

## CHAPITRE 3 – PROGRAMMES ACCÈS

## TABLE DES MATIÈRES

---

LISTE DES TABLEAUX.....	153
CHAPITRE 3 – PROGRAMMES ACCÈS .....	154
3.0 Contexte.....	154
3.1 Programmes Accès par établissement .....	154
3.2 Admissions, inscriptions et diplômes délivrés.....	156
3.3 Données démographiques des étudiants .....	158
3.4 Situation d'emploi des diplômés.....	159
3.5 Sources de financement des étudiants.....	160
3.6 Subventions de fonctionnement.....	160

## LISTE DES TABLEAUX

---

Tableau 3.1 - Programmes Accès par établissement.....	155
Tableau 3.2 - Admissions, inscriptions et diplômes délivrés .....	157
Tableau 3.3 - Données démographiques des étudiants .....	158
Tableau 3.4 - Situation d'emploi des diplômés .....	159
Tableau 3.5 - Sources de financement des étudiants .....	160

## **CHAPITRE 3 – PROGRAMMES ACCÈS**

### **3.0 Contexte**

Les programmes Accès ont été mis sur pied en 1970 pour améliorer l'accessibilité des établissements postsecondaires du Manitoba aux personnes qui, sans cela, ne pourraient les fréquenter, en raison d'obstacles géographiques, financiers, sociaux et scolaires. Les groupes prioritaires comprennent les Manitobains du Nord, le peuple Autochtone, les chefs de famille monoparentale, les femmes, les immigrants, les minorités visibles et les handicapés. Les programmes Accès dispensent un soutien scolaire et personnel au besoin pour aider les élèves à compléter leurs études.

En 2000/01, la responsabilité administrative des programmes Accès a été transférée au Conseil de l'enseignement postsecondaire. Les données démographiques et les sources de financement des étudiants sont présentées pour l'année scolaire 2000/01 seulement. Les données sur la situation d'emploi des diplômés sont présentées pour les années écoulées entre 1999/00 et 2000/01, et celles qui se rapportent aux admissions, aux inscriptions et aux diplômes délivrés sont présentées pour la période de cinq ans entre 1996/97 et 2000/01.

### **3.1 Programmes Accès par établissement**

Cinq établissements postsecondaires dispensent les douze programmes Accès (voir le tableau 3.1). Ils comprennent deux programmes de formation des enseignants, un programme hors campus de l'UW au Winnipeg Education Centre (WEC-Ed), et le Brandon University Northern Teacher Education Program (BUNTEP) [programme de formation pédagogique – enseignants du Nord], dispensé dans les collectivités éloignées et les centres régionaux du Nord.

À cela s'ajoutent deux programmes en travail social offerts par l'UM à Thompson pour les résidents du Nord, et hors campus, au WEC, pour les résidents de Winnipeg. Il existe aussi deux programmes en sciences infirmières. L'un est une année de préparation dispensée par le KCC, l'autre est offert par le RRC aux résidents du Sud du Manitoba.

L'ensemble comprend également deux programmes Accès sur le campus - un au RRC et un à l'UM - qui permettent aux étudiants de s'inscrire dans n'importe quel domaine d'études. L'UM offre trois autres programmes Accès sur le campus, tous destinés aux étudiants autochtones. Ces programmes sont Engineering [génie], Pre-Medical Studies [études pré-médicales] et un cours distinct pour les étudiants se destinant à une faculté de médecine.

