

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

TABLE DES MATIÈRES

LISTE DES TABLEAUX.....	10
CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS.....	11
1.0 Contexte.....	11
1.1 Total des inscriptions.....	11
1.1.1 Total des inscriptions – Toutes les sessions.....	11
1.1.2 Total des inscriptions – Sessions régulières.....	14
1.1.3 Total des inscriptions – Sessions de printemps et d'été.....	15
1.2 Inscriptions au premier cycle.....	16
1.2.1 Inscriptions au premier cycle – Toutes les sessions.....	16
1.2.2 Inscriptions au premier cycle – Sessions régulières.....	19
1.2.3 Inscriptions au premier cycle – Sessions de printemps et d'été.....	20
1.2.4 Inscriptions au premier cycle par sexe – Sessions régulières.....	21
1.2.5 Inscriptions au premier cycle par âge – Sessions régulières.....	23
1.2.6 Inscriptions au premier cycle (étudiants étrangers) – Sessions régulières.....	24
1.3 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles.....	26
1.3.1 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Toutes les sessions.....	26
1.3.2 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Sessions régulières.....	27
1.3.3 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Sessions de printemps et d'été.....	27
1.3.4 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles par sexe – Sessions régulières.....	30
1.4 Diplômes délivrés.....	32
1.4.1 Total des diplômes délivrés.....	32
1.4.2 Diplômes de premier cycle par sexe.....	32
1.4.3 Diplômes d'études postuniversitaires par sexe.....	33
1.5 Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école.....	35
1.5.1 Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école - Sessions régulières.....	35
1.5.2 Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école - Sessions de printemps et d'été.....	42
1.6 Crédits-heures des étudiants de premier cycle.....	46
1.6.1 Crédits-heures des étudiants de premier cycle par université et par faculté/école - Sessions régulières.....	46
1.6.2 Crédits-heures des étudiants de premier cycle par université et par faculté/école – Sessions de printemps et d'été.....	56
1.7 Diplômes de premier cycle par faculté/école.....	65
1.7 Diplômes de premier cycle par université et par faculté/école.....	65
1.8 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles par faculté/école.....	75
1.9 Diplômes d'études postuniversitaires par faculté/école.....	85

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1.1 - Total des inscriptions – Toutes les sessions	13
Tableau 1.1.2 - Total des inscriptions – Sessions régulières	14
Tableau 1.1.3 - Total des inscriptions – Sessions de printemps et d'été.....	16
Tableau 1.2.1 - Inscriptions au premier cycle – Toutes les sessions	17
Tableau 1.2.2 - Inscriptions au premier cycle – Sessions régulières	19
Tableau 1.2.3 - Inscriptions au premier cycle – Sessions de printemps et d'été.....	21
Tableau 1.2.4 - Inscriptions au premier cycle par sexe – Sessions régulières.....	22
Tableau 1.2.5 - Inscriptions au premier cycle par âge – Sessions régulières	23
Tableau 1.2.6 - Inscriptions au premier cycle (étudiants étrangers) – Sessions régulières	25
Tableau 1.3.1 - Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Toutes les sessions	26
Tableau 1.3.2 - Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Sessions régulières	28
Tableau 1.3.3 - Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Sessions de printemps et d'été.....	29
Tableau 1.3.4 - Inscriptions au deuxième et au troisième cycles par sexe – Sessions régulières.....	31
Tableau 1.4.1 - Total des diplômes délivrés	32
Tableau 1.4.2 - Diplômes de premier cycle par sexe	33
Tableau 1.4.3 - Diplômes d'études postuniversitaires par sexe	34
Tableau 1.5.1 - Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école - Sessions régulières....	38
Tableau 1.5.2 - Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – Sessions de printemps et d'été.....	44
Tableau 1.6.1 - Crédits-heures des étudiants de premier cycle par université et par faculté/école - Sessions régulières.....	48
Tableau 1.6.2 - Crédits-heures des étudiants de premier cycle par université et par faculté/école – Sessions de printemps et d'été	58
Tableau 1.7.1 - Diplômes de premier cycle par université et par faculté/école	68
Tableau 1.8.1 - Inscriptions au deuxième et au troisième cycles par faculté/école – Sessions régulières	77
Tableau 1.9.1 - Diplômes d'études postuniversitaires par faculté	86

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

1.0 Contexte

Il y a quatre universités subventionnées au Manitoba, chacune d'elles étant régie par une loi distincte. Ces quatre établissements sont des universités aux termes de la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*. Il s'agit de l'Université du Manitoba (UM), de l'Université de Winnipeg (UW), de l'Université de Brandon (UB) et du Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB).

L'UM est l'établissement universitaire le plus gros et le plus diversifié de la province. En plus d'offrir un enseignement de premier, deuxième et troisième cycles en arts, en sciences et dans d'autres domaines, elle offre des programmes dans un large éventail d'études professionnelles. L'UW, l'UB et le CUSB sont principalement des établissements universitaires de premier cycle, qui offrent des programmes à ce niveau et une gamme restreinte de programmes de deuxième et de troisième cycles en arts, en sciences et en éducation, ainsi que des cours spécialisés dont la liste varie d'un établissement à l'autre. Le CUSB offre des programmes universitaires en français.

Ce chapitre comprend neuf sections de données et d'analyses sur les quatre universités, pour les années 1996/97 à 2000/01. Les trois premières sections contiennent le sommaire des inscriptions aux premier, deuxième et troisième cycles - toutes sessions confondues, sessions régulières et sessions de printemps et d'été. La quatrième section est consacrée aux diplômes de premier, deuxième et troisième cycles délivrés par sexe. Les cinq autres sections présentent d'autres données et analyses détaillées à l'échelon de la faculté/école pour chaque université.

Les données sur les universités avant 1996/97 se trouvent dans les rapports annuels de la Commission des subventions aux universités (CSU). Certaines données spécifiques à un ou plusieurs établissements qui étaient présentées dans les rapports annuels de la CSU ne figurent pas dans cette première édition du Recueil de statistiques. Quand cela sera possible, ces données seront jointes à des éditions ultérieures.

1.1 Total des inscriptions

1.1.1 Total des inscriptions – Toutes les sessions

Le « total des inscriptions pour toutes les sessions » représente la somme de tous les étudiants à temps plein et à temps partiel dans chaque université du Manitoba. Ce chiffre comprend les inscriptions des premier, deuxième et troisième cycles aux sessions régulières et de printemps et d'été. Le total des inscriptions est égal à l'effectif des employés, qui représente la somme des étudiants à temps plein et à temps partiel.

Le décompte des inscriptions en « équivalents temps plein » (ETP) permet de calculer l'effectif comme s'il ne contenait que des étudiants à temps plein. On divise le nombre

d'étudiants à temps partiel par 3,5 (chiffre fourni par Statistiques Canada) pour obtenir le nombre d'étudiants à temps plein que représente l'effectif des étudiants à temps partiel. Quand on ajoute le résultat au nombre des étudiants à temps plein, on obtient le total des ETP.

Pour l'essentiel, les statistiques d'inscription rapportées dans ce recueil coïncident avec les données publiées par Statistiques Canada. Toutefois, Statistiques Canada ne permet pas qu'un étudiant soit compté deux fois dans une année, alors que dans ce document un étudiant peut être compté à deux reprises. Il est donc possible que les données rapportées ici ne soient pas totalement parallèles à celles que publie Statistiques Canada.

Les données des sessions régulières sont communiquées chaque année par les universités au 1^{er} novembre et comprennent uniquement les étudiants ayant acquitté les frais de scolarité. Les données des sessions de printemps et d'été sont prises en compte deux jours après la date de retrait volontaire de la dernière session d'été.

Le tableau 1.1.1 montre que pour la période de cinq ans de 1996/97 à 2000/01, la répartition du nombre total d'étudiants par université n'a pas changé. L'UM représente un peu plus des deux tiers, ou 69%, des inscriptions totales, l'UW, 19%, l'UB, 10% et le CUSB, 2%.

Toutes les universités accusent une tendance similaire dans l'évolution des inscriptions durant la période de cinq ans. Les inscriptions ont chuté entre 1996/97 et 1997/98 puis ont augmenté continuellement entre 1998/99 et 2000/01. L'année entre 1997/98 et 1998/99 est la seule période où la tendance des inscriptions n'est pas cohérente entre les universités. Cette année-là, l'UM et le CUSB ont connu une augmentation des inscriptions alors que l'UW et l'UB subissaient une baisse. Globalement, le total des inscriptions a augmenté de 203 étudiants, ou 0,5%, durant les cinq ans.

Le total des inscriptions à temps plein a baissé chaque année entre 1996/97 et 1999/00, puis a augmenté de 826 étudiants, ou 3,6%, entre 1999/00 et 2000/01. Le total des inscriptions à temps partiel a chuté de 1 134 étudiants, ou 6,5%, entre 1996/97 et 1997/98, puis a augmenté chacune des trois années suivantes. En tout, le total des inscriptions à temps plein a diminué légèrement (174 étudiants ou 0,74%) et le total des inscriptions à temps partiel a augmenté de 377 étudiants, ou 2%, durant les cinq ans.

Tableau 1.1.1 - Total des inscriptions – Toutes les sessions

Université	Année scolaire 1996/97 – 2000/01				
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université du Manitoba^{1,2}					
T. plein	16 701	16 394	16 502	16 240	16 807
T. partiel	11 320	10 524	10 558	11 084	11 679
Total	28 021	26 918	27 060	27 324	28 486
ETP	19 935	19 401	19 519	19 407	20 144
Université de Winnipeg					
T. plein	4 618	4 371	4 205	4 280	4 423
T. partiel	3 603	3 379	3 393	3 365	3 580
Total	8 221	7 750	7 598	7 645	8 003
ETP	5 647	5 336	5 174	5 241	5 446
Université de Brandon					
T. plein	1 914	1 726	1 620	1 708	1 788
T. partiel	2 248	2 183	2 140	2 174	2 203
Total	4 162	3 909	3 760	3 882	3 991
ETP	2 556	2 350	2 231	2 329	2 417
Collège universitaire de Saint-Boniface					
T. plein	349	292	302	354	390
T. partiel	404	355	391	472	490
Total	753	647	693	826	880
ETP	464	393	414	489	530
Total					
T. plein	23 582	22 783	22 629	22 582	23 408
T. partiel	17 575	16 441	16 482	17 095	17 952
Total	41 157	39 224	39 111	39 677	41 360
ETP	28 603	27 480	27 338	27 466	28 537

Nota :

- Comprend les données des étudiants des premier, deuxième et troisième cycles pour les sessions de printemps et d'été et pour les sessions ordinaires.

1. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômes et éducation à distance.

2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à plusieurs sessions.

ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

1.1.2 Total des inscriptions – Sessions régulières

Les sessions régulières des universités se déroulent de septembre à avril et constituent une année scolaire complète. Les sessions régulières accueillent des étudiants à temps plein et à temps partiel.

Tableau 1.1.2 - Total des inscriptions – Sessions régulières

Université		Année scolaire 1996/97 – 2000/01				
		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université du Manitoba¹						
	T. plein	16 701	16 238	16 324	16 081	16 611
	T. partiel	5 132	4 845	4 774	5 043	5 367
	Total	21 833	21 083	21 098	21 124	21 978
	ETP	18 167	17 622	17 688	17 522	18 144
Université de Winnipeg						
	T. plein	4 579	4 346	4 192	4 267	4 406
	T. partiel	1 907	1 831	1 782	1 871	1 987
	Total	6 486	6 177	5 974	6 138	6 393
	ETP	5 124	4 869	4 701	4 802	4 974
Université de Brandon						
	T. plein	1 914	1 726	1 620	1 708	1 788
	T. partiel	911	862	940	1 018	1 096
	Total	2 825	2 588	2 560	2 726	2 884
	ETP	2 174	1 972	1 889	1 999	2 101
Collège universitaire de Saint-Boniface						
	T. plein	349	292	302	354	390
	T. partiel	231	226	255	323	325
	Total	580	518	557	677	715
	ETP	415	357	375	446	483
Total						
	T. plein	23 543	22 602	22 438	22 410	23 195
	T. partiel	8 181	7 764	7 751	8 255	8 775
	Total	31 724	30 366	30 189	30 665	31 970
	ETP	25 880	24 820	24 653	24 769	25 702

Nota :

- Comprend les données des étudiants des premier, deuxième et troisième cycles pour les sessions régulières seulement.

1. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômes et éducation à distance.

ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

Le total des inscriptions aux sessions régulières, comme le révèle le tableau 1.1.2, indique d'année en année une tendance similaire à celle du total des inscriptions. Entre 1996/97 et 1997/98, le total des inscriptions aux sessions régulières a chuté dans les quatre universités. Ce phénomène a été suivi par des augmentations chaque année entre 1998/99 et 2000/01. Globalement, le total des inscriptions aux sessions régulières a augmenté de 246 étudiants, ou 0,8%.

En 2000/01, le total des ETP a été inférieur à ce qu'il était en 1996/97 dans toutes les universités, à l'exception du CUSB, qui a connu une augmentation de 68 ETP, ou 16,4%, entre 1996/97 et 2000/01. Au CUSB, qui présente la plus faible proportion d'étudiants parmi les universités, le total des inscriptions aux sessions régulières a augmenté de 135 étudiants, ou 23,3%, durant la même période.

Comme le total des inscriptions, les inscriptions à temps plein aux sessions régulières (qui représentent près de 75% du total des inscriptions) ont diminué chaque année entre 1996/97 et 1999/00, puis ont augmenté de 785 étudiants, ou 3,5%, de 1999/00 à 2000/01. Les inscriptions à temps partiel aux sessions régulières (qui représentent les 25% restant) ont chuté chaque année entre 1996/97 et 1998/99 puis ont augmenté les deux années suivantes de 1 024 étudiants, ou 13,2%.

Globalement, on constate une légère baisse - 348 étudiants, ou 1,5% - dans les inscriptions à temps plein aux sessions régulières, et une augmentation - 594 étudiants, ou 7,3% - des inscriptions à temps partiel aux sessions régulières durant la période de cinq ans.

1.1.3 Total des inscriptions – Sessions de printemps et d'été

Les sessions d'intersession, de printemps et d'été se déroulent entre mai et août. Elles accueillent des étudiants à temps complet et à temps partiel.

Le tableau 1.1.3 montre qu'entre 1996 et 2000, la plupart des inscriptions aux sessions de printemps et d'été provenaient d'étudiants à temps partiel. L'UB et le CUSB n'ont pas offert de programmes à temps complet pour les sessions de printemps et d'été, et l'UM n'a pas enregistré d'inscriptions à temps complet aux sessions de printemps et d'été de 1996. En 2000, 97,7% du total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été ont été effectués par des étudiants à temps partiel et 2,3%, par des étudiants à temps plein.

En 2000, le total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été (9 390 étudiants) avait presque atteint le niveau de 1996 (9 433 étudiants), après une baisse de 6,1%, ou 575 étudiants, entre 1996 et 1997, suivie par des augmentations chaque année depuis 1997.

Durant la période de 1996/97 à 2000/01, la répartition des inscriptions aux sessions régulières (77%) et de printemps et d'été (23%) n'a pas changé.

Tableau 1.1.3 - Total des inscriptions – Sessions de printemps et d'été

Université		Année scolaire 1996 - 2000				
		1996	1997	1998	1999	2000
Université du Manitoba ^{1,2}						
	T. plein	0	156	178	159	196
	T. partiel	6 188	5 679	5 784	6 041	6 312
	Total	6 188	5 835	5 962	6 200	6 508
	ETP	1 768	1 779	1 831	1 885	1 999
Université de Winnipeg						
	T. plein	39	25	13	13	17
	T. partiel	1 696	1 548	1 611	1 494	1 593
	Total	1 735	1 573	1 624	1 507	1 610
	ETP	524	467	473	440	472
Université de Brandon						
	T. plein	0	0	0	0	0
	T. partiel	1 337	1 321	1 200	1 156	1 107
	Total	1 337	1 321	1 200	1 156	1 107
	ETP	382	377	343	330	316
Collège universitaire de Saint-Boniface						
	T. plein	0	0	0	0	0
	T. partiel	173	129	136	149	165
	Total	173	129	136	149	165
	ETP	49	37	39	43	47
Total						
	T. plein	39	181	191	172	213
	T. partiel	9 394	8 677	8 731	8 840	9 177
	Total	9 433	8 858	8 922	9 012	9 390
	ETP	2 723	2 660	2 686	2 698	2 835

Nota :

- Comprend les données des étudiants des premier, deuxième et troisième cycles pour les sessions de printemps et d'été.

1. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômes et éducation à distance.

2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à plusieurs sessions.

ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

1.2 Inscriptions au premier cycle

Cette section comprend les données des inscriptions au premier cycle de 1996/97 à 2000/01, par session, sexe et âge, et pour les étudiants étrangers.

1.2.1 Inscriptions au premier cycle – Toutes les sessions

Comme le montre le tableau 1.2.1, la répartition des inscriptions au premier cycle par université (UM 67%, UW 21%, UB 10%, CUSB 2%) n'a pratiquement pas changé entre 1996/97 et 2000/01. Cette répartition est essentiellement identique à celle du total des inscriptions par université qu'on trouve au tableau 1.1.1.

Tableau 1.2.1 - Inscriptions au premier cycle – Toutes les sessions

Université		Année scolaire 1996/97 – 2000/01				
		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université du Manitoba						
	T. plein	14 265	14 042	14 190	14 003	14 600
	T. partiel	10 128	9 427	9 548	10 067	10 622
	Total	24 393	23 469	23 738	24 070	25 222
	ETP	17 159	16 735	16 918	16 879	17 635
Université de Winnipeg						
	T. plein	4 602	4 353	4 187	4 267	4 405
	T. partiel	3 581	3 354	3 368	3 340	3 555
	Total	8 183	7 707	7 555	7 607	7 960
	ETP	5 625	5 311	5 149	5 221	5 421
Université de Brandon						
	T. plein	1 908	1 722	1 617	1 702	1 782
	T. partiel	2 098	2 034	1 965	2 011	2 030
	Total	4 006	3 756	3 582	3 713	3 812
	ETP	2 507	2 303	2 178	2 277	2 362
Collège universitaire de Saint-Boniface						
	T. plein	348	292	302	352	388
	T. partiel	332	303	311	392	404
	Total	680	595	613	744	792
	ETP	443	379	391	464	503
Total						
	T. plein	21 123	20 409	20 296	20 324	21 175
	T. partiel	16 139	15 118	15 192	15 810	16 611
	Total	37 262	35 527	35 488	36 134	37 786
	ETP	25 734	24 728	24 637	24 841	25 921

Nota :

- Comprend les données des étudiants du premier cycle pour les sessions de printemps et d'été et pour les sessions ordinaires.

1. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à plusieurs sessions.

ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

Le total des inscriptions au premier cycle dans le tableau 1.2.1 montre une tendance similaire à celle du total des inscriptions durant la période de cinq ans, les quatre universités présentant une baisse entre 1996/97 et 1997/98, suivie d'augmentations successives chaque année entre 1998/99 et 2000/01. De plus, l'année écoulée entre 1997/98 et 1998/99 est la seule où la tendance des inscriptions diffère entre les universités (l'UM et le CUSB ont connu une hausse, l'UW et l'UB, une baisse). Durant la période de cinq ans, le total des inscriptions au premier cycle a augmenté de 524 étudiants, ou 1,4%.

Comme dans le cas du total des inscriptions à temps plein, les inscriptions à temps plein au premier cycle ont chuté de 827 étudiants (3,9%) entre 1996/97 et 1998/99, puis ont augmenté de 879 étudiants (4,3%) entre 1998/99 et 2000/01. Le total des inscriptions à temps partiel a chuté de 1 021 étudiants (6,3%) entre 1996/97 et 1997/98, puis a augmenté de 1 493 étudiants (9,9%) entre 1997/98 et 2000/01. Globalement, le

total des inscriptions à temps complet au premier cycle a augmenté de façon négligeable (52 étudiants, ou 0,2%) durant la période de cinq ans, alors que le total des inscriptions à temps partiel au premier cycle augmentait de 472 étudiants, ou 2,9%.

