenu 43,3 % des diplômes de gestion et 41,5 % des diplômes d'agriculture en 2002.
- En 2003, la plupart des étudiants universitaires (79,0 %) ont reçu leur diplôme, ont poursuivi leur programme d'études ou se sont inscrits à un autre établissement postsecondaire après cinq années d'étude.
- Entre 2001-2002 et 2002-2003, le total du personnel dans les universités a connu la même tendance à la hausse que celle du total des inscriptions (voir section 1.1.1), le nombre de membres du personnel ayant augmenté de 904 ou de 12,5 %. Le nombre total de membres du personnel à temps plein a augmenté entre 2001-2002 et 2002-2003 de 213 ou de 4,7 %, et le nombre de membres du personnel à temps partiel a augmenté de 606 ou de 22,7 % pour la même période.
- Les inscriptions dans les collèges ont augmenté de 36,5 % entre 1998-1999 et 2002/03. Les inscriptions à temps plein ont pour leur part augmenté de 29,2 % et les inscriptions à temps partiel ont plus que doublé pendant cette période de cinq ans.

- Le nombre total de diplômés collégiaux a augmenté de 58,6 % entre 1998-1999 et 2002-2003, passant de 1 589 à 4 299 diplômés. À la suite de cette hausse, le niveau record de 3 788 diplômés en 1993-1994 a été surpassé.
- Les taux d'inscription et d'obtention de diplômes chez les étudiants autochtones a augmenté entre 1998-1999 et 2002-2003.
- Tous les collèges ont affiché une tendance à la hausse semblable sur le plan du personnel entre 2000-2001 et 2002-2003 : 16,9 % pour le RRC, 26,9 % pour le ACC, 18,9 % pour le KCC et 12,1 % pour l'ÉTP. Sur une base annuelle, le niveau du personnel de base au RRC a fluctué alors qu'il a connu une hausse constante au ACC, au KCC et à l'ÉTP.
- Dans l'ensemble, entre 1998-1999 et 2002-2003, le total des inscriptions aux programmes ACCÈS a augmenté chaque année pour finalement produire une hausse de 39,3% pour la période. Le nombre de diplômés des programmes ACCÈS a augmenté de 22,5 % durant la même période.
- Presque tous les diplômés (94,4 %) des programmes ACCÈS ont trouvé un emploi ou ont poursuivi leurs études après l'obtention de leur diplôme en 2002-2003. De plus, la majorité des diplômés des programmes ACCÈS ont trouvé des emplois liés à leur domaine ou à leurs études.
- Les inscriptions en équivalents cours complet (ECC) du Campus Manitoba ont plus que triplé entre 1998-1999 et 2002-2003, passant de 414 à 1 295. Comme prévu, le total des crédits-heures a connu une hausse semblable et a plus que doublé entre 1998-1999 et 2002-2003.
- Les inscriptions aux programmes sur place du consortium Inter-universités Nord ont augmenté de 40,1 % entre 1998-1999 et 2002-2003.
- Les inscriptions aux cours réguliers ont augmenté dans les quatre établissements religieux privés entre 1999-2000 et 2002-2003. Dans l'ensemble, les inscriptions ont augmenté de 24,8 % pendant la période de quatre ans.
- Le nombre de diplômés des collèges religieux privés a beaucoup augmenté entre 1999 et 2002. Dans l'ensemble, le nombre de diplômés a augmenté de 58,6 % pendant la période de quatre ans.
- Les frais de scolarité ont augmenté chaque année dans les collèges et les universités jusqu'en 2000-2001, date à laquelle la province du Manitoba a imposé une réduction de 10 % de ces frais. Comparativement aux autres

provinces, en 2002-2003, le Manitoba est arrivé au troisième rang des provinces dont les frais de scolarité universitaires étaient les plus bas et au deuxième rang des provinces dont les frais de scolarité dans les collèges étaient les plus bas.

SYMBOLES UTILISÉS DANS CE RAPPORT

- Aucune donnée disponible. Par exemple, les données du rapport couvrent la période de 1998-1999 à 2002-2003. Si un nouveau programme est créé en 2000-2001, le symbole « - » paraîtrait dans les colonnes 1998-1999 et 1999-2000.

N/D Symbole indiqué dans les rangées des sous-totaux ou des totaux qui contiennent « - ».