**Tableau 3.1 - Programmes Accès par établissement**

Établissement	Programme Accès
Université de Brandon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brandon University Northern Teacher Education Program (BUNTEP) [programme de formation pédagogique – enseignants du Nord]</b> Programme de baccalauréat en éducation hors campus destiné aux étudiants du Nord de la province et du Manitoba rural.</li> </ul>
Université du Manitoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programme Accès à l'éducation de l'Université du Manitoba – Nord et Sud (UMAP N&amp;S)</b> Programme offrant un accès aux ressources pédagogiques sur le campus à l'UM pour les résidents du Nord de la province et du Manitoba rural.</li> <li>• <b>Programme spécial d'études pré médicales (SPSP)</b> Programme de deux à quatre ans préparant les étudiants autochtones à l'entrée en faculté de médecine ou de dentisterie, ou autres établissements d'enseignement du domaine de la santé.</li> <li>• <b>Programme d'accès à la formation en soins de santé (PHP)</b> Programme dispensant un soutien aux étudiants qui ont été admis en faculté de médecine, de dentisterie, de pharmacie ou de réadaptation médicale.</li> <li>• <b>Baccalauréat en travail social pour le Nord (NBSWP)</b> Programme de baccalauréat en travail social à Thompson</li> <li>• <b>Winnipeg Education Centre – Social Work Program (WEC-SWP)</b> Programme hors campus de baccalauréat en travail social qui assure la formation des travailleurs sociaux se préparant à un poste au centre-ville de Winnipeg.</li> <li>• <b>Programme d'accès aux études de génie (ENGAP)</b> Programme de quatre ans conduisant à un diplôme de baccalauréat en génie pour les étudiants autochtones.</li> </ul>
Université de Winnipeg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Winnipeg Education Centre – Education Program (WEC-Ed) [programme d'éducation]</b> Programme hors campus de baccalauréat en éducation assurant la formation des enseignants se préparant à un poste au centre-ville de Winnipeg.</li> </ul>
Red River College	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Community College ACCESS Program – North &amp; South (CCAP N&amp;S) [programme Accès aux collèges communautaires - Nord et Sud]</b> Programme offrant aux résidents du Nord et des régions rurales des ressources les aidant à obtenir des diplômes et certificats dans les collèges.</li> <li>• <b>Southern Nursing Program [programme de sciences infirmières pour le Sud]</b> Programme de dix mois avec certificat conçu pour aider les candidats du Sud du Manitoba ne remplissant pas les exigences pédagogiques du programme conjoint de baccalauréat en sciences infirmières à acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme.</li> </ul>
Keewatin Community College	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Northern Nursing Program (NNP) [programme de sciences infirmières pour le Nord]</b> Programme de dix mois avec certificat conçu pour aider les candidats du Nord du Manitoba ne remplissant pas les exigences pédagogiques du programme de baccalauréat en sciences infirmières à acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme.</li> <li>• <b>Health Education ACCESS Program (HEAP) [programme Accès à l'enseignement en soins de santé]</b> Programme préparant les étudiants à acquérir les connaissances requises à l'admission à un programme du domaine de la santé.</li> </ul>

### **3.2 Admissions, inscriptions et diplômes délivrés**

Les programmes Accès ont des caractéristiques particulières en ce qui concerne le nombre d'admissions par année, les dates de fin d'études, les inscriptions globales et les taux d'obtention de diplômes. Les données des inscriptions aux programmes Accès entrent dans le décompte total des inscriptions de chaque établissement.

Comme le montre le tableau 3.2, le total des inscriptions aux programmes Accès a augmenté chaque année entre 1996/97 et 2000/01. La hausse globale réalisée au cours de cette période s'élève à 171 étudiants, ou 19,7%. Plusieurs programmes ont connu des augmentations importantes, comme le Brandon University Northern Teacher Education Program (BUNTEP) [programme de formation pédagogique – enseignants du Nord] (39 étudiants, ou 23%), le Programme spécial d'études pré médicales (SPSP) (15 étudiants, ou 29%) et le Baccalauréat en travail social pour le Nord (NBSWP) (18 étudiants, ou 28%).

Entre 1996/97 et 2000/01, les inscriptions au Programme Accès à l'éducation de l'Université du Manitoba – Nord et Sud (UMAP-N&S) ont presque doublé (de 83 à 165 élèves). D'autres augmentations majeures sont à signaler : Nursing ACCESS Programs (Southern Nursing Program (SNP)) [programme Accès en sciences infirmières (sciences infirmières pour le Sud)] au RRC, avec une hausse 34 élèves, ou 39%, ainsi que Northern Nursing Program (NNP) [sciences infirmières pour le nord] et ACCESS Nursing Programs (AN) [programme Accès aux sciences infirmières] au KCC, avec une augmentation de 18 élèves, ou 43%, durant les cinq ans.

Les données indiquent également une augmentation de 19%, ou 22 diplômés, du total des programmes Accès entre 1996/97 et 2000/01. Le nombre de diplômés a fluctué chaque année. Cela peut être attribué à plusieurs facteurs, dont les modifications de programmes, les exigences d'obtention des diplômes, l'accès au soutien financier pour les étudiants, la date de début et le temps nécessaire pour compléter les programmes.