1.2.2 Inscriptions au premier cycle – Sessions régulières

Comme le montre le tableau 1.2.2, les tendances des inscriptions du premier cycle aux sessions régulières sont semblables à celles du total des inscriptions aux sessions régulières, les quatre universités affichant une baisse entre 1996/97 et 1997/98, suivie d'augmentations chaque année entre 1998/99 et 2000/01. Là aussi, l'année entre 1997/98 et 1998/99 a été la seule période où la tendance des inscriptions n'a pas été cohérente entre les universités - l'UM et le CUSB ont connu une hausse, l'UW et l'UB, une baisse.

Tableau 1.2.2 - Inscriptions au premier cycle – Sessions régulières

Université		Année scolaire 1996/97 – 2000/01				
		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université du Manitoba						
	T. plein	14 265	13 886	14 012	13 844	14 404
	T. partiel	4 304	4 031	4 063	4 310	4 596
	Total	18 569	17 917	18 075	18 154	19 000
	ETP	15 495	15 038	15 173	15 075	15 717
Université de Winnipeg						
	T. plein	4 563	4 328	4 174	4 254	4 388
	T. partiel	1 885	1 806	1 757	1 846	1 962
	Total	6 448	6 134	5 931	6 100	6 350
	ETP	5 102	4 844	4 676	4 781	4 949
Université de Brandon						
	T. plein	1 908	1 722	1 617	1 702	1 782
	T. partiel	850	802	870	917	1 004
	Total	2 758	2 524	2 487	2 619	2 786
	ETP	2 151	1 951	1 866	1 964	2 069
Collège universitaire de Saint-Boniface						
	T. plein	348	292	302	352	388
	T. partiel	195	191	205	270	264
	Total	543	483	507	622	652
	ETP	404	347	361	429	463
Total						
	T. plein	21 084	20 228	20 105	20 152	20 962
	T. partiel	7 234	6 830	6 895	7 343	7 826
	Total	28 318	27 058	27 000	27 495	28 788
	ETP	23 151	22 179	22 075	22 250	23 198

Nota :

ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

Une comparaison entre les inscriptions du premier cycle aux sessions régulières de 1996/97 à 2000/01 révèle une augmentation de 470 étudiants (1,7%) avec le temps. Le CUSB a connu la plus forte augmentation globale (109 étudiants, ou 20%). La plus forte hausse des inscriptions totales au premier cycle durant les cinq années s'est produite entre 1999/00 et 2000/01 (1 293 étudiants ou 4,7%).

Les inscriptions à temps complet et à temps partiel du premier cycle aux sessions régulières ont suivi une tendance similaire à celle du total des inscriptions aux sessions régulières. Durant la période de cinq ans, le total des inscriptions à temps plein du premier cycle aux sessions régulières a commencé à augmenter en 1999/00, alors que les inscriptions à temps partiel ont entamé leur croissance une année plus tôt, en 1998/99. Globalement, le total des inscriptions à temps plein du premier cycle n'a pratiquement pas changé (baisse de 0,6%), pendant que les inscriptions à temps partiel augmentaient de 592 étudiants, ou 8,2%.

1.2.3 Inscriptions au premier cycle – Sessions de printemps et d'été

De manière comparable aux données du total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été dans le tableau 1.1.3, presque toutes les inscriptions du premier cycle aux sessions de printemps et d'été sont venues d'étudiants à temps partiel. De plus, la comparaison des données entre les tableaux 1.1.3 et 1.2.3 indique que les inscriptions à temps complet aux sessions de printemps et d'été dans les quatre universités se sont produites au niveau du premier cycle.

Tableau 1.2.3 - Inscriptions au premier cycle – Sessions de printemps et d'été

Université	Année scolaire 1996 - 2000				
	1996	1997	1998	1999	2000
Université du Manitoba¹					
T. plein	0	156	178	159	196
T. partiel	5 824	5 396	5 485	5 757	6 026
Total	5 824	5 552	5 663	5 916	6 222
ETP	1 664	1 698	1 745	1 804	1 918
Université de Winnipeg					
T. plein	39	25	13	13	17
T. partiel	1 696	1 548	1 611	1 494	1 593
Total	1 735	1 573	1 624	1 507	1 610
ETP	524	467	473	440	472
Université de Brandon					
T. plein	0	0	0	0	0
T. partiel	1 248	1 232	1 095	1 094	1 026
Total	1 248	1 232	1 095	1 094	1 026
ETP	357	352	313	313	293
Collège universitaire de Saint-Boniface					
T. plein	0	0	0	0	0
T. partiel	137	112	106	122	140
Total	137	112	106	122	140
ETP	39	32	30	35	40
Total					
T. plein	39	181	191	172	213
T. partiel	8 905	8 288	8 297	8 467	8 785
Total	8 944	8 469	8 488	8 639	8 998
ETP	2 583	2 549	2 562	2 591	2 723

Nota :

- Ces chiffres comprennent tous les cours de mai à août (hors hiver).

1. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à plusieurs sessions.

ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

Entre 1996 et 2000, le total des inscriptions du premier cycle aux sessions de printemps et d'été n'a pratiquement pas changé (augmentation de 54 étudiants, ou 0,6%). Globalement, les inscriptions du premier cycle aux sessions de printemps et d'été ont représenté environ 96% du total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été.

1.2.4 Inscriptions au premier cycle par sexe – Sessions régulières

Les femmes ont représenté une proportion plus grande des inscriptions aux séances régulières du premier cycle durant chacune des cinq années dans toutes les universités, comme le montre le tableau 1.2.4. En outre, dans le total des inscriptions au premier cycle, la proportion de femmes est passée de 57 à 59%, alors que celle des hommes glissait de 43% à 41% durant la même période.

Tableau 1.2.4 - Inscriptions au premier cycle par sexe – Sessions régulières

Université	Année scolaire 1996/97 – 2000/01									
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba¹										
T. plein	7 568	6 697	7 390	6 496	7 544	6 468	7 449	6 395	7 935	6 469
T. partiel	2 126	1 420	1 935	1 373	1 873	1 451	2 128	1 483	2 291	1 536
Total	9 694	8 117	9 325	7 869	9 417	7 919	9 577	7 878	10 226	8 005
ETP	10 338	9 016	10 054	8 744	10 235	8 731	10 185	8 646	10 857	8 756
Université de Winnipeg										
T. plein	2 669	1 894	2 589	1 739	2 561	1 613	2 701	1 553	2 802	1 586
T. partiel	1 137	748	1 089	717	1 048	709	1 143	703	1 231	731
Total	3 806	2 642	3 678	2 456	3 609	2 322	3 844	2 256	4 033	2 317
ETP	3 756	2 649	3 640	2 441	3 592	2 276	3 799	2 198	3 954	2 248
Université de Brandon										
T. plein	1 175	733	1 071	651	1 024	593	1 106	596	1 138	644
T. partiel	541	309	523	279	576	294	621	296	685	319
Total	1 716	1 042	1 594	930	1 600	887	1 727	892	1 823	963
ETP	1 665	1 031	1 526	917	1 481	846	1 599	851	1 659	919
Collège universitaire de Saint-Boniface										
T. plein	243	105	196	96	211	91	245	107	269	119
T. partiel	133	62	135	56	144	61	180	90	185	79
Total	376	167	331	152	355	152	425	197	454	198
ETP	350	153	291	139	312	134	366	163	399	176
Total général										
T. plein	11 655	9 429	11 246	8 982	11 340	8 765	11 501	8 651	12 144	8 818
T. partiel	3 937	2 539	3 682	2 425	3 641	2 515	4 072	2 572	4 392	2 665
Total	15 592	11 968	14 928	11 407	14 981	11 280	15 573	11 223	16 536	11 483
ETP	12 780	10 154	12 298	9 675	12 380	9 484	12 664	9 386	13 399	9 579
Total²	27 560		26 335		26 261		26 796		28 019	

Nota :

- Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

1. Ne comprend pas l'éducation à distance.

2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.2.2 car tous les étudiants ne déclarent pas leur sexe.

ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

Dans le total des inscriptions du premier cycle aux sessions régulières par sexe, l'UM a connu le plus faible pourcentage d'écart entre hommes (46% à 44%) et femmes (54% à 56%), et le CUSB, le plus élevé (70% de femmes contre 30% d'hommes).

L'analyse des tendances au niveau des inscriptions totales indique que, tout comme les inscriptions des femmes ont augmenté chaque année entre 1997/98 et 2000/01, les inscriptions des hommes ont chuté chaque année à partir de 1996/97, jusqu'à ce que la tendance s'inverse avec une augmentation de 260 étudiants (2,3%) entre 1999/00 et 2000/01.

1.2.5 Inscriptions au premier cycle par âge – Sessions régulières

Comme le montrent les données du tableau 1.2.5, la plus forte proportion des inscriptions du premier cycle aux sessions régulières par âge en 1999/00 et 2000/01 était constituée d'étudiants de 15 à 20 ans dans toutes les universités, sauf l'UM. À l'UM, les étudiants de premier cycle de 21 à 25 ans ont représenté ces deux années-là la plus forte proportion des inscriptions aux sessions ordinaires.

Les données montrent aussi que les étudiants à temps partiel de 31 ans et plus représentaient la proportion la plus élevée des inscriptions au premier cycle à l'UW et à l'UB. Les étudiants de premier cycle de 26 ans et plus au CUSB, et ceux de 36 ans et plus à l'UM se sont généralement inscrits davantage à temps partiel qu'à temps plein.

Tableau 1.2.5 - Inscriptions au premier cycle par âge – Sessions régulières

Tranche d'âge	Université par année scolaire 1999/00 – 2000/01															
	Université du Manitoba ^{1, 2, 3}				Université du Winnipeg ⁴				Université de Brandon ⁵				Collège universitaire de Saint-Boniface			
	1999/00		2000/01		1999/00		2000/01		1999/00		2000/01		1999/00		2000/01	
	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel
15-20	6 211	702	6 039	754	2 062	590	1 991	702	851	190	894	190	234	46	244	48
21-25	5 739	1 443	5 964	1 481	1 585	663	1 719	689	565	246	588	276	88	65	100	64
26-30	1 075	511	1 163	548	322	234	340	272	157	146	159	189	15	33	24	28
31-35	386	298	454	328	121	170	135	190	60	128	67	129	7	20	7	18
36-40	214	235	264	272	61	123	85	149	31	103	40	111	3	13	5	19
41-45	121	187	132	199	42	78	43	97	25	73	23	74	2	21	6	17
46-50	47	132	55	136	20	69	20	57	9	35	6	39	3	19	2	19
51-55	12	50	16	54	8	30	10	35	1	10	2	16		10		12
56-60	5	17	6	21	1	12	3	11	1	4	2	5		6		6
61-65	2	13	2	4	1	9	2	15		3	1	4		3		2
66+	1	21	2	22	1	25		24	1	5		3				
Sous-total	13 813	3 609	14 367	3 819	4 224	2 003	4 348	2 241	1 701	943	1 782	1 036	352	236	388	233
Total	17 422		18 186		6 227		6 589		2 644		2 818		588		621	

Nota :

- Âge auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur âge.

1. Exclut les étudiants en préparation à la maîtrise. Les étudiants en préparation à la maîtrise sont compris dans les études de deuxième et troisième cycles.
2. Temps complet calculé à raison de 60% du nombre normal de crédits-heures imposé.
3. Comprend les étudiants ne suivant pas leurs cours au moyen d'un mode de prestation à distance.
4. L'UW effectuant le décompte des âges à la fin de la session d'automne-hiver, les totaux du temps partiel sont plus élevés que ceux du tableau 1.2.2.
5. En raison des contraintes du système de contrôle de l'effectif des étudiants, l'UB n'est pas en mesure de faire un rapprochement parfait entre le décompte des étudiants à temps partiels et celui du tableau 1.2.2.

1.2.6 Inscriptions au premier cycle (étudiants étrangers) – Sessions régulières

Le tableau 1.2.6 montre que, en général, les inscriptions au premier cycle des étudiants étrangers ont augmenté durant la période de cinq ans dans toutes les universités, à l'exception de l'UW. À l'UW, les inscriptions des étudiants étrangers ont chuté chaque année, sauf en 1999/00, et n'atteignaient plus en 2000/01 qu'environ 50% de leur niveau de 1996/97.

Dans toutes les universités, à l'exception du CUSB, la majorité des étudiants étrangers de premier cycle venaient d'Asie. Les données du CUSB montrent qu'à partir de 1996/97, le plus grand nombre d'étudiants est venu d'Afrique. Les deux années suivantes, la majorité des étudiants étrangers qui se sont inscrits venaient d'Europe.

Voici la composition des groupes géographiques utilisés pour effectuer la répartition des inscriptions des étudiants étrangers dans le tableau 1.2.6 :

- **Afrique** - Afrique du Sud, Botswana, Burundi, Côte d'Ivoire, Ghana, Kenya, Libye, Malawi, Mauritanie, Maurice, Maroc, Mozambique, Namibie, Nigéria, Ouganda, Soudan, Tanzanie, Zaïre, Zambie, Zimbabwe, etc.
- **Asie** - Bangladesh, Corée du Nord, Corée du Sud, Hong Kong, Inde, Indonésie, Japon, Macao, Malaisie, Maldives, Myanmar, Népal, Pakistan, Philippines, République populaire de Chine, Singapour, Sri Lanka, Sud Viet-nam, Taïwan, Thaïlande, Vietnam, etc.
- **Europe** - Albanie, Allemagne, Belgique, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Danemark, Espagne, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Islande, Italie, Luxembourg, Macédoine, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République Tchèque, Roumanie, Royaume-Uni, Russie, Suède, Suisse, Ukraine, etc.
- **Moyen-Orient** - Arabie saoudite, Émirats arabes unis, Iran, Israël, Liban, Palestine, Turquie, etc.
- **Amérique du Nord et Amérique centrale** - Antilles, Aruba, Bahamas, Barbade, États-Unis, Honduras, Jamaïque, Mexique, Nicaragua, Panama, Sainte-Lucie, Saint-Vincent-et-les-Grenadines, Trinité-et-Tobago, etc.
- **Océanie** - Australie, Nouvelle-Zélande
- **Amérique du Sud** - Argentine, Brésil, Chili, Colombie, Pérou, Uruguay, Venezuela, etc.

Tableau 1.2.6 - Inscriptions au premier cycle (étudiants étrangers) – Sessions régulières

Université	Année scolaire 1996/97 – 2000/01				
	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université du Manitoba					
Afrique			34	43	59
Asie			242	286	328
Europe			53	65	62
Moyen-Orient			9	7	7
Amérique du Nord et Amérique centrale			21	39	42
Océanie ¹			2	1	4
Amérique du Sud			5	7	8
Total	S.O.	S.O.	366	448	510
Université de Winnipeg					
Afrique	2	3	2	2	5
Asie	118	73	62	65	48
Europe	13	13	15	11	11
Moyen-Orient		1		2	2
Amérique du Nord et Amérique centrale	3	1	2	7	4
Océanie ¹		1	2	3	4
Amérique du Sud	4	1	2	4	
Autre	1	3	2		
Total	141	96	87	94	74
Université de Brandon					
Afrique	8	6	7	15	19
Asie	23	17	43	50	42
Europe	12	12	10	8	13
Moyen-Orient	1	1		1	2
Amérique du Nord et Amérique centrale	4	9	11	9	9
Océanie ¹					1
Amérique du Sud	1	2	1	2	2
Inconnu	2		2	1	
Total	51	47	74	86	88
Collège universitaire de Saint-Boniface					
Afrique	4	5	3	6	8
Asie	1				
Europe	2	2	2	13	11
Moyen-Orient			1	1	
Amérique du Nord et Amérique centrale		2	3	3	
Océanie ¹	1	1			
Amérique du Sud					
Total	8	10	9	23	19

Nota :

- Ne comprend pas les résidents permanents.

1. L'Océanie comprend l'Australie et la Nouvelle-Zélande.

1.3 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles

1.3.1 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Toutes les sessions

Le tableau 1.3.1 montre que parmi les quatre universités durant la période de cinq ans, l'UM a représenté un peu plus de 90% du total des inscriptions.

Tableau 1.3.1 - Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Toutes les sessions

Université		Année scolaire 1996/97 – 2000/01				
		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université du Manitoba^{1, 2, 3}						
	T. plein	2 436	2 352	2 312	2 237	2 207
	T. partiel	1 192	1 097	1 010	1 017	1 057
	Total	3 628	3 449	3 332	3 254	3 264
	ETP	2 777	2 665	2 601	2 528	2 509
Université de Winnipeg						
	T. plein	16	18	18	13	18
	T. partiel	22	25	25	25	25
	Total	38	43	43	38	43
	ETP	22	25	25	20	25
Université de Brandon						
	T. plein	6	4	3	6	6
	T. partiel	150	149	175	163	173
	Total	156	153	178	169	179
	ETP	49	47	53	53	55
Collège universitaire de Saint-Boniface						
	T. plein	1	0	0	2	2
	T. partiel	72	52	80	80	86
	Total	73	52	80	82	88
	ETP	22	15	23	20	27
Total						
	T. plein	2 459	2 374	2 333	2 258	2 233
	T. partiel	1 436	1 323	1 290	1 285	1 341
	Total	3 895	3 697	3 623	3 543	3 574
	ETP	2 869	2 752	2 702	2 625	2 616

Nota :

- Comprend les sessions régulières et les sessions de printemps et d'été.

1. Comprend les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail était directement associée à l'UM.
 2. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômes et éducation à distance.
 3. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à plusieurs sessions.
- ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

Même si on constate des fluctuations dans les inscriptions au deuxième et au troisième cycles d'une année sur l'autre entre l'UW, l'UB et le CUSB, l'UM a connu chaque année de 1996/97 à 1999/00 une baisse des inscriptions au deuxième et au troisième cycles, suivie d'une légère augmentation entre 1999/00 et 2000/01. Le total des inscriptions au deuxième et au troisième cycles a baissé de 364 étudiants, ou 10%, à l'UM et, globalement, de 321 étudiants, ou 8,2%, durant la période de cinq ans.

Le total des inscriptions à temps partiel au deuxième et au troisième cycles a suivi la même tendance générale que le total des inscriptions au deuxième et au troisième cycles, avec une baisse annuelle suivie d'une augmentation entre 1999/00 et 2000/01. Globalement, les inscriptions à temps partiel au deuxième et au troisième cycles ont chuté de 6,6% (95 étudiants), et le total des inscriptions à temps plein au deuxième et au troisième cycles a baissé de 9,2%, ou 226 étudiants.

Une comparaison entre les données d'inscription du premier cycle et celles des deuxième et troisième cycles montre que, dans le total des inscriptions aux universités, la répartition entre les inscriptions du premier cycle (91%) et celles des deuxième et troisième cycles (9%) est restée relativement constante durant les cinq ans.

1.3.2 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Sessions régulières

Le total des inscriptions aux sessions régulières, comme on le voit dans le tableau 1.3.2, révèle une tendance similaire à celle du total des inscriptions au deuxième et au troisième cycles. L'UW, l'UB et le CUSB ont présenté chacun une faible augmentation des inscriptions durant la période de cinq ans, alors que l'UM affichait une baisse de 8,8%, ou 286 étudiants. Globalement, les inscriptions des deuxième et troisième cycles aux sessions régulières ont diminué de 224 étudiants, ou 6,6%.

Les inscriptions aux sessions régulières des étudiants à temps plein au deuxième et au troisième cycles ont présenté une tendance semblable à celle du total des inscriptions au deuxième et au troisième cycles, avec une baisse globale de 226 étudiants, ou 9,2%. En revanche, le total des inscriptions à temps partiel a diminué de 91 étudiants (9,6%) entre 1996/97 et 1998/99, puis a presque retrouvé en 2000/01 le niveau auquel il se trouvait cinq années plus tôt.

1.3.3 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Sessions de printemps et d'été

Comme le montre le tableau 1.3.3, le total des inscriptions des deuxième et troisième cycles aux sessions de printemps et d'été a fluctué entre 1996 et 2000, puis a chuté globalement de 97 étudiants, ou 19,8%.

Durant la période de cinq ans, les inscriptions aux sessions régulières du deuxième et du troisième cycles ont représenté de 87 à 89%, et les inscriptions aux sessions de

printemps et d'été ont totalisé de 11 à 13% du total des inscriptions au deuxième et au troisième cycles. Globalement, les inscriptions des deuxième et troisième cycles aux sessions de printemps et d'été ont représenté environ 4 à 5% du total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été.

Tableau 1.3.2 - Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Sessions régulières

Université		Année scolaire 1996/97 – 2000/01				
		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université du Manitoba^{1,2}						
	T. plein	2 436	2 352	2 312	2 237	2 207
	T. partiel	828	814	711	733	771
	Total	3 264	3 166	3 023	2 970	2 978
	ETP	2 673	2 585	2 515	2 446	2 427
Université de Winnipeg						
	T. plein	16	18	18	13	18
	T. partiel	22	25	25	25	25
	Total	38	43	43	38	43
	ETP	22	25	25	20	25
Université de Brandon						
	T. plein	6	4	3	6	6
	T. partiel	61	60	70	101	92
	Total	67	64	73	107	98
	ETP	23	21	23	35	32
Collège universitaire de Saint-Boniface						
	T. plein	1	0	0	2	2
	T. partiel	36	35	50	53	61
	Total	37	35	50	55	63
	ETP	11	10	14	17	19
Total						
	T. plein	2 459	2 374	2 333	2 258	2 233
	T. partiel	947	934	856	912	949
	Total	3 406	3 308	3 189	3 170	3 182
	ETP	2 730	2 641	2 578	2 519	2 504

Nota :

1. Les totaux des inscriptions à l'UM au deuxième et au troisième cycles comprennent les étudiants du programme conjoint de maîtrise (compte tenu des calculs de charge de travail) et les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation (PGME).
 2. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômés et éducation à distance.
- ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

Tableau 1.3.3 - Inscriptions au deuxième et au troisième cycles – Sessions de printemps et d'été

Université	Année scolaire 1996 - 2000				
	1996	1997	1998	1999	2000
Université du Manitoba ^{1, 2}	364	283	299	284	286
Université de Winnipeg	0	0	0	0	0
Université de Brandon	89	89	105	62	81
Collège universitaire de Saint-Boniface	36	17	30	27	25
Total	489	389	434	373	392

Nota :

- Comprend tous les étudiants à temps partiel.

1. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômes et éducation à distance.

2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à plusieurs sessions.

ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

1.3.4 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles par sexe – Sessions régulières

Comme le montrent les données du tableau 1.3.4, les femmes ont représenté, chaque année entre 1996/97 et 2000/01, une proportion plus élevée des inscriptions aux sessions régulières des deuxième et troisième cycles à l'UM et à l'UB. Par contre, les hommes ont été de plus en plus nombreux que les femmes à s'inscrire à des études de deuxième ou troisième cycle au CUSB, le déséquilibre atteignant une proportion de 2 pour 1 en 2000/01.

Les données indiquent aussi que la plupart des inscriptions aux deuxième et troisième cycles à l'UB et au CUSB correspondaient à des étudiants à temps partiel. Dans le total des inscriptions de femmes au deuxième et au troisième cycles à l'UM, environ les deux tiers se sont inscrites à des sessions régulières à temps partiel. En outre, un peu plus de 75% des hommes se sont inscrits à temps plein et 25% se sont inscrits à temps partiel à des programmes de deuxième ou troisième cycle durant la période de cinq ans.

Tableau 1.3.4 - Inscriptions au deuxième et au troisième cycles par sexe – Sessions régulières

Université	Année scolaire 1996/97 – 2000/01									
	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba^{1,2}										
T. plein	964	1 099	943	1 035	931	1 003	892	965	891	931
T. partiel	506	322	485	329	442	269	447	286	483	288
Total	1 470	1 421	1 428	1 364	1 373	1 272	1 339	1 251	1 374	1 219
ETP	1 109	1 191	1 082	1 129	1 057	1 080	1 020	1 047	1 029	1 013
Université de Winnipeg³										
T. plein	10		16		18		18		13	
T. partiel	19		18		22		25		25	
Total	29		34		40		43		38	
ETP	15		21		24		25		20	
Université de Brandon										
T. plein	5	1	3	1	3	0	4	2	3	3
T. partiel	33	28	44	16	43	27	75	26	63	29
Total	38	29	47	17	46	27	79	28	66	32
ETP	14	9	16	6	15	8	25	9	21	11
Collège universitaire de Saint-Boniface										
T. plein	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0
T. partiel	15	21	14	21	21	29	15	38	18	43
Total	16	21	14	21	21	29	17	38	20	43
ETP	5	6	4	6	6	8	6	11	7	12

Nota :

- Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

- Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.3.2 car tous les étudiants ne déclarent pas leur sexe.

1. Ne comprend pas les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation (PGME).

2. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômes et éducation à distance.

3. L'UW n'a pas fourni de répartition par sexe pour les étudiants du deuxième et du troisième cycles.

ETP = Temps plein + (Temps partiel/3,5)

1.4 Diplômes délivrés

1.4.1 Total des diplômes délivrés

Le nombre de diplômes universitaires délivrés, comme le montre le tableau 1.4.1, est tombé de 6 035 en 1996 à 5 326 en 2000 – une baisse de 709, ou 11,7%. Du total des diplômes délivrés par les universités entre 1996 et 2000, l'UM/le CUSB en ont remis 73%, l'UW, 18%, et l'UB, 9%.

Tableau 1.4.1 - Total des diplômes délivrés

Université	Année scolaire 1996 - 2000				
	1996	1997	1998	1999	2000
Université du Manitoba ¹	4 433	4 271	4 136	4 009	3 883
Université de Winnipeg	1 057	1 002	966	937	991
Université de Brandon	545	589	495	484	452
Total	6 035	5 862	5 597	5 430	5 326
CUSB	145	133	86	94	106

Nota :

- Le décompte des diplômes est fondé sur une année calendaire (finissants de février, mai et octobre).

1. Comprend les diplômés du CUSB, car cet établissement est un collège affilié de l'UM et que, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

1.4.2 Diplômes de premier cycle par sexe

Comme le montre le tableau 1.4.2, durant la période de cinq ans, le nombre total des diplômes de premier cycle décerné par les universités du Manitoba a chuté de 11% (584 diplômés). Cette tendance est similaire à celle que représente la baisse du total des diplômes délivrés entre 1996 et 2000. Tous les ans, le nombre de diplômes délivrés a baissé. La chute la plus importante (4,1%, ou 211 diplômés) a été enregistrée entre 1997 et 1998. Ces baisses du nombre des diplômés découlent des chutes globales des inscriptions enregistrées au début des années 1990 – et dont les effets se font normalement sentir quatre à six ans plus tard.

En 1996, 56% des diplômes de premier cycle ont été décernés à des femmes et 44%, à des hommes. En 2000, la proportion de femmes ayant obtenu un diplôme de premier cycle avait atteint 59%, et la part des hommes ne représentait plus que 41%.

L'analyse par sexe montre que durant la période de cinq ans, le nombre de femmes ayant reçu un diplôme de premier cycle a baissé de 6,6% (196 diplômées), et que le nombre d'hommes ayant reçu un tel diplôme a encore chuté (16,7%, ou 388 diplômés), en raison de la baisse des inscriptions les années précédentes.

Tableau 1.4.2 - Diplômes de premier cycle par sexe

Université	Année scolaire 1996 - 2000									
	1996		1997		1998		1999		2000	
	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba ¹	2 084	1 700	1 993	1 626	1 958	1 556	1 923	1 488	1 928	1 420
Université de Winnipeg	590	448	589	395	571	373	554	358	589	377
Université de Brandon	311	182	357	166	295	162	287	160	272	145
Sous-total	2 985	2 330	2 939	2 187	2 824	2 091	2 764	2 006	2 789	1 942
Total²	5 315		5 126		4 915		4 770		4 731	
CUSB	93	42	87	36	54	25	59	23	71	29

Nota :

- Le décompte des diplômes est fondé sur une année calendaire (finissants de février, mai et octobre).

1. Comprend les diplômés du CUSB, car cet établissement est un collège affilié de l'UM et que, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.4.1, car le sexe est auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

1.4.3 Diplômes d'études postuniversitaires par sexe

Le total des diplômes délivrés par les universités du Manitoba entre 1996 et 2000 a chuté de 117, ou 16,4%, comme le montre le tableau 1.4.3. Les données indiquent aussi que, en 1996, les femmes ont reçu 329 diplômes (46%) et les hommes, 384 (54%). En 2000, ces proportions par sexe s'étaient inversées, les femmes recevant 316 diplômes (53%) et les hommes, 280 (47%).

Tableau 1.4.3 - Diplômes d'études postuniversitaires par sexe

Université	Année scolaire 1996 - 2000									
	1996		1997		1998		1999		2000	
	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba ¹	285	364	307	345	315	307	303	295	273	262
Université de Winnipeg	14	10	12	12	17	15	16	8	18	10
Université de Brandon	30	10	24	14	20	9	20	13	25	8
Sous-total	329	384	343	371	352	331	339	316	316	280
Total²	713		714		683		655		596	
CUSB	2	8	6	2	6	1	8	5	2	5

Nota :

- Le décompte des diplômes est fondé sur une année calendaire (finissants de février, mai et octobre).

1. Comprend les diplômés du CUSB, car cet établissement est un collège affilié de l'UM et que, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.
2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.4.1, car le sexe est auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

1.5 Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école

Les sections suivantes de ce chapitre présentent un niveau de données et d'analyses plus détaillé, pour chaque université et par faculté/école - inscriptions aux premier, deuxième et troisième cycles, crédits-heures, diplômes délivrés.

1.5.1 Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école - Sessions régulières

- **Université du Manitoba**

Le total des inscriptions à l'UM a augmenté de 2,3% (431 étudiants) durant la période de cinq ans entre 1996/97 et 2000/01. Les inscriptions de l'UM aux sessions régulières du premier cycle ont baissé de 3,5% (652 étudiants) entre 1996/97 et 1997/98, puis ont augmenté systématiquement les années suivantes, conformément à la tendance générale des inscriptions au premier cycle.

Le tableau 1.5.1 montre que, entre 1996/97 et 2000/01, les facultés de l'UM ayant enregistré le plus d'inscriptions en 1996/97 ont connu ensuite des baisses importantes à ce niveau jusqu'en 2000/01. Cela comprend l'éducation (42%), les arts (40%) et les sciences (30%). D'autres facultés à l'effectif d'étudiants plus réduit ont aussi affiché de fortes baisses (ingénierie 25%, agriculture 29%, écologie humaine 57%).

Alors que baissaient les inscriptions dans ces facultés, l'UM a créé Université 1 en 1998/99 - série de cours élémentaires conçus pour aider les étudiants de première année à réussir la transition vers l'université. (Exceptions : étudiants acceptés à School of Art – Studio [école des arts - studios], à School of Music [école de musique], à la School of Agriculture - Diploma [école d'agriculture - diplôme], et aux étudiants admissibles directement à la faculté de génie.¹ Le nombre des inscriptions à Université 1 est passé de 2 939 en 1998/99 à 4 167 en 2000/01, une augmentation de 1 228 étudiants, ou 41,8%, qui explique la baisse des inscriptions en arts, en sciences et en éducation.

Des facultés/écoles (Social Work [travail social], Management [gestion], et Nursing [sciences infirmières]) ont connu des baisses d'inscription de 11%, 13% et 22% respectivement, et d'autres (Pharmacy [pharmacie], Medical Rehabilitation [réadaptation médicale], architecture et musique) sont restées au même niveau durant la période de cinq ans. Nous attirons l'attention du lecteur sur le changement enregistré en éducation permanente – augmentation de 311 étudiants, ou 41%.

Les données de l'UM présentent aussi des changements intéressants dans les tendances des inscriptions par sexe. En proportion du total des inscriptions durant la période de cinq ans, les inscriptions des femmes au premier cycle sont passées de 10 703 (54%) en 1996/97 à 10 118 (56%) en 2000/01. Durant la même période, les inscriptions des hommes ont chuté de 8 451 (46%) à 8 297 (44%).

¹ Source – Calendrier des étudiants de premier cycle de l'Université du Manitoba

D'autres résultats révèlent que le nombre de femmes dans les programmes d'études spécialisées à l'UM a augmenté en droit (4,6%), en dentisterie (27,7%), en médecine (20%) et en gestion (22,1%). Cela peut être attribué à l'augmentation globale du nombre de femmes qui se sont inscrites à des cours de premier cycle durant la période de cinq ans.

Par comparaison, les inscriptions d'hommes au programme de sciences infirmières a augmenté de 40% (36 étudiants) durant la période de 1996/97 à 2000/01.

- **Université de Winnipeg**

Le tableau 1.5.1 montre que, d'année en année entre 1996/97 et 2000/01, les inscriptions du premier cycle aux sessions régulières de l'UW ont diminué de 1,5%, ou 98 étudiants. Les inscriptions ont chuté de 314 étudiants (4,9%) entre 1996/97 et 1997/98, puis de 203 étudiants (3,3%) en 1998/99. Ces baisses ont été suivies par des augmentations de 169 étudiants (2,8%) en 1999/00 et de 250 étudiants (4,1%) en 2000/01, ce qui correspond à la tendance constatée à l'échelle du système ces années-là.

Les inscriptions par faculté à l'UW indiquent que durant la période de cinq ans, les inscriptions en arts et en sciences ont baissé de 1 169 étudiants (30%) et de 485 étudiants (37%) respectivement, alors qu'elles ont augmenté de 274 étudiants (63%) en éducation. L'augmentation des inscriptions en éducation coïncide avec le transfert du Winnipeg Education Centre (Education Programs) de l'UM à l'UW en 1998, et l'ajout de la cinquième année au programme de baccalauréat en enseignement en 2000/01. Le nombre d'inscriptions d'étudiants « autres » qui n'avaient pas déclaré une majeure a plus que doublé durant les cinq ans.

Les inscriptions par sexe à l'UW montrent que, entre 1996/97 et 2000/01, le nombre de femmes inscrites a augmenté de 227, ou 6%, et que le nombre d'hommes inscrits a diminué de 325, ou 12,3% - tendance semblable à celle constatée à l'UM.

- **Université de Brandon**

Le tableau 1.5.1 montre que, entre 1996/97 et 2000/01, les inscriptions du premier cycle aux sessions régulières de l'UB ont augmenté de 1% (28 étudiants). Sur une base annuelle, les inscriptions à l'UB ont diminué de 8,5% (234 étudiants) entre 1996/97 et 1997/98, et de 1,5% (37 étudiants) entre 1997/98 et 1998/99, conformément à la baisse constatée en général dans les inscriptions au premier cycle. Après l'année 1998/99, les inscriptions ont grimpé régulièrement, atteignant une hausse de 5,3% (132 étudiants) en 1999/00. En 2000/01, elles ont augmenté de nouveau de 6,4% (167 étudiants), pour atteindre 2 786 étudiants et dépasser le record de l'établissement (2 758 étudiants) enregistré en 1996/97.

Durant la période de cinq ans, les facultés d'éducation, de sciences et de musique de l'UB ont connu respectivement une baisse des inscriptions de 200 étudiants (24%), 142 étudiants (19%) et 10 étudiants (9%). Les inscriptions au Bachelor of General

Studies [baccalauréat d'études générales] ont augmenté de 171 étudiants (71%) durant la période de cinq ans. Les inscriptions en Health Studies [études en santé] sont passées de 90 à 155 étudiants, ou 72%, entre 1997/98 et 2000/01. Les inscriptions en arts sont demeurées pratiquement stables durant les cinq ans.

Comme à l'UM et à l'UW, les données montrent que, en proportion du total des inscriptions, le nombre de femmes inscrites est passé de 1 716 (62%) à 1 823 (65%), tandis que, chez les hommes, le nombre des inscriptions est tombé de 1 042 (38%) à 963 (35%) entre 1996/97 et 2000/01.

- **Collège universitaire de Saint-Boniface**

Durant la période de cinq ans de 1996/97 à 2000/01, les inscriptions du premier cycle aux sessions régulières du CUSB ont augmenté de 20,1%, ou 109 étudiants, comme on le voit dans le tableau 1.5.1. Les inscriptions au CUSB ont crû chaque année durant la période de cinq ans, à l'exception d'une année, entre 1996/97 et 1997/98, où elles ont chuté de 11%, ou 60 étudiants, conformément à la baisse constatée en général dans les inscriptions au premier cycle.

Les inscriptions par faculté au CUSB ont chuté en arts (28 étudiants, ou 11%), en sciences (56 étudiants, ou 52%) et en éducation (49 étudiants, ou 33%) durant la période de cinq ans. Comme à l'UM, Université 1 a été mis en place au CUSB en 1998/99, et les inscriptions ont alors presque doublé, passant de 101 à 199 étudiants entre 1998/99 et 2000/01. L'introduction d'Université 1 au CUSB explique la baisse des inscriptions en arts, en sciences et en éducation.

L'analyse par sexe montre que, dans le total des inscriptions au CUSB, la répartition entre les femmes (69%) et les hommes (31%) est demeurée relativement stable durant la période de cinq ans.