**Tableau 3.2 - Admissions, inscriptions et diplômes délivrés**

ACCÈS Programmes	Année scolaire 1996/97 – 2000/01														
	1996/97			1997/98			1998/99			1999/00			2000/01		
	A <sup>1</sup>	I <sup>2</sup>	D <sup>3</sup>	A	I	D	A	I	D	A	I	D	A	I	D
<b>BUNTEP</b>	92	168	11	37	143	19	67	159	12	99	187	28	49	207	16
<b>UMAP-N&amp;S</b>	22	83	9	29	87	7	42	112	10	47	135	3	54	165	12
<b>SPSP</b>	12	52	9	19	55	2	21	62	8	14	60	6	22	67	7
<b>PHP</b>	5	20	2	4	24	3	3	24	6	6	22	5	5	16	5
<b>NBSWP</b>	22	65	10	30	107	12	27	87	16	34	94	10	38	83	11
<b>WEC-ED</b>	28	96	16	18	78	4	14	65	7	22	66	18	24	73	7
<b>WEC-SWP</b>	24	73	9	19	88	16	21	76	9	25	87	12	31	82	14
<b>ENGAP</b>	12	41	2	28	63	5	23	57	7	14	42	5	18	39	11
<b>CCAP-N&amp;S</b>	78	139	22	78	136	17	60	135	29	59	165	14	57	124	16
<b>SNP</b>	45	87	12	47	93	19	40	118	22	44	133	0	44	121	38
<b>NNP<sup>4</sup></b>	22	36	10	1	30	4	18	17	5	15	17	16	6	60	0
<b>AN - The Pas<sup>4</sup></b>	5	6	3	10	10	3	1	5	2	-	-	-	-	-	-
<b>HEAP<sup>5</sup></b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	0	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>367</b>	<b>866</b>	<b>115</b>	<b>320</b>	<b>914</b>	<b>111</b>	<b>337</b>	<b>917</b>	<b>133</b>	<b>396</b>	<b>1 025</b>	<b>117</b>	<b>348</b>	<b>1 037</b>	<b>137</b>

Nota :

- Voir le tableau 3.1 pour obtenir la description complète des programmes Accès.

1. A – Admissions (nombre d'étudiants acceptés en année 1 du programme).
2. I – Inscriptions (nombre d'étudiants inscrits dans toutes les années du programme).
3. D – Diplômés (nombre d'étudiants obtenant un diplôme la dernière année du programme).
4. En 1999/00, le KCC a combiné le NNP et AN - The Pas. Les premiers diplômés de ce programme sortiront en 2001/02.
5. L'année 1999/00 a été la seule où le KCC a offert le HEAP.

### 3.3 Données démographiques des étudiants

Le tableau 3.3 présente un profil des données démographiques des étudiants inscrits aux programmes Accès durant l'année 2000/01. On constate que les étudiants autochtones représentent 70,5% (648 étudiants) du total des inscriptions aux programmes Accès. Le solde (29,5%) se compose d'immigrants ou réfugiés, de membres de minorités visibles, de handicapés et d'autres personnes non autochtones. La majorité des étudiants inscrits aux programmes Accès (82,6%, ou 755 étudiants) étaient des femmes, et 17,4%, ou 159 étudiants, étaient des hommes. En outre, 622 étudiants, ou 68%, étaient célibataires ou chefs de famille monoparentale et 284 étudiants, ou 31%, étaient mariés ou conjoints de fait.

**Tableau 3.3 - Données démographiques des étudiants**

Données démographiques des étudiants	Année scolaire
	2000/01
<b>Tous les étudiants par groupe démographique</b>	
Statut/Inuit	475
Hors-statut/Métis	173
Immigrants/Réfugiés	38
Minorités visibles	26
Handicapés	4
Autres/Non autochtones	190
Inconnu	13
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>919</b>
<b>% Autochtones</b>	<b>70,5%</b>
<b>Tous les étudiants par sexe</b>	
Hommes	159
Femmes	755
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>914</b>
<b>% Femmes</b>	<b>82,6%</b>
<b>Tous les étudiants par état matrimonial</b>	
Chefs de famille monoparentale	288
Célibataires	334
Mariés/Conjoints de fait	284
Inconnu	8
<b>Total<sup>1</sup></b>	<b>914</b>

Nota :

- Les données représentent un instantané au mois de février. Le décompte inclut uniquement les étudiants inscrits à des cours en février.

1. Comme il est possible que des étudiants appartiennent à plus d'un groupe démographique, les totaux peuvent être différents des résultats par sexe et par état matrimonial.