Tableau 1.5.1 - Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école - Sessions régulières

Personnel enseignant par université	Année scolaire 1996/97 – 2000/01																			
	1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01			
	Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel	
	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba¹																				
Agricultural & Food Sciences [agric. et sc. de l'alimentation]																				
Grades	250	235	29	29	266	237	24	25	218	197	19	26	184	178	21	26	155	156	24	24
Diplômes	25	104	3	18	31	128	4	13	25	138	4	14	29	115	4	20	26	96	2	12
Architecture	168	128	6	2	162	135	5	4	151	121	6	4	163	115	6	8	179	113	5	5
Art, School of [école des arts]	144	108	64	30	155	107	50	26	158	113	37	28	156	103	45	28	161	92	51	31
Arts	1 947	1 427	587	440	1 796	1 246	534	366	1 174	827	391	287	1 143	784	421	271	1 262	791	373	235
Éducation permanente	135	177	272	174	162	257	277	203	187	254	315	247	159	186	373	239	171	202	449	247
Dentisterie																				
Dentisterie	35	64			40	57			39	57			43	55			42	52		
B. Sc. (Dentistry [dentisterie])	1	3			1	4			5	3			1	2			4	3		
Dental Hygiene [hygiène dent.]	53				50				50	1			49	3			51	3		
Éducation ^{2,3}	1 009	387	325	104	987	384	239	95	811	303	211	115	572	240	201	76	452	200	313	94
Génie	259	989	24	129	252	959	34	158	222	812	35	152	200	727	27	139	195	707	25	129
Human Ecology [écol. hum.] ³	423	42	83	7	356	35	67	7	263	19	55	7	208	12	44	5	190	10	36	3
Droit	128	146	3	4	131	140	5		139	135		6	134	138	6	1	132	132	5	4
Management [gestion]	435	629	90	128	484	642	87	116	490	627	94	126	514	638	98	121	508	650	133	157
Médecine																				
Médecine	101	188			109	195			112	190			107	196			123	185		
B. Sc. (médecine)	8	23			10	15			8	21			9	17			8	21		
Medical Rehabilitation [réadaptation médicale]	130	50	5		128	54	2		135	46	8	3	142	37	15	2	147	31	4	
Musique ³	84	56	12	5	80	44	14	9	95	48	11	6	106	42	11	7	94	36	13	11
Nursing [sciences infirmières]	401	65	292	25	404	59	293	29	361	58	301	25	346	63	320	36	557	86	273	40
Pharmacie	110	87	2	2	120	75		1	124	65	3	3	132	58	2	3	131	60	3	1
Phys Ed & Rec Studies [éduc. phys. et activités récréatives]	215	140	46	23	202	136	46	37	161	91	30	32	170	98	29	23	172	120	35	21
Sciences	1 252	1 595	185	278	1 220	1 537	159	257	836	1 038	142	249	785	1 060	158	230	861	1 056	154	253
Social Work [travail social]	255	54	98	22	244	50	95	27	297	51	100	29	280	50	84	15	303	44	109	20
Université 1 ⁴									1 483	1 253	111	92	1 817	1 478	263	233	2 011	1 623	284	249
Sous-total (hors éducation à distance)	7 568	6 697	2 126	1 420	7 390	6 496	1 935	1 373	7 544	6 468	1 873	1 451	7 449	6 395	2 128	1 483	7 935	6 469	2 291	1 536

Tableau 1.5.1 (suite)	1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01					
	Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel			
	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom		
Université du Manitoba																						
	Éducation à distance ^b			424	334			430	293			445	294			430	269			477	292	
	Sous-total (éduc. à dist. compris⁵)		7 568	6 697	2 550	1 754	7 390	6 496	2 365	1 666	7 544	6 468	2 318	1 745	7 449	6 395	2 558	1 752	7 935	6 469	2 768	1 828
	Total temps plein et temps partiel		14 265		4 304		13 886		4 031		14 012		4 063		13 844		4 310		14 404		4 596	
Total	18 569				17 917				18 075				18 154				19 000					

Nota :

1. Exclut les étudiants en préparation à la maîtrise. Les étudiants en préparation à la maîtrise sont compris dans les études de deuxième et troisième cycles.
2. Un nouveau programme de 2 ans après diplôme a été mis en place en 1999-2000. Les étudiants ayant entamé le programme de quatre ans ont jusqu'en 2003 pour le compléter.
3. Les données des inscriptions au programme intégré de baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en éducation figurent dans Éducation pour les années 2 à 5. Les données des inscriptions au programme intégré de baccalauréat en musique/baccalauréat en éducation pour les années 2 et 3 figurent dans Éducation pour les années 4 et 5. Les données des inscriptions aux programmes intégrés pour 2001-2002 figurent dans Human Ecology [écologie humaine] (baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en éducation) et dans Musique (baccalauréat en musique/baccalauréat en éducation) pour les années 3 et 4, et dans Éducation pour l'année 5.
4. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants, avec une expérience universitaire limitée ou nulle, se sont inscrits en vertu de ce programme. Les facultés et les écoles ayant accepté antérieurement de « nouveaux » étudiants afficheront une baisse des inscriptions en 1998.
5. L'éducation à distance comprend uniquement les étudiants suivant *tous* leurs cours par un mode de prestation à distance. Les étudiants suivant une combinaison de cours à l'université et à distance sont inclus dans la faculté où ils sont inscrits.

Tableau 1.5.1 (suite)		1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01			
		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université de Winnipeg																					
Arts	1 571	1 110	725	446	1 537	1 010	697	457	1 466	930	634	420	1 291	731	548	338	1 110	683	586	304	
Éducation	286	90	42	16	263	76	39	15	275	77	48	20	429	116	44	24	490	130	58	30	
Sciences	555	520	115	133	515	484	116	124	487	428	103	107	460	332	123	96	379	263	107	89	
Autre ¹	257	174	255	153	274	169	237	121	333	178	263	162	521	374	428	245	823	510	480	308	
Sous-total	2 669	1 894	1 137	748	2 589	1 739	1 089	717	2 561	1 613	1 048	709	2 701	1 553	1 143	703	2 802	1 586	1 231	731	
Total temps plein et temps partiel	4 563		1 885		4 328		1 806		4 174		1 757		4 254		1 846		4388		1 962		
Total	6 448				6 134				5 931				6 100				6 350				

Nota :

1. « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

Tableau 1.5.1 (suite)		1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01			
		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université de Brandon																					
Arts	344	229	145	114	333	230	147	105	317	199	150	85	355	207	173	96	334	226	169	112	
Sciences	301	242	117	78	248	199	90	70	247	199	80	61	247	177	80	71	251	187	109	49	
Éducation	396	155	214	72	288	105	194	62	270	77	217	92	273	85	193	60	272	64	236	65	
Musique	64	38	3	2	64	34	10	5	59	31	10	5	58	31	7	6	62	21	8	6	
General Studies [études générales]	70	69	60	42	84	76	54	36	74	82	68	41	89	84	91	54	123	122	94	73	
Health Studies [études en santé]					54	7	28	1	53	4	39	6	63	8	72	9	68	16	62	9	
First Nations Aboriginal Counselling [counselling pour les Autochtones]									4	1	12	4	21	4	5		28	8	7	5	
Hors faculté ¹			2	1																	
Sous-total	1 175	733	541	309	1 071	651	523	279	1 024	593	576	294	1 106	596	621	296	1 138	644	685	319	
Total temps plein et temps partiel	1 908		850		1 722		802		1 617		870		1 702		917		1 782		1004		
Total	2 758				2 524				2 487				2 619				2 786				

Nota :

1. Les étudiants hors faculté n'étaient pas inscrits dans une faculté au 1^{er} novembre de cette année-là.

Tableau 1.5.1 (suite)	1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01			
	Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel	
	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Collège universitaire de Saint-Boniface																				
Arts	100	47	66	34	98	49	58	28	56	27	57	21	64	30	57	27	79	32	77	31
Administration des Affaires													5	7		1	5	6		2
Sciences	50	32	18	8	37	27	16	11	28	14	16	9	24	15	6	4	27	14	7	4
Éducation	86	21	30	12	60	16	34	10	68	18	38	10	64	17	33	10	46	15	30	9
Université 1 ¹									57	31	10	3	87	36	28	11	111	52	25	11
Éducation permanente ²	6	5	5	2	1	2	11	5	2	1	11	10		1	17	5			11	4
Étudiants de l'UM ³	1		14	6		2	16	2			12	8	1	1	39	32	1		35	18
Sous-total	243	105	133	62	196	96	135	56	211	91	144	61	245	107	180	90	269	119	185	79
Total temps plein et temps partiel	348		195		292		191		302		205		352		270		388		264	
Total	543				483				507				622				652			

Nota :

1. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits en vertu de ce programme. Les facultés et les écoles ayant accepté antérieurement de « nouveaux » étudiants afficheront une baisse des inscriptions en 1998.
2. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.
3. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

1.5.2 Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école - Sessions de printemps et d'été

- **Université du Manitoba**

Conformément à la tendance du total des inscriptions au premier cycle, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été de l'UM, comme on le voit dans le tableau 1.5.2, affichent une baisse de 272 étudiants (4,7%) entre 1996 et 1997, suivie par des augmentations chaque année entre 1997 et 2000. Globalement, les inscriptions à l'UM ont augmenté de 398 étudiants, ou 6,8%.

Les études à temps partiel ont représenté la quasi-totalité (96,8%) du total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été en 2000. Toutefois, les inscriptions aux études à temps plein ont augmenté de 40 étudiants (25,6%) entre 1997 et 2000.

L'analyse des données par faculté pour les sessions de printemps et d'été montre des tendances similaires à celles des sessions régulières. D'année en année, on constate une baisse des inscriptions en écologie humaine (60,7%), en arts (36,5%), en agriculture (34,2%), en éducation (32,1%) et en sciences (5,1%), et une augmentation en travail social (71%), en musique (57,1%), en sciences infirmières (49,4%), en gestion (15,3%) et en éducation permanente (13,7%). Comme indiqué plus haut, avec l'introduction d'Université 1 en 1998, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été ont commencé à grimper de manière spectaculaire, ce qui explique la baisse des inscriptions dans les facultés mentionnées ci-dessus.

- **Université de Winnipeg**

Comme le montre le tableau 1.5.2, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été à l'UW ont fluctué entre 1996 et 2000 et terminé la période avec une baisse globale de 125 étudiants, ou 7,2%. Conformément aux tendances des inscriptions aux sessions régulières de l'UW, les inscriptions aux facultés des arts et des sciences ont baissé respectivement de 499 étudiants (41,4%) et de 96 étudiants (29,2%), alors que les inscriptions à l'éducation ont monté de 20 étudiants (12,4%) durant les cinq ans. Les inscriptions des étudiants « autres » n'ayant pas déclaré de majeure ont augmenté d'année en année, ce qui explique la baisse des inscriptions constatées dans les facultés ci-dessus.

- **Université de Brandon**

L'UB n'offre pas de programmes durant les sessions de printemps et d'été, comme cela est indiqué dans le tableau 1.5.2. Par contraste avec la tendance à l'augmentation des inscriptions aux sessions régulières de l'UB, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été ont baissé régulièrement (222 étudiants, ou 17,8%) entre 1996 et 2000. Cette baisse s'explique largement par le faible nombre de cours offerts chaque année pour les sessions de printemps et d'été.

L'analyse par faculté aux sessions de printemps et d'été montre un schéma cohérent à celui des inscriptions aux sessions régulières, avec des baisses en éducation (283 étudiants, ou 35,2%), en arts (102 étudiants, ou 43%) et en sciences (35 étudiants, ou 31,5%). En revanche, on constate de fortes augmentations des inscriptions au Bachelor of General Studies [baccalauréat d'études générales], à la School of Health Studies [école des études en santé], et au First Nations Aboriginal Counselling Program [counselling pour les Autochtones].

- **Collège universitaire de Saint-Boniface**

Le CUSB, comme l'UB, n'offre pas de programmes à temps plein pour les sessions de printemps et d'été. Les inscriptions aux sessions de printemps et d'été au CUSB ont suivi la tendance générale des inscriptions au premier cycle, baissant chaque année entre 1996 et 1998, puis augmentant les deux années suivantes, variations explicables largement par l'augmentation des inscriptions à l'éducation permanente et par l'introduction d'Université 1.

Globalement, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été du CUSB ont augmenté de 2,2%, ce qui correspond à la tendance des inscriptions aux sessions régulières dans cet établissement. Alors que les inscriptions en arts et en sciences ont fluctué, les inscriptions en éducation ont chuté de 27 étudiants (38,6%) durant les cinq ans – tendances cohérentes avec les inscriptions aux sessions régulières du CUSB en éducation.

Tableau 1.5.2 - Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – Sessions de printemps et d'été

Faculté par université		Année scolaire 1996 - 2000									
		1996		1997		1998		1999		2000	
		T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel
Université du Manitoba											
	Agriculture et sciences de l'alimentation (grades)		73	3	76	1	65		54	1	47
	Architecture		63		48		53	1	67		20
	Art, School of [école des arts]		63	1	61		79		74		85
	Arts		1 289	35	1 023	32	1 058	23	802	21	797
	Éducation permanente		629	8	560	11	533	10	682	23	692
	Dentistry (Dental Hygiene) [dentisterie (hygiène dentaire)]								3		1
	Éducation		909	8	824	19	798	7	753	5	612
	Génie		403	1	452		464	1	419		420
	Écologie humaine		275	3	225	5	193		144		108
	Droit		1		5		1		1		6
	Management [gestion]		379	9	394	14	380	9	400	5	432
	Medicine (Medical Rehabilitation) [médecine (réadaptation médicale)]		112		113		144		145		141
	Musique		35	1	73		51		62	2	53
	Nursing [sciences infirmières]		322		335	2	374		403	9	472
	Pharmacie		48		40		38		21		19
	Phys Ed & Rec Studies [éducation physique et activités récréatives]		126		128		127		111		122
	Sciences		939	63	912	54	950	67	712	69	822
	Social Work [travail social]		158	24	127	40	166	32	197	37	233
	Université 1 ¹						11	9	707	24	944
	Sous-total		0 5 824	156	5 396	178	5 485	159	5 757	196	6 026
Total			5 824		5 552		5 663		5 916		6 222

Nota :

1. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits en vertu de ce programme. Les facultés et les écoles ayant accepté antérieurement de « nouveaux » étudiants afficheront une baisse des inscriptions en 1998.

Tableau 1.5.2 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel
Université de Winnipeg											
	Arts	32	1 173	20	904	8	660	6	704	9	697
	Éducation	5	156		143		83	4	167	2	179
	Sciences	2	327	2	285	2	209	2	229	2	231
	Autre ¹		40	3	216	3	659	1	394	4	486
	Sous-total	39	1 696	25	1 548	13	1 611	13	1 494	17	1 593
Total		1 735		1 573		1 624		1 507		1 610	

Nota :

1. « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

Tableau 1.5.2 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel
Université de Brandon											
Arts		237		220		133		199		135	
Sciences		111		113		87		94		76	
Éducation		804		790		732		595		521	
Musique		20		20		7		12		4	
General Studies [études générales]		76		89		102		144		200	
Health Studies [études en santé]						29		39		56	
First Nations Aboriginal Counselling [counselling pour les Autochtones]						5		11		32	
Hors faculté										2	
	Sous-total	0	1 248	0	1 232	0	1 095	0	1 094	0	1 026
Total		1 248		1 232		1 095		1 094		1 026	

Nota :

- Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Tableau 1.5.2 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel	T. plein	T. partiel
Collège universitaire de Saint-Boniface											
Arts		52		55		44		36		54	
Administration des Affaires										5	
Sciences		15		11		17		9		10	
Éducation		70		40		35		50		43	
Université 1 ¹								6		23	
Éducation permanente ²				3		6		18		2	
Étudiants de l'UM ³				3		4		3		3	
	Sous-total	0	137	0	112	0	106	0	122	0	140
Total		137		112		106		122		140	

Nota :

- Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

1. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits en vertu de ce programme. Les facultés et les écoles ayant accepté antérieurement de « nouveaux » étudiants afficheront une baisse des inscriptions en 1998.

2. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.

3. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

1.6 Crédits-heures des étudiants de premier cycle

Les crédits-heures définissent le poids des heures associées à un cours. Ils marquent le poids relatif du cours dans un programme d'études. Le total des crédits-heures est égal à la somme des crédits-heures enseignés par faculté. Comme les données l'indiquent, les crédits-heures de chaque établissement suivent généralement la tendance des inscriptions.

1.6.1 Crédits-heures des étudiants de premier cycle par université et par faculté/école - Sessions régulières

Entre 1996/97 et 2000/01, le nombre total de crédits-heures au premier cycle pour les sessions régulières a augmenté de 1 264, ou 0,2%. Même si l'on constate quelques variations entre les universités durant ces années, la tendance du total des crédits-heures par année a suivi la tendance générale des inscriptions au premier cycle, avec des baisses les deux premières années, suivies d'augmentations chaque année entre 1998/99 et 2000/01.

- **Université du Manitoba**

Comme le montre le tableau 1.6.1, le total des crédits-heures au premier cycle pour les sessions régulières à l'UM a fluctué entre 1996/97 et 2000/01, débutant la première année par une baisse de 13 857 crédits-heures (3,2%), suivie par une augmentation de 15 269 crédits-heures (3,7%) les trois années suivantes. Globalement, il y a eu une faible augmentation (1 412, ou 0,3%) des crédits-heures de l'UM entre 1996/97 et 2000/01.

Conformément aux données des inscriptions au premier cycle par faculté à l'UM (tableau 1.5.1), les facultés/écoles ayant enregistré les plus fortes baisses des inscriptions ont aussi affiché les plus fortes diminutions de crédits-heures durant la période de cinq ans. Cela inclut le génie (20,9%), l'écologie humaine (18,2%), l'éducation (15,4%), et, dans une moindre mesure, la musique (7,5%), l'agriculture et sciences de l'alimentation (7,3%), et l'éducation physique et études en activités récréatives (7%).

Comme mentionné dans la section précédente, l'introduction d'Université 1² à la fin des années des 1990 explique la baisse des crédits-heures dans les facultés mentionnées ci-dessus.

De la même manière, les facultés/écoles présentant de plus fortes augmentations entre 1996/97 et 2000/01 ont aussi obtenu les plus fortes hausses de crédits-heures durant la même période. Cela inclut la gestion (20,8%) et le travail social (12%). La faculté de sciences infirmières affiche la plus forte évolution des crédits-heures durant la période – de 11 108 en 1996/97 à 20 581 en 2000/01 – soit une augmentation totale de 9 473 crédits-heures, ou 85,3%.

² Le programme Université 1 comprend : 6 cours en faculté des arts, 6 cours en faculté des sciences, 6 cours avec crédit offerts par l'une des facultés, et 12 crédits-heures de n'importe quelle faculté ou école offrant des cours à des étudiants d'Université 1, dont des cours additionnels en arts et en sciences, pour un total de 30 crédits-heures. Source – Calendrier des étudiants de premier cycle de l'Université du Manitoba.

- **Université de Winnipeg**

Le total des crédits-heures au premier cycle pour les sessions régulières à l'UW, comme le montre le tableau 1.6.1., a chuté globalement (1 224, ou 1%) entre 1996/97 et 2000/01. D'une année sur l'autre, on constate une diminution de 6 240 crédits-heures (5%) entre 1996/97 et 1997/98 et une autre chute de 3 254 crédits-heures (2,7%) entre 1997/98 et 1998/99. Le total de crédits-heures s'est ensuite redressé avec des augmentations de 3 825 (3,3%) en 1990/00 et de 4 445 (3,7%) les années suivantes.

Conformément aux données des inscriptions au premier cycle par faculté à l'UW, on constate une baisse globale des crédits-heures dans les facultés des arts (8 600, ou 10,1%) et des sciences (2 367, ou 6,7%) entre 1996/97 et 2000/01. Inversement, le nombre de crédits-heures en éducation a plus que triplé durant la période de cinq ans, ce qui, comme on l'a vu précédemment, est attribuable aux changements apportés au programme d'éducation de l'UW durant cette période.

Les crédits-heures ont augmenté aussi au Menno Simons College, par suite de la mise en place des programmes International Development Studies [développement international] et Conflict Resolution Studies [résolution des conflits], entièrement intégrés au programme de l'UW³.

- **Université de Brandon**

Comme le montre le tableau 1.6.1, les crédits-heures au premier cycle pour les sessions régulières de l'UB ont chuté de 454 (ou 0,83%) entre 1996/97 et 2000/01. La tendance générale de l'évolution des crédits-heures durant cette période a été similaire à celle des inscriptions de l'UB au premier cycle, avec des diminutions de 3 092 crédits-heures (5,7%) en 1997/98 et de 2 081 crédits-heures (4,1%) en 1998/99. Cette baisse a été suivie d'une faible augmentation l'année suivante, puis d'une hausse de 4 692 crédits-heures (9,6%) l'année d'après.

Les crédits-heures par faculté ont baissé en musique (29,1%), en sciences (8,6%) et en éducation (5,2%) durant les cinq ans. Les crédits-heures des études en santé ont plus que doublé durant la même période. En outre, les crédits-heures du First Nations Aboriginal Counselling Program [counselling pour les Autochtones] ont plus que doublé en trois ans. Les crédits-heures en arts ont augmenté globalement de 4,6%.

- **Collège universitaire de Saint-Boniface**

Conformément à l'augmentation des inscriptions aux sessions régulières du premier cycle enregistrée au CUSB, le total des crédits-heures a augmenté de 1 530, ou 15%, entre 1996/97 et 2000/01. L'évolution des crédits-heures au CUSB a suivi la tendance générale des inscriptions, avec une augmentation annuelle durant les cinq ans, à l'exception de 1997/98 où le nombre de crédits-heures a chuté de 1 329 or 13%. Les crédits-heures ont baissé d'année en année dans les facultés des arts (19,3%), des sciences (52,1%) et d'éducation (37,5%) en raison de l'introduction d'Université 1 en 1998/99.

³ Source – Calendrier général de l'université de Winnipeg

Tableau 1.6.1 - Crédits-heures des étudiants de premier cycle par université et par faculté/école - Sessions régulières

Université par faculté/école		Année scolaire 1996/97 – 2000/01				
		1996/97	1997/98	1998/99 ²	1999/00	2000/01
Université du Manitoba¹						
Agricultural & Food Sciences [agriculture et sciences de l'alimentation]	Agriculture (diplôme) ³	5 907	7 511	7 896	7 080	5 466
	Agribusiness & Agri. Economics [agro-industries et économie rurale]	1 137	1 545	1 551	1 485	1 191
	Animal Science [sciences animales]	1 149	1 221	1 149	945	933
	Bio-systems Engineering [génie des biosystèmes]	803	979	1 049	1 118	1 000
	Entomologie	546	339	219	279	315
	Food Science [sciences alimentaires]	843	762	714	522	606
	General Agriculture [agriculture générale]	1 592	1 785	1 893	1 819	1 501
	Plant Science [sciences végétales]	1 611	1 614	1 629	1 704	1 605
	Soil Science [science du sol]	945	990	1 146	960	861
	Sous-total	14 533	16 746	17 246	15 912	13 478
Architecture	Architecture	201	57	243	426	372
	City Planning [urbanisme]	3	18	30	51	24
	Environmental Design [aménagement de l'environnement] ⁴	5 620	5 586	5 331	5 549	8 145
	Interior Design [décoration intérieure] ⁴	4 041	4 003	3 721	3 684	1 504
	Landscape Architecture [aménagement paysager]	78	129	108	120	69
	Sous-total	9 943	9 793	9 433	9 830	10 114
School of Art [école des arts]		7 884	7 724	8 151	8 214	8 279
Arts	Anthropologie	6 717	6 417	5 769	5 556	5 769
	Asian Studies [études asiatiques]	1 182	1 059	1 200	1 395	1 506
	Canadian Studies [études canadiennes]	0	0	0	78	195
	Classics [études classiques]	2 115	1 674	2 442	2 004	2 382
	Économie	11 388	10 671	10 935	11 280	11 613
	Anglais	13 620	11 760	13 884	13 107	14 019
	Film Studies [études cinématographiques]	2 115	1 797	2 067	1 764	1 974
	Français, espagnol et italien	5 079	4 347	4 740	5 238	5 184
	Géographie	9 591	8 736	7 530	8 067	8 418
	Allemand	714	564	594	636	456
	Histoire	9 648	9 243	7 926	9 234	9 249
	Icelandic Studies [études islandaises]	81	108	135	117	156
	Interdisciplinaire ⁵	1 137	1 443	1 377	2 775	3 885
	Labour and Workplace Studies [travail et lieu de travail]	546	438	363	384	378
	Linguistique	1 560	1 332	1 221	1 632	1 665
	Native Studies [études autochtones]	3 351	3 825	3 933	3 381	3 690
	Near Eastern & Judaic Studies [études proche-orientales et judaïques]	126	60	66	78	48
	Philosophie	8 778	9 048	10 722	11 133	11 133
	Political Studies [études politiques]	5 490	5 148	4 911	4 227	4 533
	Psychologie	29 295	27 810	28 326	27 846	28 530
Religion	3 822	4 467	4 065	4 335	4 668	

Tableau 1.6.1 (suite)		1996/97	1997/98	1998/99 ²	1999/00	2000/01
Université du Manitoba¹						
Arts (suite)	Slavic Studies [études slaves]	573	243	504	501	459
	Sociologie	17 097	15 639	14 877	14 712	15 234
	Theatre Studies [études en théâtre]	1 053	966	993	960	912
	Women's Studies [étude de la condition féminine]	1 014	1 122	1 326	1 404	1 089
	Sous-total	136 092	127 917	129 906	131 844	137 145
Dentisterie	Dental Hygiene [hygiène dentaire]	1 799	1 700	1 762	1 796	1 824
	Dental Diagnostic & Surgical Sciences [diagnostic dentaire et chirurgie]	4 134	4 002	3 978	4 068	3 474
	Dentisterie	462	414	432	606	534
	Oral Biology [biologie buccale]	1 770	1 788	1 596	1 596	1 632
	Restorative Dentistry [odontologie conservatrice]	2 070	2 094	1 998	1 998	2 412
	Sous-total	10 235	9 998	9 766	10 064	9 876
Éducation⁶	Curriculum, Teaching & Learning [programmes, enseignement et apprentissage]	17 187	17 733	16 686	14 092	14 871
	Educational Admin, Foundations & Psychology [administration scolaire, matières de base et psychologie]	6 225	6 573	6 327	5 331	4 947
	Sous-total	23 412	24 306	23 013	19 423	19 818
Génie	Civil Engineering [génie civil]	9 018	7 668	5 224	4 300	3 722
	Electrical & Computer Engineering [génie électrique et informatique]	11 132	11 002	9 786	8 677	8 172
	Engineering [génie] ⁹	0	0	3 203	4 378	4 719
	Mechanical & Industrial Engineering [génie mécanique et industriel]	9 777	9 005	7 328	7 314	7 069
	Sous-total	29 927	27 675	25 541	24 669	23 682
Écologie humaine	Core Human Ecology [écologie humaine de base]	1 344	1 521	690	558	771
	Clothing & Textiles [vêtements et textiles]	1 245	978	822	708	852
	Family Studies [études de la famille]	2 946	2 592	2 556	2 595	2 469
	Foods & Nutrition [aliments et nutrition]	3 375	2 802	3 096	2 961	3 192
	Sous-total	8 910	7 893	7 164	6 822	7 284
Droit	9 179	9 249	9 309	9 274	9 048	
Gestion	Accounting & Finance [comptabilité et finances]	10 290	10 980	11 535	12 603	12 516
	Actuarial Science [actuariat] ⁹	3 303	525	564	807	771
	Business Administration [administration des affaires] ⁹	9 735	12 516	13 686	13 716	15 033
	Interdisciplinaire	21	6	6	12	15
	Marketing	4 854	5 118	4 902	5 079	5 733
	Sous-total	28 203	29 145	30 693	32 217	34 068

Tableau 1.6.1 (suite)		1996/97	1997/98	1998/99 ²	1999/00	2000/01
Université du Manitoba¹						
Médecine	Human Anatomy & Cell Science [anatomie humaine et biologie cellulaire]	153	147	150	144	147
	Biochemistry and Medical Genetics [biochimie et génie médical] ¹⁰	150	108	126	126	198
	Medical Rehabilitation [réadaptation médicale]	7 227	7 265	7 430	7 369	7 280
	Pharmacology & Therapeutics [pharmacologie et thérapeutique]	288	270	318	354	372
	Physiologie	444	441	426	291	384
	Sous-total	8 262	8 231	8 450	8 284	8 381
Musique						
		4 403	3 931	4 474	4 821	4 071
Natural Resources Institute						
		57	39	0	0	0
Sciences infirmières						
		11 108	11 228	12 218	13 111	20 581
Pharmacie						
		4 574	4 531	4 333	4 808	4 412
Physical Education & Recreation Studies [éducation physique et études en activités récréatives]	Physical Education [éducation physique]	5 599	5 406	4 874	4 968	5 370
	Recreation Studies [études en activités récréatives]	2 850	2 529	2 466	2 538	2 484
	Sous-total	8 449	7 935	7 340	7 506	7 854
Sciences	Biological Sciences [sciences biologiques]	11 040	8 928	9 141	9 303	10 458
	Botanique	3 603	3 396	3 222	2 349	2 409
	Chemistry [chimie]	14 055	13 344	13 131	12 402	11 142
	Computer Science [science informatique]	17 709	18 066	18 534	16 155	16 476
	Environmental Science [sciences de l'environnement] ¹¹		747	726	1 281	2 013
	Geological Sciences [sciences de la terre]	5 555	5 248	5 331	5 551	5 280
	Mathématiques ¹²	24 640	22 053	22 562	22 141	21 946
	Microbiologie	6 576	6 126	6 054	6 399	6 732
	Physique et astronomie	6 996	7 602	7 179	6 414	6 345
	Statistiques	8 664	9 447	10 920	12 384	12 900
	Zoologie	6 852	6 480	6 354	6 372	7 458
	Sous-total	105 690	101 437	103 154	100 751	103 159

Tableau 1.6.1 (suite)	1996/97	1997/98	1998/99 ²	1999/00	2000/01
Université du Manitoba¹					
Travail social	8 529	7 755	9 639	8 688	9 552
Total	429 390	415 533	419 830	416 238	430 802

Nota :

Les crédits-heures au premier cycle définissent le poids des heures associées à un cours. Ils indiquent le poids relatif du cours dans le programme d'études. Il y a souvent une corrélation entre les heures de cours magistral et les heures de crédit; par exemple, un cours complet donnant droit à 6 heures de crédit peut impliquer 3 heures de cours magistral par semaine, durant les deux trimestres.

1. Ce rapport comprend (a) les crédits-heures d'éducation à distance; (b) les cours dispensés hors du campus qui font appel à des ressources autres que celles de la faculté ou de l'école; (c) les cours donnés pour alléger la charge des étudiants - pendant la session d'été mais considérés comme faisant partie de la session régulière pour les fins du calcul de la charge de l'unité.
2. Le programme Université 1 a été créé en 1998/99.
3. Les crédits-heures du diplôme en agriculture sont enregistrés au 1^{er} décembre 1996/97 afin d'inclure les cours facultatifs de première année.
4. Programme révisé en 2000/01. L'admission à Interior Design [décoration intérieure] a pris fin. Les étudiants désirant suivre un programme de base doivent désormais s'inscrire à Environmental Design [aménagement de l'environnement]. Les données 2000/01 ne sont donc pas comparables à celle des années précédentes.
5. Augmentation largement attribuable au cours Introduction to University [introduction à l'université].
6. Les crédits-heures de 1999/00 reflètent le changement enregistré au niveau du cours d'éducation, passé d'un programme de quatre ans à accès direct à un programme de deux ans après diplôme.
7. Le Department of Curriculum: Humanities & Social Sciences [lettres et sciences humaines] et le Department of Curriculum: Mathematics & Natural Sciences [mathématiques et sciences naturelles] ont fusionné en juillet 1999 et ont été remplacés par le Department of Curriculum, Teaching & Learning [enseignement et perfectionnement].
8. Le département de génie était nouveau en 1998-99.
9. Les départements de Business Administration [administration des affaires] et de Actuarial and Management Sciences [sciences de l'actuariat et de la gestion] ont fusionné en janvier 1997 et ont été remplacés par le département de Business Administration [administration des affaires].
10. Les départements Biochimie, Molecular Biology [biologie moléculaire] et Human Genetics [génétique humaine] ont fusionné pour céder la place au département de Biochemistry and Medical Genetics [biochimie et génie médical] en 2000/01.
11. À la faculté des sciences, le programme interdépartemental en Environmental Science [sciences de l'environnement] a été identifié séparément à partir de 1997/98. Il est donc possible que les départements qui, antérieurement, incluaient ces cours sous leur code de département présentent une baisse de crédits-heures.
12. Les départements Applied Mathematics [mathématiques appliquées], mathématiques et Introduction to Mathematical Sciences [initiation aux sciences mathématiques] ont fusionné et ont été remplacés par le département de mathématiques en 2000/01.

Tableau 1.6.1 (suite)		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université de Winnipeg						
Arts	Aboriginal Language Courses [langues autochtones]	0	0	0	210	144
	Administrative Studies [études en administration]	3 297	1 863	2 814	2 882	2 837
	Anthropologie	3 246	3 102	2 229	2 154	2 307
	Centre for Academic Writing	3 942	3 408	4 115	4 213	4 612
	Classics [études classiques]	1 551	1 791	1 695	2 016	1 911
	Developmental Studies [études développementales]	297	195	108	93	132
	Économie	4 605	3 786	3 174	2 595	2 865
	Anglais	7 089	6 771	7 515	7 836	8 379
	French Studies [études françaises]	2 010	2 136	1 713	1 725	1 881
	German Studies [études germaniques]	381	393	288	237	249
	Histoire	8 883	8 253	8 571	8 889	9 243
	Justice & Law Enforcement [justice et application de la loi]	1 017	1 782	1 911	1 977	1 644
	Mennonite Studies [étude mnémonites]	66	57	66	60	57
	Multidisciplinaire	42				
	Musique	738	864	1 327	1 043	565
	Philosophie	4 731	4 548	3 765	3 564	4 179
	Physical Activity and Sports Studies [activités physiques et études en sport]	3 087	3 129	3 429	3 860	4 144
	Politics [politique]	5 760	5 484	4 374	4 521	3 813
	Psychologie	16 143	14 565	12 465	11 172	11 292
	Religious Studies [études religieuses]	2 661	2 838	3 027	2 898	2 661
	Sociologie	11 400	10 149	9 876	9 027	8 775
	Theatre and Drama [théâtre et art dramatique]	3 273	3 300	3 405	3 456	3 599
	Theatre and Drama – Dance [théâtre et art dramatique - danse]	0	0	117	351	405
	Women's Studies [étude de la condition féminine]	846	843	804	777	771
	Sous-total	85 065	79 257	76 788	75 556	76 465
Sciences	Biologie	8 544	8 997	8 436	8 427	8 889
	Informatique de gestion	2 817	2 934	3 066	2 928	2 691
	Chimie	6 042	5 583	5 115	4 968	4 308
	Environmental/Urban Studies [études environnementales et urbaines]	573	471	639	612	822
	Géographie	5 748	4 755	5 244	5 781	6 243
	Physique	4 632	4 104	3 798	4 050	4 275
	Statistiques	1 788	1 584	1 761	1 395	1 401
	Mathématiques	5 346	4 596	4 293	4 341	4 494
	Sous-total	35 490	33 024	32 352	32 502	33 123

Tableau 1.6.1 (suite)		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université de Winnipeg						
Éducation						
		3 069	2 841	3 241	7 494	9 543
Menno Simons College¹	Menno Simons	1 806	2 469	-	-	-
	Conflict Resolution Studies [résolution des conflits]	-	-	2 757	3 294	4 028
	International Development Studies [développement international]	-	1 599	798	915	1 047
	Sous-total	1 806	4 068	3 555	4 209	5 075
Total		125 430	119 190	115 936	119 761	124 206

Nota :

- Entre 1996 et 1997, l'UW a remplacé les termes « intersession », « session de printemps » et « session d'été » par « session de printemps ».

1. Le Menno Simons College (MSC) coordonne deux programmes qui sont entièrement intégrés aux programmes de l'UW et intitulés : International Development Studies [développement international] et Conflict Resolution Studies [résolution des conflits]. Les diplômes accordés dans le cadre de ces programmes sont des diplômes de l'UW, et l'inscription aux cours/majeures du MSC se fait par l'intermédiaire de l'université.

Tableau 1.6.1 (suite)		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université de Brandon						
Arts	Anthropologie	417	57	399	255	486
	Business Administration [administration des affaires]	2 694	2 673	2 805	2 990	3 057
	Économie	1 194	864	804	945	825
	Anglais	2 457	2 400	2 652	2 808	3 264
	Beaux-arts	351	699	573	543	567
	Histoire	1 959	1 785	1 734	1 794	2 163
	Classical & Modern Languages [langues classiques et modernes]	867	924	1 035	1 113	1 056
	Music (Arts) [Musique (Arts)]		410	230	135	237
	Native Studies [études autochtones]	2 118	2 319	2 274	1 968	2 181
	Philosophie	1 182	1 176	1 251	1 179	1 122
	Political Science [sciences politiques]	990	981	744	738	879
	Religion	1 647	1 701	1 506	1 191	1 314
	Sociologie	3 591	3 612	3 258	3 207	3 315
	Hors département	174	57	141	51	69
	Sous-total	19 641	19 658	19 406	18 917	20 535
Sciences	Botanique	1 359	1 269	1 185	1 110	1 632
	Chimie	1 623	1 500	1 470	1 203	1 065
	Géographie	2 055	1 674	1 662	1 815	1 905
	Géologie	1 071	1 158	1 113	906	1 122
	Math & Computer Science [mathématiques et science informatique]	4 362	4 179	4 221	4 230	4 008
	Physique	1 521	1 134	1 086	1 269	1 134
	Psychologie	5 373	5 043	4 461	4 839	4 947
	Zoologie	2 097	1 821	1 842	1 989	1 965
	Sous-total	19 461	17 778	17 040	17 361	17 778
Éducation	Administration/Educational Services [administration/services éducatifs]	2 691	2 226	2 328	2 184	2 781
	Humanities [lettres et sciences humaines]	2 421	2 046	1 956	2 007	2 106
	Math/Science [mathématiques et sciences]	2 028	2 223	1 734	2 016	2 292
	Foundations [matières de base]	2 127	1 860	1 056	918	1 611
	Phys. Ed. / Recreation [éducation physique/activités récréatives]	1 447	1 358	1 205	1 179	1 381
	Musique	18				
	Sous-total	10 732	9 713	8 279	8 304	10 171

Tableau 1.6.1 (suite)		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Université de Brandon						
Musique	Musique	2 986	2 821	2 683	2 312	2 397
	Music (Arts) [Musique (Arts)]	395				
	Sous-total	3 381	2 821	2 683	2 312	2 397
Health Studies [études en santé]		1 058	1 211	1 407	1 975	2 377
First Nations Aboriginal Counselling [counselling pour les Autochtones]		0	0	285	258	561
Total		54 273	51 181	49 100	49 127	53 819

Nota :

- Les crédits-heures du programme d'études générales sont compris dans les arts et les sciences.
- Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Tableau 1.6.1 (suite)		1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Collège universitaire de Saint-Boniface						
Arts		4 485	4 341	2 754	3 132	3 621
Administration des Affaires					354	333
Sciences		2 211	1 917	1 155	1 029	1 059
Éducation		3 135	2 310	2 676	2 550	1 959
Université 1 ¹				2 553	3 510	4 485
Éducation permanente ²		204	138	156	135	78
Étudiants de l'UM ³		153	153	99	174	183
Total		10 188	8 859	9 393	10 884	11 718

Nota :

- Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.
- 1. À l'inverse de l'UM, le système de gestion de l'effectif étudiant du CUSB attribue à Université 1 les cours de première année en arts et en sciences.
- 2. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.
- 3. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

1.6.2 Crédits-heures des étudiants de premier cycle par université et par faculté/école – Sessions de printemps et d'été

- **Université du Manitoba**

Comme le montrent les données du tableau 1.6.2, les crédits-heures des sessions de printemps et d'été du premier cycle à l'UM ont augmenté chaque année entre 1996 et 2000, à l'exception de 1998, année de l'introduction d'Université 1. Globalement, on constate une augmentation de 5 427 crédits-heures (13,8%) durant la période de cinq ans. Cette tendance est cohérente avec l'augmentation des inscriptions au premier cycle à l'UM pour les sessions de printemps et d'été de la même période.

Faculté par faculté, les données indiquent que malgré une chute des crédits-heures en éducation (30,9%), en écologie humaine (19,7%) et en musique (17,6%), il y a eu des augmentations dans la plupart des facultés, dont celle des sciences (2,3%), des arts (12,2%), de gestion (30,4%) et de travail social (77,7%). Là encore, les sciences infirmières affichent une évolution importante des crédits-heures, dont le nombre a plus que triplé (de 1 252 à 4 229) entre 1996 et 2000. Enfin, les crédits-heures en génie sont passés de 335 en 1996 à 917 en 2000, en raison de l'introduction de nouveaux programmes en 1999.

- **Université de Winnipeg**

Les crédits-heures des sessions de printemps et d'été pour le premier cycle ont baissé chaque année à l'UW durant la période de cinq ans, à l'exception de 2000, où l'on constate une augmentation de 463 crédits-heures (4,1%) par rapport à l'année précédente (voir le tableau 1.6.2). Globalement, le nombre des crédits-heures des sessions de printemps et d'été enregistré à l'UW a baissé de 3 040 (20,6%) - tendance cohérente avec le nombre des inscriptions du premier cycle aux sessions de printemps et d'été.

Les données montrent des baisses des crédits-heures en arts (31,4%) et en sciences (9,3%), et une augmentation (197, ou 31,3%) en éducation. Cette tendance est cohérente avec celle des inscriptions aux sessions de printemps et d'été et des crédits-heures des sessions régulières à l'UW dans ces facultés. Les crédits-heures ont augmenté aussi au Menno Simons College par suite de la mise en place de deux programmes.