### 3.4 Situation d'emploi des diplômés

Les diplômés et les programmes Accès font l'objet chaque année de sondages visant à déterminer la réussite des diplômés sur le marché de l'emploi. Comme l'indique le tableau 3.4, la quasi-totalité (97,4%) des diplômés des programmes Accès avaient trouvé un emploi ou poursuivaient leurs études en 2001/02. Environ 1,8% des diplômés étaient sans emploi. Les données montrent aussi que, chez les diplômés des programmes Accès ayant trouvé un emploi en 2001/02, la totalité (100%) occupaient un poste lié à leur domaine d'études.

Entre 1999/00 et 2001/02, on constate une tendance selon laquelle, en pourcentage du total des diplômés des programmes Accès, la proportion de personnes employées à temps plein ou à temps partiel est tombée de 82,9% à 66,7%, alors que la part des diplômés poursuivant leurs études a augmenté de 7,9% à 30,7%.

**Tableau 3.4 - Situation d'emploi des diplômés**

Situation d'emploi des diplômés	Année scolaire 1999/00 – 2001/02		
	1999/00	2000/01	2001/02
<b>Statut d'emploi après obtention d'un diplôme</b>			
Employé à temps plein (plus de 30 h/sem)	61	63	73
Employé à temps partiel (moins de 30 h/sem)	2	2	3
Sans emploi <sup>1</sup>	2	6	2
Éducation permanente	6	12	35
Non inclus dans la main-d'œuvre <sup>2</sup>	1	3	0
Inconnu	4	2	1
<b>Total des diplômés</b>	<b>76</b>	<b>88</b>	<b>114</b>
<b>Pourcentage avec emploi ou en éducation permanente</b>	<b>90,7%</b>	<b>87,5%</b>	<b>97,4%</b>
<b>Lien entre le domaine d'études et l'emploi</b>			
Lié directement	57	61	76
Plutôt lié	5	3	0
Non lié	1	1	0
<b>Total employés</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>76</b>
<b>Pourcentage lié directement ou plutôt lié</b>	<b>98,4%</b>	<b>98,5%</b>	<b>100%</b>

Nota :

- Les données représentent un instantané au mois de février.

- Les sondages comprennent uniquement les étudiants qui obtiennent leur diplôme en janvier de chaque année ou avant.

1. Cherchent un emploi activement et sont sans emploi.

2. Ne cherchent pas activement un emploi.

### 3.5 Sources de financement des étudiants

On fournit un soutien financier aux étudiants admissibles par le biais de prêts du gouvernement fédéral et de bourses du gouvernement provincial. En 2000/01, le gouvernement a distribué 1,3 million \$ en bourses Accès non remboursables. Comme l'indique le tableau 3.5, environ 217 étudiants des programmes Accès (23,9%) ont bénéficié de bourses du gouvernement provincial en 2000/01. On prévoit que tous les étudiants des programmes Accès souscriront un prêt d'études afin d'être admissibles à une bourse Accès. L'évaluation des besoins des étudiants s'effectue par le biais du Programme canadien de prêts aux étudiants.

Sur le nombre d'étudiants des programmes Accès n'ayant pas bénéficié d'une bourse, 439 (48,4%) ont reçu une subvention de leur collectivité des Premières Nations, 59 (6,5%) ont obtenu un soutien financier aux étudiants en dehors d'Accès, 141 (15,5%) étaient autosuffisants, et les autres, 51 étudiants, ou 5,6%, ont reçu des fonds d'autres sources.

**Tableau 3.5 - Sources de financement des étudiants**

Source de financement	Année scolaire
	2000/01
Bourse ACCÈS	217
Autochtones	439
Subvenant seul à ses besoins	141
Non-bénéficiaires de l'aide ACCÈS aux étudiants	59
Aide sociale	25
Métis/Manitoba Metis Federation	13
Autre	13
<b>Total</b>	<b>907</b>

Nota :

- Données déclarées en février.
- Certains étudiants ont plusieurs sources de financement.

### 3.6 Subventions de fonctionnement

En plus d'apporter aux étudiants un soutien financier sous forme de bourses non remboursables, le Conseil de l'enseignement postsecondaire dispense également un soutien et des subventions de fonctionnement aux établissements postsecondaires qui offrent les programmes Accès. Ces subsides servent à la réservation des salles de classe et au soutien personnel que requièrent les étudiants associés au programme Accès. En 2000/01, le gouvernement a distribué 5,1 millions \$ de subventions aux établissements postsecondaires au titre des programmes Accès.