- **Université de Brandon**

Le tableau 1.6.2 montre que, entre 1996 et 2000, le nombre des crédits-heures des sessions de printemps et d'été de l'UB a baissé globalement de 578 (8,7%) en raison de la diminution du nombre de cours offerts durant les sessions de printemps et d'été. Cette tendance est cohérente avec la baisse des inscriptions aux sessions de printemps et d'été constatée à l'UB durant la même période.

Les crédits-heures ont chuté en arts (26,8%) et en éducation (4,7%), et ont augmenté en sciences (8,5%). Conformément à la tendance constatée dans les inscriptions aux

sessions de printemps et d'été à l'UB, on enregistre une forte augmentation au niveau des études en santé et du First Nations Aboriginal Counselling Program [counselling pour les Autochtones].

- **Collège universitaire de Saint-Boniface**

Durant la période de cinq ans, le tableau 1.6.2 montre que les crédits-heures des sessions de printemps et d'été ont fluctué au CUSB, et affiché finalement une baisse globale de 36 crédits-heures (10,4%). Des baisses se sont produites durant les deux premières années. Elles ont été suivies d'une augmentation de 114 crédits-heures (53,5%) en 1999, résultat d'une hausse soudaine des crédits-heures en éducation permanente. Les crédits-heures ont aussi grimpé sensiblement en arts en 2000. Conformément à la tendance des crédits-heures et des inscriptions pour les sessions régulières du CUSB, les crédits-heures des sessions d'été ont chuté de 81 crédits-heures (39,7%) durant la période de cinq ans.

Tableau 1.6.2 - Crédits-heures des étudiants de premier cycle par université et par faculté/école – Sessions de printemps et d'été

Université par faculté/école		Année scolaire 1996/97 – 2000/01				
		1996	1997	1998 ²	1999	2000
Université du Manitoba^{1, 3}						
Agricultural & Food Sciences [agriculture et sciences de l'alimentation]	Bio-systems Engineering [génie des biosystèmes]	0	0	0	2	6
Architecture	Environmental Design [aménagement de l'environnement] ⁴	171	102	129	165	
	Interior Design [décoration intérieure] ⁴	9				6
	Landscape Architecture [aménagement paysager]	42	24	30	30	18
	Sous-total	222	126	159	195	24
School of Art [école des arts]		468	330	609	378	432
Arts	Anthropologie	591	612	621	648	645
	Asian Studies [études asiatiques]	969	903	798	711	1 032
	Classics [études classiques]	339	39	90	309	189
	Économie	1 785	1 818	1 659	1 470	1 329
	Anglais	1 545	1 332	1 398	1 398	1 635
	Film Studies [études cinématographiques]	273	195	318	279	306
	Français, espagnol et italien	678	561	450	732	591
	Géographie	1 296	1 782	1 509	1 521	1 851
	Histoire	942	1 134	969	1 002	1 308
	Interdisciplinaire				63	105
	Labour and Workplace Studies [travail et lieu de travail]	84	63	21		
	Native Studies [études autochtones]	426	717	804	1 206	822
	Philosophie	468	360	567	819	750
	Political Studies [études politiques]	435	462	465	555	369
	Psychologie	3 642	4 302	4 407	4 071	4 119
	Religion	138	696	606	417	576

Tableau 1.6.2 (suite)		1996	1997	1998 ²	1999	2000
Université du Manitoba^{1, 3}						
Arts (suite)	Slavic Studies [études slaves]	18		30	54	
	Sociologie	1 638	1 788	1 212	1 632	1 656
	Theatre Studies [études en théâtre]					3
	Women's Studies [étude de la condition féminine]	216	144	177	147	84
	Sous-total	15 483	16 908	16 101	17 034	17 370
Éducation⁵	Curriculum, Teaching & Learning [enseignement et apprentissage] ⁶	2 565	2 793	2 436	1 938	1 650
	Educational Admin, Foundations & Psychology [administration scolaire, matières de base et psychologie]	1 896	1 773	1 890	2 088	1 434
	Sous-total	4 461	4 566	4 326	4 026	3 084
Génie	Civil Engineering [génie civil]	132	160	252	25	440
	Electrical & Computer Engineering [génie électrique et informatique]	48	99	207	33	57
	Génie ⁷				369	376
	Mechanical & Industrial Engineering [génie mécanique et industriel]	155	155	236	41	44
	Sous-total	335	414	695	468	917
Écologie humaine	Core Human Ecology [écologie humaine de base]	69	117	222	159	120
	Clothing & Textiles [vêtements et textiles]	147	63	66	27	6
	Family Studies [études de la famille]	444	414	285	330	309
	Foods & Nutrition [aliments et nutrition]	345	309	270	303	372
	Sous-total	1 005	903	843	819	807
Gestion	Accounting & Finance [comptabilité et finances]	891	954	783	699	798
	Actuarial Science [actuariat] ⁸	237	222			
	Business Administration [administration des affaires] ⁸	627	762	1 113	1 293	1 491
	Interdisciplinaire	3	87			3
	Marketing	450	684	672	549	588
Sous-total	2 208	2 709	2 568	2 541	2 880	
Médecine	Medical Rehabilitation [réadaptation médicale]	931	751	905	918	849
	Physiologie					45
	Sous-total	931	751	905	918	894
Musique		590	564	348	183	486
Sciences infirmières		1 252	1 476	1 914	2 783	4 229
Physical Education & Recreation Studies [éducation physique et études en activités récréatives]	Physical Education [éducation physique]	289	311	266	173	363
	Recreation Studies [études en activités récréatives]	165	186	294	270	276
	Sous-total	454	497	560	443	639

Tableau 1.6.2 (suite)		1996	1997	1998 ²	1999	2000
Université du Manitoba^{1, 3}						
Sciences	Biological Sciences [sciences biologiques]	1 419	975	888	1 038	1 122
	Botanique	390	402	441	297	366
	Chemistry [chimie]	1 389	1 377	1 128	1 233	1 113
	Computer Science [science informatique]	2 709	2 601	2 625	2 649	2 802
	Environmental Science [sciences de l'environnement] ⁹			153	165	156
	Geological Sciences [sciences de la terre]	435	795	549	579	495
	Mathématiques ¹⁰	2 325	1 944	1 764	1 857	1 791
	Microbiologie	99	93	114	357	543
	Physique et astronomie	363	264	291	285	258
	Statistiques	999	843	828	894	1 164
	Zoologie	744	849	963	954	1 317
		Sous-total	10 872	10 143	9 744	10 308
Travail social		1 047	1 113	1 650	1 692	1 860
Total		39 328	40 500	40 422	41 790	44 755

Nota :

- Les crédits-heures au premier cycle définissent le poids des heures associées à un cours. Ils indiquent le poids relatif du cours dans le programme d'études. Il y a souvent une corrélation entre les heures de cours magistral et les heures de crédit; par exemple un cours complet donnant droit à 6 heures de crédit peut impliquer 3 heures de cours magistral par semaine, durant les deux trimestres.

1. Données hors campus non disponibles pour 1996.
2. Université 1 a été créé en 1998/99.
3. Ne comprend pas les crédits-heures d'éducation à distance qui ont un code d'emplacement à distance.
4. La faculté d'architecture a modifié son programme en 2000/01. L'admission à Interior Design [décoration intérieure] a pris fin. Les étudiants désirant suivre un programme de base doivent désormais s'inscrire à Environmental Design [aménagement de l'environnement]. Les données 2000/01 ne sont donc pas comparables à celle des années précédentes.
5. En 1999/00, le cours d'éducation est passé d'un programme de quatre ans à accès direct à un programme de deux ans après diplôme.
6. Le Department of Curriculum: Humanities & Social Sciences [lettres et sciences humaines] et le Department of Curriculum: Mathematics & Natural Sciences [mathématiques et sciences naturelles] ont fusionné en juillet 1999 et ont été remplacés par le Department of Curriculum, Teaching & Learning [enseignement et perfectionnement].
7. Le département de génie était nouveau en 1998-99.
8. Les départements de Business Administration [administration des affaires] et de Actuarial and Management Sciences [sciences de l'actuariat et de la gestion] ont fusionné en janvier 1997 et ont été remplacés par le département de Business Administration [administration des affaires].
9. À la faculté des sciences, le programme interdépartemental en Environmental Science [sciences de l'environnement] a été identifié séparément à partir de 1997/98. Il est possible que les départements qui, antérieurement, incluaient ces cours sous leur code de département présentent une baisse de crédits-heures.
10. Les départements Applied Mathematics [mathématiques appliquées], mathématiques et Introduction to Mathematical Sciences [initiation aux sciences mathématiques] ont fusionné et ont été remplacés par le département de mathématiques en 2000/01.

Tableau 1.6.2 (suite)		1996	1997	1998	1999	2000
Université de Winnipeg						
Arts	Administrative Studies [études en administration]	876	732	576	391	546
	Anthropologie	195	36	216	72	180
	Classics [études classiques]	408	222	228	336	174
	Centre for Academic Writing	501	447	429	453	384
	Developmental Studies [études développementales]				24	
	Économie	1 095	1 023	660	636	549
	Anglais	834	678	816	822	777
	French Studies [études françaises]	60	18	57	24	123
	Histoire	699	468	744	612	1 251
	Justice & Law Enforcement [justice et application de la loi]	462	378	270	234	
	Musique		27		33	
	Philosophie	1 020	1 032	834	636	300
	Physical Activity and Sports Studies [activités physiques et études en sport]	123	450	276	282	258
	Politics [politique]	552	522	417	369	483
	Psychologie	1 686	1 275	846	753	879
	Religious Studies [études religieuses]	642	531	357	471	438
	Sociologie	1 233	987	1 023	867	696
	Theatre and Drama [théâtre et art dramatique]					147
	Women's Studies [étude de la condition féminine]	108	162	102	69	15
	Sous-total	10 494	8 988	7 851	7 084	7 200
Sciences	Biologie	852	489	771	525	792
	Business Computing [informatique de gestion]	357	597	819	822	645
	Chimie	132	210	174	162	78
	Environmental/Urban Studies [études environnementales et urbaines]					75
	Géographie	399	267	429	300	291
	Mathématiques	996	573	618	477	492
	Physique	72			90	300
	Statistiques	327	318	180	231	171
	Sous-total	3 135	2 454	2 991	2 607	2 844

Tableau 1.6.2 (suite)		1996	1997	1998	1999	2000
Université de Winnipeg						
Éducation						
		630	702	744	804	827
Menno Simons College¹	Menno Simons	480	588	597		
	Conflict Resolution Studies [résolution des conflits]				552	660
	International Development Studies [développement international]				189	168
	Sous-total	480	588	597	741	828
Total		14 739	12 732	12 183	11 236	11 699

Nota :

- Entre 1996 et 1997, l'UW a remplacé les termes « intersession », « session de printemps » et « session d'été » par « session de printemps ».

1. Le Menno Simons College (MSC) coordonne deux programmes qui sont entièrement intégrés aux programmes de l'UW et intitulés : International Development Studies [développement international] et Conflict Resolution Studies [résolution des conflits]. Les diplômes accordés dans le cadre de ces programmes sont des diplômes de l'UW, et l'inscription aux cours/majeures du MSC se fait par l'intermédiaire de l'université.

Tableau 1.6.2 (suite)		1996	1997	1998	1999	2000
Université de Brandon						
Arts	Anthropologie		24	84	42	150
	Business Administration [administration des affaires]	27	54	108	3	
	Anglais	402	150	225	243	276
	Beaux-arts	231	231	42	66	27
	Histoire	264	324	192	192	207
	Classical & Modern Languages [langues classiques et modernes]	36	240	24	33	
	Music (Art) [musique (arts)]			114	84	
	Native Studies [études autochtones]	543	681	687	393	396
	Philosophie	45	111			
	Political Science [sciences politiques]	216	87	36	51	147
	Religion	447	375	405	414	168
	Sociologie	189	165	321	525	381
	Hors département	204	231	93	222	135
		Sous-total	2 577	2 673	2 331	2 268
Sciences	Botanique	87	99	162	87	90
	Chimie			3		96
	Géographie	252	387	351	369	612
	Géologie	189	120	180	246	84
	Math & Computer Science [mathématiques et science informatique]	351	363	390	570	615
	Physique	138	144	111	132	
	Psychologie	471	525	114		117
	Zoologie		84	3	3	
		Sous-total	1 488	1 722	1 314	1 443
Éducation	Administration/Educational Services [administration/services éducatifs]	378	312	378	240	210
	Humanities [lettres et sciences humaines]	642	465	561	423	633
	Math/Science [mathématiques et sciences]	483	729	474	429	672
	Foundations [matières de base]	540	498	441	342	346
	Phys Ed & Rec Studies [éducation physique et activités récréatives]	317	336	450	339	388
		Sous-total	2 360	2 340	2 304	1 773
Musique	Musique	17	15		2	
	Music (Arts) [Musique (Arts)]	174				
		Sous-total	191	15	0	2

Tableau 1.6.2 (suite)	1996	1997	1998	1999	2000
Université de Brandon					
Health Studies [études en santé]	45	48	42	177	198
First Nations Aboriginal Counselling [counselling pour les Autochtones]	-	-	-	30	135
Total	6 661	6 798	5 991	5 693	6 083

Nota :

- Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Tableau 1.6.2 (suite)	1996	1997	1998	1999	2000
Collège universitaire de Saint-Boniface					
Arts	108	123	90	75	144
Sciences	6	9	18	3	
Éducation	204	102	75	150	123
Université 1 ¹					24
Éducation permanente ²	9	9	18	90	6
Étudiants de l'UM ³	18	9	12	9	12
Total	345	252	213	327	309

Nota :

- Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

1. Tous les cours de première année en arts et en sciences sont inclus dans Université 1.
2. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.
3. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

1.7 Diplômes de premier cycle par faculté/école

Les diplômes de premier cycle délivrés sont calculés sur une année calendaire, ce qui inclut les convocations de février, de mai et d'octobre.

Le CUSB est un collège affilié de l'UM en vertu du paragraphe 56(1) de la *Loi sur l'Université du Manitoba* et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université. Les diplômés du CUSB **ne devraient donc pas** être ajoutés aux données de l'UM, de l'UW et de l'UB dans le décompte des diplômés des universités du Manitoba.

1.7 Diplômes de premier cycle par université et par faculté/école

- **Université du Manitoba**

De 1996 à 2000, comme le montre le tableau 1.7.1, le nombre de diplômes de premier cycle délivrés par faculté à l'UM a diminué de 11,5% (436 diplômés), en raison principalement des baisses d'inscription constatées les années précédentes. Cette tendance est presque identique à la baisse de 11% enregistrée au niveau des diplômes de premier cycle délivrés par toutes les universités durant la même période (tableau 1.4.2). Sur une base annuelle, le nombre de diplômes délivrés par l'UM a baissé chaque année, mais à une cadence de moins en moins forte. Entre 1996 et 1997, le nombre de diplômés a chuté de 165 (4,4%), mais la tendance a ralenti, la baisse annuelle n'atteignant plus que 63 diplômés (1,8%) en 2000.

Faculté par faculté, on constate une diminution des diplômes de premier cycle délivrés dans plusieurs facultés, dont celles des arts (26,7%), d'écologie humaine (22%), d'éducation (21,5%) et de sciences (13%), entre 1996 et 2000. En revanche, le nombre des diplômes de premier cycle a augmenté dans les facultés de pharmacie (50%), d'agriculture et sciences de l'alimentation (14,1%), de sciences infirmières (17,3%) et de travail social (7,7%). Le nombre des diplômes délivrés dans les facultés spécialisées - droit, médecine, dentisterie et réadaptation médicale - n'a pratiquement pas évolué durant la période.

L'analyse par sexe montre que durant la période de cinq ans, le nombre de diplômes de premier cycle délivrés par l'UM à des femmes a diminué de 156, ou 7,5%. Dans le cas des hommes, la baisse a été de 280 diplômés, ou 16,5%. Sur le total des diplômes de premier cycle délivrés en 1996, 2 084 (55%) l'ont été à des femmes et 1 700 (45%), à des hommes. En 2000, la proportion de femmes ayant obtenu un diplôme avait atteint 57,6% (1 928), et la part des hommes ne représentait plus que 42,4% (1 420). Là encore, cette tendance suit étroitement celle du nombre total des diplômes de premier cycle délivrés par sexe par les universités du Manitoba (voir la section 1.4.2).

Cette évolution des tendances par sexe constatée d'année en année se confirme également dans certaines facultés. Par exemple, le nombre de diplômes de premier

cycle délivrés à des femmes a augmenté dans des facultés spécialisées comme celles de droit (69%), de gestion (25%) et de génie (19%), tandis que la proportion d'hommes recevant un diplôme dans ces facultés baissait avec le temps. Sur le total des diplômes de premier cycle délivrés par sexe en 2000, les femmes ont récolté 55,7% des diplômes de droit et 48% de ceux de gestion alors que les hommes recevaient 78,6% des diplômes de génie.

- **Université de Winnipeg**

Durant la période de 1996 à 2000, un plus grand nombre d'étudiants de l'UW ont débuté un programme de quatre ans par opposition aux programmes de trois ans qui étaient plus courants au début des années 1990. La migration progressive vers les diplômes obtenus en quatre années a entraîné un allongement de la durée du séjour des étudiants dans l'établissement. Ces facteurs contribuent à la baisse du nombre de diplômés (6,9%, ou 72) à l'UW durant la période de 1996 à 2000, comme le montre le tableau 1.7.1. Les données indiquent que le nombre total de diplômes de premier cycle délivrés a baissé à 912 en 1999, puis a remonté à 966 (presque 6%) l'année suivante.

L'évolution des tendances par sexe se constate également à l'UW. En 1996, les femmes se sont vues décerner 590 diplômes (57%) et les hommes, 448 (43%). En 2000, les femmes ont obtenu 589 (61%) et les hommes 377 (39%) des diplômes de premier cycle délivrés par l'UW.

Les femmes ont reçu la majorité des diplômes dans toutes les facultés, à l'exception de celles des sciences. En 1999 et 2000, les hommes ont reçu une proportion légèrement plus élevée de diplômes de sciences, à raison de 50,5% (95 des 188 diplômés) en 1999 et de 52,2% (107 des 205 diplômés) in 2000.

- **Université de Brandon**

Tout au long de la période de 1996 à 2000, le nombre des diplômes délivrés par l'UB a diminué de 15,4% (76 diplômés), comme on le constate dans le tableau 1.7.1. Entre 1996 et 1997, il y a eu une faible augmentation de 6,1% (30 diplômés) en raison d'une hausse du nombre de diplômés en sciences infirmières et en éducation. Toutefois, après 1997, le nombre de diplômes délivrés chaque année a baissé régulièrement.

Conformément à l'évolution des tendances par sexe à l'UM et à l'UW, la proportion des diplômes remis à des femmes est passée, à l'UB, de 63% à 65% entre 1996 et 2000, alors que la proportion des diplômes accordés à des hommes a chuté de 37% à 35% durant la même période.

- **Collège universitaire de Saint-Boniface**

Entre 1996 et 2000 (voir tableau 1.7.1), le nombre de diplômes délivrés au CUSB a baissé globalement de 26% (35 diplômés) dans toutes les facultés, conséquence de la chute des inscriptions au début des années 1990.

En ce qui concerne la répartition des diplômés par sexe au CUSB entre 1996 et 2000, le nombre de diplômes obtenus par des femmes a augmenté de 69% à 71% et la proportion des hommes ayant reçu un diplôme est passée de 31% à 29%.

Tableau 1.7.1 - Diplômes de premier cycle par université et par faculté/école

Université par faculté		Année scolaire 1996 - 2000									
		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba											
Agricultural & Food Sciences [agriculture et sciences de l'alimentation]	Bachelor of Science (Agriculture) [baccalauréat ès sciences (agriculture)]	29	47	40	46	37	41	35	31	41	30
	Bachelor of Science (Agribusiness) [baccalauréat ès sciences (agro-industries)]					6	6	9	19	8	24
	Bachelor of Science (Agroecology) [baccalauréat ès sciences (agroécologie)]					1	2	11	4	6	6
	Bachelor of Science (Food Science) [baccalauréat ès sciences (sciences alimentaires)]	12	7	9	5	15	2	8	5	5	3
	Diploma in Agriculture [diplôme en agriculture]	10	62	12	42	8	48	14	56	12	59
	Diploma in Dairying [diplôme en élevage laitier]	1	2								
	Sous-total	170		154		166		192		194	
Architecture	Bachelor of Environmental Design [baccalauréat en aménagement de l'environnement]	21	38	18	27	19	42	15	36	18	29
	Bachelor of Interior Design [baccalauréat en décoration intérieure]	31	1	20	5	31	2	24	3	19	3
	Sous-total	91		70		94		78		69	
School of Art [école des arts]	Bachelor of Fine Arts [baccalauréat en beaux-arts]	17	5	13	6	9	6	7	3	15	7
	Bachelor of Fine Arts (Honours) [baccalauréat en beaux-arts (avec distinction)]	19	17	24	17	20	8	18	14	25	19
	Bachelor of Fine Arts (Art History) [baccalauréat en beaux-arts (histoire de l'art)]	1				1				2	
	Bachelor of Fine Arts (Art History, Honours) [baccalauréat en beaux-arts (histoire de l'art - avec distinction)]	1		1	1	1					
	Diploma in Art [diplôme en arts]	2	2	2	1		2	2	1	2	1
	Sous-total	64		65		47		45		71	
	Arts	Baccalauréat ès arts ¹	26	11	22	6	17	13	17	9	21
Baccalauréat ès arts (latin-philosophie) ¹		3	3	4	1	5	3	2	3	1	3
Baccalauréat ès arts (spécialisation) ¹				1							
Baccalauréat ès arts (spéc. en traduction) ¹		4	1	2	1	3	1	1		6	1
Bachelor of Fine Arts [baccalauréat ès arts]		403	308	329	273	291	211	269	221	290	220
Bachelor of Arts (Advanced) [baccalauréat ès arts (avancé)]		70	51	72	39	73	40	58	30	64	31
Bachelor of Arts (Honours) [baccalauréat ès arts (avec distinction)]		41	28	41	29	46	20	44	26	26	22
Bachelor of Arts (Special) [baccalauréat ès arts (spécial)]								1		1	
Certificat de traduction ¹		4	2	2	2	4	1	1	2	2	
Sous-total		955		824		728		684		700	

Tableau 1.7.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba											
Éducation permanente	Diploma in Community Wellness [diplôme en bien-être communautaire]									10	5
	Sous-total	0		0		0		0		15	
Hygiène dentaire	Diploma in Dental Hygiene [diplôme en hygiène dentaire]	25	1	27		24		25		25	1
	Sous-total	26		27		24		25		26	
Dentisterie	Bachelor of Science (Dentistry) [baccalauréat ès sciences (dentisterie)]	2		2	4	3		1	3	2	3
	Doctor of Dental Medicine [doctorat en médecine dentaire]	11	15	5	20	11	11	8	15	10	16
	Sous-total	28		31		25		27		31	
Éducation	Baccalauréat en éducation ¹	35	13	46	12	20	4	23	5	35	7
	Bachelor of Education [baccalauréat en éducation]	275	126	273	117	268	108	260	111	238	98
	Certificat postbaccalauréat ¹	8	4	2	4	1		4	2	3	3
	Post-Baccalaureate Certificate [certificat postbaccalauréat]	99	39	81	33	80	32	65	22	60	26
	Sous-total	599		568		513		492		470	
Génie	Bachelor of Science Engineering (Bio-systems) [baccalauréat en sciences et en génie] (génie des biosystèmes)	3	7	2	2	2	8	5	9	5	5
	Bachelor of Science Engineering (Civil) [baccalauréat en sciences et en génie (civil)]	16	64	11	32	14	30	11	37	6	27
	Bachelor of Science Engineering (Computer) [baccalauréat en sciences et en génie (informatique)]	3	35	1	21	2	47	1	34	7	42
	Bachelor of Science Engineering (Electrical) [baccalauréat en sciences et en génie (électricité)]	4	32	7	45	6	32	8	39	9	29
	Bachelor of Science Engineering (Geological) [baccalauréat en sciences et en génie (géologie)]	3	4	3	5	6	5	3	3	2	
	Bachelor of Science Engineering (Industrial) [baccalauréat en sciences et en génie (industriel)]	3	8	8	15	11	9	1	8	6	10
	Bachelor of Science Engineering (Mechanical) [baccalauréat en sciences et en génie (mécanique)]	4	52	6	63	11	58	12	41	8	49
	Sous-total	238		221		241		212		205	
Écologie humaine	Bachelor of Human Ecology [baccalauréat en écologie humaine]	111	8	136	6	114	11	102	7	86	7
	Sous-total	119		142		125		109		93	
Droit	Bachelor of Laws (LL.B.) [baccalauréat en droit]	26	50	45	48	33	47	45	46	44	35
	Sous-total	76		93		80		91		79	

Tableau 1.7.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba											
Gestion	Bachelor of Commerce [baccalauréat en commerce (avec distinction)]	114	208	122	205	148	212	152	203	153	162
	Certificate in Management [certificat de gestion]	10	16	6	32	5	20	9	14	2	6
	Sous-total	348		365		385		378		323	
Medical Rehabilitation [réadaptation médicale]	Bachelor of Medical Rehabilitation (O.T.) [baccalauréat en réadaptation médicale (ergothérapie)]	24	5	24	3	24	5	25	6	26	4
	Bachelor of Medical Rehabilitation (P.T.) [baccalauréat en réadaptation médicale (physiothérapie)]	19	12	24	11	16	12	21	12	18	11
	Sous-total	60		62		57		64		59	
Médecine	Bachelor of Science (Medicine) [baccalauréat ès sciences (médecine)]	11	13	6	20	8	23	10	14	7	20
	Doctor of Medicine [doctorat en médecine]	42	34	19	49	23	45	28	42	25	50
	Sous-total	100		94		99		94		102	
Musique	Bachelor of Music [baccalauréat en musique]	6	3	19	6	10	13	12	6	16	4
	Bachelor of Music (Composition) [baccalauréat en musique (composition)]			1	3		1			1	1
	Bachelor of Music (History) [baccalauréat en musique (histoire)]			2		2				1	
	Bachelor of Music (Performance) [baccalauréat en musique (spectacle)]	4	1	3	3	6	1	3	4	10	4
	Sous-total	14		37		33		25		37	
Sciences infirmières	Bachelor of Nursing (2 year) [baccalauréat en sciences infirmières (2 ans)] ²							52	1	62	2
	Bachelor of Nursing (4 year) [baccalauréat en sciences infirmières (4 ans)]	158	21	127	10	150	14	103	13	116	30
	Sous-total	179		137		164		169		210	
Pharmacie	Bachelor of Science (Pharmacy) [baccalauréat ès sciences (pharmacie)]	20	8	23	26	29	20	30	17	23	19
	Sous-total	28		49		49		47		42	
Physical Education & Recreation Studies [éducation physique et études en activités récréatives]	Bachelor of Exercise & Sport Science [baccalauréat en sciences des exercices et du sport]										2
	Bachelor of Physical Education [baccalauréat en éducation physique]	31	37	41	26	36	32	33	35	31	18
	Bachelor of Recreation Studies [baccalauréat en activités récréatives]	24	7	23	10	32	9	19	6	31	8
	Sous-total	99		100		109		93		90	

Tableau 1.7.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba											
Sciences	Baccalauréat ès sciences ¹	9	6	7	8	4	3	8	1	2	2
	Baccalauréat ès sciences (majeure) ¹	4	2	1	2			3	1	1	1
	Bachelor of Computer Science (Honours) [baccalauréat en sciences informatiques (avec distinction)]	13	19	2	29	3	25	5	18	3	23
	Bachelor of Science [baccalauréat ès sciences]	87	108	91	105	69	102	76	86	76	84
	Bachelor of Science [baccalauréat ès sciences] (avec distinction)	33	36	30	37	40	36	28	28	28	28
	Bachelor of Science [baccalauréat ès sciences (majeure)]	75	107	74	102	91	112	81	112	96	90
	Sous-total	499		488		485		447		434	
Travail social	Bachelor of Social Work [baccalauréat en travail social]	77	14	81	11	69	21	115	24	80	18
	Sous-total	91		92		90		139		98	
Sous-total		2 084	1 700	1 993	1 626	1 958	1 556	1 923	1 488	1 928	1 420
Total		3 784		3 619		3 514		3 411		3 348	

Nota :

- Le décompte des diplômes est fondé sur une année calendaire (finissants de février, mai et octobre).

1. Il s'agit d'étudiants du CUSB.

2. Après 1999, la filière des sciences infirmières comprenait un programme de baccalauréat en sciences infirmières (2 ans) pour les infirmières autorisées et le programme de baccalauréat en sciences infirmières (4 ans).

Tableau 1.7.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université de Winnipeg											
Arts	Bachelor of Fine Arts [baccalauréat ès arts]	322	282	332	235	298	203	291	183	310	201
	Bachelor of Arts [baccalauréat ès arts] (4 ans)	8	8	14	13	13	13	15	13	24	12
	Bachelor of Arts (Honours) [baccalauréat ès arts (avec distinction)]	45	29	49	30	60	40	65	37	48	24
	Sous-total	694		673		627		604		619	
Éducation	Bachelor of Education [baccalauréat en éducation] ¹	121	41	100	40	104	44	89	30	109	33
	Sous-total	162		140		148		119		142	
Sciences	Bachelor of Science [baccalauréat ès sciences]	60	50	60	49	60	44	55	66	58	68
	Bachelor of Science [baccalauréat ès sciences] (4 ans)	34	38	33	28	36	29	38	29	34	38
	Bachelor of Science [baccalauréat ès sciences] (avec distinction)									6	1
	Sous-total	182		170		169		188		205	
Theology [théologie]	Bachelor of Theology [baccalauréat en théologie]			1				1			
	Sous-total	0		1		0		1		0	
Sous-total		590	448	589	395	571	373	554	358	589	377
Total		1 038		984		944		912		966	

Nota :

- 1 Les étudiants en éducation de l'UW ont toujours obtenu leur diplôme à cet établissement, même au début des années 1990, quand ils suivaient leur quatrième année à l'UM.

Tableau 1.7.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université de Brandon											
Arts	Bachelor of Arts [baccalauréat ès arts] (3 ans)	48	27	44	29	45	21	41	31	37	23
	Bachelor of Arts [baccalauréat ès arts] (4 ans)	3		7		5	7	1	4	4	3
	Bachelor of Arts (Specialized) [baccalauréat ès arts (spécialisé)]	7	9	8	8	7	1	10	7	9	7
	Bachelor of Business Admin. [baccalauréat en administration des affaires] (4 ans)					2	1	6	4	5	8
	Sous-total	94		96		89		104		96	
Sciences	Bachelor of Science [baccalauréat ès sciences] (3 ans)	29	26	27	19	25	23	25	18	31	23
	Bachelor of Science [baccalauréat ès sciences] (4 ans)	12	17	11	18	5	11	6	7	8	7
	Bachelor of Science [baccalauréat ès sciences (spécialisé)]					10	9	9	9	10	9
	Sous-total	84		75		83		74		88	
Éducation	Bachelor of Education [baccalauréat en éducation] (4 ans)	128	39	145	28	100	31	98	26	83	16
	Bachelor of Education (After Degree) [baccalauréat en éducation (après diplôme)]	35	27	34	31	37	26	40	23	33	20
	Bachelor of General Studies (Conc) [baccalauréat en études générales (Conc.)]						1	2			
	Bachelor of Music/Bachelor of Ed. [baccalauréat en musique/baccalauréat en éduc.]	2	3	10	3	3	2	6	2	2	1
	Sous-total	234		251		200		197		155	
Musique	Bachelor of Music [baccalauréat en musique] (4 ans)	9	4	9	9	13	4	14	6	6	5
	Sous-total	13		18		17		20		11	
Health Studies [études en santé]	Bachelor of Science - Mental Health [baccalauréat ès sciences (santé mentale)] (2 ans)		2	2		3	1				
	Bachelor of Science Nursing (2 year) [baccalauréat ès sciences (sciences infirmières)] (2 ans)	7		23	1	8		6		8	
	Bachelor of Science Psychiatric Nursing (4 year) [baccalauréat ès sciences (soins infirmiers psychiatriques)] (4 ans)					7	1	5	2	15	
	Sous-total	9		26		20		13		23	
General Studies [études générales]	Bachelor of General Studies [baccalauréat en études générales]	31	28	37	20	25	23	18	21	21	23
	Sous-total	59		57		48		39		44	
Sous-total		311	182	357	166	295	162	287	160	272	145
Total		493		523		457		447		417	

Tableau 1.7.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Collège universitaire de Saint-Boniface ¹											
Arts	Baccalauréat ès arts	33	15	29	8	25	17	20	12	28	16
	Certificat en traduction	4	2	2	2	4	1	1	2	2	0
	Sous-total	54		41		47		35		46	
Sciences											
Sciences	Baccalauréat ès sciences	13	8	8	10	4	3	11	2	3	3
	Sous-total	21		18		7		13		6	
Éducation											
Éducation	Baccalauréat ès éducation	35	13	46	12	20	4	23	5	35	7
	Certificat postbaccalauréat	8	4	2	4	1		4	2	3	3
	Sous-total	60		64		25		34		48	
Sous-total		93	42	87	36	54	25	59	23	71	29
Total		135		123		79		82		100	

Nota :

1. Le CUSB est un collège affilié de l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

1.8 Inscriptions au deuxième et au troisième cycles par faculté/école

Plusieurs facteurs peuvent influencer les tendances des inscriptions au deuxième et au troisième cycles. Par exemple : 1) étudiants étalant leurs études sur plusieurs années (c'est généralement le maximum accepté mais les extensions sont courantes); 2) facultés décidant qu'un étudiant ou un groupe d'étudiants ayant bénéficié d'extensions doivent compléter leur études et obtenir leur diplôme, ce qui entraîne une chute des inscriptions durant une année; 3) étudiants débutants ou terminant leurs études à diverses étapes de leur programme ; et 4) offre, dans une discipline ou une autre, de cours de deuxième ou troisième cycle certaines années et non d'autres et ajout de nouveaux cours.

Dans cette section, l'analyse est fournie pour l'UM seulement, car le nombre d'inscriptions au deuxième et au troisième cycles à l'UW, à l'UB et au CUSB n'est pas suffisant pour permettre une analyse complète.

- **Université du Manitoba**

Comme indiqué plus haut à la section 1.3.2, le total des inscriptions aux sessions régulières de deuxième et de troisième cycles a diminué de 6,6%, ou 224 étudiants, entre 1996/97 et 2000/01. L'UM, qui accueille presque 94% des inscriptions aux deuxième et troisième cycles a connu une chute de 8,8%, ou 286 étudiants, entre 1996/97 et 2000/01. Les trois autres universités, qui représentent les 6% restant de la population étudiante, ont enregistré de légères augmentations des inscriptions durant la même période de cinq ans.

Conformément aux tendances des inscriptions du premier cycle aux sessions régulières à l'UM (voir la section 1.5.1), les facultés où les inscriptions aux deuxième et troisième cycles ont été les plus élevées affichent des baisses entre 1996/97 et 2000/01 (voir le tableau 1.8.1). Cela comprend l'éducation (22,3%), les arts (21,3%) et les sciences (19,7%). Les autres facultés où les inscriptions au deuxième et au troisième cycles ont chuté ont été l'écologie humaine (17,4%), l'architecture (14,2%) et le génie (4,5%). Les inscriptions en médecine ont, pour leur part, baissé de 48 étudiants, ou 17%.

Par ailleurs, les facultés suivantes ont connu des augmentations durant la même période : gestion (14,9%), sciences infirmières (8,9%) et travail social (5,6%). Les données révèlent aussi une augmentation marquée des inscriptions en pharmacie et en éducation physique et études en activités récréatives.

L'analyse des inscriptions au deuxième et au troisième cycles par sexe à l'UM révèle que, sur le total des inscriptions au deuxième et au troisième cycles entre 1996/97 et 2000/01, la proportion de femmes inscrites a augmenté de 51% à 53%, et que la part des hommes a chuté de 49% à 47%. Sur le total des inscriptions durant la même période, on constate toutefois que le nombre de femmes inscrites à des programmes de deuxième ou troisième cycle a diminué de 96 étudiants, ou 6,5%, et que le nombre d'hommes a baissé de 202 étudiants, ou 14,2%.

L'analyse plus poussée montre que, contrairement aux constatations effectuées plus haut au niveau des inscriptions au premier cycle par genre, les hommes ont représenté la majorité des inscriptions aux deuxième et troisième cycles en dentisterie, en génie, en sciences, en architecture et en agriculture. Les femmes ont été les plus nombreuses à s'inscrire en écologie humaine, en sciences infirmières, en travail social, en éducation, en médecine et en arts.

Tableau 1.8.1 - Inscriptions au deuxième et au troisième cycles par faculté/école – Sessions régulières

Université par faculté/école		1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01				
		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	
Université du Manitoba¹																						
Agricultural and Food Sciences [agriculture et sciences de l'alimentation]	Agri. Economics & Farm Management [économie rurale et gestion agricole]	6	12			4	12	1	1	5	9			1	6	6	1	4	8	7		3
	Animal Science [sciences animales]	11	8	1	1	13	8	1	2	14	9	1	1	13	12	1			8	9		
	Biosystems Engineering [génie des biosystèmes]	6	18		1	5	12	1	3	4	14			2	4	19			4	20		2
	Entomologie	5	11		1	5	6		1	7	7				10	8			10	9	1	
	Food Science [sciences alimentaires]	13	4	1		15	7			17	5		1	16	8	1			13	8	2	1
	Plant Science [sciences végétales]	12	25	5	5	17	27	4	4	17	21	4	8	19	20	3	8		18	19	7	9
	Soil Science [sciences du sol]	9	12	2	4	8	11	1	3	3	12	2	3	4	9		4		7	10	1	5
	Sous-total	152		21		150		22		144		23		154		22		150		31		
Architecture	Architecture	29	60	3	2	25	55			28	56		2	25	80		1	31	77		2	
	City Planning [urbanisme]	25	35	2	4	20	32	2	3	13	29	1	3	15	26	2	3	14	19			
	Interior Design [décoration intérieure]	18	10			19	10			5				5				2	2	2		
	Landscape Arch. [aménagement paysager]	22	28	1	1	24	28	1	2	25	37	1		28	36	3		24	30	3		
	Sous-total	227		13		213		8		193		7		215		9		199		7		

Tableau 1.8.1 (suite)		1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01			
		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba																					
Arts	Anthropologie	26	15	2	1	26	19	5	1	23	21	2	2	21	19	2	1	24	20	3	1
	Classics [études classiques]	1	1	1			1	2		1	3	1			3	1			3		
	Économie	13	30	4	3	11	24	3	3	10	20	2	2	11	19	1	2	9	22	1	
	Anglais	42	28	2	4	35	31	4	5	32	33	4	2	35	25	5		40	26	9	1
	Français, espagnol et italien	13	4		2	10	4	2	1	10	2	2	1	11	2	1	1	12	1		
	Géographie	10	27	1	3	14	27	1	4	13	29	1	2	13	21	2	3	12	16	3	2
	Allemand	1																1			
	Histoire	35	44	9	11	37	42	5	9	40	32	2	7	34	30	8	4	30	24	12	6
	Icelandic [études islandaises]	1		1				2				1		1		1				1	
	Linguistique	7	7	1	1	8	8		1	8	8			7	6		2	4	4	2	2
	Philosophie	3	12	3		4	12	1		5	9	2	1	6	3	1	1	9	9	1	
	Political Studies [études politiques]	20	24	2	5	16	20	3	7	9	11	2	3	9	10	3	2	8	6	5	7
	Psychologie	55	46	8	1	70	45	7	4	54	39	11	4	52	34	5	3	52	32	3	1
	Religion	9	12	5	7	11	9	2	3	11	11		1	9	9	1	1	8	6		2
Slavic Studies [études slaves]				1																	
Sociologie	33	19	4	1	33	17	3		30	16	5	2	32	11	5	2	33	10	4	2	
	Sous-total	538		83		534		78		480		62		433		58		421		68	
Dentisterie	Oral Biology [biologie buccale]	3	5			1	3	2		4	3	1		5	4	1		2	3	1	
	Dental Diag. & Surg. Sc. [diagnostic dentaire et chirurgie]	3	6			3	6			3	6			1	8				8		
	Diploma in Dental Diag. & Surg. Sc. [diplôme en diagnostic dentaire et chirurgie]	2	5			1	6				7				5				6		
	Sous-total	24		0		20		2		23		1		23		1		19		1	

Tableau 1.8.1 (suite)		1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01			
		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba																					
Éducation	Curr: Hum. & Soc. Sc. [sciences humaines et sociales]	7	4	54	15	10	4	54	20	10	2	45	18	5	1	35	12	6	1	22	9
	Curr: Math. & Nat.Sc. [mathématiques et sciences naturelles]	6	2	13	18	7	4	7	13	4	4	8	15	3	2	7	12	1	2	4	11
	Curr: Teaching & Learning [enseignement et apprentissage]													1		5	4	8	1	21	5
	Educ. Admin. & Found. [administration scolaire et matières de base]	7		43	29	2		47	21	4	2	35	18	1	1	25	9	1		12	4
	Educ. Psychology [psychologie de l'enseignement]	21	3	33	11	21	5	29	7	11	2	17	3	8	2	9	2	6	1	7	1
	Educ. Adm., Fnd. & Psy. [administration scolaire, matières de base et psychologie]									5	1	15	6	7		22	11	15	6	36	11
	Faculty based Ph.D. [doctorat sur la faculté]									7	5	16		8	5	14	2	6	4	13	3
	Grad. Studies Educ. [études de deuxième cycle]	10	2	11	2	8	6	13	2												
	Éducation - CUSB ²	1		7	2	1		9	4			6	2	1		13	6	2	1	9	5
	Sous-total	63		238		68		226		57		204		45		188		61		173	
Génie	Civil & Geological [génie civil et géologie]	20	54	4	15	17	49	4	18	16	50	2	20	10	46	4	18	11	49	4	12
	Elect. & Computer [électricité et informatique]	12	107	2	20	17	85	1	28	20	99		21	19	100	4	34	18	98	1	33
	Mech. & Industrial [méc. et industriel]	15	53	3	9	12	35	3	12	17	33	1	6	15	43	4	7	13	49	3	9
	Sous-total	261		53		215		66		235		50		233		71		238		62	

Tableau 1.8.1 (suite)		1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01			
		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba																					
Graduate Studies [études de deuxième et troisième cycles]	Food & Nutr. Sciences [sciences alimentaires et nutrition]	7	4			8	2	1		7	2	1		5	2	2		5	4	1	
	Interdisciplinaire	24	12	7	2	29	14	10	1	34	15	12	2	27	13	12	1	27	12	9	1
	Public Administration [administration publique]	7	8	6	2	10	6	12	2	9	6	9	2	7	5	12	4	7	6	10	3
	Sous-total	62		17		69		26		73		26		59		31		61		24	
Écologie humaine	Clothing & Textiles [vêtements et textiles]	10		2		10		3		9		2		13	1	1		12			
	Family Studies [études de la famille]	28	3	3		17	1	1		17		1		11		3		15		2	
	Foods & Nutrition [aliments et nutrition]	16	3	3	1	18	3	2		20	2	1		19	2	3		23	1	4	
	Sous-total	60		9		49		6		48		4		46		7		51		6	
Droit	Droit	3	2			3	4			7	6			4	7	1		1	1	2	
	Sous-total	5		0		7		0		13		0		11		1		2		2	
Gestion	Accounting & Finance [comptabilité et finances]	8	7	1	6	4	11	1	6	9	8	1	3	3	4						
	Actuarial Science [actuariat] ³	3	2		2	7	5		1	6	5		1	1	6					3	
	Business Admin. [administration des affaires]		1	8	3			5	6				2		1	1				1	
	Interdisciplinary Mgmt. [gestion interdisciplinaire]	4	13	25	48		17	27	52	6	13	25	41	7	14	35	60	10	18	45	74
	Marketing			1					1				1								
	Management [gestion]	4	5			4	3		2	3	6	1		5	4	1	1	5	5		1
Sous-total	47		94		51		101		56		75		45		98		42		120		
Medical Rehabilitation [réadaptation médicale]	Medical Rehabilitation [réadaptation médicale]	1	1	2		4	1	1		4		2	1	4	1	2	1	6			
	Sous-total	2		2		5		1		4		3		5		3		6		0	

Tableau 1.8.1 (suite)		1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01			
		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba																					
Médecine	Biochem. & Mol. Bio. [biochimie et biochimie moléculaire]	9	18			8	14		1	11	8			12	6			10	9		
	Comm. Health Sciences [sciences de la santé de la collectivité]	22	7	41	12	22	12	37	17	28	10	35	13	28	9	35	17	26	12	31	12
	Human Anatomy & Cell Science [anatomie humaine et biologie cellulaire]	8	7	1	1	5	9			4	10	2		6	6	1		2	5		
	Human Genetics [génétique humaine]	8	3	3		7	5	2		6	6	2		3	3	3	1	2	4	2	
	Immunologie	3	3			5	5			4	6	1	1	2	5	1	2	6	5	1	
	Medical Microbiology [microbiologie médicale]	12	13	2		9	14			11	9	2		14	8	1		14	7	1	
	Pathologie	3				3				3	2			2	1			3			
	Pharmacy & Therapy [pharmacie et thérapie]	11	15			8	14	1		7	11	1		5	9	1		10	11	1	
	Physiologie	36	35	2	3	30	40	3	1	32	37	3		32	31	3	2	31	21	5	4
	Chirurgie		2	1	2		1	2	3		1	1	1		2						
	Sous-total	215		68		211		67		206		62		184		67		178		57	
Natural Resources Institute	NRI	33	17	2	8	33	21	3	5	32	25	2	3	26	24	3	4	25	23	1	3
	Sous-total	50		10		54		8		57		5		50		7		48		4	
Sciences infirmières	Nursing [sciences infirmières]	15	1	60	3	13	1	52	3	18	2	59	3	18		48		16		65	5
	Sous-total	16		63		14		55		20		62		18		48		16		70	
Pharmacie⁴	Pharmacie	3	6			3	6	1		5	9			7	7	1		9	7	1	1
	Sous-total	9		0		9		1		14		0		14		1		16		2	

Tableau 1.8.1 (suite)		1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01			
		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba																					
Phys Ed & Rec Studies [éducation physique et activités récréatives]	Physical Education [éducation physique]													23	10	3	3	17	9	2	2
	Recreation Studies [études en activités récréatives]													2	1			7	2	2	
	Phys Ed & Rec Studies [éducation physique et activités récréatives]	15	9	1	1	20	8		2	21	11	1									
	Sous-total	24		2		28		2		32		1		36		6		35		6	
Sciences	Applied Mathematics [mathématiques appliquées]	2	4			2	3			2	4			1	1						
	Botanique	14	14	2		13	13	1	1	14	11	1	1	15	11		1	17	11		1
	Chimie ⁴	18	14	1	3	13	11	3	2	15	13		2	14	15		1	9	21	1	1
	Computer Science [science informatique]	9	31	2	10	10	23	2	7	6	22	2	7	4	26	1	7	6	26		9
	Geological Sciences [sciences de la terre]	8	17	3	2	7	9	2	3	6	10	3	2	7	10	1	2	9	11		1
	Mathématiques	3	10			1	10	1		1	7			2	6			3	6		
	Microbiologie	12	12	1	1	11	14			10	13			10	17	1		8	17	1	
	Physique et astronomie ⁵	7	30	1	3	7	26		2	6	23	1	1	5	22	3	1	5	14	1	2
	Statistiques	5	9		1	4	11	2	3	3	11		3	3	11		1	1	7	2	2
	Zoologie	14	21			19	19			17	20	2		17	15	2	1	20	15	1	
Sous-total	254		30		226		29		214		25		212		22		206		22		

Tableau 1.8.1 (suite)		1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01			
		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba																					
Travail social	Distance																		1	23	4
	Social-Clinical Intervention [intervention clinique]																	30	10	42	5
	Social Services Admin [administration des services sociaux]																	12	4	23	4
	Social Work [travail social]	47	7	97	28	46	9	90	26	53	12	79	22	58	16	76	17	12	4	11	4
	Sous-total	54		125		55		116		65		101		74		93		73		116	
Sous-total (sauf PGME)		964	1 099	506	322	943	1 035	485	329	931	1 003	442	269	892	965	447	286	891	931	483	288
Enseignement médical postuniversitaire		373		0		374		0		378		0		380		0		385		0	
Total (PGME compris)		2 436		828		2 352		814		2 312		711		2 237		733		2 207		771	

Nota :
- Données au 1^{er} novembre. Ces chiffres incluent les étudiants poursuivant un cours ou une thèse durant plus d'une session.

1. La catégorie des étudiants occasionnels comprend les étudiants invités de deuxième et troisième cycles.
2. Étudiants du programme d'éducation du CUSB prenant des cours à l'UM.
3. Les départements de Business Administration [administration des affaires] et de Actuarial and Management Sciences [sciences de l'actuariat et de la gestion] ont fusionné en 1997/98. Le cours d'Actuarial Science [actuariat] est désormais offert par le Warren Centre for Actuarial Studies & Research.
4. La charge de travail associée à un étudiant à temps plein au doctorat en chimie est assumée par la faculté de pharmacie. Le programme de doctorat en pharmacie a été créé en 1997/98.
5. Remplacé par Physics and Astronomy [physique et astronomie] en 1998/99.

Tableau 1.8.1 (suite)	1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01				
	Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		
	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	
Université de Winnipeg¹																					
History and Public Administration [histoire et administration publique]		16		22		18		25		18		25		13		25		18		25	

Nota :

1. L'UW n'a pas communiqué les chiffres des inscriptions de deuxième et troisième cycles aux sessions régulières parce que ces données n'étaient pas recueillies jusqu'à présent. L'UW commencera à enregistrer ces données pour les années futures.

Tableau 1.8.1 (suite)	1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01				
	Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		
	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	
Université de Brandon																					
Éducation	Éducation	5	1	32	25	3	1	42	14	3		41	27	4		66	21	2	3	54	19
	Sous-total	6		57		4		56		3		68		4		87		5		73	
Musique	Musique			1	3			2	2			2		2	2					2	
	Sous-total	0		4		0		4		0		2		2		2		0		2	
Rural Development [développement rural]	Rural Dev't [dév. rural]															7	5	1		7	10
	Sous-total	0		0		0		0		0		0		0		12		1		17	
Total		6		61		4		60		3		70		6		101		6		92	

Tableau 1.8.1 (suite)	1996/97				1997/98				1998/99				1999/00				2000/01				
	Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		Temps plein		Temps partiel		
	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	
Collège universitaire de Saint-Boniface																					
Éducation	Sous-total	1		15	21			14	21			21	29	2		15	38	2		18	43
	Total	1		36		0		35		0		50		2		53		2		61	

1.9 Diplômes d'études postuniversitaires par faculté/école

Une brève analyse est fournie pour l'UM seulement. L'UW, l'UB et le CUSB ayant délivré peu de diplômes de deuxième et troisième cycles, la quantité de données est insuffisante pour permettre une analyse.

Comme le montre le tableau 1.9.1, le nombre de diplômes de deuxième et de troisième cycles délivrés par faculté à l'UM a chuté de 114, ou 17,6%, entre 1996 et 2000. Le pourcentage de diplômes accordés a baissé chaque année depuis 1997, la chute la plus marquée (63, ou 10,5%) intervenant entre 1999 et 2000.

Les données de l'UM sont cohérentes avec l'évolution des tendances par sexe relevée dans la section précédente. Durant la période de cinq ans, le pourcentage de diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés à des femmes a baissé de 4,2% (12) et celui des diplômes accordés à des hommes a chuté de 28% (102). Sur le nombre de diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par sexe à l'UM en 1996, 285 (44%) avaient été délivrés à des femmes et 364 (56%), à des hommes. En 2000, la tendance s'est inversée - les femmes ont reçu la majorité des diplômes de deuxième et troisième cycles (273, ou 51%), et les hommes, 262, ou 49%.

Tableau 1.9.1 - Diplômes d'études postuniversitaires par faculté

Université par faculté/école		Année scolaire 1996 - 2000									
		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba											
Agricultural & Food Sciences [agriculture et sciences de l'alimentation]	Master of Science (Agriculture) [maîtrise ès sciences (agriculture)]	15	23	15	19	19	11	12	18	18	17
	Ph.D. (Agriculture) [doctorat en agriculture]	2	9	3	7	4	9	1	6		6
	Sous-total	49		44		43		37		41	
Architecture	Master of Architecture [maîtrise en architecture]	7	16	7	15	5	14	8	10	3	9
	Master of City Planning [maîtrise en urbanisme]	5	6	7	6	9	10	5	11	5	5
	Master of Facility Management [maîtrise en gestion d'installations]					14	10				
	Master of Interior Design [maîtrise en décoration intérieure]									1	
	Master of Landscape Arch. [maîtrise en aménagement paysager]	3	9	2	5	5	5	2	5	8	7
	Sous-total	46		42		72		41		38	
Arts	Master of Arts [maîtrise ès arts]	36	47	43	36	41	30	34	42	39	33
	Ph.D. (Arts) [doctorat ès arts]	10	6	8	12	12	10	10	12	12	6
	Sous-total	99		99		93		98		90	
Dentisterie	Diploma O & MS [diplôme en chirurgie buccale et maxillo-faciale]		1	1					1		1
	Diploma in Periodontics [diplôme en périodontie]	2				1	1		2		
	Master of Science (Dentistry) [maîtrise ès sciences (dentisterie)]	3	1	1	3	1	3	2	1	1	3
	Ph.D. (Dentistry) [doctorat (dentisterie)]	1		1			1	1			1
	Sous-total	8		6		7		7		6	
Éducation	Maîtrise en éducation ¹	2	8	6	2	6	1	8	5	2	5
	Master of Education [maîtrise en éducation]	42	19	39	22	49	20	43	20	32	11
	Ph.D. (Education) [doctorat (éducation)]					2	1	1		1	1
	Sous-total	71		69		79		77		52	
Génie	Master of Engineering [maîtrise en génie]	1	5	1	4	3	8	1	4	1	3
	Master of Science (Eng.) [maîtrise ès sciences (génie)]	7	37	14	51	8	32	13	27	7	25
	Ph.D. (Engineering) [doctorat (génie)]	3	25	4	19		12	3	12	2	13
	Sous-total	78		93		63		60		51	

Tableau 1.9.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba											
Études de deuxième et troisième cycles	Master of Public Administration [maîtrise en administration publique]	14	5	3	8	12	6	10	6	10	7
	Master of Science (Interdisciplinary) [maîtrise ès sciences (interdisciplinaire)]	2	1	2				1	1		
	Ph.D. (Food & Nutrition Sciences) [doctorat (sciences alimentaires et nutrition)]							1	2	1	
	Ph.D. (Interdisciplinary) [doctorat (interdisciplinaire)]	6	3	7	4	4	4	5		6	1
	Sous-total	31		24		26		26		25	
Écologie humaine	Master of Science [maîtrise ès sciences] (Human Ecology) [écologie humaine]	8	1	15	2	12	2	7		10	
	Sous-total	9		17		14		7		10	
Droit	Master of Laws (LL.M.) [maîtrise en droit]	1		3	1			2	1	2	5
	Sous-total	1		4		0		3		7	
Gestion	Master of Accountancy [maîtrise en comptabilité]	5	10	7	7	3	7	9	8	3	5
	Master of Public Administration [maîtrise en administration publique]	19	54	15	29	6	23	10	23	8	19
	Master of Science (Management) [maîtrise ès sciences (gestion)]		3			1	2	4	2	1	3
	Ph.D. (Management) [doctorat (gestion)]						1		1	1	
	Sous-total	91		58		43		57		40	
Medical Rehabilitation [réadaptation médicale]	Master of Science [maîtrise ès sciences] (Medical Rehabilitation) [réadaptation médicale]	5				1		1		2	1
	Sous-total	5		0		1		1		3	
Médecine	Master of Science (Medicine) [maîtrise ès sciences (médecine)]	17	11	20	13	13	18	24	16	13	17
	Ph.D. (Medicine) [doctorat (médecine)]	6	7	11	8	6	17	8	8	8	14
	Sous-total	41		52		54		56		52	
Natural Resources Institute	Master of Natural Resources Management [maîtrise en gestion des ressources naturelles]	4	6	7	9	11	5	14	8	8	8
	Sous-total	10		16		16		22		16	
Sciences infirmières	Master of Nursing [maîtrise en gestion des sciences infirmières]	16		14	1	11	1	17	1	13	
	Sous-total	16		15		12		18		13	
Pharmacie	Master of Science (Pharmacy) [maîtrise ès sciences (pharmacie)]		1	1	2	1	2		2		1
	Sous-total	1		3		3		2		1	

Tableau 1.9.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université du Manitoba											
Phys. Ed. & Recreation Studies [éducation physique/activités récréatives]	Master of Science (Physical Education) [maîtrise ès sciences (éducation physique)]	5	2	1	1	4	4	2		5	1
	Sous-total	7		2		8		2		6	
Sciences	Master of Science [maîtrise ès sciences]	15	29	13	30	17	15	15	21	21	22
	Ph.D. (doctorat)	7	17	6	23	7	17	4	14	4	11
	Sous-total	68		72		56		54		58	
Travail social	Master of Social Work [maîtrise en travail social]	16	2	30	6	27	5	25	5	25	1
	Sous-total	18		36		32		30		26	
Sous-total		285	364	307	345	315	307	303	295	273	262
Total		649		652		622		598		535	

Nota :

- Le décompte des diplômes est fondé sur une année calendaire (finissants de février, mai et octobre) et n'inclut pas les diplômes honorifiques.
- 1. Il s'agit d'étudiants du CUSB.

Tableau 1.9.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université de Winnipeg											
Arts	Master of Arts [maîtrise ès arts]	2	6	8	8	7	9	6	2	10	3
	Sous-total	8		16		16		8		13	
Public Administration [administration publique]	Master of Public Administration [maîtrise en administration publique]	12	4	4	4	10	6	10	6	8	7
	Sous-total	16		8		16		16		15	
Sous-total		14	10	12	12	17	15	16	8	18	10
Total		24		24		32		24		28	

Nota :

- Le décompte des diplômes est fondé sur une année calendaire (finissants de février, mai et octobre).

Tableau 1.9.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Université de Brandon											
Éducation	Bachelor of Education [baccalauréat en éducation]	10	1	3	1	3	2	2			
	Graduate Diploma [diplômes de deuxième et troisième cycles]	9	2	10	5	10	2	14	10	18	7
	Master of Education [maîtrise en éducation]	8	6	10	7	7	2	4	2	6	1
	Sous-total	36		36		26		32		32	
Musique	Master of Music [maîtrise en musique]	3	1	1	1		3		1	1	
	Sous-total	4		2		3		1		1	
Sous-total		30	10	24	14	20	9	20	13	25	8
Total		40		38		29		33		33	

Nota :

- Le décompte des diplômes est fondé sur une année calendaire (finissants de février, mai et octobre).

Tableau 1.9.1 (suite)		1996		1997		1998		1999		2000	
		Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom	Fem	Hom
Collège universitaire de Saint-Boniface ¹											
Éducation	Maîtrise en éducation	2	8	6	2	6	1	8	5	2	5
	Total	10		8		7		13		7	

Nota :

- Le décompte des diplômes est fondé sur une année calendaire (finissants de février, mai et octobre) et n'inclut pas les diplômes honorifiques.

1. Le CUSB est un collège affilié de l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.